



河海大学

HOHAI UNIVERSITY

2018 年毕业生就业质量报告

2018 年 12 月

学校概况

河海大学是一所拥有百余年办学历史，以水利为特色，工科为主，多学科协调发展的教育部直属全国重点大学，是实施国家“211工程”重点建设、国家优势学科创新平台建设、一流学科建设以及设立研究生院的高校。一百多年来，学校在治水兴邦的奋斗历程中发展壮大，被誉为“水利高层次创新创业人才培养的摇篮和水利科技创新的重要基地”。学校在南京市、常州市设有西康路校区、江宁校区和常州校区，占地面积2462亩。

河海大学，源于1915年由近代著名教育家、实业家张謇创办的河海工程专门学校，是中国第一所培养水利人才的高等学府，开创了中国水利高等教育的先河。张闻天、沈泽民等无产阶级革命家曾在河海求学，并从这里走上革命道路。1924年与东南大学工科合并成立河海工科大学，1927年并入第四中山大学，后更名为中央大学、南京大学。1952年，南京大学水利系与交通大学、同济大学、浙江大学等高校的水利系科以及华东水利专科学校组建华东水利学院，钱正英为首任院长。1960年，学校被中共中央认定为全国重点高校。1985年恢复传统校名“河海大学”，邓小平同志亲笔题写了校名。

河海大学设有水文水资源学院、水利水电学院、港口海岸与近海工程学院、土木与交通学院、环境学院、能源与电气学院、计算机与信息学院、机电工程学院、物联网工程学院、力学与材料学院、地球科学与工程学院、农业工程学院、海洋学院、理学院、商学院、企业管理学院、公共管理学院、法学院、马克思主义学院、外国语学院、体育系等专业院系和大禹学院（拔尖人才培养学院）、国际教育学院、远程与继续教育学院。截止2018年9月底，各类学历教育在校学生51499名，其中研究生17142名，普通本科生19841名，成人教育学生13052名，留学生1464名。

河海大学现有教职工3433名，具有高级职称的教师1401名，博士生导师535名；现有中国工程院院士2名，双聘院士16名。教育部“长江学者奖励计划”特聘教授7名，国家杰出青年科学基金获得者7名，国家优秀青年科学基金获得者5名，“国家级教学名师奖”获得者3名，国家级有突出贡献的中青年专家7名，“百万人才工程”国家级人选9名，教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者23

名，教育部科技委学部委员 2 名，江苏省有突出贡献中青年专家 10 名，入选江苏省“333 高层次人才培养工程”、江苏省高校“青蓝工程”等省级人才培养对象逾 300 人次。国家自然科学基金委创新群体 1 个，“长江学者和创新团队发展计划”创新团队 5 个、国家级教学团队 2 个，“江苏高等学校优秀科技创新团队”6 个、江苏省哲学社会科学优秀创新团队 2 个，江苏省“双创计划”团队 3 个，“青蓝工程”科技创新团队 8 个，江苏省“六大人才高峰资助计划”创新人才团队 1 个。

河海大学是国家首批授权授予学士、硕士和博士学位的高校之一。水利工程、环境科学与工程 2 个学科入围一流学科建设名单。工程学、环境/生态学、计算机科学、材料科学、地球科学 5 个学科进入 ESI 世界排名前 1%。在全国第四轮学科评估中，水利工程学科以优异成绩获评 A+；土木工程和环境科学与工程 2 个学科位列 A 类，跻身全国前 10%；马克思主义理论、管理科学与工程、工商管理 3 个学科获评 B+，位列全国前 20%。拥有 1 个一级学科国家重点学科（水利工程），7 个二级学科国家重点学科，2 个二级学科国家重点学科培育点，15 个一级学科省级重点学科，15 个博士后流动站。共有 43 个学位授权点，覆盖了哲学、经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、农学、管理学等 9 个学科门类。其中 16 个一级学科博士学位授权点、38 个一级学科硕士学位授权点（含一级博士点）、5 个二级学科硕士学位授权点、12 个硕士专业学位类别授权点，其中工程硕士包括 19 个工程领域，56 个本科专业。

河海大学坚持务实重行的教育传统，培养了 25 万余名毕业生。学校始终坚持本科教学的基础地位，以“宽基础，强实践，重创新”为导向，大力推进本科教学工程，获国家级教学成果奖 10 项、省级教学成果奖 73 项，建有国家级实验教学示范中心 3 个，国家虚拟仿真实验教学中心 1 个，拥有国家级专业综合改革试点项目 3 个，国家级卓越工程师教育培养计划学科专业 5 个，国家级工程实践教育中心 4 个，国家特色专业建设点 13 个，国家精品视频公开课 9 门，国家精品资源共享课 12 门。多年来，毕业生就业率始终保持在 96% 以上。研究生教育规模快速发展，人才培养模式改革不断深化，培养质量持续提高，专业学位研究生综合改革走在全国前列。

河海大学发挥多学科综合优势，面向国家重大工程关键技术问题，强化科研特色和提高集成创新能力，推进协同创新，服务于国家经济建设和社会发展。学校拥有水文水资源与水利工程科学国家重点实验室和水资源高效利用与工程安全国家

工程研究中心，9个国家级以及省部级重点实验室，18个国家级以及省部级工程研究中心（工程技术研究中心），6个高等学校学科创新引智基地。紧密结合长江三峡工程、黄河小浪底工程、南水北调工程、西部水电开发等重大工程建设，承担了一大批国家层面重点、重大研究计划和重点、重大工程科研项目。2000年以来，获国家级科技成果奖40余项，部省级科技成果奖760余项。学校面向国家水安全和区域经济社会发展的战略需求，积极培育水安全与水科学国家级协同创新中心，立项建设江苏省高校协同创新中心4个。

河海大学广泛开展国际交流与合作，学校是国家首批授权可授予外国留学生博士、硕士、学士学位的高校，已为100多个国家和地区培养了千余名博士、硕士与学士，与近30个国家（地区）的80余所大学和科研机构建立了校（所）际协作关系。学校主动融入国家“一带一路”倡议，加强人才定制化培养，拓展海外办学点，推动人才本土化培养，为“一带一路”沿线国家及我国海外工程企业提供科技支持和人才支撑。

河海大学围绕国家“双一流”建设战略，秉承“艰苦朴素，实事求是，严格要求，勇于探索”校训，全面加强党的领导，全面提升治理能力，深化内涵式发展，正朝着世界一流特色研究型大学的奋斗目标迈进。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《河海大学2018年毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于四个方面：

1. 江苏省高校毕业生就业管理信息系统。数据统计截止日期为2018年12月5日。使用数据涉及毕业生的规模、结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 江苏省高校招生就业指导服务中心“江苏省2018届毕业生就业调查”。调查面向全校2018届毕业生，第一阶段调查回收有效问卷4348份，回收率为56.66%，第二阶段调查回收有效问卷3517份，回收率为45.83%。使用数据涉及就业质量相关分析及对教育教学的反馈部分。

3. 江苏省高校招生就业指导服务中心“2018年度用人单位招聘情况调查”。调查针对2018届毕业生用人单位展开随机抽样调查，1685个用人单位参与调查，有效样本1685份。使用数据涉及用人单位对毕业生的评价部分。

4. 河海大学2018年度毕业生质量跟踪调查。针对2018届毕业生以及用人单位展开随机调查，1062名毕业生参与调查，有效样本1062份，770个用人单位参与调查，有效样本770份。使用数据涉及用人单位对毕业生的评价及毕业生对母校的评价部分。

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
第一部分 毕业生就业情况和分析.....	1
1.毕业生总体规模.....	1
2.毕业生的结构.....	1
2.1 性别与学历交叉结构.....	1
2.2 生源地结构.....	2
2.3 学科门类分布.....	2
2.4 各学院毕业生人数分布.....	2
3.就业率及毕业去向.....	3
3.1 总体就业率及毕业去向.....	3
3.2 不同特征群体就业率.....	4
3.3 就业地区分布.....	5
3.4 就业省份分布.....	6
3.5 就业十大城市.....	6
3.6 就业行业分布.....	7
3.7 单位性质分布.....	8
4.国内升学.....	9
5.学生创业情况.....	11
第二部分 就业创业工作举措.....	12
1.加强生涯教育与指导，提升学生发展潜力.....	12
1.1 构建全程生涯教育体系.....	12
1.2 深化指导课程体系建设.....	12
1.3 开展生涯发展教育活动.....	13
1.4 开展专业个体职业咨询.....	13
2.优化人才输送与引导，服务国家战略需求.....	13
2.1 引导学生多元建功立业.....	13
2.2 大力开拓就业市场建设.....	14
2.3 推动就业实习实践共融.....	14
3.精细就业事务与管理，提供优质高效服务.....	15
3.1 规范学生就业管理服务.....	15
3.2 建立精准智慧就业平台.....	15
3.3 维护学生就业合法权益.....	15
3.4 加强就业质量调研反馈.....	16
4.完善双创指导与服务，促进双创能力提升.....	16
4.1 完善顶层设计，深入推进创新创业教育改革.....	16

4.2 整合多方资源，为创新创业工作提供有力支持.....	16
第三部分 就业质量相关分析.....	18
1.就业适配性.....	18
1.1 专业相关度.....	18
1.2 职业期待吻合度.....	18
1.3 工作满意度.....	19
2.就业稳定性.....	19
3.就业薪酬.....	19
4.求职情况.....	20
4.1 求职途径.....	20
4.2 求职成本.....	20
5.用人单位评价.....	21
第四部分 就业对教育教学的反馈.....	23
1.对人才培养的影响.....	23
1.1 校友综合评价.....	23
1.2 人才培养改进措施.....	23
2.对招生和专业设置的影响.....	24
2.1 更加主动对接国家战略，完善专业设置适应时代.....	24
2.2 更加密切跟踪行业需求，彰显专业特色服务社会.....	24
2.3 更加积极响应需求反馈，调整专业招生匹配发展.....	25
2.4 更加全面跟踪区域需求，推动专业计划动态平衡.....	25
3.加强就业创业服务工作.....	25
3.1 推动构建一重两端系统就业引导服务体系.....	25
3.2 开展有体系、有特色、有平台的创新创业工作.....	26
第五部分 就业发展趋势分析.....	27
1.学校就业持续稳中向好.....	27
1.1 就业率稳中有进，实现更充分就业.....	27
1.2 升学出国率逐年提高，就业结构合理化.....	27
1.3 就业行业分布稳定，特色突出.....	28
1.4 就业渠道多元，发展空间逐步拓展.....	28
2.面临挑战更加复杂多变.....	28
2.1 外界形势不确定，供需结构矛盾.....	28
2.2 个人追求多元，服务要求提升.....	29
2.3 政策导向有力，需求实现升级.....	29
3.学校就业创业新课题.....	29
3.1 更高质量就业.....	29
3.2 更强就业能力.....	29
3.3 紧抓时代机遇，不断推进创新创业教育工作.....	29



第一部分 毕业生就业情况和分析

1. 毕业生总体规模

河海大学 2018 届毕业生共 7674 人,其中本科生 4886 人,占毕业生总人数的 63.67%,硕士生 2534 人,占毕业生总人数的 33.02%,博士生 254 人,占毕业生总人数的 3.31%。

