



华南理工大学
South China University of Technology

毕业生就业质量年度报告 (2018)

华南理工大学

二〇一八年十二月

目 录

第一章 就业创业基本情况	1
(一) 规模结构	1
(二) 就业率和升学	4
(三) 就业流向	13
(四) 就业质量分析	29
第二章 就业发展趋势分析	39
(一) 规模结构变化趋势	39
(二) 就业质量变化趋势	40
(三) 就业流向变化趋势	45
(四) 宣讲单位变化趋势	50
第三章 就业对教育教学的反馈	52
(一) 对人才培养的反馈	52
(二) 就业指导服务情况	56
(三) 对教学工作的反馈	58
(四) 就业与教学、招生联动	61
(五) 创新创业教育情况	62
第四章 就业创业工作的主要措施及特点	64
(一) 健全就业指导两种机制，确保就业平稳高效	64
(二) 立足“三创型”人才培养，构建创新创业生态体系.....	65
(三) 完善“三链接”就业服务，全面加强价值引导.....	67

综 述

华南理工大学是直属教育部的全国重点大学，坐落在南方名城广州，占地面积约 391 万平方米。校园分为三个校区，五山校区位于广州市天河区石牌高校区，校园内湖光山色、绿树繁花，民族式建筑与现代化楼群错落有致，文化底蕴深厚，是教育部命名的“文明校园”；大学城校区位于广州市番禺区广州大学城内，是一个环境优美、设施先进、管理完善、制度创新的现代化校园；广州国际校区位于广州市番禺区创新城，与广州大学城隔岸相望。三个校区交相辉映，是莘莘学子求学的理想之地。

华南理工大学原名华南工学院，组建于 1952 年全国高等学校学院调整时期，是以中山大学工学院、华南联合大学理工学院、岭南大学理工学院工科系及专业、广东工业专科学校为基础，调入湖南大学、武昌中华大学、武汉交通学院、南昌大学、广西大学等 5 所院校部分工科系及专业组建而成，1988 年改为现名。学校办学历史悠久，作为组建基础的中山大学工学院源于 1931 年成立的国立中山大学理工学院；华南联合大学理工学院由 1930 年成立的私立广东国民大学工学院和 1940 年成立的私立广州大学理工学院合并而成；岭南大学理工学院可追溯至 1930 年成立的岭南大学工学院；广东工业专科学校的前身是 1918 年成立的广东省立第一甲种工业学校，其历史可追溯至 1910 年清政府创办的广东工艺局。这些院校是早期中国南方培养高级工程技术人才的摇篮和民主科学思想的重要策源地。

1960 年，学校被评为全国文教战线先进单位，同年成为全国重点大学；1981 年经国务院批准为首批博士和硕士学位授予单位；1993 年在全

国高校开部省共建之先河；1995年通过“211工程”部门预审，进入国家面向21世纪重点建设的大学行列；1999年底，通过教育部本科教学工作优秀评价，成为全国第一批“本科教学优秀学校”；同年，经科技部、教育部批准，成立国家大学科技园；2000年，经批准成立研究生院；2001年，实行新一轮部省重点共建，学校进入国家高水平大学建设（“985工程”）行列，2007年以优异成绩通过教育部本科教学工作水平评价；2012年，进入上海交通大学“世界大学学术排名”500强；2013年1月，入选《中国大学评价》的“中国一流大学”行列；同年，再次进入上海交大“世界大学学术排名”；2016年在“世界大学学术排名”中，整体进入300强，工科领域排名跃升至全球第22名；2017年，入选“双一流”建设A类高校名单。

在迎来办学100周年和正式组建66周年之际，华南理工大学已发展成为以工见长，理工结合，管、经、文、法、医等多学科协调发展的综合性研究型大学。轻工技术与工程、食品科学与工程、城乡规划学、材料科学与工程、建筑学、化学工程与技术、风景园林学等学科整体水平进入全国前十位。化学、材料学、工程学、农业科学、物理学、生物学与生物化学、计算机科学、环境科学与生态学、临床医学9个学科进入国际ESI全球排名前1%。

学校坚持立德树人，把培养优秀的社会主义建设者和接班人作为根本任务，不断创新人才培养模式，完善“三创型”（创新、创造和创业）人才培养的“华工模式”和华工特色，致力于建设一流本科教育，打造卓越而有灵魂的研究生教育，为国家培养了高等教育各类学生51万多人，一大批毕业校友成为我国科技骨干、著名企业家和领导干部。

2018年，华南理工大学成功入选“全国创新创业典型经验高校”，成

为华南地区唯一一家入选的部属高校；学校推荐的毕业生黄冠成功入选“2017-2018 大学生就业创业年度新闻人物”，成为广东高校唯一入选者；“迈新·二维膜”、“齐悟大脑”两个创业团队荣获第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖。近日，教育部印发《教育部关于同意联合主办第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛的函》，同意 2020 年第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛由教育部和广东省人民政府联合主办，华南理工大学具体承办。截至 2018 年 12 月 10 日，学校 2018 届毕业生人数为 9416 人，总体就业率为 99.63%。其中，本科毕业生 5680 人，落实就业去向人数为 5656 人，就业率为 99.58%；研究生毕业生 3736 人，落实就业去向人数为 3725 人，就业率为 99.71%。

报告说明

华南理工大学根据《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。本报告的主要内容包括毕业生就业创业基本情况、就业发展趋势分析、就业对教育教学的反馈、就业创业的主要措施和特点。

报告使用数据主要来源于两部分：一是第三方专业机构麦可思实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向 2018 届本科毕业生 5676 人，共回收问卷 2937 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容；二是广东省大学生院校端管理系统，时间截止到 2018 年 12 月 10 日，基于该数据的分析是全样本分析。因此，报告中可能出现第三方数据和院校终端数据存在差别、部分学院专业因未达统计分析标准未展示的情况。

第一章 就业创业基本情况

党的十九大报告指出，就业是最大的民生，要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业。华南理工大学主动贯彻落实十九大报告精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持高素质、三创型、具有国际视野的拔尖创新人才的培养目标，充分整合各方资源，努力拓宽就业渠道，扎实做好就业创业指导与服务工作，搭建了系统开放、资源汇集、机制健全的就业创业平台，为实现毕业生更高质量、更高满意度的就业创业奠定了坚实的基础。

（一）规模结构

1. 毕业生人数

华南理工大学 2018 届毕业生共计 9416 人，其中本科毕业生 5680 人，占比 60.32%；研究生毕业生 3736 人，占比 39.68%。

表 1-1 2018 届毕业生人数

毕业生类型	毕业生人数	已就业人数
本科生	5680	5656
研究生	3736	3725
总计	9416	9381

数据来源：广东省大学生院校端管理系统。

2. 性别结构

2018 届毕业生男生 5680 人，女生 3736 人，男女比例为 1.52: 1。其中，本科毕业生中男生 3498 人，女生 2182 人，男女比例为 1.60: 1；研究生毕业生中男生 2182 人，女生 1554 人，男女比例为 1.40: 1。

表 1-2 2018 届毕业生男女分布

毕业生类型	男生	女生
本科生	3498	2182
研究生	2182	1554
总计	5680	3736

数据来源：广东省大学生院校端管理系统。

3. 各学院人数

2018 届各学院各学历层次毕业生人数如表 1-3 所示。

表 1-3 2018 届各学院各学历层次毕业生人数

学院	本科人数	硕士人数	博士人数	总计
材料科学与工程学院	344	245	75	664
电力学院	410	157	12	579
电子与信息学院	326	223	18	567
法学院（知识产权学院）	175	106	4	285
工商管理学院	313	331	18	662
公共管理学院	99	212	0	311
化学与化工学院	264	233	52	549
环境与能源学院	115	106	17	238
机械与汽车工程学院	574	310	28	912
计算机科学与工程学院	297	138	10	445
建筑学院	187	172	9	368
经济与贸易学院	551	137	4	692
马克思主义学院	0	52	0	52
轻工科学与工程学院	78	64	13	155
食品科学与工程学院	120	135	21	276
软件学院	270	68	0	338
设计学院	184	64	0	248
生物科学与工程学院	104	61	13	178
数学学院	172	37	9	218
体育学院	38	21	0	59
土木与交通学院	406	246	16	668
外国语学院	95	44	0	139
物理与光电学院	101	33	0	134
新闻与传播学院	121	57	0	178

学院	本科人数	硕士人数	博士人数	总计
艺术学院	93	19	0	112
自动化科学与工程学院	243	126	5	374
医学院	0	15	0	15
总计	5680	3412	324	9416

数据来源：广东省大学生院校端管理系统。

4. 生源地分布

在生源地分布方面，2018 届本科毕业生生源人数较多的是广东、湖南、江西、广西、河南等省份，其中广东生源 2979 人占比 52.5%。2018 届硕士研究生生源人数较多的是广东、湖北、河南、湖南、江西等省份，其中广东生源 999 人，占比 29.3%；相比本科毕业生，湖北生源毕业生增长近 300 人，河南增长近 200 人。2018 届博士研究生生源较多的是广东、河南、湖南、湖北、山东等省份，广东生源 63 人，占比 19.4%。

表 1-4 2018 届毕业生生源地分布情况表

省份	本科	占比	硕士	占比	博士	占比	总计	占比
安徽	141	2.5%	142	4.2%	14	4.3%	297	3.2%
北京	25	0.4%	1	0.0%	0	0.0%	26	0.3%
福建	108	1.9%	108	3.2%	6	1.9%	222	2.4%
甘肃	80	1.4%	21	0.6%	6	1.9%	107	1.1%
广东	2979	52.5%	999	29.3%	63	19.4%	4041	42.9%
广西	210	3.7%	119	3.5%	19	5.9%	348	3.7%
贵州	112	2.0%	32	0.9%	3	0.9%	147	1.6%
海南	52	0.9%	16	0.5%	1	0.3%	69	0.7%
河北	141	2.5%	67	2.0%	11	3.4%	219	2.3%
河南	173	3.0%	371	10.9%	38	11.7%	582	6.2%
黑龙江	51	0.9%	30	0.9%	3	0.9%	84	0.9%
湖北	117	2.1%	414	12.1%	26	8.0%	557	5.9%
湖南	219	3.9%	317	9.3%	35	10.8%	571	6.1%

省份	本科	占比	硕士	占比	博士	占比	总计	占比
吉林	61	1.1%	15	0.4%	2	0.6%	78	0.8%
江苏	80	1.4%	53	1.6%	13	4.0%	146	1.6%
江西	210	3.7%	317	9.3%	20	6.2%	547	5.8%
辽宁	61	1.1%	22	0.6%	2	0.6%	85	0.9%
内蒙	33	0.6%	11	0.3%	0	0.0%	44	0.5%
宁夏	23	0.4%	4	0.1%	0	0.0%	27	0.3%
青海	27	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	27	0.3%
山东	91	1.6%	100	2.9%	25	7.7%	216	2.3%
山西	109	1.9%	36	1.1%	7	2.2%	152	1.6%
陕西	54	1.0%	44	1.3%	8	2.5%	106	1.1%
上海	5	0.1%	2	0.1%	1	0.3%	8	0.1%
四川	133	2.3%	64	1.9%	12	3.7%	209	2.2%
天津	18	0.3%	2	0.1%	1	0.3%	21	0.2%
西藏	24	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	24	0.3%
新疆	96	1.7%	10	0.3%	0	0.0%	106	1.1%
云南	91	1.6%	17	0.5%	0	0.0%	108	1.1%
浙江	63	1.1%	50	1.5%	4	1.2%	117	1.2%
重庆	92	1.6%	28	0.8%	4	1.2%	124	1.3%
总计	5679	100%	3412	100%	324	100%	9415	100%

注：有 1 名来自香港特别行政区本科毕业生申请报到证。

数据来源：根据广东省大学生院校端管理系统整理。

（二）就业率和升学

1. 就业率

2018 届本科毕业生人数为 5680 人，落实就业去向的人数为 5656 人，就业率¹为 99.58%。

¹ 就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。根据教育部相关文件，已就业毕业生包括：签约、升学、出国、回生源地灵活就业（有单位）、暂缓就业（有单位）。

表 1-5 2018 届各学院本科毕业生就业率汇总表

学院	毕业生人数	已就业人数	就业率
材料科学与工程学院	344	342	99.42%
电力学院	410	410	100%
电子与信息学院	326	326	100%
法学院（知识产权学院）	175	175	100%
工商管理学院	313	313	100%
公共管理学院	99	99	100%
化学与化工学院	264	260	98.48%
环境与能源学院	115	115	100%
机械与汽车工程学院	574	566	98.61%
计算机科学与工程学院	297	297	100%
建筑学院	187	187	100%
经济与贸易学院	551	548	99.46%
轻工科学与工程学院	78	77	98.72%
软件学院	270	269	99.63%
设计学院	184	184	100%
生物科学与工程学院	104	103	99.04%
食品科学与工程学院	120	119	99.17%
数学学院	172	172	100%
体育学院	38	37	97.37%
土木与交通学院	406	404	99.51%
外国语学院	95	95	100%
物理与光电学院	101	101	100%
新闻与传播学院	121	121	100%
艺术学院	93	93	100%
自动化科学与工程学院	243	243	100%
合计	5680	5656	99.58%

数据来源：广东省大学生院校端管理系统。

2018 届毕业研究生中，毕业生人数为 3736 人，落实就业去向人数为 3725 人，就业率 99.71%。其中，有 21 个学院就业率为 100%，仅体育学院低于 98%。毕业人数低于 200 人的学院中，最多 1 人未就业。

表 1-6 2018 届各学院研究生毕业生就业率汇总表

学院名称	毕业生人数	已就业人数	就业率（%）
机械与汽车工程学院	338	338	100%
建筑学院	181	181	100%
土木与交通学院	262	262	100%
电力学院	169	168	99.41%
电子与信息学院	241	241	100%
计算机科学与工程学院	148	148	100%
自动化科学与工程学院	131	131	100%
材料科学与工程学院	320	318	99.38%
化学与化工学院	285	280	98.25%
食品科学与工程学院	156	156	100%
轻工科学与工程学院	77	77	100%
数学学院	46	46	100%
物理与光电学院	33	33	100%
工商管理学院	349	349	100%
公共管理学院	212	212	100%
马克思主义学院	52	51	98.08%
外国语学院	44	44	100%
环境与能源学院	123	123	100%
生物科学与工程学院	74	74	100%
软件学院	68	67	98.53%
法学院	110	110	100%
经济与贸易学院	141	141	100%
新闻与传播学院	57	57	100%
艺术学院	19	19	100%
设计学院	64	64	100%
体育学院	21	20	95.24%
医学院	15	15	100%
合计	3736	3725	99.71%

数据来源：广东省大学生院校端管理系统。

2. 升学情况

2018 届本科毕业生选择升学的人数为 2168 人，升学比例 38.17%，相比 2017 届增长 2.09 个百分点。其中，国内升学 1493 人，占比 26.29%；出国（境）升学 675 人，占比 11.88%。

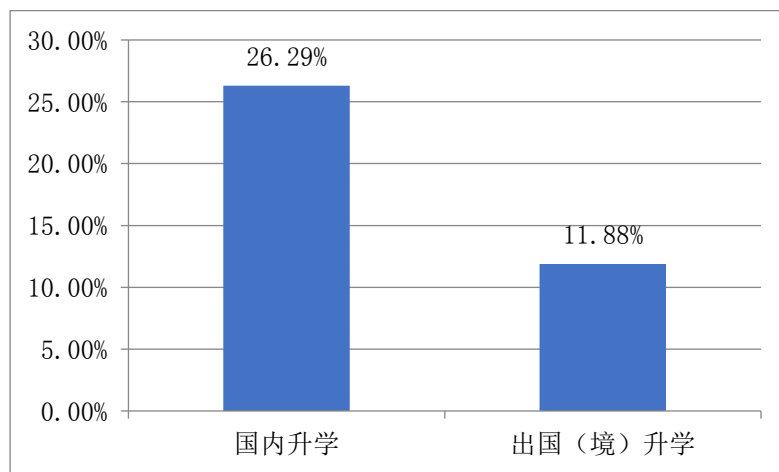


图 1-1 毕业生的升学比例

数据来源：广东省大学生院校端管理系统。

2018 届本科毕业生升学比例较高的学院是建筑学院（51.34%）、材料科学与工程学院（50.58%）、数学学院（50%），升学比例较低的学院是体育学院（15.79%）。专业层面，升学比例较高的专业材料科学与工程（创新班）、工商管理（国际班）均为 100%。

