



南京航空航天大学
NANJING UNIVERSITY OF AERONAUTICS AND ASTRONAUTICS



2017届毕业生 就业质量 年度报告

THE ANNUAL REPORT

大学生就业创业指导服务中心

二〇一八年一月

目 录

一、综述.....	1
二、就业状况分析.....	4
(一) 就业率.....	4
1. 毕业生规模.....	4
2. 一次就业率和年终就业率.....	4
3. 暂未就业原因.....	5
(二) 就业层次.....	6
1. 主要就业去向.....	6
2. 就业单位性质.....	7
3. 就业地域.....	8
(1) 八大经济区域就业情况.....	8
(2) 江苏省就业城市分布.....	10
(3) 全国主要就业城市分布.....	12
(4) 重点区域就业情况.....	12
4. 就业薪酬.....	12
(三) 事业发展能力.....	14
1. 初入职学生职场适应力强.....	14
2. 用人单位评价好.....	15
3. 各领域校友精英辈出.....	15
三、就业质量保障体系.....	17
(一) 生源质量.....	17
(二) 教育教学.....	17
1. 彰显航空、航天、民航特色，强力推进课程改革，进一步提升专业建设水平.....	17
2. 提升教师教学能力，全面提升学校教育教学质量.....	18
3. 促进科教、产教融合，不断提升学生创新实践能力.....	19
(三) 素质能力培养.....	20

1.开展网络互动调研，为学校提供学生素质能力发展大数据.....	20
2.线上线下资源同步，为学生定制个性化素质能力培养课程.....	20
3.精细梳理指标体系，为用人单位提供素质能力培养实践报告单.....	21
（四）就业指导服务.....	21
1.坚持“一体两翼”的就业市场格局.....	21
2.坚持全程化多路径就业辅导格局.....	22
3.坚持精细化标准化就业管理和服.....	23
四、就业反馈机制.....	24
（一）就业对招生的反馈机制.....	24
（二）就业对人才培养的反馈机制.....	24
五、未来就业趋势研判.....	26
（一）经济复苏中的动力与压力并存.....	26
（二）就业市场变革与增长共生.....	26
1.“一体两翼”目标市场前景广阔.....	26
2.主要就业地区发展潜力巨大.....	27
3.政策引导与就业导向.....	28
附表：.....	29
表1 2017届本科毕业生一次就业率.....	29
表2 2017届硕士毕业生一次就业率.....	31
表3 2017届本科毕业生升学（出国）率.....	36
表4 2017届硕士毕业生升学（出国）率.....	39
表5 2017届本科毕业生主要就业单位性质.....	45
表6 2017届硕士毕业生主要就业单位性质.....	46
表7 2017届博士毕业生主要就业单位性质.....	46
表8 2017届毕业生主体就业市场.....	47

一、综述

南京航空航天大学创建于 1952 年 10 月，是新中国自己创办的第一批航空高等院校之一，现隶属于工业和信息化部，是国家“211 工程”建设高校和“985 工程优势学科创新平台”重点建设高校。学校坚持“以育人为本，促进人才辈出；以学术为本，促进学术繁荣；以航空为本，促进特色发展”的办学理念，秉承“航空报国”的办学传统，遵循“团结、俭朴、唯实、创新”的优良校风，践行“智周万物，道济天下”的校训，在招生选拔、教育教学、素质能力培养、就业指导服务、创新创业教育等方面做了大量工作，实现了“高就业率、高就业层次、高事业发展能力”的就业目标，“基础扎实、做事踏实、为人诚实，具有创新能力”的南航“三实一新”毕业生品牌为社会广泛认可。建校以来，学校已为国家培养了 15 万余名各类高级专门人才，校友中涌现出了十余位两院院士，数十位省部级党政领导干部和将军，以及一大批著名的科技专家和管理专家。

招生选拔方面 优质生源是人才培养的第一环节，生源质量直接影响着人才培养的质量。学校以人才培养目标为导向，扎实推进“两高教育”¹衔接工作，实施省外生源质量提升工程，启动专业特色课程基地建设，本科录取分数线连续多年保持在较高水平，生源质量稳步提升。以 2017 届毕业生入校当年（2013 年）的生源情况为例：在投放理科计划的 31 个省份中，28 个省份的录取最低分高出重点线 50 分以上，21 个省份的录取平均分高出重点线 70 分以上，各省生源分数均达“985”高校录取水平。