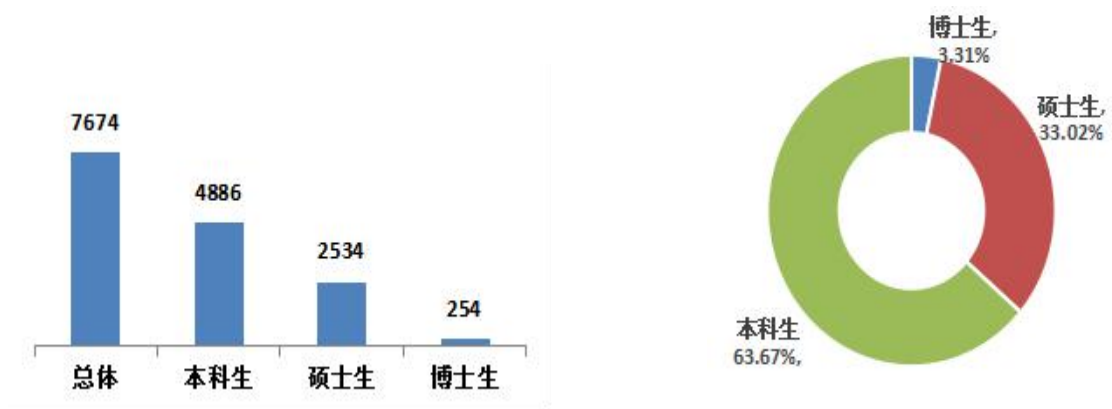


图 1-1 2018 届毕业生总体规模 (左图单位: 人)

2. 毕业生的结构

2.1 性别与学历交叉结构

学校 2018 届毕业生中,本科毕业生的男女性别比例 1.50:1,硕士毕业生的男女生比例为 1.29:1,博士毕业生的男女生比例为 1.95:1。

表 1-1 2018 届毕业生构成的性别与学历交叉分布

学历	男生		女生		合计		性别比
	人数	百分比 (%)	人数	百分比 (%)	人数	百分比 (%)	
本科	2931	59.99	1955	40.01	4886	63.67	1.50:1
硕士	1428	56.35	1106	43.65	2534	33.02	1.29:1
博士	168	66.14	86	33.86	254	3.31	1.95:1
合计	4527	58.99	3147	41.01	7674	100	1.44:1



2.2 生源地结构

2018 届本科毕业生和毕业研究生，来自华东地区最多，其次为华中和华北。

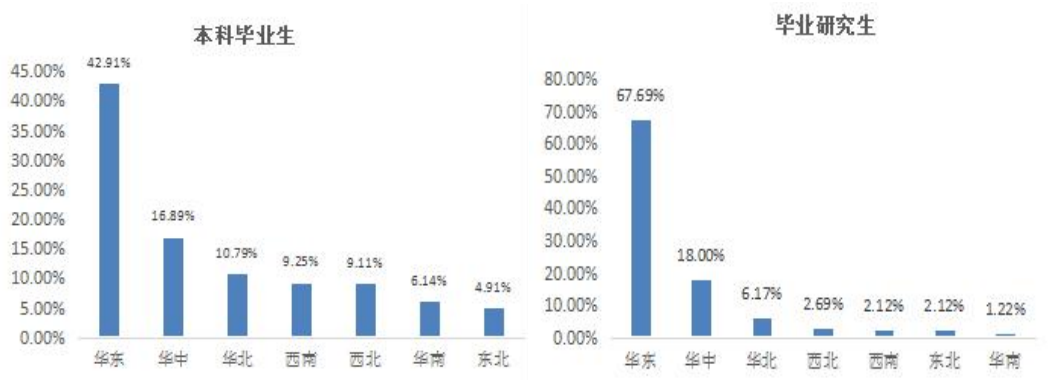


图 1-2 2018 届毕业生生源地地区比例结构

2.3 学科门类分布

本科毕业生分布在工学、理学、管理学等 7 个学科 46 个专业。

表 1-2 河海大学 2018 届本科毕业生学科人数分布一览表

学 科	工学	理学	管理学	经济学	文学	法学	艺术学	合计
专业数	26	6	8	1	2	2	1	46
毕业生数	3443	244	723	183	162	99	32	4886

毕业研究生分布在工学、理学、管理学等 9 个学科 137 个专业。

表 1-3 河海大学 2018 届毕业研究生学科、专业人数分布一览表

学 科	工学	理学	农学	管理学	教育学	经济学	文学	法学	哲学	合计
专业数	78	8	1	14	3	10	4	15	4	137
毕业生数	2115	86	2	284	20	55	44	164	18	2788

2.4 各学院毕业生人数分布

从毕业生构成的学院和学历交叉分析可知，毕业生分布于 22 个院系。



表 1-4 河海大学 2018 届本科毕业生院系、专业人数分布一览表

院 系	学 历			合 计
	本科生	硕士生	博士生	
合计	4886	2534	254	7674
大禹学院	107	/	/	107
水文水资源学院	281	195	25	501
水利水电学院	152	218	50	420
港口海岸与近海工程学院	135	156	16	307
土木与交通学院	260	266	26	552
环境学院	319	135	11	465
能源与电气学院	401	200	7	608
计算机与信息学院	363	175	12	550
机电工程学院	492	121	/	613
物联网工程学院	486	99	/	585
力学与材料学院	167	116	21	304
地球科学与工程学院	247	165	14	426
农业工程学院	121	53	4	178
海洋学院	34	8	4	46
理学院	122	49	1	172
商学院	446	154	32	632
商学院 (MBA)	/	77	/	77
商学院 (工程硕士)	/	59	/	59
企业管理学院	396	6	/	402
公共管理学院	163	147	18	328
法学院	67	50	/	117
马克思主义学院	32	48	13	93
外国语学院	95	34	/	129
体育系	/	3	/	3

3. 就业率及毕业去向

3.1 总体就业率及毕业去向

截至 2018 年 8 月 31 日, 学校 2018 届本科毕业生初次就业率为 93.94%, 毕业研究生初次就业率为 93.29%。



表 1-5 截至 2018 年 8 月 31 日初次就业率统计表

毕业去向 学历	毕业生人数	总就业人数 (含升学出国)	就业率	就业占比	出国和升学 占比
本科毕业生	4886	4590	93.94%	50.18%	43.76%
毕业研究生	2788	2601	93.29%	84.58%	8.71%

截止 2018 年 12 月 5 日,河海大学 2018 届毕业生年终总体就业率为 97.25%。其中本科毕业生年终就业率为 97.26%, 毕业研究生年终就业率为 97.24%。

表 1-6 截至 2018 年 12 月 5 日就业率统计表

毕业去向 学历	毕业生人数	总就业人数 (含升学出国)	就业率	就业占比	出国和升学 占比
本科毕业生	4886	4752	97.26%	53.07%	44.19%
毕业研究生	2788	2711	97.24%	88.43%	8.81%

3.2 不同特征群体就业率

从性别来看:男生和女生的就业率无明显差异。男生的就业率(97.66%)比女生的就业率(96.66%)高 1 个百分点;其中本科男生的就业率(97.47%)比女生的就业率(96.93%)高 0.54 个百分点,硕士男生的就业率(98.25%)比女生的就业率(96.47%)高 1.78 个百分点,博士男生的就业率(95.83%)比女生的就业率(93.02%)高 2.81 个百分点。

从困难毕业生就业率来看:学校提供的求职补助、心理咨询辅导、就业创业指导等帮扶及援助措施取得积极成效,不同学历层次困难毕业生的就业率均在 97.00%以上。

表 1-7 2018 届不同特征群体就业率分析

学 历	性 别		困难毕业生 (含就业困难、家庭困难、残疾)
	男 生	女 生	
本科	97.47%	96.93%	97.56%
硕士	98.25%	96.47%	100%
博士	95.83%	93.02%	100%
总体	97.66%	96.66%	97.56%



3.3 就业地区分布

2018 届本科毕业生就业区域主要集中在华东、华北、华南地区。在东部地区就业的占 66.18%，在华北地区就业的占 11.08%，在华南地区就业的占 8.54%，在华中就业的占 5%，在西南和西北就业的占 4.72 和 3.59%，在东北就业的占 0.89%。

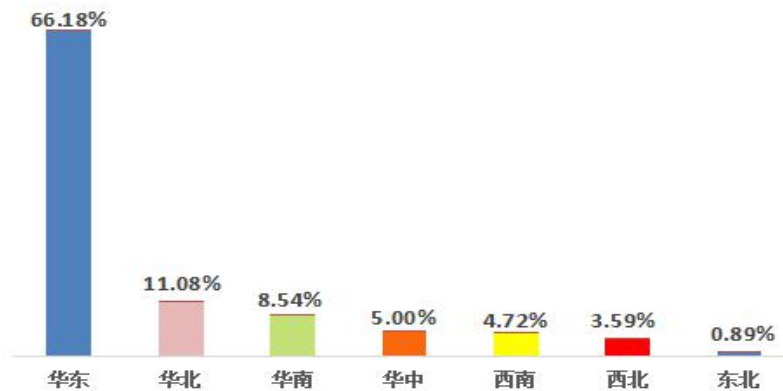


图 1-3 2018 届本科毕业生就业地区分布图

2018 届毕业研究生就业区域主要集中在华东、华中、华北、华南地区。在东部地区就业的占 77.7%，在华中地区就业的占 7.6%，在华北地区就业的占 5.91%，在华南地区就业的占 5.41%，在西南和西北地区就业的占 1.98%和 0.93%，在东北地区就业的占 0.46%。

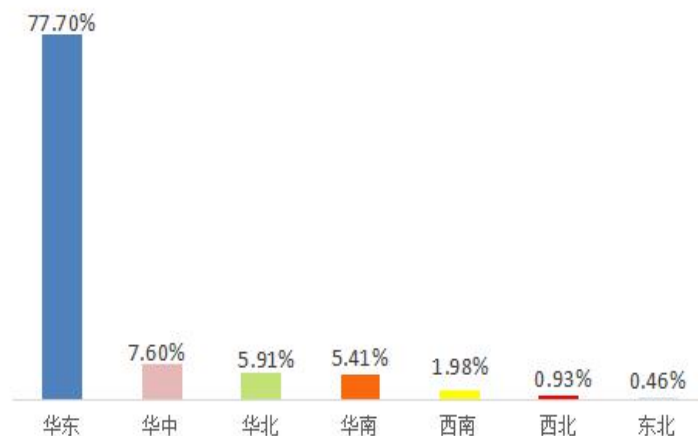


图 1-4 2018 届毕业研究生就业区域分布图



3.4 就业省份分布

河海大学 2018 届毕业生就业分布于全国 31 个省（市/自治区），在江苏省、上海市、浙江省、广东省、北京市就业较多，分别达到 48.07%，8.85%，7.70%，5.80%，5.26%，毕业生在江浙沪、广东、北京五地就业的人数占总体的 75.68%。