表 1-7 各学院及专业本科毕业生的升学比例（%）

学院名称	升学	专业名称	升学
材料科学与 工程学院	50.58	材料科学与工程（材料化学）	42.31
		材料科学与工程（创新班）	100
		材料科学与工程（金属材料科学与工程）	53.85
		材料科学与工程 （无机非金属材料科学与工程）	40
		电子科学与技术（电子材料与元器件）	45.95
		高分子材料与工程	47.01
		光电信息科学与工程（光电器件）	70

学院名称	升学	专业名称	升学
		生物医学工程	40.63
电力学院	38.29	电气工程及其自动化	32.85
		电气工程及其自动化（卓越班）	70
		核工程与核技术（核电站方向）	36
		能源与动力工程	42.65
		电子科学与技术	42
电子与信息学院	40.49	电子科学与技术（卓越班）	68.75
		信息工程（电子类联合班）	67.21
		信息工程	29.65
		法学类（卓越班）	62.96
法学院 (知识产权学院)	33.71	知识产权	30
		法学	28.26
		财务管理	40
工商管理学院	38.34	工商管理	40.74
		工商管理（国际班）	100
		工商管理（体尖）	25.71
		工业工程	63.64
		会计学	27.5
		人力资源管理	50
		市场营销	23.68
		公共管理学院	41.41
行政管理	36.78		
化学与化工学院	38.64	化学工程与工艺	28.13
		能源化学工程	35.82
		制药工程	39.13
		应用化学（创新班）	88.89
		应用化学	43.33
环境与能源学院	40.87	给排水科学与工程	28.57
		环境科学	27.78

学院名称	升学	专业名称	升学
机械与汽车 工程学院	33.8	环境工程（全英班）	60
		环境工程	51.43
		安全工程（安全管理信息系统）	30
		材料成型及控制工程 （高分子材料成型及控制）	34.38
		材料成型及控制工程 （金属材料成型及控制）	33.33
		车辆工程	29.59
		过程装备与控制工程	28.13
		过程装备与控制工程 （轻工机械及塑料模具）	42.31
		机械电子工程	29.13
		机械工程（创新班）	79.17
		机械工程	35.71
		机械工程及自动化	0
		能源与动力工程（车用发动机）	33.33
		能源与动力工程（制冷空调）	22.22
计算机科学 与工程学院	31.99	计算机科学与技术	24.65
		计算机科学与技术（全英创新班）	70.59
		计算机科学与技术（全英联合班）	64.71
		网络工程	33.33
		信息安全	27.27
建筑学院	51.34	城乡规划	50.82
		风景园林	59.38
		建筑学	48.94
经济与贸易学院	38.29	电子商务	24.69
		国际经济与贸易	38.89
		金融学（全英班）	30.77

学院名称	升学	专业名称	升学
		金融学	44.19
		经济学（创新班）	88.89
		经济学	45
		旅游管理（外向型人才实验班）	40
		旅游管理	25
		会展经济与管理	38.71
		物流工程	37.84
轻工科学与工程学院	28.21	资源环境科学	39.13
		轻化工程	23.64
软件学院	26.67	软件工程（卓越班）	44.9
		软件工程	22.62
设计学院	25	工业设计	28.57
		环境设计	30.77
		环境设计（公共艺术）	33.33
		服装与服饰设计	15
		服装与服饰设计（服装设计与表演）	33.33
		产品设计（陶瓷艺术设计）	26.09
		产品设计	10.71
生物科学与工程学院	32.69	生物工程	25
		生物技术	41.18
		生物制药	31.58
食品科学与工程学院	30	食品科学与工程	30.53
		食品质量与安全	28
数学学院	50	数学与应用数学	54.29
		数学与应用数学（创新班）	72.22
		数学与应用数学（统计学）	55.32
		信息与计算科学	36.67
		信息管理与信息系统	40.48

学院名称	升学	专业名称	升学
体育学院	15.79	运动训练	15.79
土木与交通学院	43.1	船舶与海洋工程	37.21
		工程管理	21.88
		工程力学	68
		交通工程	37.5
		交通运输	38.24
		水利水电工程	32
		土木工程（卓越全英班）	78.95
		土木工程	41.88
外国语学院	42.11	日语	26.92
		商务英语	47.83
物理与光电学院	48.51	光电信息科学与工程（光电信息）	40
		应用物理学	63.89
新闻与传播学院	40.5	新闻传播学类（国际班）	77.78
		广告学	47.37
		传播学	35.48
艺术学院	26.88	音乐学	37.5
		舞蹈学	16.67
		音乐表演	29.51
自动化科学与工程学院	41.15	智能科学与技术	35.56
		自动化（创新班）	80
		自动化	36.99
平均	38.17	平均	38.17

数据来源：广东省大学生院校端管理系统。

2018届本科毕业生国内升学的1493人中,1390人选择了一流大学建设高校,45人选择了一流学科建设高校。

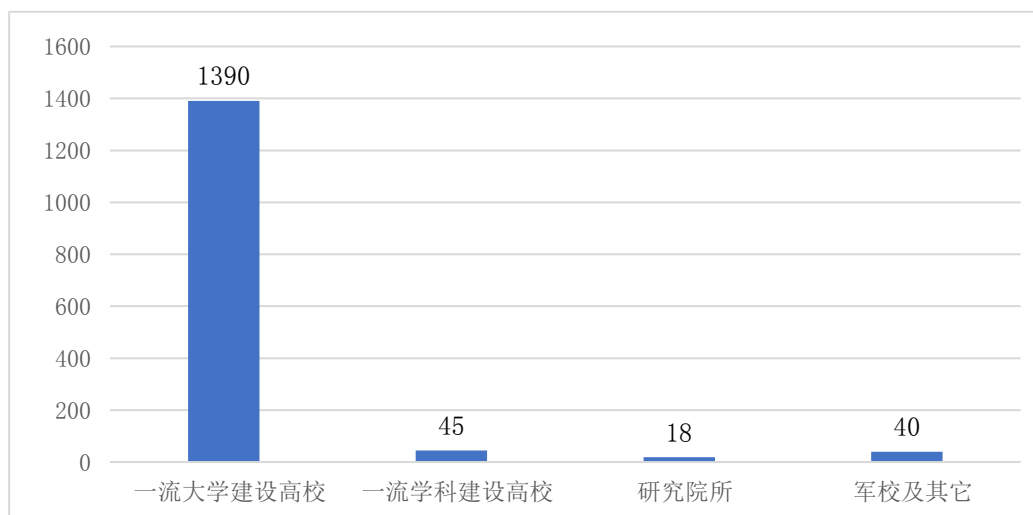


图 1-2 毕业生国内升学院校的主要类型

数据来源：广东省大学生院校端管理系统。

3. 创业情况

根据麦可思的数据显示，本科毕业生选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”（37%）；选择自主创业的毕业生中，大多数（86%）属于“机会型创业”，只有 2%属于“生存型创业”。机会型创业指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；生存型创业指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。

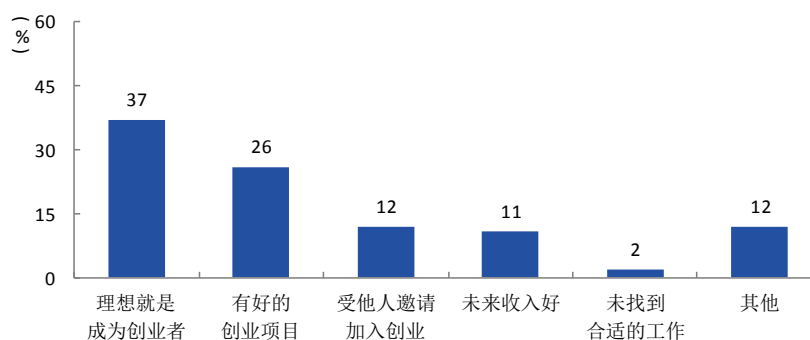


图 1-3 本科毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-华南理工大学 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

自主创业本科毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的本科毕业生主要集中的领域是零售商业、媒体/信息及通信产业。

表 1-8 本科毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
零售商业	23.4
媒体、信息及通信产业	17.2
艺术、娱乐和休闲业	12.5
教育业	12.5

数据来源：麦可思-华南理工大学 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

4. 未就业统计

学校高度重视未就业毕业生的情况，关心关爱每位未就业毕业生。针对未就业的毕业生，做好基础的数据统计，对其将来的意向进行掌握，并有针对性地推荐就业岗位。对准备考研和考公务员的毕业生，会提供相关的信息，开展相关的指导。就业相关部门做到“将就业指导、就业咨询、就业帮扶延伸到毕业之后”，帮助未就业学生做好职业规划。

学校将未就业本科毕业生分成“准备读研和留学”、“无工作，继续寻找工作”、“无工作，其他”（包括公务员考试、创业、职业资格培训和考试三种）。根据麦可思 2018 年 10 月的调研结果显示：未就业毕业生中，“准备读研和留学”的占比为 71.96%，“无工作，继续寻找工作”的占比为 14.63%，“无工作，其他”（包括公务员考试、创业等）的占比为 13.41%。

（三）就业流向

1. 去向分布

根据麦可思调研结果²：2018 届本科毕业生“受雇全职工作”的比例为 50.9%，
“正在读研和留学”的比例为 39.5%，
“无工作，继续寻找工作”的比例为 1.2%。³

² 麦可思调研时间从 2018 年 10 月 11 日开始，到 2018 年 10 月 26 日结束，下同。

³ 受雇全职工作：平均每周工作 32 小时或更多。受雇半职工作：平均每周工作 20 小时到 31 小时。

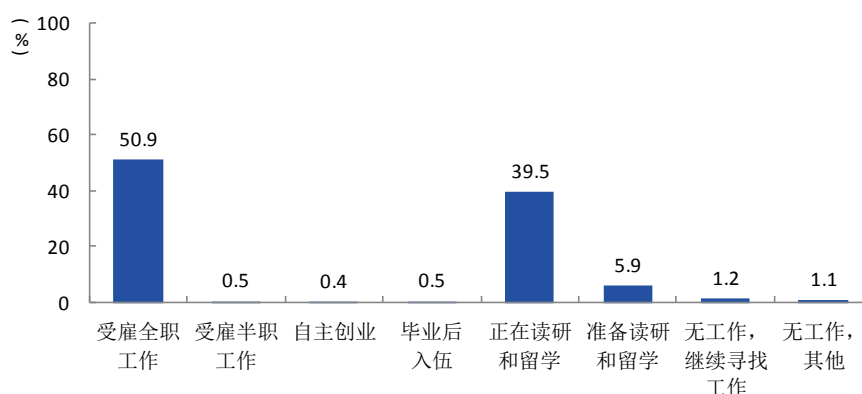


图 1-4 本科毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-华南理工大学 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

2018 届受雇全职工作比例较高的学院是体育学院（90.0%）、食品科学与工程学院（63.4%）；受雇全职工作比例较低的学院是艺术学院（33.3%），该院毕业生正在读研和留学的比例为 33.3%，准备读研和留学的比例为 18.2%。

表 1-9 各学院本科毕业生去向分布（单位：%）

学院名称	全职工作	半职工作	创业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作, 继续找工作	无工作, 其他
材料科学与工程学院	41.3	0.0	1.5	0.0	51.5	4.4	0.0	1.5
电力学院	55.0	0.0	0.0	0.8	39.7	4.1	0.4	0.0
电子与信息学院	48.0	1.7	0.0	2.3	39.5	5.6	1.7	1.1
法学院（知识产权学院）	35.6	0.0	0.0	0.0	41.4	19.5	1.1	2.3
工商管理学院	52.9	0.6	0.0	3.2	37.6	3.8	1.3	0.6
公共管理学院	38.0	0.0	0.0	0.0	52.0	6.0	4.0	0.0
化学与化工学院	46.8	1.9	0.6	0.0	41.7	6.4	1.3	1.3
环境与能源学院	42.9	0.0	0.0	0.0	46.0	11.1	0.0	0.0
机械与汽车工程学院	60.1	0.0	0.0	0.0	34.2	3.9	0.3	1.5

学院名称	全职工作	半职工作	创业	毕业入伍	正在读研留学	准备读研留学	无工作, 继续找工作	无工作, 其他
计算机科学与工程学院	60.1	0.0	0.0	0.0	34.8	4.3	0.7	0.0
建筑学院	48.6	0.0	0.0	1.4	47.2	0.0	0.0	2.8
经济与贸易学院	51.6	0.5	0.9	0.0	40.0	5.1	1.9	0.0
轻工科学与工程学院	56.3	0.0	0.0	0.0	33.3	8.3	2.1	0.0
软件学院	61.3	0.0	0.7	0.0	30.7	6.6	0.0	0.7
设计学院	50.0	1.2	1.2	0.0	22.6	15.5	4.8	4.8
生物科学与工程学院	42.3	0.0	0.0	0.0	42.3	9.6	3.8	1.9
食品科学与工程学院	63.4	0.0	0.0	0.0	28.2	4.2	1.4	2.8
数学学院	39.5	1.2	0.0	0.0	46.5	9.3	2.3	1.2
体育学院	90.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0
土木与交通学院	52.1	0.0	0.8	0.4	39.5	4.6	1.3	1.3
外国语学院	42.5	0.0	0.0	0.0	45.0	12.5	0.0	0.0
物理与光电学院	38.5	1.5	0.0	0.0	53.8	4.6	1.5	0.0
新闻与传播学院	46.2	0.0	1.9	1.9	46.2	0.0	3.8	0.0
艺术学院	33.3	12.1	3.0	0.0	33.3	18.2	0.0	0.0
自动化科学与工程学院	53.3	0.0	0.0	0.0	40.2	4.1	0.8	1.6

注 1：体育学院（仅运动训练一个专业）样本较少，数据仅供参考。

注 2：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-华南理工大学应届毕业生培养质量评价数据。

2. 地区流向

2018 届 3488 名参加工作的本科毕业生中，2800 人在广东省就业，占就业总人数的 80.30%。在广东省内，珠三角地区广州、深圳、佛山、东莞、惠州、中山、珠海、江门、肇庆等 9 市占 95%，粤东地区潮州、汕头、揭阳、汕尾、梅州 5 市共占 3%，粤西、粤北各占 1%。

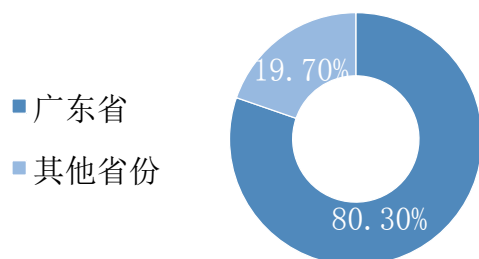


图 1-5 毕业生在广东省就业的比例
数据来源：广东省大学生院校端管理系统。

本科毕业生就业人数较多的城市为广州（43.82%）、深圳（18.18%）、佛山市（5.53%）。在广东省以外的城市中，上海市（1.78%）、北京市（1.58%）、杭州市（0.83%）就业人数较多。

