

# 大理大学 2019 年自命题科目考试大纲

科目代码：833 科目名称：课程与教学论

## 一、目标要求

（一）掌握概念和重要事实：教学论和课程论的基本概念和基本原理；教学论和课程论的学科历史发展和重要代表人物。

（二）掌握重要问题和原理：教学论的科学化问题；教学的概念与本质；教学任务（教学目标）；课程的基本认识与内外影响因素；课程设计（开发）与课程改革问题；教学模式的选择运用；教学组织形式的完善与改革；现代教学手段的功能与运用；教学评价的理论与实践。

（三）学习运用重要的教育实践技能：确立与分析教学目标；设计教学方案；开发与管理课程；学业评价与反思。

## 二、试卷结构

（一）时间及分值

本试卷考试时间 3 小时，满分 150 分。

（二）内容结构

1. 课程与教学论的概念及重要事实（30-50 分）
2. 课程与教学论的重要问题及原理（50-80 分）
3. 课程与教学论的教育实践技能（30-40 分）

（三）题型结构

1. 名词解释（30分），占20%。
2. 简答题（40分），占26.7%。
3. 论述题（50分），占33.3%。
4. 材料分析题（30分），占20%。

### 三、试卷范围

#### 第一章 概论

##### 【考核要求】

1. 掌握课程与教学论的研究对象。
2. 辨析课程论与教学论的关系
3. 知道学习课程与教学论的意义与方法

##### 【考核内容】

1. 什么是课程与教学论
2. 学习课程与教学论的意义和方法

#### 第二章 课程的基本理论

##### 【考核要求】

1. 能够说出并辨析课程的基本概念。
2. 能够分析影响课程发展的基本因素。
3. 能够说出课程发展的历史。

##### 【考核内容】

1. 课程的基本概念
2. 课程的历史发展
3. 影响课程发展的外部因素和内部因素。

### 第三章 课程目标与课程内容

#### 【考核要求】

1. 能够讲述课程目标和课程内容的含义。
2. 能够说出课程目标的取向、确定依据和确定课程目标的基本环节。
3. 能够说出课程内容的不同取向、选择的原则、组织的要素和组织的原则。
4. 能够说出小学教育的课程内容。

#### 【考核内容】

1. 课程目标的含义、取向、依据及确定基本环节
2. 课程内容的含义、取向、原则及要素。
3. 小学教育的课程内容

### 第四章 课程开发与校本课程

#### 【考核要求】

1. 能够说出课程开发、校本课程与校本课程开发的内涵。
2. 能够明确知道课程开发的具体机制和几种模式
3. 能够说出校本课程开发的特征与意义
4. 能够分析校本课程开发实施过程

#### 【考核内容】

1. 课程开发、校本课程与校本课程开发的基本含义。
2. 课程开发的三种模式：泰勒目标模式、斯腾豪斯过程模式和施瓦布实践模式。

3. 校本课程开发的特征与意义。
4. 校本课程开发的实施

## 第五章 教学的基本理论

### 【考核要求】

1. 能够辨析教学、现代教学和优化教学等概念。
2. 能够说出教学发展历程及现代教学的特征。
3. 能够探讨教学的本质和优化教学的策略

### 【考核内容】

1. 教学概念与教学本质：教学的定义、教学的基本要素及关系、教学本质及其论争。
2. 现代教学及特征
3. 优化教学的一般理论：优化教学的含义、优化教学的一般标准、优化教学的基本策略。

## 第六章 教学目标

### 【考核要求】

1. 能够明确教学目标的观念及表现形式。
2. 掌握教学目标设计的基本原则。
3. 熟悉教学目标的分类以及教学目标的功能
4. 学会设计一份课程教学目标。

### 【考核内容】

1. 教学目标的定义、教学目标的表现形式、教学目标的功能
2. 布鲁姆教学目标分类理论

3. 教学目标设计的基本原则、编写以及设计教学目标过程中常见的问题。

## 第七章 教学模式

### 【考核要求】

1. 说出教学模式的概略。
2. 熟悉当前几种比较重要的教学模式。
3. 了解教学模式的历史、现状及趋势。

### 【考核内容】

1. 教学模式的定义及教学模式选择和运用的要求。
2. 教学模式的历史、现状及趋势。
3. 当前值得关注的几种教学模式：自主探究教学模式、研究性教学模式和问题解决教学模式。

## 第八章 教学方法

### 【考核要求】

1. 能够说出教学方法的分类。
2. 掌握小学常用的教学方法及运用。
3. 能够分析国内外教学方法改革的现状及发展趋势。

### 【考核内容】

1. 教学方法的分类、教学方法的分类
2. 小学常用的教学方法：讲授法、谈话法、讨论法、读书指导法、练习法、实习法、实验法、演示法、参观法和研究法。
3. 国内外教学方法改革的核心及发展趋势。

## 第九章 教学手段

### 【考核要求】

1. 知道教学手段的概念及不同分类。
2. 熟悉各种教学手段的特点及选用基本原则。
3. 掌握教学手段现代化的内涵及其意义。

### 【考核内容】

1. 教学手段含义、功能及历史
2. 教学手段的分类
3. 教学手段的选择原则、制约因素及教学手段的运用。
4. 教学手段现代化及其对教学的影响

## 第十章 教学组织形式

### 【考核要求】

1. 能够说出教学组织形式的内涵及意义。
2. 熟悉教学组织形式的历史演变。
3. 掌握常见的教学组织形式并能分析班级授课制的利弊。

### 【考核内容】

1. 教学组织形式的含义及历史沿革
2. 现代教学的基本形式——班级授课制的含义、优点及缺点
3. 现代教学的辅助形式——个别辅导和现场教学
4. 教学组织形式的改革与发展
5. 教学组织形式的制约因素

## 第十一章 教学评价

**【考核要求】**

1. 掌握教学评价的含义及改革要领。
2. 熟悉两种学生学业成就评价。
3. 了解教师教学工作评价的内容、标准和方法。

**【考核内容】**

1. 教学评价的含义、历史演变、功能及类型
2. 教学评价改革的现状及发展趋势
3. 学生学业成就评价：量化评价和质性评价
4. 教师教学工作评价的内容、标准及评价方法

## 第十二章 课堂教学管理

**【考核要求】**

1. 掌握课堂时间管理和问题行为管理的策略。
2. 掌握制定课堂规则的依据和要求。
3. 熟悉课堂教学管理的含义和基本模式。

**【考核内容】**

1. 课堂教学管理的含义、基本原则及基本模式
2. 制定课堂规则的依据和要求
3. 课堂时间管理的含义及管理策略
4. 课堂问题行为管理的含义、类型、产生原因及管理策略

## 第十三章 教学设计与教学实践

**【考核要求】**

1. 明确教学设计的内涵、特征及依据。

2. 熟悉教学设计的程序和模式
3. 掌握教学设计的基本内容和方法
4. 知道教学工作的基本环节。

**【考核内容】**

1. 教学设计的定义、特征及依据
2. 教学设计的基本程序和模式
3. 教学设计的内容和方法
4. 教学工作的基本环节

**【参考教材】**

1. 王本陆主编，《课程与教学论》（第三版），高等教育出版社，2017年版。
2. 王策三著：《教学论稿》（第二版），人民教育出版社，2005年。
3. 施良方著，《课程理论——课程的基础、原理与问题》，教育科学出版社，1996年版。