表 1-8 2018 届毕业生就业省份分布

就业省份	百分比	排序	就业省份	百分比	排序
江苏省	48.07%	1	河北省	0.73%	17
上海市	8.85%	2	云南省	0.67%	18
浙江省	7.70%	3	陕西省	0.65%	19
广东省	5.80%	4	江西省	0.57%	20
北京市	5.26%	5	西藏自治区	0.44%	21
安徽省	3.23%	6	海南省	0.38%	22
湖北省	2.91%	7	重庆市	0.38%	23
天津市	2.37%	8	甘肃省	0.38%	24
山东省	2.28%	9	吉林省	0.34%	25
河南省	1.64%	10	辽宁省	0.28%	26
福建省	1.54%	11	山西省	0.20%	27
四川省	1.17%	12	宁夏回族自治区	0.20%	28
湖南省	1.03%	13	青海省	0.18%	29
新疆维吾尔自治区	0.91%	14	内蒙古自治区	0.10%	30
广西	0.89%	15	黑龙江省	0.06%	31
贵州省	0.77%	16	合计	100.00%	

3.5 就业十大城市

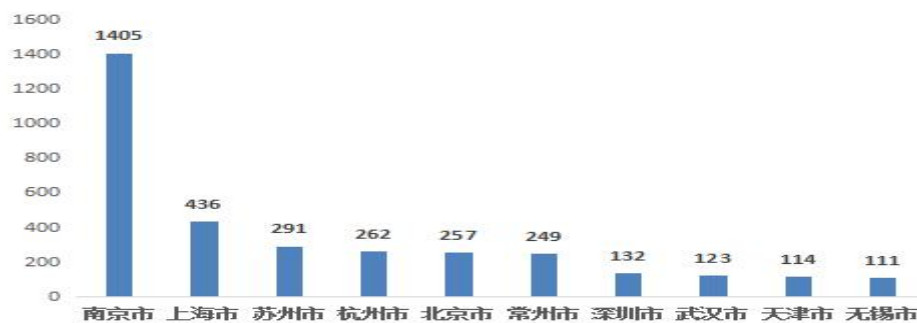


图 1-5 2018 届毕业生就业最集中的十大城市（单位：人）



3.6 就业行业分布

2018 届本科毕业生到水利、环境和公共设施管理业，电力、热力、燃气及水生产和供应业，信息传输、软件和信息技术服务业，建筑业，制造业、金融业、科学研究和技术服务业，公共管理、社会保障和社会组织等行业就业的比例高达 82.2%。其中，到水利、环境和公共设施管理业就业毕业生占 9.06%，电力、热力、燃气及水生产和供应业占 9.33%，信息传输、软件和信息技术服务业占 20.62%，建筑业占 15.37%，制造业 11.83%，金融业 5.02%，科学研究和技术服务业占 3.85%，教育业 3.70%，公共管理、社会保障和社会组织 3.42%。

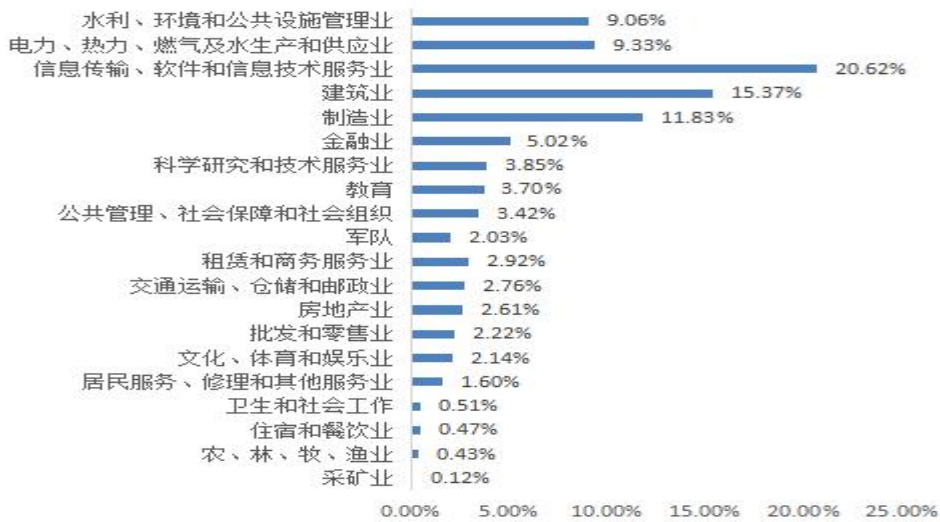


图 1-6 2018 届本科生就业行业分布图

毕业研究生到水利、环境和公共设施管理业，电力、热力、燃气及水生产和供应业，科学研究和技术服务业，信息传输、软件和信息技术服务业，建筑业、制造业，教育业等行业就业的比例高达 76.03%。其中，到水利、环境和公共设施管理业就业占 21.43%，电力、热力、燃气及水生产和供应业占 9.23%，科学研究和技术服务业 8.86%，信息传输、软件和信息技术服务业占 12.53%，建筑业占 8.56%，制造业占 8.44%，教育业 6.98%。

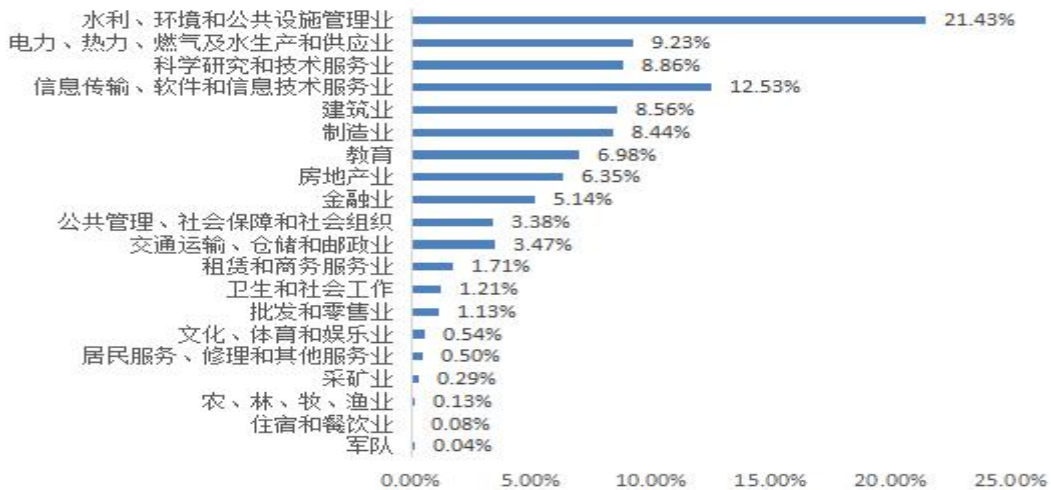


图 1-7 2018 届毕业研究生就业行业分布图

3.7 单位性质分布

单位性质分布：学校 2018 届本科毕业生主要到机关单位、事业单位、国有企业、部队、其他企业就业。其中，到机关单位占 1.45%，到事业单位占 3.17%，出国占 9.70%，到国有企业占 17.34%，到其他企业占 28%，自主创业占 0.41%。

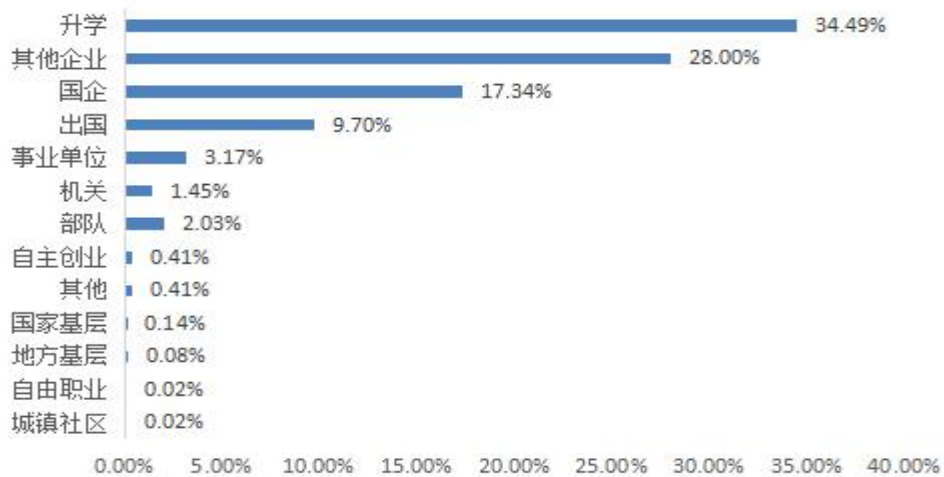


图 1-8 2018 届本科毕业生就业单位分布图

学校 2018 届毕业研究生主要到机关单位、事业单位、国企、其他企业就业。其中，到机关单位占 2.87%，到事业单位占 19.84%，到国有企业占 34.00%，到其他企业占 26.37%，自主创业占 0.25%。

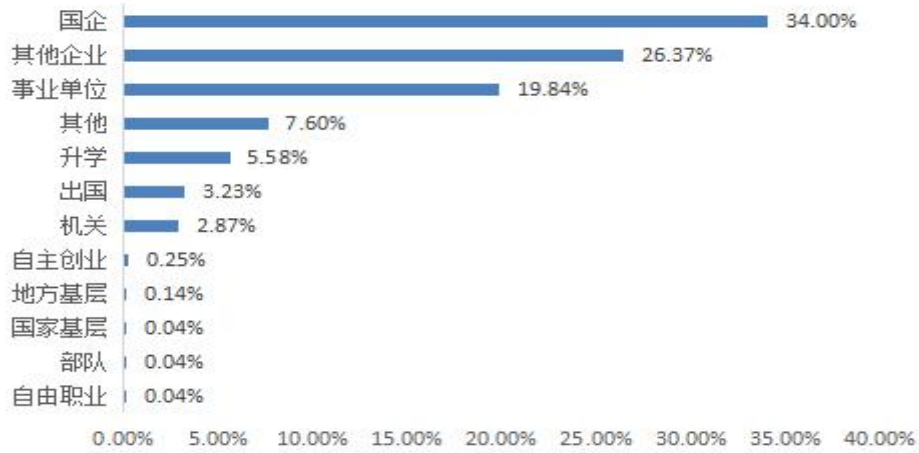


图 1-9 2018 届毕业研究生就业单位分布图

单位规模分布：2018 届毕业生中分别有 44.73%本科生和 45.78%研究生到 1001 人及以上规模的用人单位。

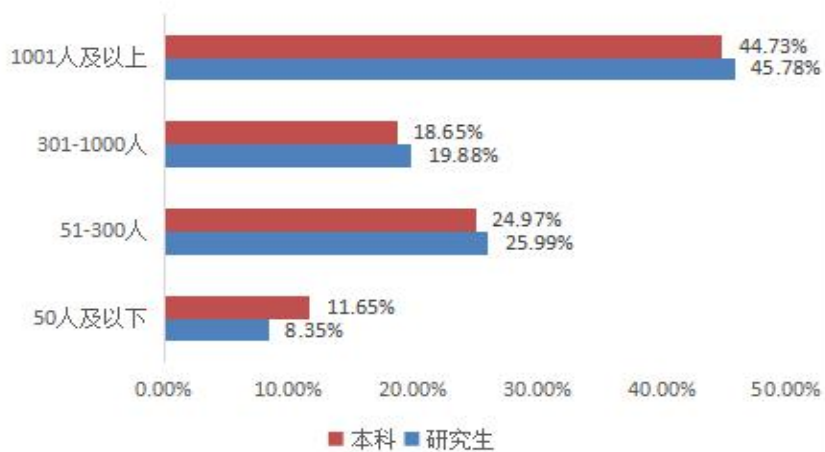


图 1-10 2018 届毕业生就业单位规模分布

4.国内升学

升学高校：毕业生国内升学院校主要集中在“双一流”建设高校。除本校升学外，我校学生主要进入北京大学、清华大学、浙江大学、南京大学、同济大学、上海交通大学、武汉大学、东南大学等高校继续深造。