表 1-10 主要就业城市需求 top10

就业城市	人数	占本校就业毕业生的比例
广州市	1528	43.82%
深圳市	634	18.18%
佛山市	193	5.53%
东莞市	103	2.95%
珠海市	83	2.38%
上海市	62	1.78%
北京市	55	1.58%
中山市	47	1.35%
惠州市	33	0.95%
杭州市	29	0.83%

数据来源：广东省大学生院校端管理系统。

3. 单位流向

2018 届本科毕业生主要就业的用人单位类型如下图所示。其中，民营企业/个体占比最高达到 51%，就业于国有企业的比例为 31%。

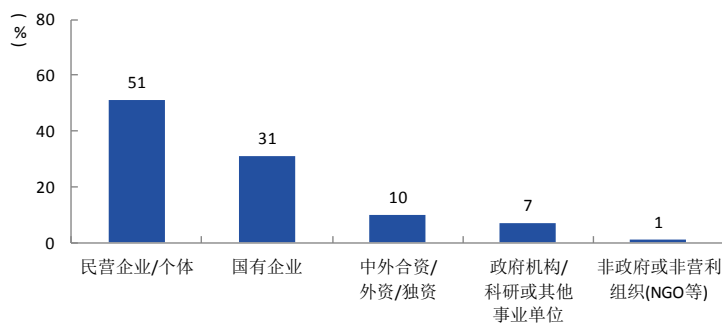


图 1-6 不同类型用人单位就业分布情况

数据来源：麦可思-华南理工大学应届本科毕业生培养质量评价数据。

在企业规模方面，68%的本科毕业生在 1000 人以上规模的用人单位就业。其次，在 301-1000 人规模单位就业的占到 14%。

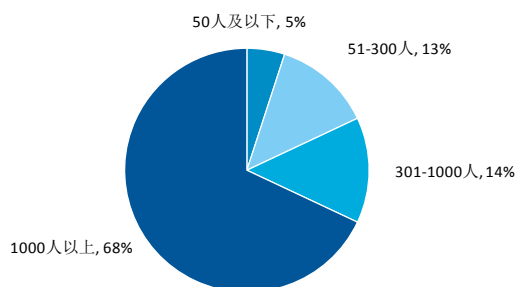


图 1-7 不同规模用人单位就业分布情况

数据来源：麦可思-华南理工大学 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

4. 行业流向

2018 届本科毕业生就业的主要行业如下表所示。2018 届本科毕业生就业人数较多的行业为媒体/信息及通信产业（14.9%）、电子电气仪器设备及电脑制造业（11.6%）、房地产开发销售租赁及其他租赁业（9.9%）。

表 1-11 本科毕业生就业的主要行业

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
媒体、信息及通信产业	14.9
电子电气仪器设备及电脑制造业	11.6
房地产开发销售租赁及其他租赁业	9.9
建筑业	7.3
金融（银行/保险/证券）业	6.7
教育业	6.3
交通工具制造业	6.0
各类专业设计与咨询服务业	5.6
水电煤气公用事业	5.6

数据来源：麦可思-华南理工大学 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各学院本科毕业生实际就业的主要行业

学院名称	学院毕业生就业的主要行业
材料科学与工程学院	半导体和其他电子元件制造业
	塑料制品制造业
	房地产开发业
电力学院	发电、输电业
	电气设备制造业
	房地产开发业
电子与信息学院	无线电信运营业
	软件开发业
	通信设备制造业
法学院（知识产权学院）	法律、知识产权服务业
	司法、执法部门（公检法）
	房地产开发业
工商管理学院	房地产开发业
	会计、审计与税务服务业
公共管理学院	房地产开发业
化学与化工学院	中小学教育机构
	油漆、涂料和胶粘剂生产业

学院名称	学院毕业生就业的主要行业
	其他化工产品制造业 ⁴
环境与能源学院	房地产开发业
	住宅建筑施工业
	环境治理业
机械与汽车工程学院	汽车制造业
	半导体和其他电子元件制造业
	家用电器制造业
计算机科学与工程学院	软件开发业
	互联网运营与网络搜索引擎业
	计算机系统设计服务业
建筑学院	房地产开发业
	土地规划业
	住宅建筑施工业
经济与贸易学院	储蓄信用中介
	房地产开发业
	互联网运营与网络搜索引擎业
轻工科学与工程学院	互联网运营与网络搜索引擎业
软件学院	软件开发业
	互联网运营与网络搜索引擎业
	计算机系统设计服务业
设计学院	互联网运营与网络搜索引擎业
	家具及厨具制造业
	房地产开发业
生物科学与工程学院	药品和医药制造业
	本科学院和大学
	房地产开发业
食品科学与工程学院	其他食品制造业 ⁵

4 其他化工产品制造业：是指在“化学品、化工、塑胶业”行业大类中，除“石油及煤制品制造业”“基础化学用品制造业”“树脂、合成橡胶、合成纤维及人造丝制造业”“农药、化肥和其他农业化学制品制造业”“药品和医药制造业”“油漆、涂料和胶粘剂生产业”“肥皂、清洁及洗漱用品制造业”“塑料制品制造业”“橡胶用品制造业”之外的其他行业。

5 其他食品制造业：是指在“食品、烟草、加工业”行业大类中，除“动物食品制造业”“谷物和油籽加工业”“糖业及糖果业”“果蔬保存及特殊食品制造业”“乳制品制造业”“动物屠宰加工业”“水产品加工业”“西点烘

学院名称	学院毕业生就业的主要行业
	中小学教育机构
数学学院	软件开发业
	其他金融投资业 ⁶
	储蓄信用中介
体育学院	中小学教育机构
土木与交通学院	房地产开发业
	住宅建筑施工业
	建筑、工程及相关咨询服务业
外国语学院	房地产开发业
	中小学教育机构
物理与光电学院	半导体和其他电子元件制造业
	通信设备制造业
新闻与传播学院	互联网运营与网络搜索引擎业
艺术学院	中小学教育机构
	表演艺术和观赏体育的宣传公司
	演艺公司
自动化科学与工程学院	通信设备制造业
	无线电信运营业
	半导体和其他电子元件制造业

数据来源：麦可思-华南理工大学 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业本科毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	该专业就业的主要行业
材料科学与工程学院	材料科学与工程	房地产开发业
	材料科学与工程（材料化学）	半导体和其他电子元件制造业
	材料科学与工程 （无机非金属材料科学与工程）	房地产开发业
	电子科学与技术	半导体和其他电子元件制造业

培业”“饮料制造业”“烟草制造业”之外的其他行业。

6 其他金融投资业：是指在“金融（银行/保险/证券）业”行业大类中，除“中国人民银行、保监会和证监会”“储蓄信用中介”“非储蓄信用中介”“信用中介辅助业”“证券及商品合约中介和经纪”“证券和商品交易所”“保险机构”“保险代理、经销、其他保险相关业”“保险和职工福利基金会”“其他投资基金会”之外其他行业。

学院名称	专业名称	该专业就业的主要行业
	（电子材料与元器件）	
	高分子材料与工程	塑料制品制造业
	光电信息科学与工程（光电器件）	半导体和其他电子元件制造业
	生物医学工程	医疗设备及用品制造业
电力学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
	核工程与核技术（核电站方向）	发电、输电业
	能源与动力工程	发电、输电业
电子与信息学院	信息工程	无线电信运营业
法学院 （知识产权学院）	法学	法律、知识产权服务业
	财务管理	会计、审计与税务服务业
工商管理学院	工商管理	房地产开发业
	会计学	房地产开发业
	人力资源管理	房地产开发业
	市场营销	房地产开发业
公共管理学院	行政管理	房地产开发业
化学与化工学院	化学工程与工艺	中小学教育机构
	能源化学工程	半导体和其他电子元件制造业
	应用化学	中小学教育机构
	制药工程	药品和医药制造业
环境与能源学院	给排水科学与工程	房地产开发业
	环境工程	环境治理业
机械与汽车工程学院	材料成型及控制工程 （高分子材料成型及控制）	通信设备制造业
	车辆工程	汽车制造业
	过程装备与控制工程	汽车制造业

学院名称	专业名称	该专业就业的主要行业
	过程装备与控制工程 (轻工机械及塑料模具)	其他通用机械设备制造业 ⁷
	机械电子工程	汽车制造业
	机械工程	汽车制造业
	能源与动力工程(车用发动机)	汽车制造业
计算机科学与 工程学院	计算机科学与技术	软件开发业
	网络工程	软件开发业
	信息安全	互联网运营与网络搜索引擎业
建筑学院	城乡规划	土地规划业
	建筑学	住宅建筑施工业
经济与贸易学院	电子商务	互联网运营与网络搜索引擎业
	国际经济与贸易	储蓄信用中介
	会展经济与管理	非储蓄信用中介
	金融学	储蓄信用中介
	旅游管理	旅客住宿业
	物流工程	物流仓储业
软件学院	软件工程	软件开发业
	产品设计	互联网运营与网络搜索引擎业
设计学院	工业设计	汽车制造业
食品科学与工程学院	食品科学与工程	中小学教育机构
数学学院	数学与应用数学	其他金融投资业
	数学与应用数学(统计学)	保险机构
	信息管理与信息系统	软件开发业
	信息与计算科学	软件开发业

7 其他通用机械设备制造业：是指在机械五金制造业行业大类中，除“农具、手工工具制造业”“建筑金属构件制造业”“锅炉、容器和运输集装箱制造业”“五金用品制造业”“弹簧和线材产品制造业”“单件机器制造业”“涂料、雕刻、金属热处理工艺业”“其他金属制品制造业”“农业、建筑、矿山成套设备制造业”“工业成套设备制造业”“商业及服务行业用成套设备的制造业”“暖通空调制冷设备制造业”“金属加工成套设备制造业”“发动机、涡轮机与动力传输设备制造业”之外的其他行业。

学院名称	专业名称	该专业就业的主要行业
体育学院	运动训练	中小学教育机构
土木与交通学院	船舶与海洋工程	船舶制造业
	工程管理	房地产开发业
	交通工程	建筑、工程及相关咨询服务业
	交通运输	其他专业、科学及技术服务业 ⁸
	水利水电工程	住宅建筑施工业
	土木工程	房地产开发业
物理与光电学院	光电信息科学与工程 (光电信息)	半导体和其他电子元件制造业
新闻与传播学院	传播学	互联网运营与网络搜索引擎业
	广告学	互联网运营与网络搜索引擎业
自动化科学与 工程学院	自动化	通信设备制造业

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-华南理工大学 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

5. 职业流向

2018 届本科毕业生从事的主要职业如下表 1-14 所示。毕业生就业人数较多的职业为计算机与数据处理（10.4%）、互联网开发及应用（9.3%）、建筑工程（8.1%）、电气/电子（不包括计算机）（8.0%）。

表 1-14 本科毕业生从事的主要职业

职业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
计算机与数据处理	10.4
互联网开发及应用	9.3

⁸ 其他专业、科学及技术服务业：是指在各类专业设计与咨询服务业行业大类中，除“法律、知识产权服务业”“企业管理咨询业”“会计、审计与税务服务业”“建筑、工程及相关咨询服务业”“特殊设计服务业”“计算机系统设服务业”“管理、科学和技术咨询服务业”“科学研究及发展服务业”“广告及相关服务业”“科技交流和推广服务业”之外的其他行业。

职业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑工程	8.1
电气/电子（不包括计算机）	8.0
生产/运营	5.4
销售	5.0
财务/审计/税务/统计	4.7
机械/仪器仪表	4.5
中小学教育	4.2
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	4.0

数据来源：麦可思-华南理工大学 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

各学院本科毕业生从事的主要职业如下表 1-15 所示：

表 1-15 各学院本科毕业生实际从事的主要职业

学院名称	毕业生从事的主要职业
材料科学与工程学院	电子工程师
	采购员
	工业工程师
电力学院	发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术员
	电气工程师
	电气工程技术员
电子与信息学院	计算机程序员
	通讯设备安装维护技术员
	电子工程师
法学院 (知识产权学院)	法律职员
	文员
	律师助理和司法助理
工商管理学院	会计
	审计员
	银行柜员

学院名称	毕业生从事的主要职业
公共管理学院	文员
	行政秘书和行政助理
化学与化工学院	化学技术员
	化工设计工程技术人员
环境与能源学院	环境工程师
	土木工程师
	环境科学及保护技术员（包括健康方面的技术员）
机械与汽车工程学院	机械工程师
	汽车机械技术员
	电子工程师
计算机科学与工程学院	计算机程序员
	互联网开发师
	计算机软件应用工程师
建筑学院	建筑师（非园林和水上景观）
	城市和区域规划助手
	城镇规划设计工程技术人员
经济与贸易学院	银行柜员
	电子商务专员
	金融服务销售商
软件学院	互联网开发师
	计算机程序员
	计算机软件应用工程师
设计学院	工业设计师
	平面设计
	室内设计师
生物科学与工程学院	生物工程技术人员
	高等教育管理人员
食品科学与工程学院	银行柜员

学院名称	毕业生从事的主要职业
	文员
	食品科学工程师
数学学院	计算机程序员
	计算机软件应用工程师
	互联网开发师
土木与交通学院	土木工程师
	预算师
	建筑技术员
物理与光电学院	电子工程师
	工业工程师
	调度员（消防车和救护车）
新闻与传播学院	编辑
	市场专员
艺术学院	其他从事教育、培训和图书馆工作的人员 ¹
	乐器演奏员
自动化科学与工程学院	计算机程序员
	电气工程师
	电子工程师

注：体育学院（仅运动训练一个专业）、外国语学院、轻工科学与工程学院因样本较少，从事的职业较为分散，未展示。

数据来源：麦可思-华南理工大学 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 各专业本科毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	专业毕业生从事的主要职业
材料科学与工程学院	材料科学与工程	采购员
	材料科学与工程（材料化学）	半导体加工人员
	电子科学与技术 （电子材料与元器件）	电子工程师

学院名称	专业名称	专业毕业生从事的主要职业
	高分子材料与工程	工业工程师
	光电信息科学与工程 (光电器件)	电子工程师
	生物医学工程	电子工程师
电力学院	电气工程及其自动化	发电站、变电站和中继站的 电子和电气修理技术员
	能源与动力工程	电厂操作员
电子与信息学院	电子科学与技术	电子工程师
	信息工程	计算机程序员
法学院（知识产权学院）	法学	法律职员
工商管理学院	财务管理	会计
	工商管理	小学教师
	工业工程	电子商务专员
	会计学	会计
	人力资源管理	其他种类的人力资源、培训 和劳资关系专职人员 ⁹
	市场营销	房地产经纪人
	行政管理	行政秘书和行政助理
化学与化工学院	化学工程与工艺	化工设计工程技术人员
	能源化学工程	其他工程师 ¹⁰
	应用化学	化学技术员
环境与能源学院	给排水科学与工程	土木工程师
	环境工程	环境工程师

⁹ 其他种类的人力资源、培训和劳资关系专职人员：是指在人力资源职业类中，除“人力资源经理”“面试专职人员（私人或公共就业服务部门）”“招聘专职人员”“酬劳、福利和工作分析专职人员”“培训督导”“薪金结算员”“人力资源助理”之外的其他职业。

¹⁰ 其他工程师：是指在工业安全与质量职业类中，除“安全工程技术人员”“防火安全工程师”“产品安全工程师”之外的其他职业。

学院名称	专业名称	专业毕业生从事的主要职业
	环境科学	环境工程师
机械与汽车工程学院	安全工程（安全管理信息系统）	安全工程技术人员
	车辆工程	汽车机械技术人员
	过程装备与控制工程	汽车机械技术人员
	过程装备与控制工程 （轻工机械及塑料模具）	机械工程师
	机械电子工程	机械工程师
	机械工程	机械工程师
	能源与动力工程（车用发动机）	汽车动力系统工程师
	能源与动力工程（制冷空调）	暖通技术人员
计算机科学与工程学院	计算机科学与技术	互联网开发师
	网络工程	计算机程序员
	信息安全	计算机程序员
建筑学院	城乡规划	建筑师 （非园林和水上景观）
	建筑学	建筑师 （非园林和水上景观）
经济与贸易学院	电子商务	电子商务专员
	国际经济与贸易	银行柜员
	金融学	银行柜员
	旅游管理	其他种类的人力资源、培训 和劳资关系专职人员
	物流工程	仓储主管
软件学院	软件工程	计算机程序员
设计学院	产品设计	平面设计
	服装与服饰设计	时尚设计师
	工业设计	工业设计师
	环境设计	室内设计师