教育教学方面 学校全面落实以学生为中心的理念，着力推进教学与信息化的深度融合，大力推进教学方式和学习方式的改革，打造优质精品课程。目前有国家精品视频公开课 6 门，国家资源共享课 11 门，获评 2017 年工信部首批研究型教学创新团队 3 个，获得 2017 年江苏省教学成果特等奖 2 项、一等奖 3 项、二等奖 7 项。学校不断提升教师教学能力，全面提升教育教学质量，现有国家级教学团队 5 个，入选教育部教学指导委员会委员 16 人，教授、副教授为本科生授课比例达 91%。学校不断提升学生创新实践能力，2017 年立项建设创新创业训练计划国家级项目 85 个，省级项目 50 个，约 20000 人次参加各种校内外竞赛，其中 8000 余人次参加 60 余项省级以上竞赛，1200 多人

¹两高教育是指高等教育和高中教育。

次获奖。

素质能力培养方面 学校从 2011 年起面向全体本科生推出了素质能力培养计划——“群星计划”，致力于实现学生全面而自由的发展，实现人才培养“繁星满天”的愿景。2016 年起，将“互联网+”和“大数据”贯穿学生素质能力培养，打造了集“素质能力自我评估”“个性化定制培养课程”“自动生成素质能力培养实践报告单”于一体的动态追踪网络信息平台，2017 年在此基础上研发配套网络信息平台的手机客户端，实现学生随时随地登录“群星计划”信息平台查阅最新活动，记录参与情况，评价活动效果。目前，“群星计划”各级各类实践平台 1000 余个，年平均平台参与 80000 人次，每天 200 余名学生参与该计划。

就业指导服务方面 学校持续推进就业工作的人本化、专业化、规范化和信息化进程。坚持全员参与的就业工作格局、“一体两翼”就业市场格局、全程化多路径的就业辅导格局、立体化的就业服务格局，打造具有南航特色的毕业生品牌，努力提升我校毕业生就业质量。2017 年，学校积极引导毕业生到国防科技工业单位和民航系统就业，学生参与基层服务项目 40 余人，新成立企业俱乐部 3 家，培养各学院生涯导师 22 名，开展职业生涯规划课程教学督导 8 次，实施“职业素质训练营”，打造“职业生涯规划大赛”等校级品牌活动，开设“决策规划类”“简历制作类”“面试技巧类”“职场礼仪类”“信息搜集类”“就业典型类”“企业进校园类”“凤回巢校友职场说”八类学院平台项目 330 余个，荣获江苏省第十二届职业生涯规划大赛职业规划之星、优秀指导教师奖。组织校级招聘会 880 余场，入校用人单位 2400 余家，提供岗位 50000 余个。开通就业班车 300 余趟，运送应聘学生 12000 余人次。校就业信息网年度点击量达 300 万次，日平均发布校园招聘信息 20 余条，就业微信粉丝数超过 2.1 万，阅读总量达 94 万次。

创新创业教育方面 学校坚持“创新引领创业，创业推动创新”的创新创业教育理念，不断加强创新创业教育实践平台建设，把学生的创新精神、创业意识和创新创业能力作为人才培养的主线。2017 年，我校创业基地被评为国家科技部“国家级众创空间”、省教育厅“大学生创新创业示范基地”、省科技厅“苏南国家自主创新示范区优秀众创空间”等。新聘优秀创新创业导师 25 人，开展“一起创”创客活动 10 次，参与人次 208 人，设立院级创新创业苗圃 7 个。2017

年，学校在孵创业企业（团队）先后获得第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国银奖、“创青春”全国大学生创业大赛金奖等好成绩。截至目前，学校先后孵化大学生创业项目 74 个（其中注册公司 53 家，占比 71.6%），业务领域主要包括互联网、电子信息、机械技术、新材料以及文化创意五类。在孵企业实现年营业收入达 5000 余万元，带动创业 46 余人，带动就业 193 余人，学生实习实训 360 余人次。