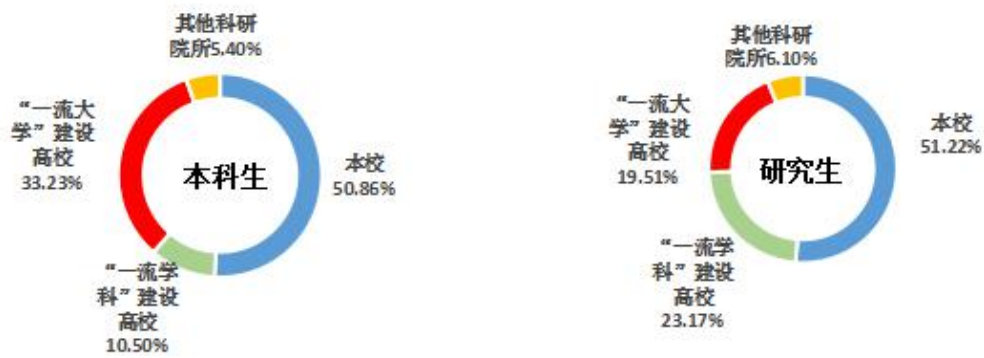


图 1-11 2018 届毕业生升学院校层次

升学原因：本校 2018 届本科毕业生选择升学的最主要原因是提高学历层次（38.57%），其次是专业深造（30.67%）。

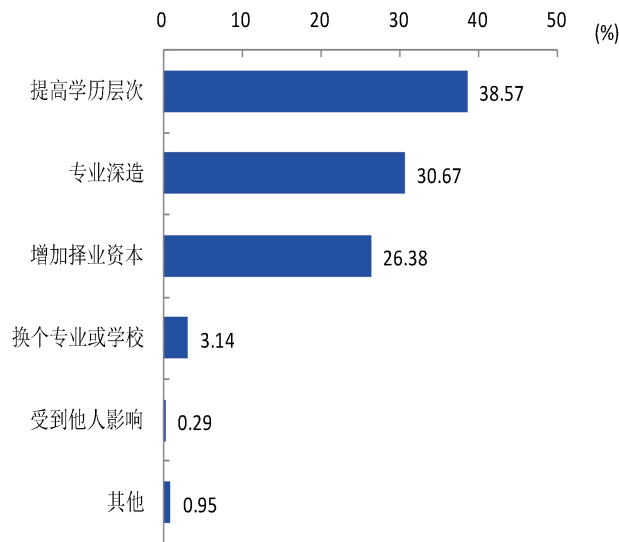


图 1-12 2018 届本科生升学的原因

升学专业一致性：2018 届本科毕业生升学专业与原专业一致的为 63.01%，升学专业与原专业相关的为 31.17%；毕业生升学选择专业的最主要原因是更感兴趣（52.46%），其次是更有利于就业（22.95%）。

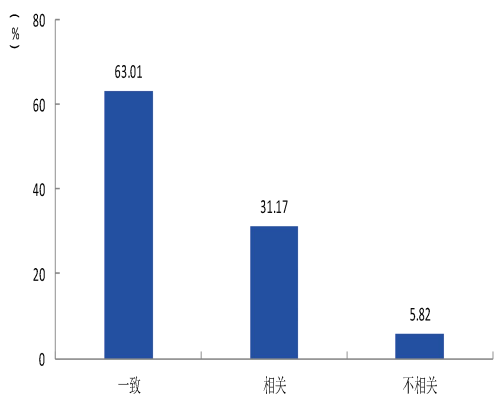


图 1-13 2018 届本科生升学专业与原专业的一致性

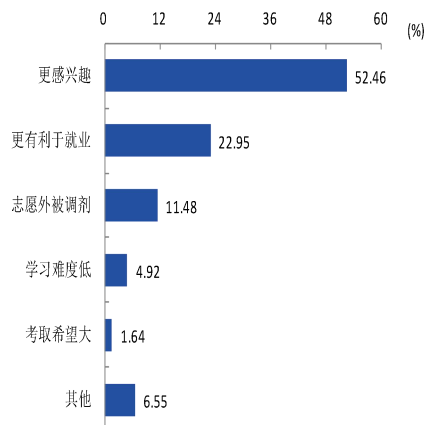


图 1-14 2018 届本科生升学择校的原因(多选)

5.学生创业情况

学校深入推进创新创业教育工作，坚持“100%的学生受到创新创业教育、50%的学生参加创新创业实践、25%的学生取得创新创业成果”的创新创业教育目标，着力培养学生的创新创业精神和意识，提升实践能力。目前学校在孵创业团队 51 个，注册企业 17 个。创业行业主要以信息传输、软件和信息技术服务业（27.45%）、科学研究和技术服务业（19.61%）、租赁和商务服务业（13.73%）、文化、体育和娱乐业（13.73%）和教育（9.80）为主。2018 年应届毕业生中共 11 个团队 27 人成功创业。

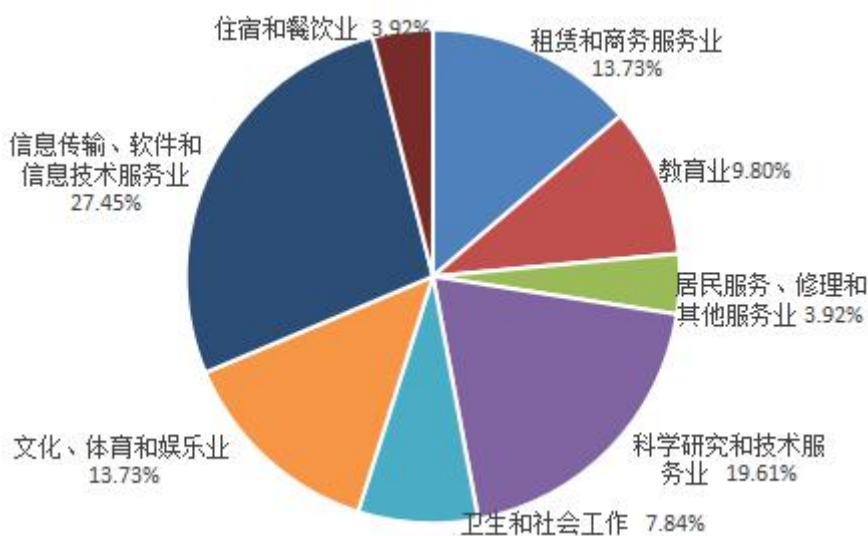


图 1-15 2018 年在校创业团队行业统计

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。



第二部分 就业创业工作举措

河海大学全面贯彻党中央、国务院、教育部和江苏省关于促进高校毕业生就业创业工作的一系列重要决策部署，落实《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》等文件要求，将就业工作列入《河海大学“十三五”事业发展总体规划》《年度工作要点》和《年度工作计划》，坚持走培养“中国灵魂、全球视野、河海特质”一流人才的发展道路，以服务社会需求为导向，以提高就业质量为目标，不断完善就业创业工作服务体系，创新工作平台，加强校企合作，扩展毕业生就业渠道，毕业生就业率与就业质量稳步提升。

1. 加强生涯教育与指导，提升学生发展潜力

1.1 构建全程生涯教育体系

制订《河海大学学生生涯教育实施办法》，以学生需求为根本，服务学生职业发展全过程；以国家发展为核心，满足国家重大战略人才需求；以协同并举为方法，扩大职业就业指导受益群体，推动职业生涯规划教育观念转换和举措创新。发挥课堂教学主渠道作用，校外指导与校内指导相结合，教师指导与朋辈指导相结合，实现职业生涯规划教育结构的立体化，全方位提升大学生的职业生涯规划能力和综合素质。以学生为本，坚持全员指导与分类指导相结合，建设“学业发展、多元就业、行业分析、就业竞争力、发展潜力、实习实践、吃透政策”八个模块，构建全程化的职业生涯规划教育体系，使大学生在每个阶段都能得到有针对性的职业生涯规划教育与辅导。发挥院系优势，集合力量、外引内挖、精心策划，协同并组织实施职业发展规划教育活动。

1.2 深化指导课程体系建设

推动全体教师主动参与学生学业规划、职业发展与就业创业，在专业课程教学中渗透就业与创业的理念与内容。提高生涯规划与就业指导课程授课质量，统一教材教案，组织开展集体备课和教学研讨，开展课程质量评价反馈。继续加强



生涯教育与就业指导专业师资队伍建设,组织优秀任课教师和一线工作人员参加教育教学培训及各类职业资格培训。加强生涯教育与就业指导研究,鼓励辅导员及其他教师开展理论研究和课题申报。

1.3 开展生涯发展教育活动

继续开展各类生涯赛事活动,重点加强职业规划、模拟面试和就创业知识竞赛等赛事活动组织,鼓励校内外专家和专业人士参与辅导,做到全覆盖全指导出精品有意义。设立并重点建设数个校级职业(生涯)发展教育工作室,聚集吸引校内外相关人员献策献力。挖掘职业发展协会和校企俱乐部等学生社团的活力,开展职业朋辈教育。利用讲座、经验交流会、校友沙龙等形式,邀请经验丰富的职业指导专家、企业招聘专员、优秀校友、创业成功人士等对学生进行职业规划设计、职业素质提升等方面的指导,不断提升大学生的生涯规划意识与核心就业竞争力。

1.4 开展专业个体职业咨询

建立家庭困难、就业困难、少数民族学生的就业档案,根据具体情况开展个性化辅导,实施精准帮扶。加强分类指导,根据毕业生不同就业意向进行差异化、针对性的指导。重点引导和支持优秀学生报考选调生、公务员,推荐优秀学生到大型央企、国企、新兴重要行业就业,并组织相关培训辅导。开设日常职业规划与就业指导,依托智慧就业平台和生涯发展教育工作室,建立预约式定制服务,满足毕业生的个性化需求。

2.优化人才输送与引导,服务国家战略需求

2.1 引导学生多元建功立业

加强就业指导教育,采取学生喜闻乐见的形式,引导广大毕业生积极主动就业,自觉到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业。一是发扬学校水利特色,以双一流学科建设为引领,全力服务行业发展,提升到重点行业就业的比例。二是积极配合有关部门精心组织实施“西部计划”、“三支一扶计划”、“苏北计划”、“大学生村官”等基层就业项目。三是鼓励和引导毕业生到中小微企业