学院名称	专业名称	专业毕业生从事的主要职业
	环境设计（公共艺术）	平面设计
数学学院	信息管理与信息系统	计算机程序员
	信息与计算科学	计算机程序员
土木与交通学院	船舶与海洋工程	舰艇建造师
	工程管理	预算师
	交通工程	交通技术员
	交通运输	交通技术员
	水利水电工程	土木工程师
	土木工程	土木工程师
物理与光电学院	光电信息科学与工程 （光电信息）	工业工程师
新闻与传播学院	传播学	市场专员
艺术学院	音乐表演	乐器演奏员
自动化科学与工程学院	自动化	电气工程师

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-华南理工大学 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

（四）就业质量分析

1. 毕业生的月收入

2018 届本科毕业生的平均月收入为 7371 元。

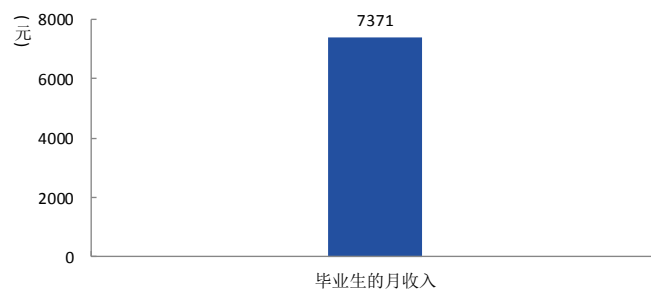


图 1-8 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-华南理工大学 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

2018 届本科毕业生月收入较高的学院是建筑学院（9080 元），较低的学院是生物科学与工程学院（5764 元）。专业层面，较高的专业是城乡规划（9785 元）、市场营销（9781 元），较低的专业是应用物理学（5643 元）、生物制药（5660 元）。

表 1-17 各学院及专业本科毕业生的平均月收入

学院名称	月收入 (元)	专业名称	月收入 (元)
材料科学与工程学院	7365	材料科学与工程（材料化学）	8150
		材料科学与工程 （无机非金属材料科学与工程）	6963
		电子科学与技术（电子材料与元器件）	7871
		高分子材料与工程	7432
		生物医学工程	6331
		电气工程及其自动化	6231
电力学院	6361	能源与动力工程	7014
		电子科学与技术	8456
电子与信息学院	8153	信息工程	8102
		法学	6383
法学院（知识产权学院）	6259	财务管理	7804
工商管理学院	7840	工商管理	7514
		会计学	7011
		人力资源管理	7402
		市场营销	9781
		行政管理	8271
公共管理学院	8271	化学工程与工艺	6302
		能源化学工程	7242
		应用化学	6514
		制药工程	6229
化学与化工学院	6592	给排水科学与工程	8060
环境与能源学院	7653		

学院名称	月收入 (元)	专业名称	月收入 (元)
		环境工程	7438
机械与汽车工程学院	7073	安全工程（安全管理信息系统）	6877
		材料成型及控制工程 （高分子材料成型及控制）	7800
		车辆工程	7510
		过程装备与控制工程	8117
		过程装备与控制工程 （轻工机械及塑料模具）	5843
		机械电子工程	7181
		机械工程	6845
		能源与动力工程（车用发动机）	6650
		能源与动力工程（制冷空调）	6278
		计算机科学与工程学院	8726
网络工程	8642		
信息安全	8592		
建筑学院	9080	城乡规划	9785
		建筑学	8236
经济与贸易学院	7464	电子商务	7188
		国际经济与贸易	7091
		金融学	7076
		旅游管理	7735
		物流工程	7415
轻工科学与工程学院	7257	轻化工程	6938
软件学院	8963	软件工程	8963
设计学院	5962	工业设计	5729
		环境设计	5857
		环境设计（公共艺术）	5943

学院名称	月收入 (元)	专业名称	月收入 (元)
生物科学与工程学院	5764	生物工程	5950
		生物制药	5660
食品科学与工程学院	6762	食品科学与工程	6744
		食品质量与安全	6820
数学学院	8000	数学与应用数学（统计学）	8444
		信息管理与信息系统	7900
体育学院	6400	运动训练	6400
土木与交通学院	7848	船舶与海洋工程	5777
		工程管理	9162
		交通工程	7188
		交通运输	8376
		水利水电工程	8671
		土木工程	7856
外国语学院	7160	—	—
物理与光电学院	6566	光电信息科学与工程（光电信息）	7104
		应用物理学	5643
新闻与传播学院	6451	传播学	6316
艺术学院	6286	—	—
自动化科学与工程学院	7948	智能科学与技术	6913
		自动化	8146
本校平均	7371	本校平均	7371

注 1：个别专业因样本较少没有包括在内。

注 2：体育学院（仅运动训练一个专业）样本较少，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-华南理工大学 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生的工作与专业相关度

2018 届本科毕业生的工作与专业相关度为 71%。

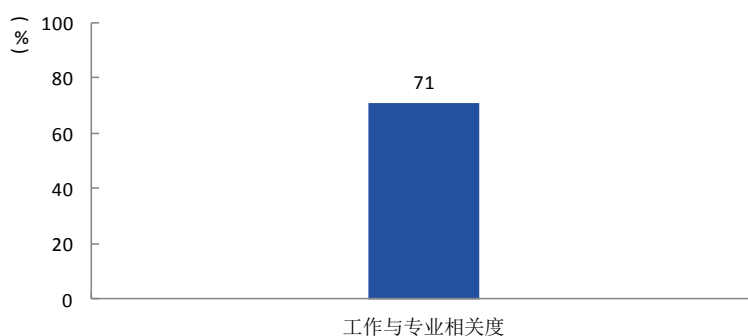


图 1-9 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-华南理工大学 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

2018 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是建筑学院（97%），工作与专业相关度较低的学院是生物科学与工程学院（27%）。专业层面，工作与专业相关度较高的专业是城乡规划（100%）、建筑学（94%）、软件工程（94%）、水利水电工程（94%），工作与专业相关度较低的专业是食品科学与工程（21%）、应用化学（33%）、旅游管理（33%）。

表 1-18 各学院及专业本科毕业生的工作与专业相关度（%）

学院名称	专业相关度	专业名称	专业相关度
材料科学与工程学院	62	材料科学与工程	65
		(无机非金属材料科学与工程)	
		高分子材料与工程	50
电力学院	89	电气工程及其自动化	88
		能源与动力工程	88
电子与信息学院	73	电子科学与技术	73
		信息工程	73
法学院（知识产权学院）	61	法学	64
工商管理学院	80	工商管理	65
		会计学	83
公共管理学院	63	行政管理	63
化学与化工学院	48	化学工程与工艺	55

学院名称	专业相关度	专业名称	专业相关度
		能源化学工程	42
		应用化学	33
环境与能源学院	74	—	—
		车辆工程	80
机械与汽车工程学院	73	机械电子工程	84
		机械工程	76
		计算机科学与技术	91
计算机科学与工程学院	87	网络工程	82
		信息安全	79
		城乡规划	100
建筑学院	97	建筑学	94
		电子商务	87
		金融学	61
经济与贸易学院	63	旅游管理	33
		物流工程	61
轻工科学与工程学院	30	轻化工程	36
软件学院	94	软件工程	94
设计学院	67	—	—
生物科学与工程学院	27	—	—
食品科学与工程学院	31	食品科学与工程	21
数学学院	79	—	—
体育学院	78	运动训练	78
		船舶与海洋工程	44
		工程管理	88
土木与交通学院	77	交通运输	67
		水利水电工程	94
		土木工程	84
外国语学院	47	—	—

学院名称	专业相关度	专业名称	专业相关度
物理与光电学院	72	光电信息科学与工程（光电信息）	65
新闻与传播学院	71	传播学	70
艺术学院	82	—	—
自动化科学与工程学院	63	自动化	60
本校平均	71	本校平均	71

注 1：个别专业因样本较少没有包括在内。

注 2：公共管理学院（仅行政管理一个专业）、外国语学院、艺术学院、体育学院（仅运动训练一个专业）样本较少，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-华南理工大学应届本科毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的现状满意度

2018 届本科毕业生的现状满意度为 75%。现状满意度较高的学院是建筑学院（90%），现状满意度较低的学院是设计学院（60%）。专业层面，现状满意度较高的专业是能源与动力工程（96%）、城乡规划（95%），现状满意度较低的专业是船舶与海洋工程（50%）、安全工程（安全管理信息系统）（53%）。

表 1-19 各学院及专业本科毕业生的现状满意度（%）

学院名称	现状满意度	专业名称	现状满意度
材料科学与工程学院	82	材料科学与工程 （无机非金属材料科学与工程）	78
		高分子材料与工程	85
		光电信息科学与工程（光电器件）	89
		生物医学工程	74
电力学院	77	电气工程及其自动化	73
		能源与动力工程	96
电子与信息学院	78	电子科学与技术	88
		信息工程	75
法学院 （知识产权学院）	80	法学	80

学院名称	现状满意度	专业名称	现状满意度
工商管理学院	77	财务管理	83
		工商管理	75
		工业工程	75
		会计学	65
		人力资源管理	84
公共管理学院	79	行政管理	79
化学与化工学院	68	化学工程与工艺	67
		能源化学工程	73
		应用化学	62
环境与能源学院	77	给排水科学与工程	78
		环境工程	86
机械与汽车工程学院	69	安全工程（安全管理信息系统）	53
		车辆工程	70
		机械电子工程	74
		机械工程	68
计算机科学与工程学院	71	计算机科学与技术	75
		信息安全	88
建筑学院	90	城乡规划	95
		建筑学	86
经济与贸易学院	72	电子商务	61
		国际经济与贸易	74
		金融学	70
		旅游管理	70
		物流工程	78
轻工科学与工程学院	70	轻化工程	67
软件学院	73	软件工程	73
设计学院	60	—	—
生物科学与工程学院	71	生物制药	75

学院名称	现状满意度	专业名称	现状满意度
食品科学与工程学院	73	食品科学与工程	72
数学学院	74	数学与应用数学	76
		数学与应用数学（统计学）	76
		信息管理与信息系统	67
体育学院	67	运动训练	67
土木与交通学院	77	船舶与海洋工程	50
		工程管理	81
		交通运输	72
		水利水电工程	81
		土木工程	85
外国语学院	79	商务英语	83
物理与光电学院	73	光电信息科学与工程（光电信息）	71
		应用物理学	76
新闻与传播学院	84	传播学	85
艺术学院	71	—	—
自动化科学与 工程学院	82	智能科学与技术	76
		自动化	84
本校平均	75	本校平均	75

注 1：个别专业因样本较少没有包括在内。

注 2：公共管理学院（仅行政管理一个专业）、艺术学院、体育学院（仅运动训练一个专业）样本较少，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-华南理工大学应届本科毕业生培养质量评价数据。

4. 就业指导服务总体满意度

学生就业指导中心针对毕业生开展了形式多样的就业指导服务，包括校院两级定期开展职业辅导系列活动和就业咨询、发布招聘信息、组织各类型宣讲招聘会、制作漫画版和正式版的就业指导手册、开展求职技巧辅导活动等。

2018 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 85%。

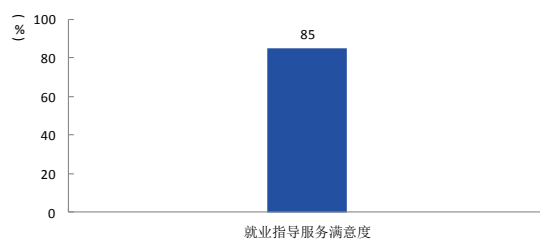


图 1-10 本科毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-华南理工大学 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

第二章 就业发展趋势分析

2018年是全面贯彻党的十九大精神的开局之年，是改革开放40周年，是决胜全面建成小康社会、实施“十三五”规划承上启下的关键一年，全国就业形势稳中向好。2018届高校毕业生人数达820万，同比增加25万，人数是本世纪初的7.2倍。毕业生以“95后”为主体，他们的就业选择更加多元，就业期望不断提升，近年新出现的“慢就业”等现象更加突出。同时，就业结构性矛盾依然突出，不同区域和不同行业用人需求差异明显。

面对严峻的就业形式，华南理工大学着眼经济社会发展大趋势，增强就业创业工作的责任感和使命感，完善就业创业工作的联动机制，综合施策，主动“走出去，引进来”，千方百计拓宽就业渠道，真抓实干，为毕业生实现更高质量的就业创业奠定了坚实的基础。通过对近几年来毕业生就业情况的对比分析，做出以下趋势性的预判：

（一）规模结构变化趋势

2013-2018年期间，2018届比2013届本科毕业生的人数减少了308人。从性别构成上看，男生数量呈减少趋势，从2013年的4208人减少到2018年的3498人，减少了710人；女生数量呈现增加趋势，从2013年的1780人增加到了2018年的2182人，增加了402人。女生占比从2013年的29.73%增长到2018年的38.42%，占比增长8.7个百分点。随着女性接受高等教育比例的增加，女性毕业生占比增加这一趋势较大概率将继续延续。

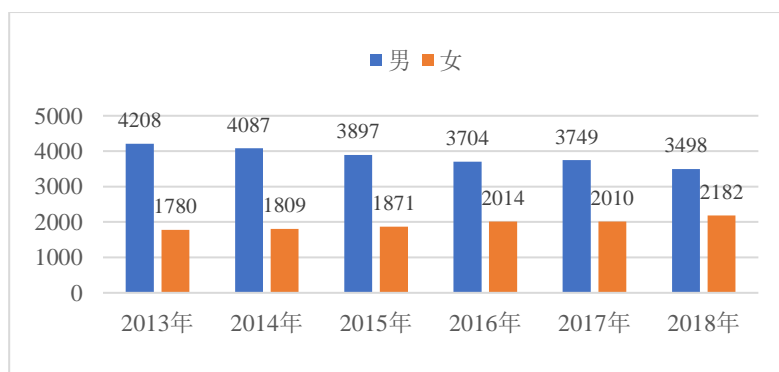


图 2-1 2013-2018 年本科毕业生的规模、性别分布情况

（二）就业质量变化趋势

1. 毕业生就业率变化趋势

2018届本科生就业率为99.58%，比2017届（99.20%）高0.38个百分点。近年来，在全国毕业生人数持续上升的形势下，本科毕业生的就业率一直稳定在较高水平，近四年本科生就业率均超过99%，位居教育部直属高校和广东省本科高校前列。

今后一段时间的就业有赖于整体经济形势的变化，虽然广东省个别经济指标出现一些波动，但经济韧性强、潜力大、后劲足的基本面没有大的改变，支撑经济高质量发展的有利条件和因素继续增多，前三季度广东省生产总值7.06万亿元，同比增长6.9%。从政策层面来看，促进经济高质量发展的政策效应逐步显现；从重大项目支撑来看，投资对经济增长的拉动作用将进一步增强。粤港澳大湾区建设全面启动，带动效应正加快释放。

随着经济不断走好以及粤港澳大湾区的发展，我校将继续主动对接重点地区、重大工程、重大项目、重要领域，加大力度向高技术产业、战略性新兴产业、先进制造业和现代服务业等行业输送优秀毕业生，不断拓宽就业渠道，本科毕业生就业率在今后几年仍将保持在较高水平。