学校 2017 届本科毕业生 4848 人，一次就业率²91.37%，年终就业率 99.30%；硕士毕业生 2164 人，一次就业率 95.43%，年终就业率 99.72%；博士毕业生 314 人，年终就业率 100.00%。本科生升学出国率 39.91%。

近年来，学校获批“全国毕业生就业典型经验高校”、“全国高校实践育人创新创业基地”、“全国深化创新创业教育改革示范校”、“全国高校职业发展与就业指导示范课程”、“国家级众创空间”、“教育部经济管理人才模式创新实验区”、“工信部‘大学生创业实践基地’建设单位”、“江苏省大学生创新创业示范基地”、“江苏省互联网众创园”、“江苏省大学生创业示范园”等多项国家级、省部级荣誉。学校就业创业工作多次受到教育部、工信部简报和中央电视台、《中国教育报》《光明日报》《新华日报》《中国青年报》《中国航空报》、江苏电视台等媒体专题报道。学生创业项目获得国家级奖项 9 个，省级奖项 19 个，市级奖项 23 个。

本次就业质量年度报告所用数据来源主要基于江苏省招生就业指导服务中心最新数据《南京航空航天大学 2017 年用人单位对毕业生需求调查报告》《南京航空航天大学 2017 届毕业生调查报告》等多份调研分析报告，主要内容有综述、就业质量分析、就业质量保障体系、就业反馈机制、就业趋势分析等五部分组成。

²就业率=（升学毕业生人数+已就业毕业生人数）/毕业生总人数*100%。其中升学毕业生包括国内升学毕业生和出国（境）留学毕业生。已就业毕业生为签署三方协议就业的毕业生。一次就业率截至 8 月 31 日，年终就业率截至 12 月 20 日。

二、就业质量分析

大学生就业质量综合反映了大学生在整个就业过程中的就业状况，从高校的就业工作角度出发，就业率、就业层次、事业发展能力等指标是反映就业质量的通用方法。我校以保证毕业生就业质量为本，确立了“高就业率、高就业层次、高事业发展能力”的毕业生就业工作目标。在这一目标的指引下，我校 2017 届毕业生实现了充分就业，主要就业于国防科技工业为主体、民航和世界 500 强企业为两翼的“一体两翼”主体就业市场，同时立足江苏，面向全国，毕业生遍布于各大一、二线城市，获得了用人单位较好的口碑，各行业领域内的校友精英辈出。

（一）就业率

1. 毕业生规模

南京航空航天大学 2017 届总毕业生数为 7326 人，其中，本科生 4848 人，硕士生 2164 人，博士生 314 人。从性别结构上看，男生 5312 人，女生 2014 人。