就业，确保把真正有志向、有奉献精神的毕业生选送到基层。四是整合就业资源，拓展就业平台，服务重大发展战略，结合“一带一路”建设、京津冀协同发展、长江经济带发展，引导学生到国家和地方重点行业、重点地区、重大工程、重大项目就业。五是结合建设科技强国、质量强国、航天强国、网络强国、交通强国、数字中国、智慧社会要求，引导毕业生到高技术产业、战略性新兴产业、先进制造业和现代服务业等领域就业创业。六是深入挖掘互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合创造的就业机会，在共享经济、现代供应链、人力资本服务等领域拓展就业新空间。七是积极鼓励大学生应征入伍，对大学新生、在校生、毕业生等不同群体开展广泛宣传动员，鼓励更多的优秀大学生为国防建设作贡献，努力实现大学生征兵数量和质量进一步提高。积极做好学生赴国际组织实习任职工作的宣传推动。

2.2 大力开拓就业市场建设

进一步发挥学校在毕业生就业市场中的主渠道作用，全力组织好校内系列大型综合性供需就业洽谈会、实习双选会和大型企事业单位来校宣讲招聘活动。结合学科专业特点、专业教师影响力等，充分发挥院系在学校就业工作中的重要作用，拓展相关行业人才市场，积极组织院系专场、行业专场、文科专场和女生专场招聘会。通过“走出去、请进来”等方式促进校园招聘活动高热度、高质量、高匹配。用好校友资源，通过校友联络志愿者，大力邀请我校校友返校选聘毕业生，充分发挥各部门的协同作用，共同拓展渠道，助推学生就业，确保高质量顺利完成校院两级就业工作目标。

2.3 推动就业实习实践共融

全面开展优质就业实习实践基地建设，通过学校牵头、院系运营，结合实际、发挥优势，开拓市场挖掘资源，与优质重点单位开展广泛合作交流。立足基地，多部门联动，以“看需求、明变化、讲担当”为主题，将实习实践育人与就业引导紧密结合，组织开展优秀河海学子赴西部、到基层、去重点单位行业实习实践挂职活动。暑期集中组织院系辅导员及就业工作一线工作人员赴重点单位行业企业挂职学习调研，了解用人单位实际需求，明晰社会国家发展趋势，调查毕业生职业发展状况，交流人才培养精准对接方式，学习服务与管理最新理念与方法。



加强与各省区市合作，推动定向选调工作，推动建立人才合作关系和开展实习实践，推动学生赴地方挂职实习实践，全力支持地方人才引进活动和就业工作站的建设。加强校园企业俱乐部的建设，通过学校牵头、学生为主、院系指导、企业共建的方式，结合国家行业发展需求，将就业引导与职业发展培训前移后延，开展职业发展类活动，为学生和用人单位搭建有效供需平台。

3.精细就业事务与管理，提供优质高效服务

3.1 规范学生就业管理服务

全面实现就业过程信息化，依据就业智慧平台，建立学生、院系和学校实时联动可见的互联网化就业手续办理系统，提高工作绩效，便捷学生办理。优化我校毕业生就业服务工作体系，持续强化对就业工作人员的业务培训，确保做到制度不走样、学生零投诉。加强与毕业生沟通，杜绝派遣方案简单粗放，坚决杜绝未经学生同意代签派遣申请等“被就业”现象的发生。严格执行学生档案管理的有关规定，做到档案材料齐备、准确，档案转递安全、规范和及时。

3.2 建立精准智慧就业平台

开发建立集生涯陪伴、招聘服务、就业管理和调研分析等功能于一体，含一网一微一端的“河海大学智慧就业平台”，构建从入学到毕业及职业的全程化职业就业服务平台，推动实现就业服务的“互联网+”转换。充分挖掘各类资源，多渠道收集并准确掌握就业信息。建立符合院系工作实际的信息平台，充分利用新媒体工具和发挥就业信息员作用，消除信息孤岛，将毕业生求职意愿与用人单位需求智能精准匹配。整合建设就业采编调研新媒体团队，做好年度就业信息整理编制分析及专题推送。鼓励院系积极组织参与就业信息宣传和信息库建设。

3.3 维护学生就业合法权益

严格审核招聘信息，确保信息真实性和时效性，认真审核用人单位的营业执照副本、组织机构代码证和招聘人员身份信息。高度重视毕业生权益保护，加强法制教育，提高维权意识，防范招聘陷阱、就业培训欺诈、求职贷、试用期白用、传销等状况，保护自身权益。加强各类招聘活动监管，坚决反对任何形式的就业



歧视。做好毕业生外出求职的组织与服务工作。针对毕业生组团外出求职的，做好人员组织、车辆接送、老师带队等工作，确保学生人身财产安全。

3.4 加强就业质量调研反馈

完善跟踪调研制度和体系。协同学工、研工、教务、科技、校友等部门资源，丰富人员构成，将毕业生质量跟踪调查工作与辅导员学习交流、招生工作、暑期社会实践实践工作等结合，实现毕业生质量跟踪调查全员参与和常态化开展。院系定期进行毕业生质量跟踪调查、走访用人单位，形成调研报告和数据分析结果并报送至学校就业部门。完善人才需求预测与反馈机制。做好毕业生、用人单位问卷调查，深入了解社会对学生的能力需求和我校毕业生培养情况、学生发展情况，认真做好分析并反馈给相关部门，邀请专家向全体学工人员举行“数读就业”讲座。做好年度就业质量报告编写发布，按照教育部统一要求，根据我校实际情况，内外结合，引入第三方评价，利用调查分析，提高年度就业质量报告的公信力和影响力。

4.完善双创指导与服务，促进双创能力提升

4.1 完善顶层设计，深入推进创新创业教育改革

学校贯彻落实党和国家对高校创新创业人才培养的重要部署，把创新创业教育作为推进学校综合改革和“双一流”建设的重要抓手，从培养“中国灵魂、全球视野、河海特质”一流人才战略需求出发，制定《河海大学关于进一步加强大学生创新创业教育实施方案》，构建“2+X”创新创业工作机制，完善创新创业教育指导和孵化转化体系，形成齐抓共管、协同协作的“2+X”创新创业工作体系，即“100%的学生受到创新创业教育、50%的学生参加创新创业实践、25%的学生取得创新创业成果”。

4.2 整合多方资源，为创新创业工作提供有力支持

学校坚持“校内校外、专兼结合、优势互补”的原则优化创新创业师资队伍，开展分类和专项培训，提高学校创新创业教育指导和服务水平。引入校外创新创业教学指导资源，建设创新创业在线学习、测评平台，举办创新创业活动、创新



创业讲座、创新创业训练营，激发学生创新创业精神和意识，提高学生创新创业能力，提升创新创业项目质量，营造校园创新创业文化氛围。在现有 8000 余平方米创新创业载体的基础上，重点建设 2000 余平米的创新创业小镇，搭建集教育、培训、指导、服务、实践、孵化、典型示范为一体的实践平台。整合、开放校内实验室、实验设施等创新创业实践资源，与行业企业、地方政府共建科创实验室等载体，设立学生创新创业基金等支持基金，不断推动学校创新创业教育工作再上新台阶。



第三部分 就业质量相关分析

1. 就业适配性

1.1 专业相关度

总体专业相关度：2018 届毕业生认为现从事工作与所学专业相关、联系紧密的占到了 78.73%，其中研究生的工作与专业相关度为 86.06%，本科生的工作与专业相关度为 74.56%。学历层次越高，毕业生从事的工作“学用结合”的比例越高，毕业生能够用所学知识 with 技能开展实际工作，学以致用。

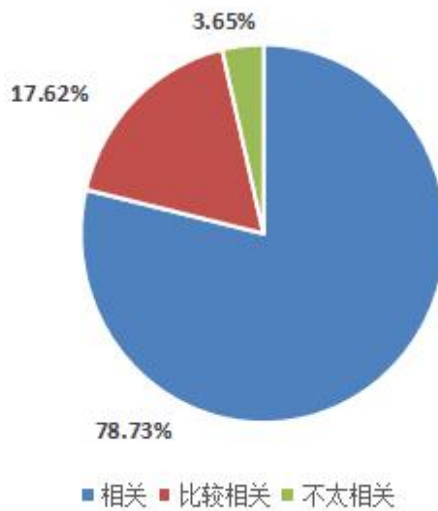


图 3-1 2018 届毕业生职业总体专业相关度

1.2 职业期待吻合度

职业期待吻合度：2018 届毕业研究生的工作与职业期待吻合度为 80.01%，本科毕业生的工作与职业期待吻合度为 73.22%。

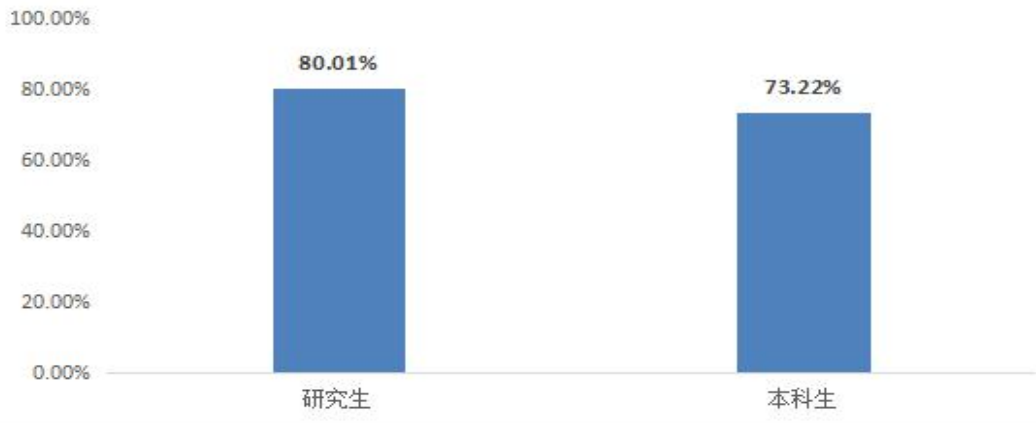


图 3-2 2018 届毕业生职业期待吻合度

1.3 工作满意度

工作总体满意度：2018 届毕业生对目前工作的总体满意度处于较高水平，对工作岗位、工作内容及职业发展前景等方面均比较认同。其中，毕业研究生对目前工作的满意度为 85.11%，本科毕业生对目前工作的满意度为 81.93%。