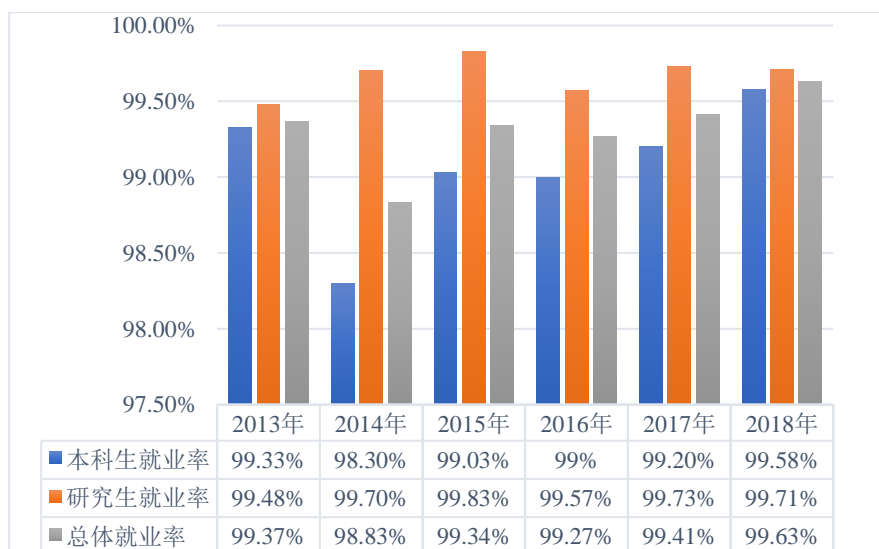


图 2-2 华南理工大学 2013-2018 年本科生就业率、研究生就业率和总体就业率
数据来源：广东省大学生院校端管理系统。

从学院层面来看，在全校 25 个有本科毕业生的学院中，电力学院、电子与

信息学院、法学院、工商管理学院、环境与能源学院、计算机科学与工程学院、建筑学院、物理与光电学院、外国语学院等 9 个学院连续六年就业率不低于 99%。六年间，学院就业率低于 97% 累计出现 12 次，主要集中在新闻与传播学院、艺术学院、轻工科学与工程学院、食品科学与工程学院。因此，我校绝大部分学院均能连续多年保持就业率的高位稳定。

表 2-1 2013-2018 年各学院本科毕业生就业率

学院	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
材料科学与工程学院	99.05%	97.95%	98.82%	99.43%	99.42%	99.42%
电力学院	99.74%	100%	100%	100%	100%	100%
电子与信息学院	100%	100%	99.71%	100%	100%	100%
法学院	99.44%	100%	99.39%	99.37%	100%	100%
工商管理学院	100%	99.71%	100%	100%	100%	100%
公共管理学院	100%	98.9%	98.39%	97.89%	100%	100%
化学与化工学院	100%	99.01%	99.65%	98.62%	98.51%	98.48%
环境与能源学院	100%	99.11%	100%	100%	100%	100%
机械与汽车工程学院	98.90%	98.60%	98.58%	98.81%	98.78%	98.61%
计算机科学与工程学院	100%	99.33%	100%	100%	99.68%	100%
建筑学院	100%	100%	100%	100%	100%	100%
经济与贸易学院	99.49%	95.51%	98.7%	99.62%	98.70%	99.46%
软件学院	99.60%	98.85%	100%	98.83%	100%	99.63%
设计学院	99.36%	100%	98.82%	100%	98.55%	100%
生物科学与工程学院	99.33%	98.05%	99.2%	97.14%	100%	99.04%
轻工科学与工程学院			94.87%	95.18%	97.35%	98.72%
食品科学与工程学院	98.02%	94.74%	97.95%	95.28%	99.19%	99.17%
数学学院	99.07%	90.52%	99.51%	98.98%	99.48%	100%
物理与光电学院	100%	100%	100%	100%	100%	100%
体育学院	100%	100%	97.06%	100%	97.60%	97.37%
土木与交通学院	99.23%	98.44%	97.76%	98.32%	98.72%	99.51%

学院	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
外国语学院	100%	100%	100%	100%	100%	100%
新闻与传播学院	98.55%	98.43%	96.72%	4.12%	100%	100%
艺术学院	99.56%	97.83%	96.84%	96.81%	96.91%	100%
自动化科学与工程学院	97.56%	98.76%	98.73%	98.33%	99.10%	100%

注：轻工与食品学院拆分为轻工科学与工程学院、食品科学与工程学院。

数据来源：广东省大学生院校端管理系统。

2. 本科毕业生月收入变化趋势

2018届本科毕业生平均月收入继续保持较快速度的增长，达到7371元，比2017届（6687元）高出684元，增幅达到10%。从学院层面来看，2018届建筑学院毕业生的月收入涨幅较大，毕业生的月收入从2017届的7271元涨至9080元，上涨了1809元；体育学院毕业生的月收入跌幅较大，毕业生的月收入从2017届的6905元跌至6400元，下降了505元；从专业层面来看，2018届城乡规划专业毕业生的月收入涨幅较大，毕业生的月收入从2017届的6650元涨至9785元，上涨了3135元；应用物理学毕业生的月收入跌幅较大，毕业生的月收入从2017届的7056元跌至5643元，下降了1413元。

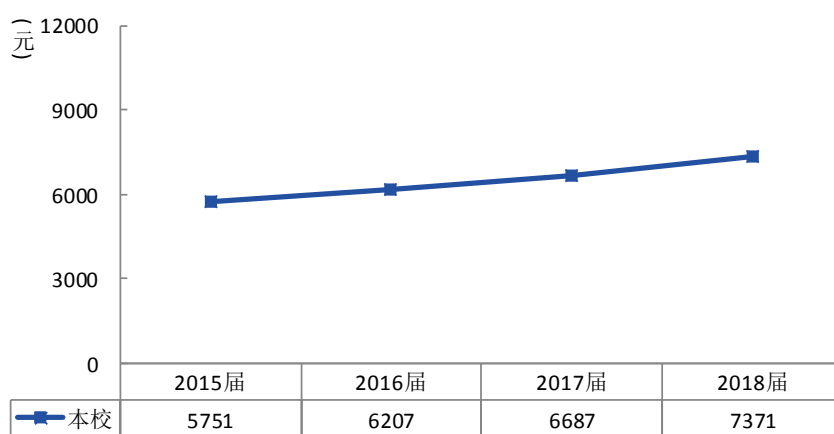


图 2-3 本科毕业生月收入变化趋势

数据来源：麦可思-华南理工大学2018届本科毕业生培养质量评价数据。

3. 本科毕业生专业相关度变化趋势

2018届本科毕业生的工作与专业相关度为71%，比2017届（74%）低3个

百分点。毕业生的工作与专业相关度稳定在 70% 以上。

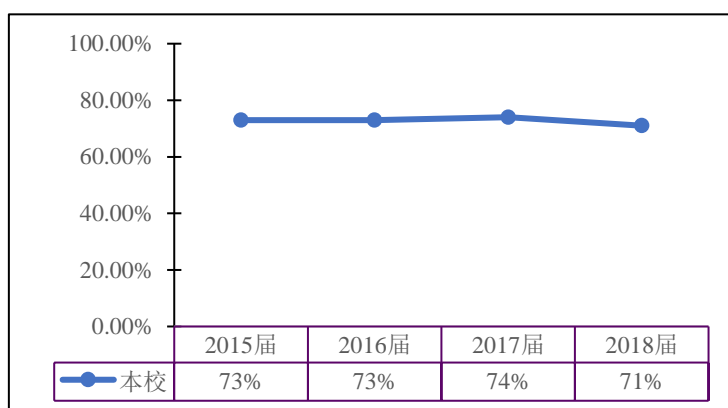


图 2-4 本科毕业生专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-华南理工大学应届本科毕业生培养质量评价数据。

从学院层面来看，2018 届体育学院、新闻与传播学院毕业生的工作与专业相关度涨幅较大，毕业生的工作与专业相关度分别从 2017 届的 56%、49% 分别涨至 78%、71%，均上涨了 22 个百分点；法学院（知识产权学院）毕业生的工作与专业相关度跌幅较大，毕业生的工作与专业相关度从 2017 届的 89% 跌至 61%，下降了 28 个百分点；从专业层面来看，2018 届电子商务专业毕业生的工作与专业相关度涨幅较大，毕业生的工作与专业相关度从 2017 届的 62% 涨至 87%，上涨了 25 个百分点；法学毕业生的工作与专业相关度跌幅较大，毕业生的工作与专业相关度从 2017 届的 92% 跌至 64%，下降了 28 个百分点。

表 2-2 2016-2018 届各学院及专业本科毕业生专业相关度对比（%）

学院	2016 届	2017 届	2018 届	专业	2016 届	2017 届	2018 届
材料科学与工程学院	49	58	62	材料科学与工程	47	63	65
				高分子材料与工程	53	50	50
电力学院	98	90	89	电气工程及其自动化	98	91	88
				能源与动力工程	100	92	88
电子与信息学院	79	82	73	信息工程	78	83	73
法学院（知识产权学院）	71	89	61	法学	72	92	64
工商管理学院	81	80	80	工商管理	—	63	65

学院	2016 届	2017 届	2018 届	专业	2016 届	2017 届	2018 届
				会计学	85	88	83
公共管理学院	65	69	63	行政管理	65	69	63
化学与化工学院	57	54	48	化学工程与工艺	44	65	55
				能源化学工程	67	35	42
机械与汽车工程学院	74	78	73	车辆工程	79	67	80
				机械电子工程	86	85	84
				机械工程	73	90	76
计算机科学与工程学院	87	90	87	计算机科学与技术	87	91	91
				网络工程	100	94	82
建筑学院	95	100	97	建筑学	—	100	94
经济与贸易学院	65	65	63	电子商务	67	62	87
				金融学	85	88	61
				旅游管理	41	33	33
				物流工程	—	67	61
轻工科学与工程学院	38	23	30	轻化工程	44	25	36
软件学院	92	97	94	软件工程	92	97	94
食品科学与工程学院	44	48	31	食品科学与工程	43	45	21
体育学院	44	56	78	运动训练	—	56	78
土木与交通学院	84	75	77	水利水电工程	70	94	94
				土木工程	92	87	84
外国语学院	46	64	47	—	—	—	—
物理与光电学院	59	57	72	光电信息科学与工程（光电信息）	82	63	65
新闻与传播学院	76	49	71	传播学	50	50	70
艺术学院	45	71	82	—	—	—	—
自动化科学与工程学院	71	83	63	自动化	71	83	60

学院	2016 届	2017 届	2018 届	专业	2016 届	2017 届	2018 届
本校平均	73	74	71	本校平均	73	74	71

注 1：个别专业因样本较少没有包括在内。

注 2：体育学院（仅运动训练一个专业）、艺术学院样本较少，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-华南理工大学应届本科毕业生培养质量评价数据。

4. 本科毕业生现状满意度变化趋势

2018 届本科毕业生的现状满意度为 75%，比 2017 届（78%）低 3 个百分点。近四届毕业生的现状满意度整体较为稳定。从学院层面来看，2018 届材料科学与工程学院、外国语学院毕业生的现状满意度涨幅较大，毕业生的现状满意度分别从 2017 届的 75%、72% 分别涨至 82%、79%，均上涨了 7 个百分点；体育学院毕业生的现状满意度跌幅较大，毕业生的现状满意度从 2017 届的 100% 跌至 67%，下降了 33 个百分点。

从专业层面来看，2018 届能源化学工程专业毕业生的现状满意度涨幅较大，毕业生的现状满意度从 2017 届的 56% 涨至 73%，上涨了 17 个百分点；运动训练专业毕业生的现状满意度跌幅较大，毕业生的现状满意度从 2017 届的 100% 跌至 67%，下降了 33 个百分点。

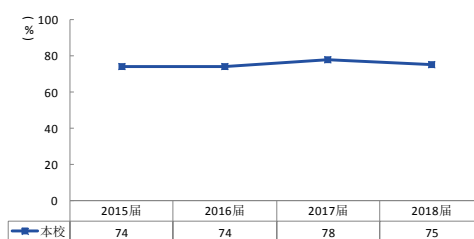


图 2-5 现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-华南理工大学 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

（三）就业流向变化趋势

1. 就业去向

2013-2018 年期间，我校本科毕业生选择升学的人数保持稳步增长的趋势，由 1729 人增长到 2168 人，升学总人数增加了 439 人。其中，出国（境）升学人

数增加了 312 人；国内升学的人数增加了 127 人。由此可见，越来越多的本科毕业生选择出国（境）继续深造。

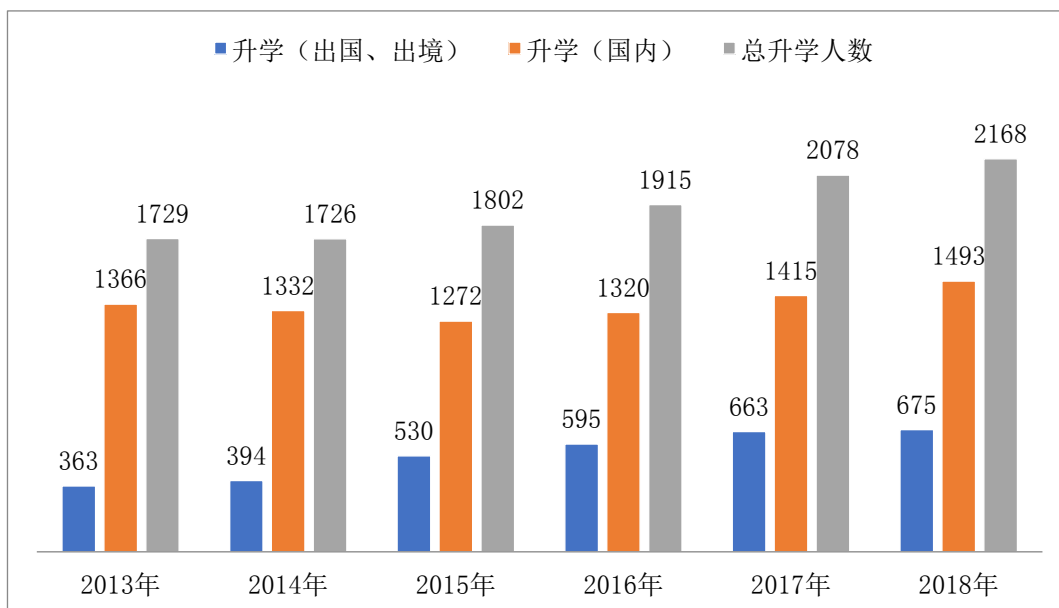


图 2-6 2013-2018 年华南理工大学升学人数及情况分布

另一方面，从比例上看，我校本科毕业生选择升学的占毕业生的比重在逐年增加。六年间，升学率由 28.87% 增长到 38.17%，占比增加了 9.3 个百分点。其中，选择出国的比例从 2013 年的 6.06% 增加到了 2018 年的 11.88%，增加了 5.82 个百分点。