表 2.1 2017 届毕业生的学历层次分布

学历	毕业生人数	毕业生所占比率
本科	4848	66.18%
硕士	2164	29.54%
博士	314	4.28%

表 2.2 2017 届毕业生的性别分布

性别	毕业生人数	毕业生所占比率
男	5312	72.51%
女	2014	27.49%
总计	7326	100.00%

2. 一次就业率和年终就业率

就业率是大学毕业生充分就业的标志之一。近年来，我校毕业生就业率始终在江苏省重点高校中保持前列，2017 届本科毕业生一次就业率为 91.37%；

年终就业率 99.30%；硕士毕业生一次就业率为 95.43%，年终就业率 99.72%；博士毕业生年终就业率 100.00%。

表 2.3 2017 届毕业生的就业率

学历	一次就业率	年终就业率
本科	91.37%	99.30%
硕士	95.43%	99.72%
博士	100.00%	100.00%

3. 暂未就业原因

经过调研分析得出，2017 届暂未就业本科生的未就业主要原因是：未能满足自己对就业地域的要求、想要继续深造（考研或出国）、自身就业意愿与家人的观念有冲突等。

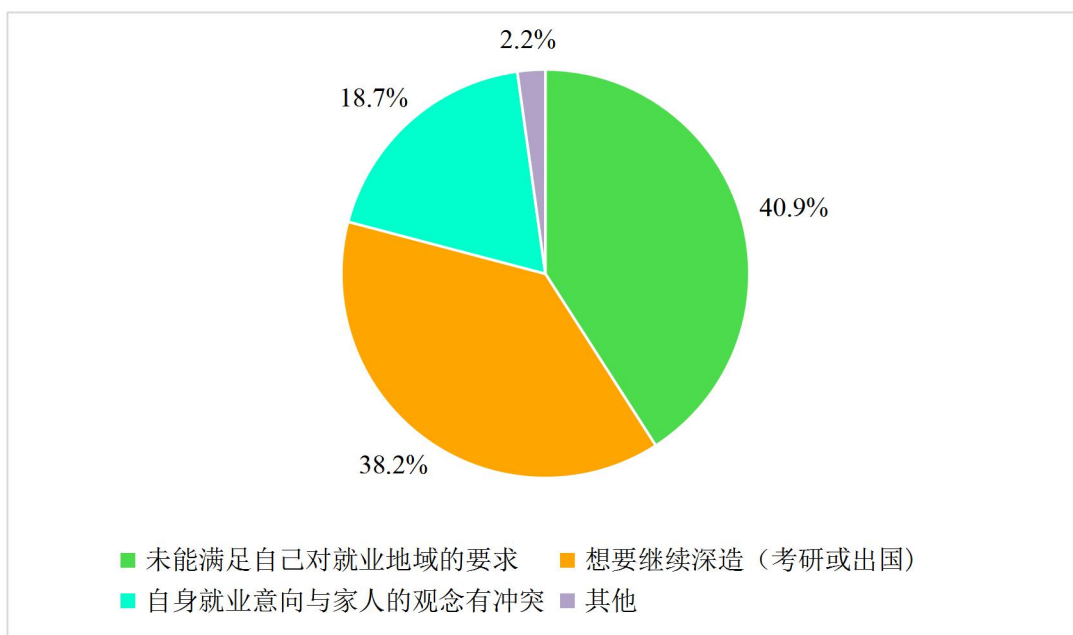


图 2.1 2017 届本科生暂未就业主要原因