2. 就业稳定性

总体协议履约率：2018 届毕业研究生的总体协议履约率为 91.65%，本科毕业生的总体协议履约率为 80.22%。

3. 就业薪酬

2018 届本科毕业生定岗后税前月收入中位数为 7912 元，毕业研究生定岗后税前月收入中位数为 9266 元。

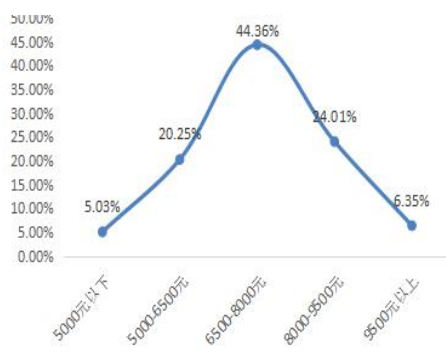


图 3-3 2018 届本科毕业生收入情况

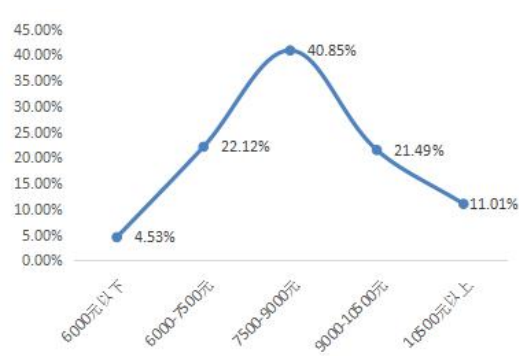


图 3-4 2018 届毕业研究生收入情况



4. 求职情况

4.1 求职途径

求职信息来源：2018 届毕业研究生的求职信息主要来源于学校组织的招聘会、就业网站、就业 APP 等（83.66%），本科毕业生的求职信息主要来源于学校组织的招聘会、就业网站、就业 APP 等（76.56%）。

求职成功渠道：2018 届毕业研究生获得第一份工作的主要渠道是学校组织的招聘会、就业网站、就业 APP 等（44.10%）。本科毕业生获得第一份工作的主要渠道是学校组织的招聘会、就业网站、就业 APP 等（41.36%）。

表 3-1 河海大学近三年岗位供需比变化统计表

年份	毕业生数 (人)	协议就业数 (人)	到校招聘单 位(个)	发布需求信 息单位(个)	岗位需求量 (个)	岗位 供需比
2018 年	7674	5200	1021	4720	38040	7.32:1
2017 年	7663	5248	955	4112	31641	6.03:1
2016 年	7842	5616	924	3168	25911	4.61:1

学校 2018 届毕业生主要通过参加学校举办的供需洽谈会、用人单位举办的校园招聘会和宣讲会以及参加机关单位、事业单位、部队单位的招录考试等双向选择落实就业单位。4720 家用人单位通过学校发布就业需求信息，招聘 2018 届毕业生，需求岗位 3.8 余万，用人单位岗位需求数与实际就业人数比达到 7.32:1。

4.2 求职成本

学校 2018 届毕业生求职周期主要集中在 1 个月（53.51%），平均求职费用为 2225 元，平均投递简历数为 14 份，获得的录用意向数平均为 3 份。

表 3-2 2018 届毕业生求职成本分析

求职成本	具体结果
求职周期	1 个月（53.51%）、2 个月（17.84%）、3 个月（9.17%）、4 个月及以上（19.48%）
求职费用	平均值 2225 元、中位数 1000 元
投递简历份数	平均值 14 份、中位数 8 份
获得录用意向数	平均值 3 份、中位数 3 份



5.用人单位评价

用人单位对毕业生总体满意度：用人单位对毕业生总体评价较高，其对本校毕业生总体满意度为 90.88%。35.76%的用人单位认为我校毕业生优秀，超出人才引进预期，64.24%的用人单位认为我校毕业生合格，符合岗位要求。

用人单位对毕业生知识的满意度：用人单位对我校毕业生满意度较高的知识是现代科技基础知识（92.94%），其次是社会人文知识（91.45%）和跨学科专业知识（87.89%）。

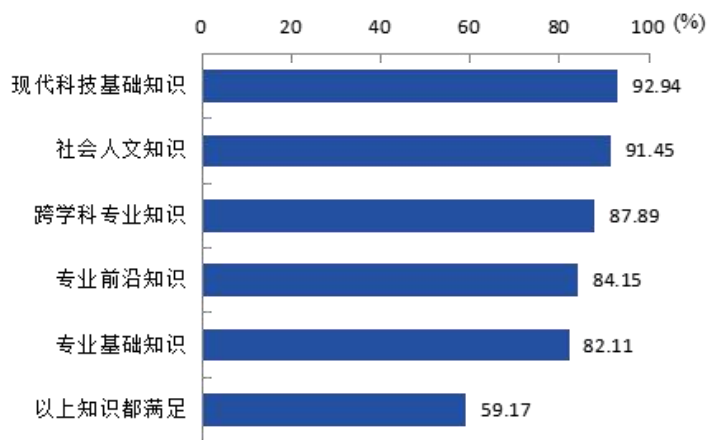


图 3-5 用人单位对 2018 届毕业生知识的满意度

用人单位对毕业生职业能力的满意度：用人单位对我校毕业生满意度较高的职业能力是动手操作能力（93.12%），其次是创新能力（91.04%）和管理能力（89.73%）。

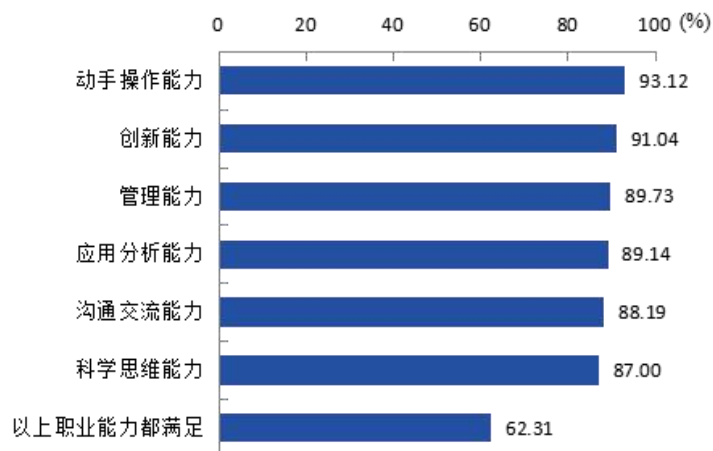


图 3-6 用人单位对 2018 届毕业生职业能力的满意度



用人单位对毕业生职业素养的满意度：用人单位对我校毕业生满意度较高的职业素养是情感与价值观（为 95.73%），其次是做事方式（95.13%）和个人品质（93.00%）。

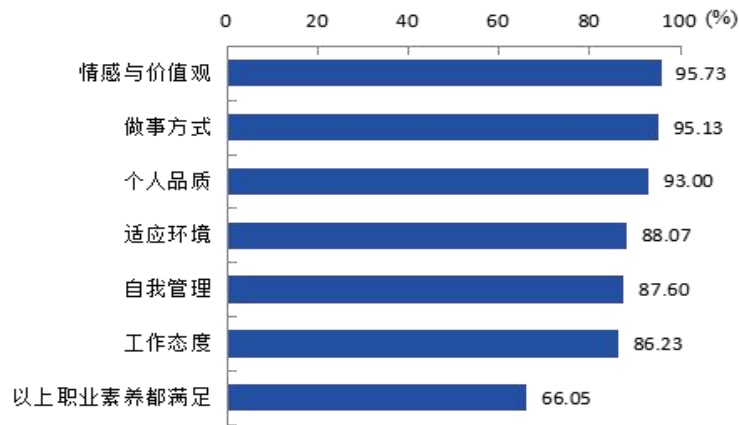


图 3-7 用人单位对 2018 届毕业生职业素养的满意度

用人单位对我校人才培养的满意度：对于我校的课程设置、教学效果、社会实践能力培养、沟通、合作能力培养、第二课堂育人成果、职业规划教育、自主学习、创新能力培养和国际视野和跨文化交流能力培养中，对于课程设置评价最高，其次是教学效果和社会实践能力培养。

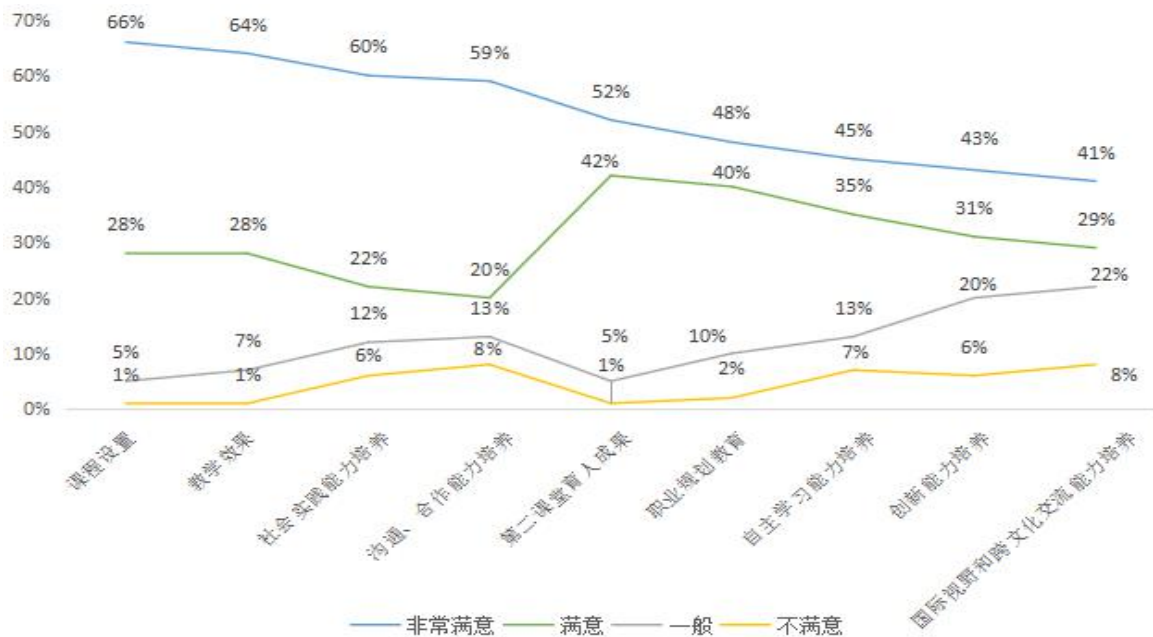


图 3-8 用人单位对我校人才培养评价



第四部分 就业对教育教学的反馈

1.对人才培养的影响

1.1 校友综合评价

1.1.1 母校满意度

总体母校满意度：2018 届毕业研究生对母校的满意度达到 96.42%，本科毕业生对母校的满意度达到 94.45%；满意度处于较高水平。母校人才培养模式、教育教学质量及管理服务等方面均得到毕业生的广泛认同。

1.1.2. 对自身发展的满意度

总体对自身发展的满意度：2018 届毕业研究生对自身发展的满意度为 89.91%，95.79%的毕业研究生均认为读研后科研能力有所提高。本科毕业生对自身发展的满意度为 87.03%。经过在校期间的学习和生活，毕业生专业知识储备、综合能力水平及职业素养等方面均得到了一定的提高和发展。

1.2 人才培养改进措施

学校认真贯彻落实全国教育大会精神，紧抓教育根本任务，遵循教育规律和人才成长规律，把立德树人贯穿人才培养全过程，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，着力构建德智体美劳全面发展的高水平人才培养体系。