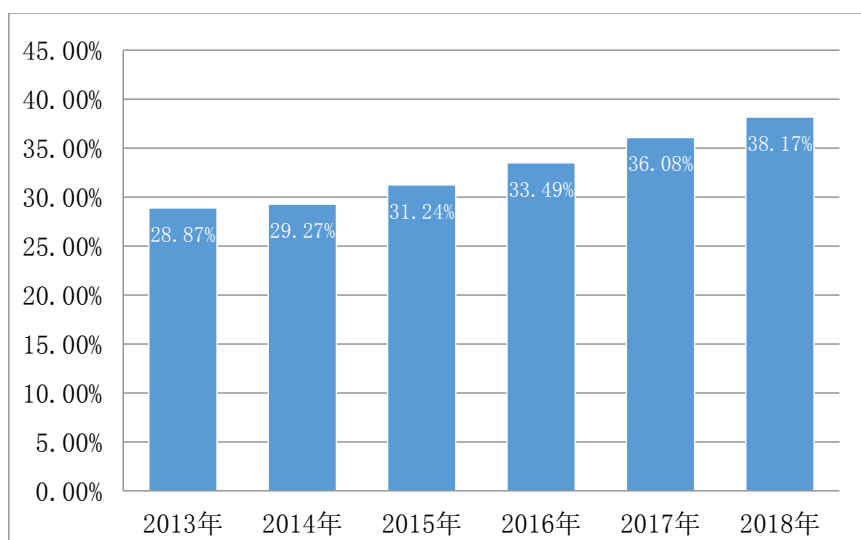


图 2-7 2013-2018 年华南理工大学本科生升学人数占比情况

数据来源：广东省大学生院校端管理系统。

2018年，学校新开拓合作伙伴20余个，着力打造了与加州大学系统的合作网络，与一批世界知名高校开展交流学习项目达180多项，派出1036名本科生、341名研究生赴国（境）外学习交流；邀请了超过300位国际专家学者来校讲学，其中讲授学分课程112人次；举办高水平国际会议33场。牵头获批广东省重点国别对外科技合作项目3项；申报广东省“一带一路”科技合作项目30项，涉及20个国家。随着学校深入推进与世界一流大学和学术机构的实质性合作交流，建立长期稳定的全球核心伙伴关系，打造国际交流合作新格局，联合培养学位项目、交换生等多种形式的学生联合培养计划的不断拓展，学校的国际化办学水平将不断提高，学生继续深造的热情也将继续高涨。升学人数，特别是出国深造人数，将继续保持快速的增长。

2. 地域流向

2018届毕业生中，有85.5%的人在广东省就业，相比2017届下降了1.2个百分点。

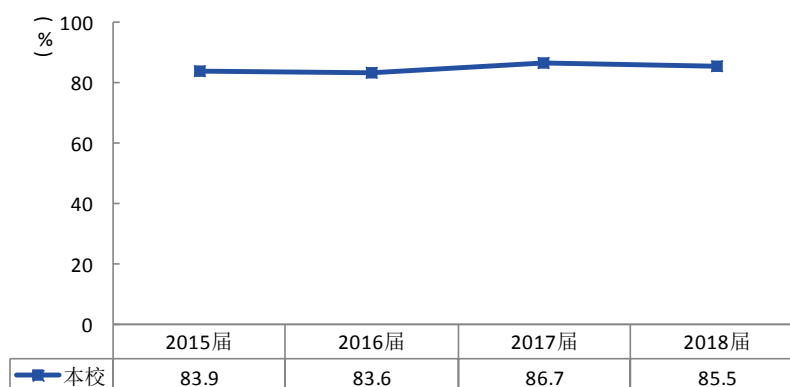


图 2-8 本科毕业生在广东省就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-华南理工大学2018届本科毕业生培养质量评价数据。

本科毕业生就业人数较多的城市为广州（43.4%）、深圳（20.4%）。从城市来看，出现了广州止跌回升，佛山、东莞就业人数略升，深圳占比急剧下降的情况。

表 2-3 主要就业城市需求变化趋势（%）

城市名称	2016 届	2017 届	2018 届	变化趋势
广州	40.6	39.7	43.4	↑
深圳	21.0	25.8	20.4	↓
佛山	6.2	5.1	5.2	↑
东莞	4.2	3.3	3.6	↑

数据来源：麦可思-华南理工大学 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

3. 行业分布

2018 届本科毕业生就业人数较多的行业类为媒体/信息及通信产业(14.9%)、电子电气仪器设备及电脑制造业（14.9%）、房地产开发销售租赁及其他租赁业（9.9%）。

从近四年数据来看，本科毕业生从事的八大行业分布出现了较大程度上的变化。其中，电子电气、房地产行业均呈增长趋势，相比 2015 届分别增加了 4.1、5.7 个百分点。媒体、信息及通信产业虽然仍是主要的就业行业，但出现了较为明显的下降趋势。其他行业则出现了急剧上涨或下降之后的回调现象。另外，专业设计、教育行业就业需求增加。

表 2-4 本科生就业主要行业类需求变化趋势（%）

行业类名称	2016 届	2017 届	2018 届	变化趋势
媒体、信息及通信产业	18.5	17.5	14.9	↓
电子电气仪器设备及电脑制造业	10.1	11.6	11.6	
房地产开发销售租赁及其他租赁业	4.6	7.1	9.9	↑
建筑业	6.8	7.4	7.3	↓
金融（银行/保险/证券）业	10.4	8.2	6.7	↓
教育业	6.5	5.4	6.3	↑
交通工具制造业	4.1	4.9	6.0	↑
各类专业设计与咨询服务业	4.8	5.4	5.6	↑
水电煤气公用事业	8.4	6.4	5.6	↓

数据来源：麦可思-华南理工大学应届本科毕业生培养质量评价数据。

2018 届本科毕业生就业人数较多的职业类为计算机与数据处理（10.4%）、互联网开发及应用（9.3%）、建筑工程（8.1%）、电气/电子（不包括计算机）（8.0%）。相比 2015 届，本科毕业生从事“财务/审计/税务/统计”、“中小学教育”等相关职业的比例有所上升，从事“金融（银行/基金/证券/期货/理财）”相关职业的比例有所下降。

表 2-5 本科毕业生主要职业类需求变化趋势（%）

职业类名称	2016 届	2017 届	2018 届	变化趋势
计算机与数据处理	9.8	10.5	10.4	↓
互联网开发及应用	9.8	10.0	9.3	↓
建筑工程	8.6	8.3	8.1	↓
电气/电子（不包括计算机）	6.7	8.3	8.0	↓
生产/运营	4.7	3.9	5.4	↑
销售	5.0	5.3	5.0	↓
财务/审计/税务/统计	4.7	4.5	4.7	↑
机械/仪器仪表	4.0	5.6	4.5	↓
中小学教育	3.8	4.1	4.2	↑
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	6.1	5.4	4.0	↓

数据来源：麦可思-华南理工大学应届本科毕业生培养质量评价数据。

4. 企业性质变化

2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（51%），与 2017 届（50%）基本持平；就业于国有企业的比例为 31%，与 2017 届（30%）基本持平。毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（68%），比 2017 届（65%）高 3 个百分点。

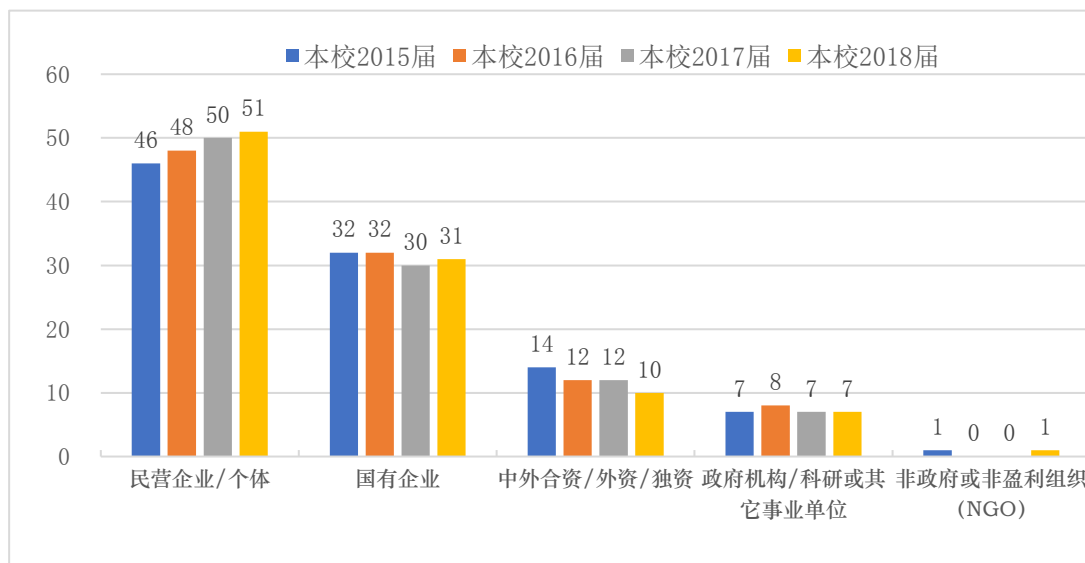


图 2-9 不同类型用人单位就业分布变化趋势

数据来源：麦可思-华南理工大学应届本科毕业生培养质量评价数据。

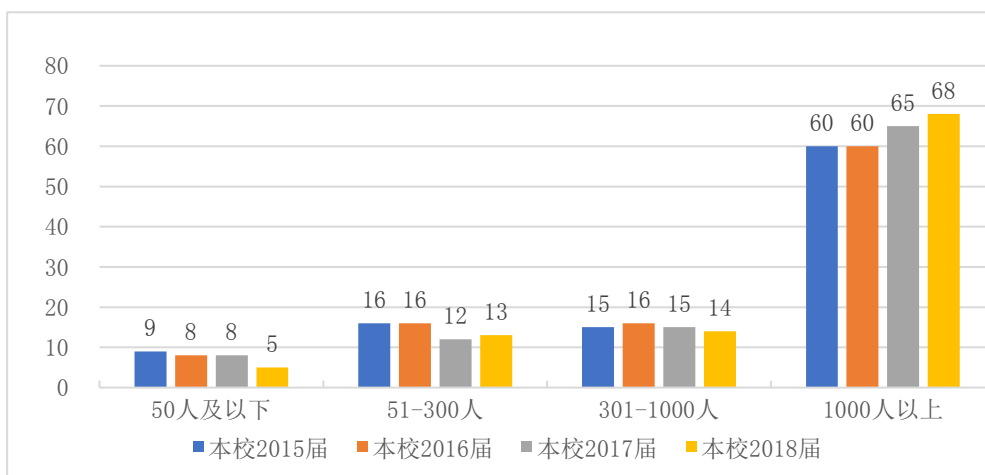


图 2-10 不同规模用人单位就业分布变化趋势

数据来源：麦可思-华南理工大学应届本科毕业生培养质量评价数据。

（四）宣讲单位变化趋势

进校宣讲企业数量逐年增加。根据国家统计局的公开数据，中国三季度 GDP 同比增长 6.5%，低于第二季度的 6.7%，创下 2008 年全球金融危机后的最低季度增速。外部挑战变数明显增多，国内结构调整阵痛继续显现，经济运行稳中有变、稳中有缓，下行压力加大。我校凭借良好的办学水平和人才培养模式，认真做好毕业生的就业指导和服务工作，毕业生的整体素质和招聘服务工作赢得用人单位的一致好评。在不断提高人才培养质量、做好就业服务工作的基础上，来校招聘

企业将继续保持较高速度的增长。2018 年有 152 家世界 500 强企业、217 家中国 500 强企业来校宣讲。

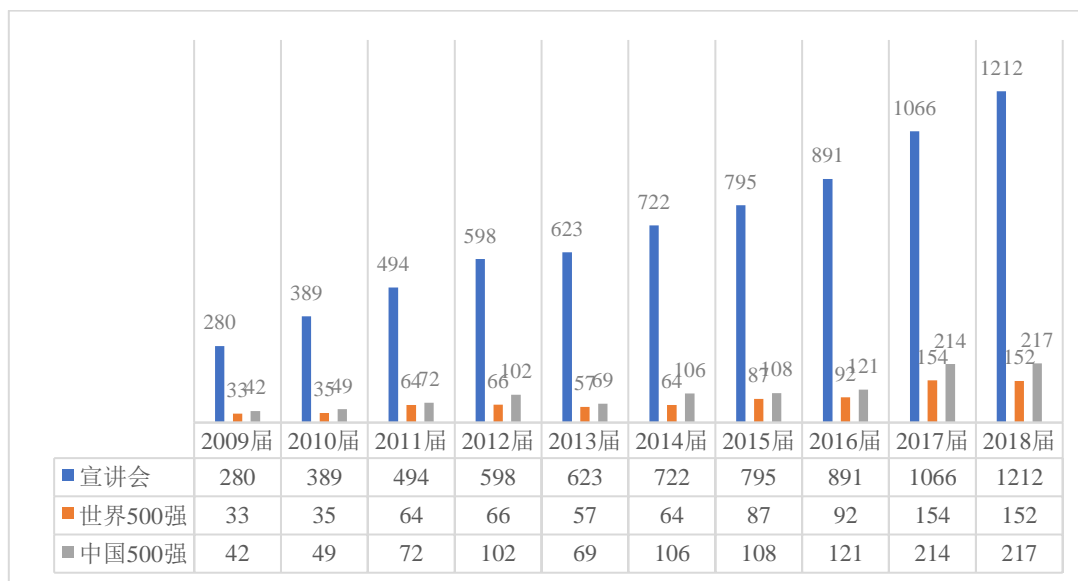


图 2-11 来校宣讲企业情况分布图（次）

第三章 就业对教育教学的反馈

华南理工大学主动对接国家和广东省社会经济发展对人才的实际需求，不断优化专业结构，推进专业综合改革和特色发展，加快形成就业与招生计划、人才培养的联动机制，有效推动了学校人才培养质量的不断提升。2018 年停止旅游管理（2+2 联合班）专业招生，削减能源化学工程、行政管理、传播学等 14 个本科专业招生计划，增加电气工程及其自动化、计算机科学与技术、信息安全等 9 个本科专业招生计划；2018 年新增马克思主义理论、物理学、力学、动力工程及工程热物理、船舶与海洋工程、公共管理等 6 个一级学科博士点以及物理学、网络空间安全 2 个广州市重点学科。

（一）对人才培养的反馈

1. 对学校总体满意度

2018 届本科毕业生对学校的总体满意度为 94%，相比 2017 届增长了 2 个百分点，说明毕业生对母校的各项工作较为满意。另一方面，根据麦可思的数据调查分析结果显示：在“是否愿意推荐本校”的回答方面，选择“愿意推荐”的占比为 78%。

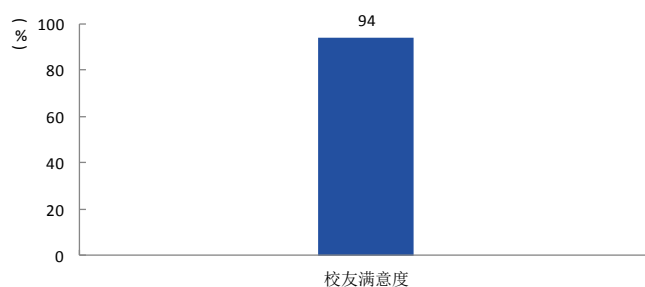


图 3-1 本科毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-华南理工大学 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

2018 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是外国语学院（100%），对母校满意度较低的学院是体育学院（83%）。专业层面，对母校满意度较高的专业是安全工程（安全管理信息系统）、材料成型及控制工程（高分子材料成型及控制）、材料科学与工程（无机非金属材料科学与工程）等 18 个专业（均为 100%），对

母校满意度较低的专业是能源与动力工程（车用发动机）（75%）、生物工程（80%）。

表 3-1 各学院及专业本科毕业生对母校的满意度（%）

学院名称	校友满意度	专业名称	校友满意度
材料科学与工程学院	97	材料科学与工程（材料化学）	93
		材料科学与工程 （无机非金属材料科学与工程）	100
		电子科学与技术 （电子材料与元器件）	100
		高分子材料与工程	97
		光电信息科学与工程 （光电器件）	95
		生物医学工程	100
电力学院	96	电气工程及其自动化	96
		能源与动力工程	100
电子与信息学院	95	电子科学与技术	90
		信息工程	96
法学院 （知识产权学院）	96	法学	96
工商管理学院	97	财务管理	100
		工商管理	100
		工业工程	94
		会计学	92
		人力资源管理	100
公共管理学院	89	行政管理	89
化学与化工学院	98	化学工程与工艺	96
		能源化学工程	100
		应用化学	97
环境与能源学院	95	给排水科学与工程	100
		环境工程	92
机械与汽车工程学院	94	安全工程（安全管理信息系统）	100
		材料成型及控制工程 （高分子材料成型及控制）	100

学院名称	校友满意度	专业名称	校友满意度
		车辆工程	93
		过程装备与控制工程	100
		机械电子工程	91
		机械工程	96
		能源与动力工程（车用发动机）	75
		能源与动力工程（制冷空调）	94
计算机科学与工程学院	90	计算机科学与技术	93
		网络工程	84
		信息安全	86
建筑学院	85	城乡规划	90
		建筑学	81
经济与贸易学院	92	电子商务	92
		国际经济与贸易	96
		金融学	88
		旅游管理	100
		物流工程	85
轻工科学与工程学院	89	轻化工程	85
软件学院	97	软件工程	97
设计学院	95	—	—
生物科学与工程学院	91	生物工程	80
		生物制药	100
食品科学与工程学院	92	食品科学与工程	94
数学学院	96	数学与应用数学	96
		数学与应用数学（统计学）	100
		信息管理与信息系统	90
体育学院	83	运动训练	83
土木与交通学院	92	船舶与海洋工程	91
		工程管理	100
		交通运输	90
		水利水电工程	88
		土木工程	91

学院名称	校友满意度	专业名称	校友满意度
外国语学院	100	商务英语	100
物理与光电学院	94	光电信息科学与工程 (光电信息)	94
		应用物理学	94
艺术学院	96	—	—
新闻与传播学院	95	传播学	94
自动化科学与 工程学院	97	智能科学与技术	100
		自动化	96
本校平均	94	本校平均	94

注 1：个别专业因样本较少没有包括在内。

注 2：体育学院（仅运动训练一个专业）样本较少，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-华南理工大学 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

2. 对人才培养满意度

（1）工作中最重要的通用能力

2018 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”(91%)，其后依次是“持续学习能力”（86%）、“解决问题能力”（84%）等。

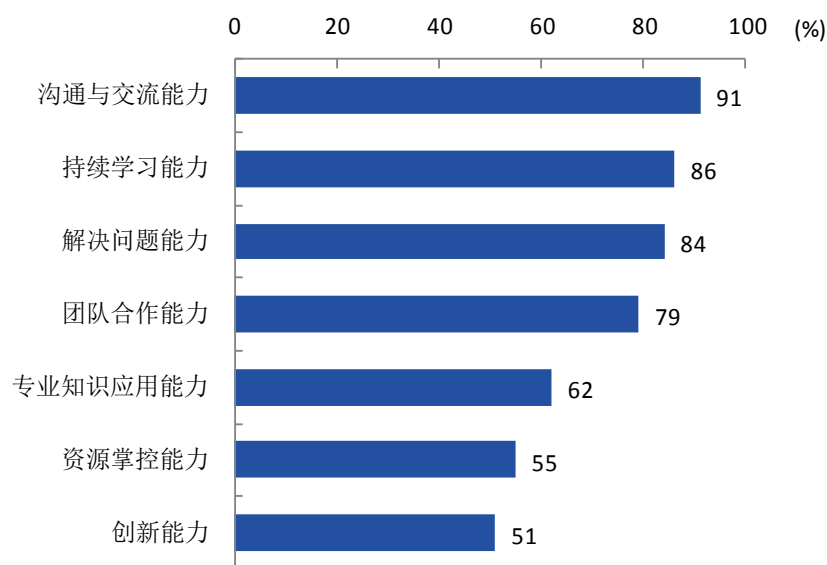


图 3-2 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-华南理工大学 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

（2）母校学习经历对通用能力的影响

2018届本科毕业生受母校学习经历影响明显比例较高的通用能力是“持续学习能力”（65%），其后依次是“团队合作能力”（64%）、“解决问题能力”（63%）等。

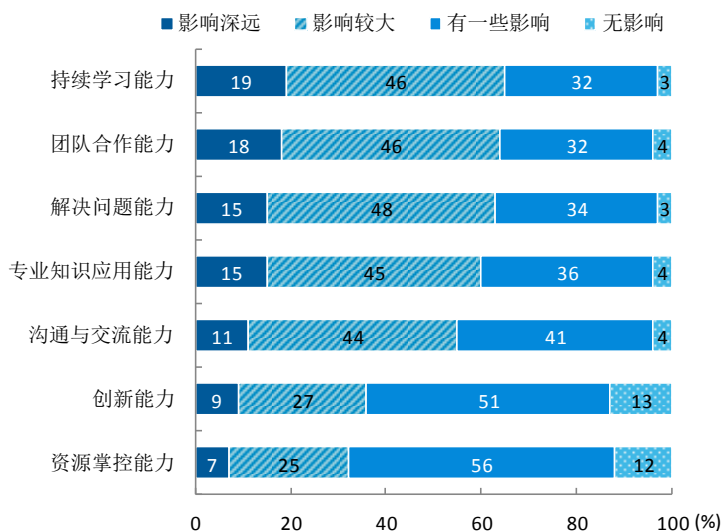


图 3-3 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-华南理工大学 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

（二）就业指导服务情况

1. 各学院本科毕业生对就业指导服务的评价

2018 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是电力学院（92%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是新闻与传播学院（73%）。

表 3-2 各学院本科毕业生对就业指导服务的总体满意度

学院名称	就业指导服务满意度 (%)
材料科学与工程学院	88
电力学院	92
电子与信息学院	84
法学院（知识产权学院）	84
工商管理学院	81
公共管理学院	86
化学与化工学院	83

学院名称	就业指导服务满意度（%）
环境与能源学院	88
机械与汽车工程学院	86
计算机科学与工程学院	81
建筑学院	74
经济与贸易学院	80
轻工科学与工程学院	79
软件学院	91
设计学院	81
生物科学与工程学院	79
食品科学与工程学院	84
数学学院	75
体育学院	75
土木与交通学院	87
外国语学院	89
物理与光电学院	89
新闻与传播学院	73
艺术学院	91
自动化科学与工程学院	91
本校平均	85

注：外国语学院、体育学院（仅运动训练一个专业）样本较少，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-华南理工大学 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

根据麦可思数据有限公司对 2018 届本科毕业生的数据调研结果显示，2018 届毕业生中，有 72% 的人接受过母校的求职辅导服务。具体来看，在接受各类求职服务的毕业生中，认为“发布招聘需求与薪资信息”有效的比例为 90%，认为“辅导面试技巧”有效的比例为 86%，认为“大学组织的招聘会”有效的比例为 85%，认为“辅导简历写作”有效的比例为 85%，认为“辅导求职策略”有效的比例为 85%，

认为“直接介绍工作”有效的比例为 76%，认为“职业发展规划”有效的比例为 72%。

3. 就业指导服务改进措施

积极推进线上线下相结合的生涯教育，让低年级学生尽早树立职业规划意识。第一，学一门课程，帮助低年级大学生做好职业生涯规划。大二是大学生职业探索的关键时期，为 2017 级全体大二学生购买了就业教育课程，首先实现对大二学生的全覆盖。第二，做一次测试，帮助同学们了解自我、了解职业、开展职业决策与行动。通过“职业天空”职业测评系统，可以帮助学生正确认识自我，合理定位，找到自己的生涯发展方向。第三，参加一次实习招聘会。学生就业指导中心组织多场实习生招聘会，帮助低年级同学寻找实习机会。

（三）对教学工作的反馈

1. 对教学工作满意度

2018 届毕业生对母校的教学满意度为 87%，比 2017 届增长 1 个百分点。

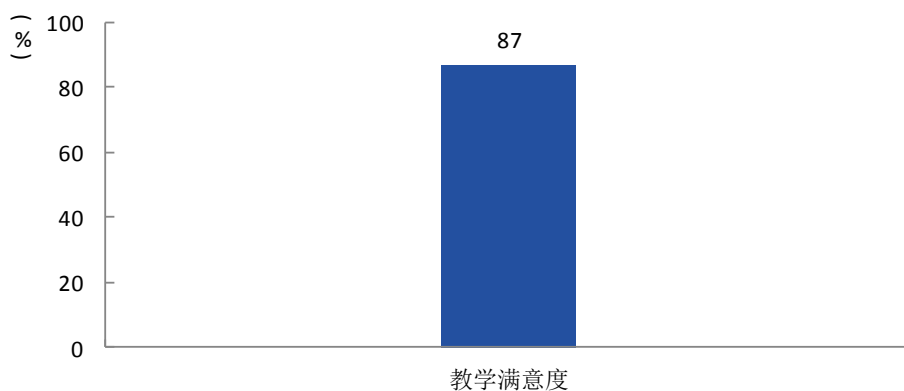


图 3-4 本科毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-华南理工大学 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

2. 学院专业教学满意度

2018 届本科毕业生教学满意度较高的学院是工商管理学院（95%），教学满意度较低的学院是自动化科学与工程学院、物理与光电学院，均为 79%。专业层面，教学满意度较高的专业是安全工程（安全管理信息系统）、财务管理、工程管理、工业工程、能源与动力工程、能源与动力工程（制冷空调）、人力资源管

理，均为 100%。

表 3-3 各学院及专业本科毕业生的教学满意度（%）

学院名称	教学满意度	专业名称	教学满意度
材料科学与工程学院	92	材料科学与工程（材料化学）	87
		材料科学与工程 （无机非金属材料科学与工程）	95
		电子科学与技术（电子材料与元器件）	88
		高分子材料与工程	90
		光电信息科学与工程（光电器件）	91
		生物医学工程	95
电力学院	91	电气工程及其自动化	90
		能源与动力工程	100
电子与信息学院	88	电子科学与技术	86
		信息工程	89
法学院（知识产权学院）	86	法学	85
工商管理学院	95	财务管理	100
		工商管理	96
		工业工程	100
		会计学	92
		人力资源管理	100
公共管理学院	82	行政管理	82
化学与化工学院	90	化学工程与工艺	87
		能源化学工程	90
		应用化学	92
环境与能源学院	87	给排水科学与工程	95
		环境工程	88
机械与汽车工程学院	86	安全工程（安全管理信息系统）	100
		车辆工程	95
		过程装备与控制工程	87
		机械电子工程	71
		机械工程	86
		能源与动力工程（车用发动机）	50
		能源与动力工程（制冷空调）	100
计算机科学与工程学院	83	计算机科学与技术	82
		网络工程	84
		信息安全	82

学院名称	教学满意度	专业名称	教学满意度
建筑学院	84	城乡规划	81
		建筑学	85
经济与贸易学院	86	电子商务	88
		国际经济与贸易	92
		金融学	82
		旅游管理	90
		物流工程	79
轻工科学与工程学院	84	轻化工程	77
软件学院	82	软件工程	82
设计学院	83	—	—
生物科学与工程学院	84	生物工程	67
		生物制药	95
食品科学与工程学院	93	食品科学与工程	98
数学学院	84	数学与应用数学	96
		数学与应用数学（统计学）	77
		信息管理与信息系统	70
体育学院	83	运动训练	83
土木与交通学院	91	船舶与海洋工程	82
		工程管理	100
		交通运输	76
		水利水电工程	88
		土木工程	98
外国语学院	90	商务英语	86
物理与光电学院	79	光电信息科学与工程（光电信息）	84
		应用物理学	70
新闻与传播学院	82	传播学	77
艺术学院	92	—	—
自动化科学与工程学院	79	智能科学与技术	70
		自动化	81
本校平均	87	本校平均	87

注 1：个别专业因样本较少没有包括在内。

注 2：体育学院（仅运动训练一个专业）样本较少，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-华南理工大学 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

3. 教学工作改进措施

打造特色课程，不断提升特色课程的数量和质量。2018 年立项建设新生研讨课 20 门、海外名校异地实时课程 1 门、基于项目的课程 13 门、跨学科交叉课程 2 门、校企合作课程 16 门、学科前沿课 9 门、荣誉学位课程 6 门，MOOC（慕课）16 门。

以“探索性实验项目”建设为抓手，推进科研渗透教学。2018 年立项建设“探索性实验项目”30 项，累计建设“探索性实验项目”231 项，其中依托省部级以上科研项目的比例超过 80%。

加强教材建设，整合学校教师、学科专业优势与资源，建设一批高质量、高水平、有特色的立体化教材。2018 年立项“云计算与大数据”等第三批“十三五”本科教材建设项目 35 项，着力打造精品教材。

推广翻转课堂、混合式教学等新型教学模式。2018 年依托 MOOC 和微课在 215 门课程开展“翻转课堂”教学，立项建设探究式本科教学示范课堂 40 项，通过教学方法、教学内容、考核方式等“组合拳”式改革，引导课堂从注重“教师的教”向注重“学生的学”转变，充分调动学生的学习积极性。

（四）就业与教学、招生联动

1. 加强专业内涵建设，提高人才培养社会适应性

建立专业动态调整机制。依托教育部高等教育质量监测国家数据平台，建立专业建设常态数据库，对本科专业人才培养质量进行全面诊断，建立就业与招生计划、人才培养联动机制。2018 年停止旅游管理（2+2 联合班）专业招生，削减能源化学工程、行政管理、传播学等 14 个本科专业招生计划，增加电气工程及其自动化、计算机科学与技术、信息安全等 9 个本科专业招生计划。

加强新工科专业建设。以第一批校级新工科专业和教育部、省级、校级新工科研究项目为抓手，推进新工科建设。面向国家和区域高精尖急缺人才需求，学校 2018 年申报增设机器人工程、智能工程、分子科学与工程、生物医学科学、环境科学与工程等 5 个新工科专业。

2. 实现招生就业良性互动

发挥招生的指挥棒作用。招生部门按照专业近几届毕业生就业情况为参考，

调整当年该专业的招生人数、性别比例。此外，每年报考宣传时，都会向考生介绍招生专业的就业整体情况，帮助考生更具体的了解学校各专业的情况。

推进实施本科大类招生。2018 级在环境与能源学院、生物科学与工程学院、工商管理学院试点实行大类招生，并自 2019 年起在全校范围实行大类招生。配合学校大类招生工作开展，2018 年 11 月启动 2019 级本科综合培养方案修订工作。

（五）创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

在创新创业教育的接受度方面，2018 届本科毕业生接受较多的是创业教学课程，占比达到 36%；在有效性方面，学生认为最有帮助的是创业实践活动，有效性达到 70%。

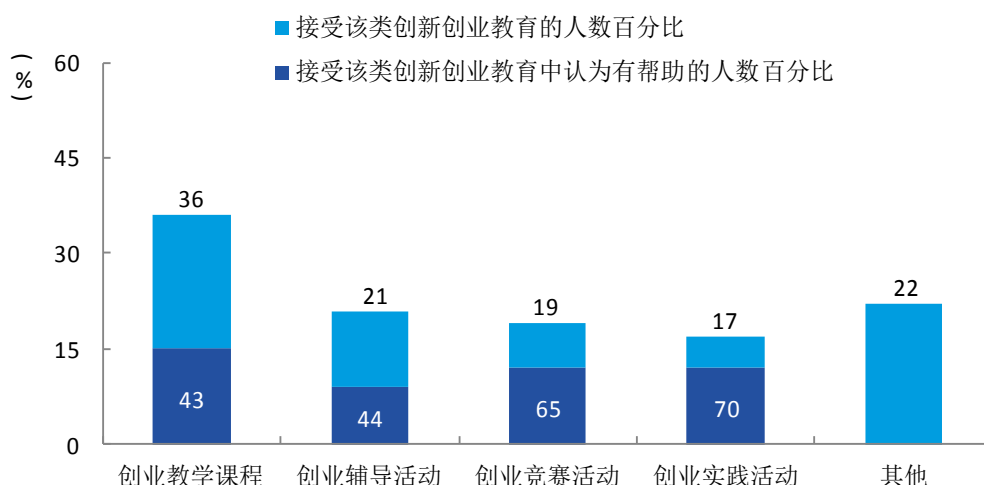


图 3-5 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-华南理工大学 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