1.2.1. 加强高水平本科教育建设

主动适应国家战略发展要求和经济社会发展需要，准确把握高等教育基本规律和人才成长规律，根据新一轮科技革命与产业变革对人才培养的新需求，依照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，进行学校本科人才培养方案修订，充分体现德智体美劳全面发展的人才培养新要求。

牢抓新工科建设的良好契机，系统推进学科专业结构、人才培养机制等方面的综合改革。深入开展新工科研究与实践，贯彻要求、面向需求，改造升级我校水利土木等传统工科专业，积极发展机器人、智能科学与技术等新兴工科专业，主动布局未来战略必争领域的人才培养。构建全方位全过程深融合的协同育人新机制，广泛汇聚各方力量提升工科人才培育质量，培养学生设计思维、工程思维、批判性思维和数字化思维，着力提升其解决复杂工程问题的能力，以适应社会和



行业对人才的新需求。

1.2.2. 加强高质量研究生培养建设

以学科建设为抓手，对标指标体系，持续深化研究生培养模式改革，健全以提升职业能力为导向的专业学位研究生培养模式和以提高创新能力为目标的学术学位研究生培养模式。调整优化原有的拔尖人才培养政策，推动“本-硕”和“本-硕-博”贯通的培养体系建设。推动修订研究生培养方案，着力加强课程建设，将学科最新科研成果及前沿知识等，充分体现在授课内容和授课方法上，建设面向能力提升的跨学科、跨领域、跨专业的课程体系，努力提升研究生学术素养和创新能力。

完善建立标准合理、责任明晰、监督到位、反馈及时的研究生质量保障体系。将研究生全过程培养和质量监控抓实落细，充分发挥导师、管理部门、督导机构的作用。将研究生教育国际化工作作为提升研究生培养质量的重要抓手。构建以服务需求为导向的多方协同育人机制，广泛协同政府部门和行业企事业单位，推进科教结合、产学研融合、校企合作的协同育人体制机制改革，打造更多的联合培养平台，提高研究生培养的产出。

2.对招生和专业设置的影响

学校进一步深入贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，更加密切关注国家战略实施、区域经济社会发展、重点行业前沿情况，深化高等教育综合改革，优化专业结构，调整招生计划，全力推动形成就业与招生计划、人才培养的联动机制。

2.1 更加主动对接国家战略，完善专业设置适应时代

学校长期服务于水利、交通、能源、环保等重点行业，建有健全的服务体系，设置齐全的学科专业，与行业机构及企事业单位、科研院所保持密切的合作。学校高度关注行业单位提出的需求建议，积极拓展服务的行业领域，围绕行业需求开展人才培养、科学研究和社会服务。今后，学校要进一步拓展服务的行业领域，加大服务的深度和广度，促进相关专业形成行业服务链，最大限度的获得行业支撑。

2.2 更加密切跟踪行业需求，彰显专业特色服务社会



学校积极对接国家战略新兴产业发展规划,依据社会建设和公共服务领域急需,努力提高人才培养和社会需求的契合度,构建并优化与我校办学定位和办学特色相匹配的专业体系。2018 年学校新增“机器人工程”、“社会学”两个本科专业。

2.3 更加积极响应需求反馈,调整专业招生匹配发展

学校建立并不断完善专业人才需求预警系统和毕业生就业监测反馈系统,将就业率作为专业计划编制的重要依据。积极引导和扶持国家发展急缺、社会需求较大的专业并扩大招生规模,逐渐控制、缩减就业率低、社会需求减少的专业,促进人才培养结构与社会需求相适应。

2.4 更加全面跟踪区域需求,推动专业计划动态平衡

学校依据国家政策与地方需求情况平衡招生计划,缓解中西部用人单位存在的用人需求缺口问题,并有针对性地引导毕业生赴中西部单位就业。近年来,学校扩大中西部农村重点中学招生宣传力度,落实国家地方专项招生计划等举措,增加招收中西部地区优质生源。通过设立西部创业奖学金,做好国家基层就业学费待偿及发放就业创业补贴等,鼓励具有良好素质和发展潜力并且有志于从事水利事业的优秀学生回家乡就业。

3.加强就业创业服务工作

面对新时代新形势,学校高度注重就业创业工作,加强指导服务水平的提升,升级就业创业服务方式方法,优化就业创业服务工作举措,以“稳就业”实现更高质量和更充分就业,满足国家、社会和学生在新时对就业与创业的实际需求。

3.1 推动构建一重两端系统就业引导服务体系

结合学校实际,将深度校地企融合合作作为就业服务重心,生涯规划发展教育和质量跟踪调查反馈为前后两端支撑,通过实施“一把手”工程强化顶层设计,实施“市场开拓”工程促进供需精准对接,实施“基层专项”工程服务国家战略需求,实施“素质提升”工程增强学生竞争力,实施“优质服务工程”提升工作效能,实施“质量跟踪”工程反馈教育教学,推动形成前瞻布局、前移指导、前置对接,后续追踪、后续关怀、后续支持为主线的系统化就业引导服务体系。



3.2 开展有体系、有特色、有平台的创新创业工作

优化创新创业工作顶层设计，整合校内资源，推动协同协作，完善创业教育服务体系，即以大学生创新创业中心、创新创业实训中心两个校级平台为双核，各院系分中心为多翼，多层次开展创新创业教育活动。以“强化服务、提升质量”的创新创业教育工作思路为牵引，坚持以促进学生全面发展为目标、以培养学生创业意识和创业精神为核心，以创业实践活动和创业项目为载体、以创业能力提高为关键，实现创新创业与通识教育的融合，通过创新创业促进就业质量提高、职业发展提升为目标的创业教育理念。大学生创新创业中心为创业学生提供完善的事务服务，创新创业实训中心作为创新成果转化为创业项目的对接渠道，以学生工程训练中心、创新实验室等平台成为科技创业的项目研发阵地，实现创新与创业资源的无缝对接，达到相互融合、相互促进。整合校内外师资与资源，形成一支以专职为主，专兼结合的高素质创业教育师资队伍。



第五部分 就业发展趋势分析

1. 学校就业持续稳中向好

1.1 就业率稳中有进，实现更充分就业

学校持续高度重视毕业生就业工作这项民生工程，实施就业优先战略和积极就业政策，努力让每一位毕业生都能走上理想的工作岗位，实现更高质量和更充分就业。近三届毕业生初次就业率保持在 91.00% 以上，且每年呈现上升趋势。2018 届本科毕业生初次就业率比去年同期上涨 1.86 个百分点。年终就业率保持在 96.00% 以上，连续三年逐年提升，2018 届本科毕业生年终就业率较去年同期上涨 0.72 个百分点，毕业研究生年终就业率上涨 0.51 个百分点，整体就业情况保持良好趋升态势。学校坚持走培养水利特色人才的发展道路，以服务社会需求为导向，以提高就业质量为目标，有力推进了毕业生更加充分就业。



图 5-1 2016-2018 届本科毕业生初次就业率、年终就业率分布

1.2 升学出国率逐年提高，就业结构合理化

本科毕业生提高学历层次、继续专业深造的意愿逐年增强。2016-2018 届本科毕业生升学和出国继续深造比例保持在 38.00% 以上，2018 届本科升学出国率达到 44.19%，呈现稳中有升态势。就学校本科生就业结构来看，更加合理化。



从整体就业结构来看，趋势更加合理，更加适应国家经济社会发展需要。

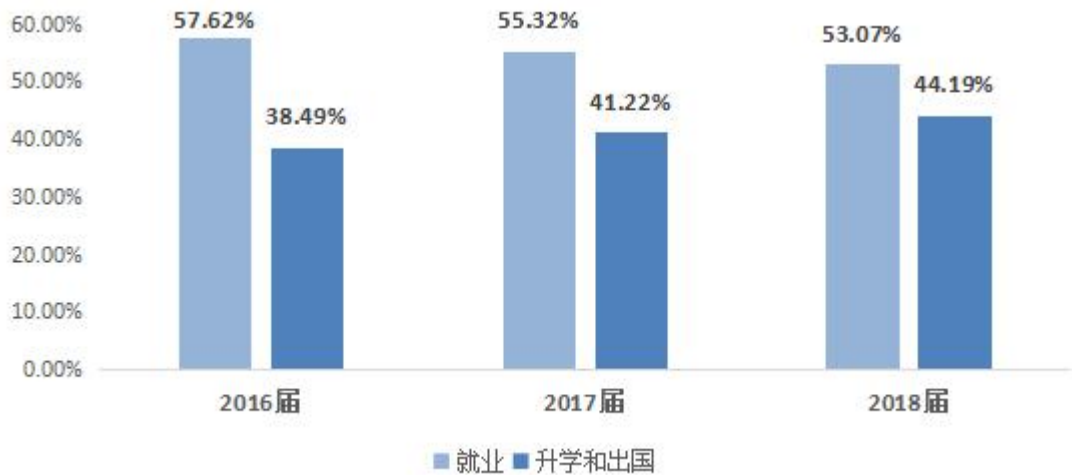


图 5-2 2016-2018 届本科毕业生就业、升学比例对比分析

1.3 就业行业分布稳定，特色突出

学校毕业生就业行业连续三年呈现特色集中态势，水利、环境和公共设施管理业，建筑业，信息传输、软件和信息技术服务业，电力、热力、燃气及水生产和供应业为毕业生主要行业流向，占比处于 50.00%以上。

1.4 就业渠道多元，发展空间逐步拓展

鼓励和引导毕业生到国家重点行业、重点地区、重大工程、重大项目就业。结合“一带一路”倡议、“长江经济带”等国家重大发展战略，积极向沿海沿江沿线经济带输送毕业生。继续保持到机关、事业单位、高校、科研院所、国有企业就业占比维持在 50.00%以上，同时学生赴重要民企等其他企业比例呈上升趋势，就业渠道更加多元。

2. 面临挑战更加复杂多变

2.1 外界形势不确定，供需结构矛盾

世界形势不断变化，经济发展全球化的现象更加明显，产生更多不可预测的因素，人才提供增速与需要发展的增速呈现双车道不同速的迹象，影响了供需对接，同时学生的就业新现象随着 95 后毕业生或为就业主要群体发生了更多的变



化，提出更多的新的挑战。

2.2 个人追求多元，服务要求提升

毕业生对“就好业”择业观念愈加强烈，大多毕业生的就业首选仍然是大城市和发达地区。“95后”毕业生就业选择更趋自主化、务实化、多元化，“慢就业”“待业族”甚至“懒就业”现象有所增加。侵害毕业生就业权益的现象时有发生，少数民族等群体就业困难的问题有待破解。

2.3 政策导向有力，需求实现升级

国家出台一系列重大政策措施，如雄安新区建设、粤港澳大湾区建设、长三角一体化建设、海南自贸试验区建设等，为毕业生就业创业提供了更为丰富的就业形态和渠道。不同层次城市群集中发力，对毕业生需求旺盛，促进毕业生合理流动，创新创业环境不断优化。