2018 届本科毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业教育课程缺乏”与“创新创业实践类活动不足”，均为 49%。

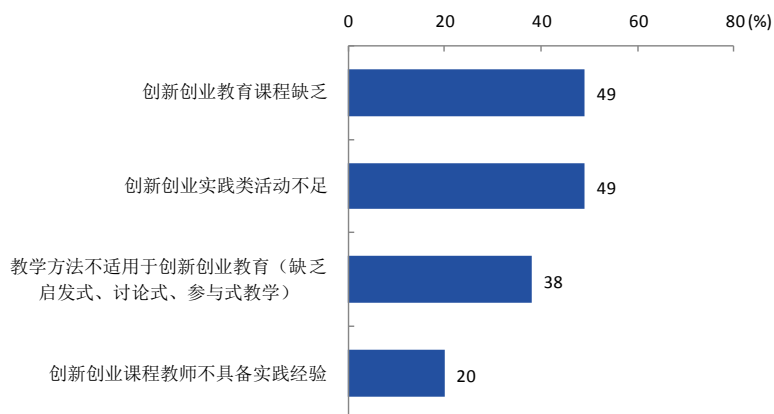


图 3-6 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-华南理工大学 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对本科毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

2018 届分别有 81%、75%、70% 的本科毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面有所帮助（“非常有帮助”、“有帮助”、“有一点帮助”、“没有帮助”）。

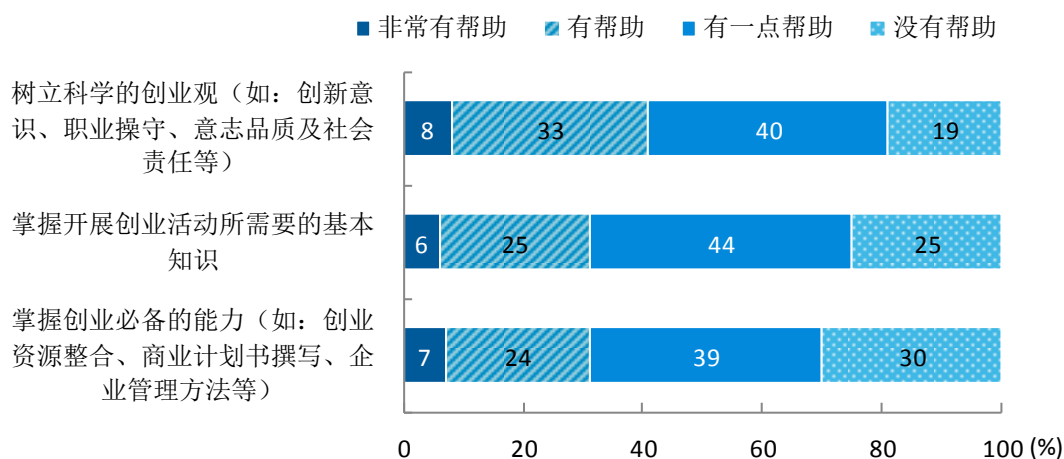


图 3-7 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-华南理工大学 2018 届本科毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业创业工作的主要措施及特点

为深入贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，华南理工大学积极调动学校和学院两方面的积极性，开好课堂内的生涯规划课程和课外的就业社团和学生活动，做好前线的市场拓展和后方的就业管理服务，做到上下齐心、内外并重、前引后推，教育引导毕业生正确认识时代责任和历史使命，进一步拓宽就业地域和就业领域，引导本科毕业生到全球 100 强高校继续深造，引导毕业生到基层、到中西部、到国家支柱产业建功立业，引导毕业生到重点行业、重点地区、重大项目去就业创业，着力为国家和社会发展培育出一大批学术创新、行业领军和创业精英人才。

（一）健全就业指导两种机制，确保就业平稳高效

1. 构建就业指导工作的领导机制

认真落实就业“一把手”工程，校院两级成立毕业生就业创业工作领导小组。完善学生就业指导中心牵头，党委办公室（学校办公室）、党委宣传部、党委组织部、学生工作部（处）、校团委、教务处、招生办公室、公共关系处（校友工作处）等部门参与的工作机制，形成齐抓共管的工作格局。学校领导和广东省教育厅签署了《2018 年广东省高校毕业生就业创业工作目标责任书》，明确学校党委书记和校长为第一责任人，分管校领导为第二责任人；学校与各学院签订就业工作目标责任书，明确学院院长和书记为学院就业创业工作第一责任人，规定学院必须达到的就业率和就业质量。细化落实就业责任，定期召开就业创业工作会议专题研究，实时关注就业创业工作进展，切实做到“机构、人员、场地、经费”的四到位。

学校高度重视西部和基层就业。为进一步加强华南理工大学服务西部地区人才培养特别是选调生输送等方面的工作，学校党委书记章熙春、副校长李正率队专程就选调生培养赴广西壮族自治区党委组织部、梧州市委组织部调研，并召开华南理工大学广西选调生座谈会，签署了《华南理工大学-中共广西壮族自治区委员会组织部实践育人基地合作协议》。基地的建立有利于构建联系紧密、运转高效的工作机制，形成长期、全面、深度、创新的校地协同育人、实

践育人的长效模式，为广泛开展各类社会实践，为青年学生实现学以致用、用以致学、学用相长提供广阔舞台，成为加强和改进学校就业工作的重要抓手，成为地方政府构建招才引智工作新格局的重要推手。学生就业指导中心积极推动实施“就业引导工程”，2018年组织13支队伍奔赴各地调研，走访国家战略层面的区域组织部门、人才市场及企事业单位，进一步拓宽我校毕业生就业渠道。

华南理工大学认真做好港澳台毕业生就业工作。学校按照《普通高等学校招收和培养香港特别行政区、澳门特别行政区及台湾地区学生的规定》（教港澳台〔2016〕96号）要求，做好就读的港澳台应届毕业生就业服务工作。

2. 构建就业指导长效机制

以大学生的职业生涯发展为核心，根据其从入学到毕业的不同阶段的职业认识能力和发展水平的特点，建立“生涯意识唤醒→职业规划教育→生涯决策指导→生涯实践探索”全程化的生涯指导与实践体系，高度关注就业困难群体，提供“陪伴式”生涯指导服务，使大学生实现职业生涯的可持续发展。目前学校形成了“以活动为主、以课程为辅、以个体咨询为补充”的立体式、全方位的职业生涯辅导体系。坚持以服务学生为根本，满足学生多样化的职业发展需求，促进学生尽早地将个人发展与社会发展联系起来。

（二）立足“三创型”人才培养，构建创新创业生态体系

华南理工大学坚持“三创型（创新、创造、创业）”的人才培养目标，在创新创业教育工作中大胆创新、勇于实践，不断深化创新创业教育改革，创新人才培养模式。

1. 培养全民参与的创新创业文化氛围

学校坚持高素质、“三创型（创新、创造、创业）”、具有国际视野的拔尖创新人才的培养目标，在长期办学实践中形成了敢于质疑的课堂文化、敢为人先的创业氛围。

一是搭建便利的创新创业生态圈。学校全面布局，以最大限度服务学生为宗旨，精心打造“一校三区”创新创业生态网。其中，五山校区以“环西湖双创文化展示区”和“环北湖双创实践区”贯穿校园南北中轴线为纽带，以文化区的双创成果

展、双创体验馆、双创风云人物榜和实践区的创业指导、创业培训、创业交流等为双核心，以分布南北中轴线周边不同学院、不同学科、专业实验室等为节点；大学城校区形成了“点-线-面-网”的孵化格局，充分联动大学城内各高校其它9个孵化空间及国家数字家庭应用示范产业基地、健康产业产学研孵化基地、广州国家IC产业化基地等资源；国际校区利用地处粤港澳大湾区科技创新走廊的地缘优势，通过“三个联动”（与思科智慧城等联动、与港澳高校联动、与国际合作高校联动），打造跨学科、跨文化的大学生双创生态环境，建设融入粤港澳大湾区发展的双创走廊。

二是厚植创新创业文化土壤。在学校层面，构建“院级—校级—省级—国家”四层次大学生创新创业训练计划体系和“一院一赛”为核心的学科竞赛体系，为学生搭建广阔的创新活动平台，超过2/3学生在校期间有参与创新创业实践经历。在教师层面，全面推动教师科研融入本科教学的“四个一”制度，明确规定：在岗的教授、副教授原则上每一名教师每一聘期指导的大学生创新创业训练项目不得少于一项，接收的本科生不少于一人。在学生层面，确立以学生为主题的项目参与制度，要求项目实施必须以学生为主体，学生根据项目计划自主设计实验方案、组织设备和材料、实施并管理实验、分析处理数据、填写《项目工作周记》等工作。

三是建立健全的创新创业激励机制。教务处出台《“挑战杯”“创青春”系列竞赛奖励管理办法》《“中国‘互联网+’大学生创新创业大赛”参赛奖励管理办法》，规定教师指导学生课外科研获得工作量计算方法和参与竞赛获奖后科研考核经费的奖励办法等，将“挑战杯”指导教师作为可选择条件加入教师专业技术职务评审；学生参与课外竞赛获奖后可获得直接推免和优先推免研究生资格。科技处出台《关于促进科技成果转化的若干意见》等文件，使鼓励广大师生创新、创造、创业成为一种制度文化。

2. 广泛汇集优质的创新创业智力资源

学校以深化协同育人机制为工作抓手，坚持开放活校的人才培养战略，汇集企业、行业、地方政府等优质的创新创业智力资源，拓展协同创新的发展空间，实现协同创新和协同育人的双重目标。

一是科教协同，构建学术研究型创新人才培养模式。加强协同创新中心和跨

学科研究中心建设，鼓励和支持学科融合交叉，打造学科优势。鼓励教师利用科研成果更新教学内容，强化科研渗透教学，依托平台将师资、项目、实验设备等科研资源向创新创业人才培养集聚，使高水平创新创业拔尖人才的培养根植于高水平的科研实践之中。

二是校企协同，构建前沿学科交叉型创新人才培养模式。学校引入南方电网等公司共建实践教育基地和共同制定卓越计划培养方案（工程模块、创新实践课程等），多家实践教育基地被评为国家级工程实践教育中心。与公司共建学生学习实践基地和校企联合实验室，为学生学习和研究提供优质的硬件资源平台。与华大基因、广东核电集团等知名研究院、企业组建了包括“基因组科学创新班”“中广核创新班”在内的校企联合培养创新班，增强工程实践教育环节的同时，提高了学习的针对性和解决问题的能力。

三是校地协同，建立复合型应用型人才培养模式。分别与广东省政府、广州市政府、东莞市政府、珠海市政府共建广东省现代服务业研究院、广州现代产业技术研究院、华南协同创新研究院、珠海现代产业创新研究院。2018年，华南理工大学与顺德区共建创新园区，充分运用地缘优势，推动大学办学优势与地区产业优势的融合。

（三）完善“三链接”就业服务，全面加强价值引导

1. 完善就业教育与家国情怀共振链接

一是课堂教育，推进《生涯规划与求职技巧》课程，加强择业价值观和爱岗敬业教育。将就业指导课程与学科专业相融合，设置通识教育课程、创业微课程、在线课程，2017-2018学年开设课程教学班19个，服务学生1449人，为65位学生提供了个体咨询服务。

二是活动教育，精心打造校院两级活动体系，建设“青春逐梦职场”和“职业启航”活动月两大品牌活动。10-12月的“青春逐梦职场”活动围绕面试技巧、礼仪培训、简历制作等主题举办讲座、工作坊等活动，给学生提供求职指导；3-5月的“职业启航”活动围绕沟通表达、团队协作和情商养成等主题开展企业参观、主题沙龙、经验分享会、职场挑战赛等方面的活动，帮助学生认识职场，提高职业素养。借助学生职业发展协会、国企协会、宝洁俱乐部、南航红棉俱乐部、西门

子学生圈等 11 个学生社团，分行业、分类别地开展活动，有针对性地扩大学生受众群体。学校开展了以首届“华南理工大学高情商表达力训练营”“第二届招商杯‘勇往职前’职场求生挑战赛”为代表的各类活动 113 项，形成了一批有特色的活动，如电力学院的第六届“职梦华园”之模拟面试，物理与光电学院的“情系于物 指梦灯塔”之“研”语沙龙，机械与汽车工程学院的“职路引航 助力梦想”系列活动等。

三是典型教育。校院两级邀请到基层、重点企业、部队、国际顶尖高校等不同类型单位就业的校友回校进行经验分享。面向 2018 届选调生举办职业培训交流活动，邀请往届师兄师姐回校分享经验，帮助毕业生顺利开启职业生涯。

四是政策引导，出台引导鼓励毕业生面向西部及艰苦边远地区重点单位、基层单位就业的奖励办法，引导毕业生走向农村、走向基层、走向中西部。设立华南理工大学毕业生赴西部及艰苦边远地区重点单位、基层单位就业奖励金，落实基层就业学费补偿和国家助学贷款代偿等。据统计，2018 届毕业生有 345 人签约西部地区 12 个省、市、自治区，20 余人参加西部计划、研究生支教团、山区计划和美丽中国等志愿服务项目。

2. 搭建就业平台和精准服务共享链接

一是完善就业招聘平台。进一步按地域、行业、性质等信息分类收集用人单位信息，网罗重点、知名、关键行业和企业，就业在线网站新增注册企业 2198 家，丰富和完善了适应我校专业人才培养的用人单位信息库；主动“走出去”邀请战略新兴产业和现代服务业进校招聘，向相关产业输送大量人才，抢占未来产业的制高点。进一步提高供需比，2017 年 9 月到 2018 年 7 月组织安排 1212 场校园宣讲会，17 场次行业类、地区类、综合类大中型招聘会，共发布 10466 条招聘信息，提供 126363 个岗位，供需比达到 1:12；为 936 家用人单位发布实习信息。

二是完善就业帮扶平台。建立就业困难学生档案，开展毕业生专项就业扶助活动。为 2018 届 56 名生活困难毕业生发放就业补助金共计 36,000 元，为 297 人发放广东省人社厅求职创业补贴合计 445,500 元；加强对少数民族学生的就业关注，制订《关于加强少数民族学生就业创业服务工作的实施办法》，设置少数民族学生奖学金，专门增设少数民族辅导员岗位，引进内派工作人员，聘请少数民族校外导师等。

三是完善实习实践平台。2018 年学校与海康威视数字技术股份有限公司、中消安科技实业（深圳）有限公司、深圳市天华建筑设计有限公司等 17 家企事业单位共建就业实习基地，深入开展多方面交流合作，有效促进了我校“三创型”人才的培养。

3. 培育就业队伍和服务水平联动链接

一是就业事务管理队伍，每年累计开展 10 余场次培训会，按就业进展步骤培训学院就业工作队伍，做到每个时间节点都有详细的培训。2018 年进一步改善服务，重新编写改版 2019 届就业指导手册，出台了《华南理工大学毕业生就业协议书管理暂行规定》等管理规定，将就业流程中重要内容制度化明确化；新版就业手册简化大量内容，并按照毕业生就业去向为分类，清晰明了的列出每一类毕业生需要办理的就业手续，得到毕业生好评。

二是就业课程师资队伍，开展主题多样的集体备课会、校企合作开发课程、校内外就业指导课程专题培训等方式，提升师资队伍的理论知识与授课技巧。

三是储备咨询师资队伍，加强校院两级咨询队伍建设，2018 年组织 25 人参加 GCDF 培训、11 人参加生涯咨询技能培训、11 人参加 TTT 高校职业规划教学认证培训，12 人参加 BCC 全球生涯教练认证培训。