3. 学校就业创业新课题

结合目前严峻的就业形势和国家对就业工作的新要求，我校就业工作还面临以下的新课题

3.1 更高质量就业

十九大报告提出：“要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业”，对于如何提升毕业生就业质量，是我们思考的首要问题。如何引导学生服务国家需要、服务就业发展需要、服务基层成为重要挑战。

3.2 更强就业能力

毕业生的就业能力是衡量高校人才和培养质量的重要指标，教育评价机构将毕业生的就业能力水平纳入高校排名体系，如何提升毕业生就业能力，是我们考虑的重要问题。特别是用人单位愈加重视学生的综合素质与多面性岗位适应力的前提下，如何开展新时期人才培养工作与职业发展教育成为新课题。

3.3 紧抓时代机遇，不断推进创新创业教育工作



学校全面落实《河海大学关于进一步加强大学生创新创业教育的实施方案》，完善创新创业教育组织领导，落实创新创业教育主体责任，健全学生创新创业指导服务机构，强化学生创新创业实践训练，推动学分认定管理制度、弹性学制的完善和实施，促进校内外创新创业体系和平台的建立、分工及协同协作。同时，加大创新创业经费投入，推进创业指导服务与社会资源有效衔接，营造创新创业校园氛围环境，进一步培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，提升人才培养质量，助力学生创新创业，努力开创学校创新创业教育新局面。



附件 1

2018 届本科毕业生分院系专业就业率（截至 2018 年 12 月 05 日）

学 院	毕业生数	就业率	升学和出国率
大禹学院	107	98.13%	85.05%
土木工程	20	100.00%	80.00%
水利水电工程	20	95.00%	85.00%
水文与水资源工程	20	100.00%	80.00%
港口航道与海岸工程	20	95.00%	85.00%
工程力学	27	100.00%	92.59%
水文水资源学院	281	98.22%	50.18%
自然地理与资源环境	35	97.14%	57.14%
水务工程	123	98.37%	43.09%
水文与水资源工程	123	98.37%	55.28%
水利水电学院	152	98.03%	46.05%
水利水电工程	152	98.03%	46.05%
港口海岸与近海工程学院	135	99.26%	48.89%
港口航道与海岸工程	135	99.26%	48.89%
土木与交通学院	260	97.31%	41.54%
土木工程	195	96.41%	37.44%
交通工程	65	100.00%	53.85%
环境学院	319	98.12%	54.23%
环境科学	110	95.45%	64.55%
给排水科学与工程	131	100.00%	42.75%
环境工程	78	98.72%	58.97%
能源与电气学院	401	98.25%	41.90%
新能源科学与工程	74	94.59%	40.54%
能源与动力工程	94	98.94%	44.68%
电气工程及其自动化	168	98.81%	38.10%
自动化	65	100.00%	49.23%
计算机与信息学院	363	98.07%	40.77%
电子信息工程	67	100.00%	41.79%
通信工程	134	97.76%	40.30%
计算机科学与技术	162	97.53%	40.74%
机电工程学院	492	97.36%	41.87%
金属材料工程	75	98.67%	52.00%
工业设计	53	98.11%	32.08%
机械工程	249	96.39%	40.96%
能源与动力工程	115	98.26%	41.74%
物联网工程学院	486	97.33%	40.95%
自动化	106	99.06%	42.45%
通信工程	117	96.58%	47.01%
计算机科学与技术	100	97.00%	34.00%



学 院	毕业生数	就业率	升学和出国率
物联网工程	105	96.19%	38.10%
电子科学与技术	58	98.28%	43.10%
力学与材料学院	167	98.20%	47.90%
材料科学与工程	96	97.92%	46.88%
工程力学	71	98.59%	49.30%
地球科学与工程学院	247	95.55%	57.09%
地理信息科学	53	98.11%	54.72%
地质工程	96	95.83%	70.83%
测绘工程	98	93.88%	44.90%
农业工程学院	121	96.69%	50.41%
农业水利工程	121	96.69%	50.41%
海洋学院	34	100.00%	76.47%
海洋科学	34	100.00%	76.47%
理学院	122	95.08%	43.44%
数学与应用数学	61	96.72%	50.82%
信息与计算科学	29	86.21%	34.48%
应用物理学	32	100.00%	37.50%
商学院	446	95.07%	38.34%
国际经济与贸易	58	96.55%	34.48%
信息管理与信息系统	52	92.31%	32.69%
工程管理	100	96.00%	35.00%
市场营销	25	100.00%	44.00%
会计学	79	93.67%	37.97%
财务管理	64	96.88%	39.06%
人力资源管理	68	92.65%	48.53%
企业管理学院	396	97.73%	33.33%
国际经济与贸易	125	97.60%	31.20%
信息管理与信息系统	87	96.55%	28.74%
工商管理	81	98.77%	34.57%
会计学	103	98.06%	38.83%
公共管理学院	163	95.71%	27.61%
广播电视学	67	97.01%	22.39%
播音与主持艺术	32	100.00%	28.13%
劳动与社会保障	64	92.19%	32.81%
法学院	67	95.52%	32.84%
法学	67	95.52%	32.84%
马克思主义学院	32	96.88%	25.00%
思想政治教育	32	96.88%	25.00%
外国语学院	95	96.84%	52.63%
英语	95	96.84%	52.63%



附件 2

2018 届研究生分院系专业就业率（截至 2018 年 12 月 05 日）

学 院	毕业生数	就业率
水文水资源学院	220	98.18%
水利工程	78	100.00%
水文学及水资源	115	97.39%
生态水利学	10	90.00%
城市水务	17	100.00%
水利水电学院	268	98.13%
水利工程	89	96.63%
水力学及河流动力学	37	100.00%
水工结构工程	78	97.44%
水利水电工程	51	100.00%
水利水电建设与管理	12	100.00%
港口海岸与近海工程学院	172	98.84%
水利工程	73	98.63%
港口、海岸及近海工程	89	98.88%
海岸带资源与环境	10	100.00%
土木与交通学院	292	97.60%
岩土工程	115	97.39%
结构工程	36	100.00%
防灾减灾工程及防护工程	9	100.00%
桥梁与隧道工程	12	100.00%
交通运输工程	33	93.94%
道路与铁道工程	13	100.00%
交通运输规划与管理	17	100.00%
建筑与土木工程硕士	57	96.49%
环境学院	146	95.21%
环境科学与工程	83	93.98%
环境工程	40	95%
市政工程	23	100.00%
能源与电气学院	207	98.07%
测试计量技术及仪器	4	100.00%
流体机械及工程	16	100.00%
可再生能源科学与工程	6	100.00%
电气工程	52	100.00%



学 院	毕业生数	就业率
电力系统及其自动化	69	95.65%
高电压与绝缘技术	5	100.00%
电力电子与电力传动	4	100.00%
控制理论与控制工程	14	100.00%
动力工程硕士	17	100.00%
电气工程硕士	1	100.00%
控制工程硕士	20	95.00%
计算机与信息学院	187	98.40%
电子科学与技术	14	100.00%
电子与通信工程	20	100.00%
计算机科学与技术	44	97.73%
软件工程	39	97.44%
信息与通信工程	7	100.00%
信号与信息处理	33	96.97%
模式识别与智能系统	9	100.00%
水信息学	1	100.00%
计算机技术硕士	20	100.00%
机电工程学院	121	98.35%
机械工程	38	100.00%
材料加工工程	10	100.00%
机械工程硕士	65	96.92%
工业设计工程硕士	8	100.00%
物联网工程学院	99	100.00%
通信与信息系统	41	100.00%
物联网技术与应用	5	100.00%
检测技术与自动化装置	10	100.00%
电子与通信工程硕士	26	100.00%
计算机技术硕士	17	100.00%
力学与材料学院	137	100.00%
一般力学与力学基础	2	100.00%
固体力学	9	100.00%
流体力学	5	100.00%
土木工程材料	9	100.00%
工程力学	44	100.00%
材料与结构安全	3	100.00%



学 院	毕业生数	就业率
材料物理与化学	4	100.00%
材料学	17	100.00%
材料工程	44	100.00%
地球科学与工程学院	179	97.21%
地理学	19	94.74%
地质学	2	100.00%
大地测量学与测量工程	26	100.00%
摄影测量与遥感	11	81.82%
地图制图学与地理信息工程	6	100.00%
测绘工程	25	96.00%
地质资源与地质工程	36	100.00%
地球探测与信息技术	1	100.00%
地质工程	49	97.96%
地下水科学与工程	3	100.00%
地学信息工程	1	100.00%
农业工程学院	57	91.23%
农业工程	20	90.00%
农业水土工程	26	88.46%
农业生物环境与能源工程	5	100.00%
农业水土资源保护	4	100.00%
土壤学	2	100.00%
海洋学院	12	100.00%
物理海洋学	12	100.00%
理学院	50	96.00%
统计学	9	100.00%
应用统计硕士	9	100.00%
数学	25	92.00%
凝聚态物理	6	100.00%
现代力学数学基础	1	100.00%
商学院	186	96.77%
人口、资源与环境经济学	4	100.00%
国民经济学	5	100.00%
区域经济学	4	100.00%
金融学	14	92.86%
产业经济学	5	100.00%



学 院	毕业生数	就业率
国际贸易学	9	100.00%
金融硕士	7	85.71%
国际商务硕士	4	100.00%
资产评估硕士	1	100.00%
管理科学与工程	50	98.00%
工商管理	22	100.00%
会计学	13	84.62%
企业管理	36	100.00%
技术经济及管理	10	90.00%
情报学	2	100.00%
企业管理学院	6	100.00%
低碳经济学	2	100.00%
社会经济统计学	4	100.00%
商学院 (MBA)	77	90.91%
工商管理硕士	7	57.14%
会计硕士	70	94.29%
商学院 (工程硕士)	59	96.61%
工业工程	40	100.00%
项目管理硕士	2	100.00%
物流工程硕士	10	90.00%
工程管理硕士	7	85.71%
公共管理学院	165	95.15%
政治学	4	100.00%
社会学	42	90.48%
移民科学与管理	6	100.00%
社会工作硕士	26	96.15%
高等教育学	10	100.00%
应用心理学	7	85.71%
新闻传播学	10	100.00%
行政管理	28	100.00%
社会保障	11	90.91%
土地资源管理	18	94.44%
公共管理硕士	3	100.00%
法学院	50	94.00%
宪法学与行政法学	9	88.89%



学 院	毕业生数	就业率
民商法学	9	100.00%
经济法学	4	75.00%
环境与资源保护法学	10	100.00%
国际法学	5	80.00%
法律硕士（非法学）	9	100.00%
法律硕士（法学）	4	100.00%
马克思主义学院	61	95.08%
马克思主义哲学	6	100.00%
中国哲学	2	100.00%
伦理学	3	100.00%
科学技术哲学	8	100.00%
中共党史	4	100.00%
马克思主义基本原理	10	80.00%
马克思主义发展史	3	66.67%
马克思主义中国化研究	5	100.00%
思想政治教育	20	100.00%
外国语学院	34	97.06%
外国语言文学	13	100.00%
英语语言文学	2	100.00%
翻译硕士	19	94.74%
体育系	3	66.67%
体育教育训练学	3	66.67%