2017 届暂未就业硕士研究生未就业的主要原因是：想要继续深造、自身就业意愿与家人的观念有冲突、最初期望值过高等。

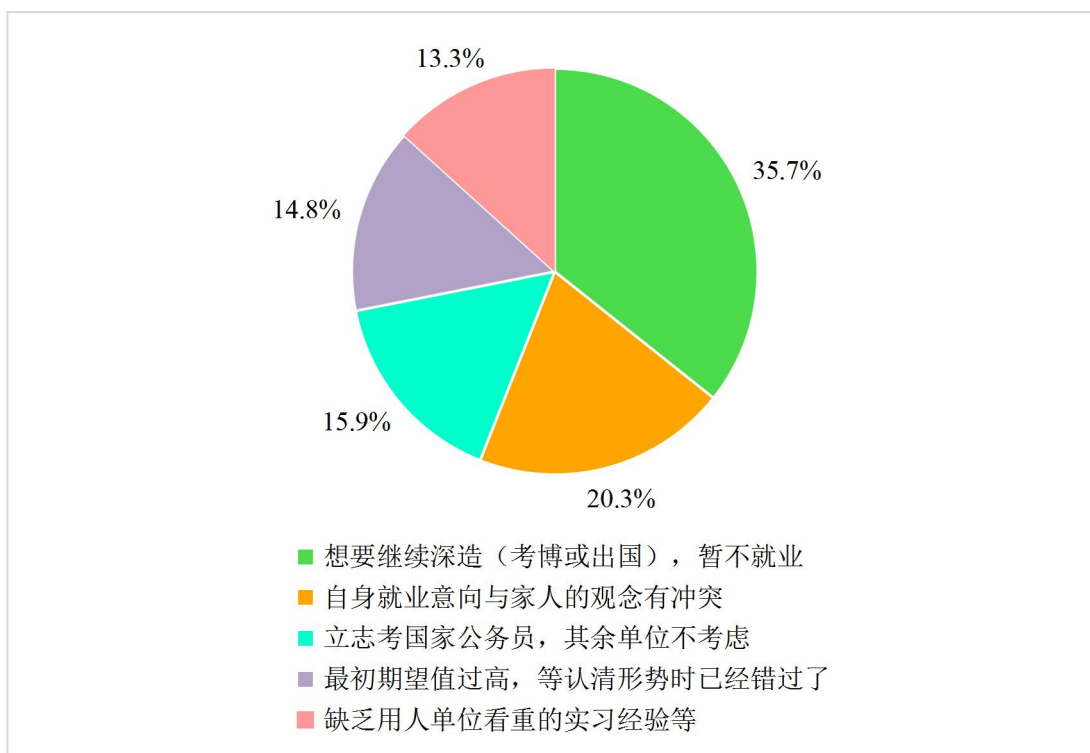


图 2.2 2017 届研究生未就业主要原因

（二）就业层次

高校毕业生的就业层次是就业去向、就业单位性质、就业地域、薪酬水平等因素的综合反映。

1. 主要就业去向

我校毕业生的主体就业市场是以国防科技工业为主体、民航和世界 500 强企业为两翼的“一体两翼”。

表 2.4 2017 届毕业生主体就业市场统计表

“一体两翼” 就业市场	学历及比率 ³		
	本科【比率】	硕士【比率】	博士【比率】
国防科技工业	649【21.83%】	740【36.76%】	113【35.99%】
民航	821【27.62%】	53【2.63%】	2【0.64%】
世界 500 强	634【21.33%】	696【34.58%】	80【25.48%】

2017 届毕业生到国防科技工业、民航及世界 500 强的就业人数较往年有所提高。

³比率=本行业就业人数/总就业人数（不含升学出国）。

2. 就业单位性质

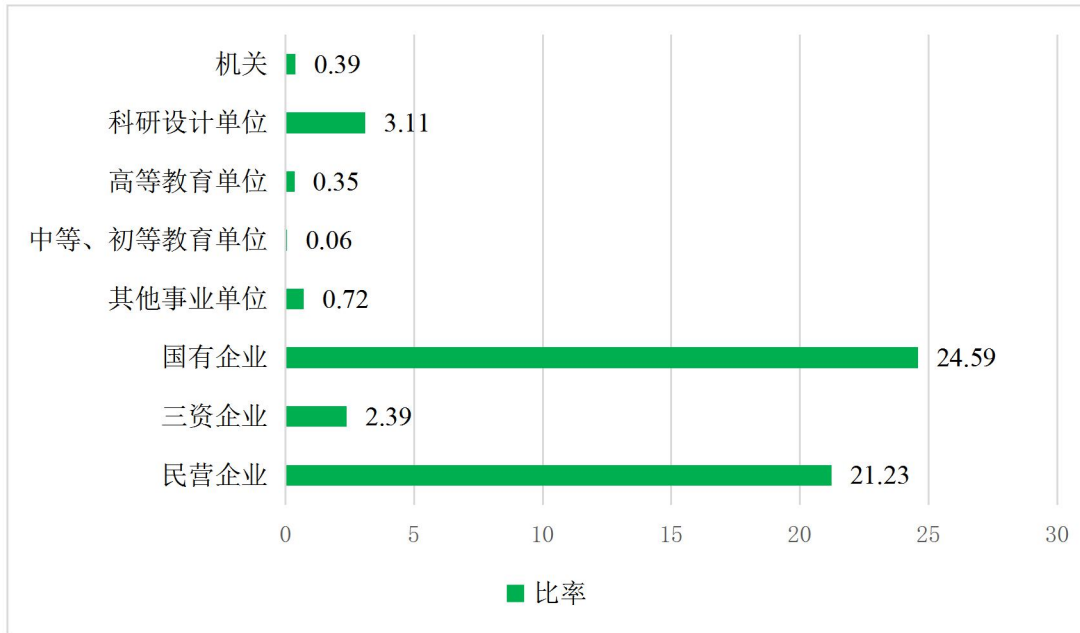


图 2.3 2017 届本科毕业生主要就业单位性质

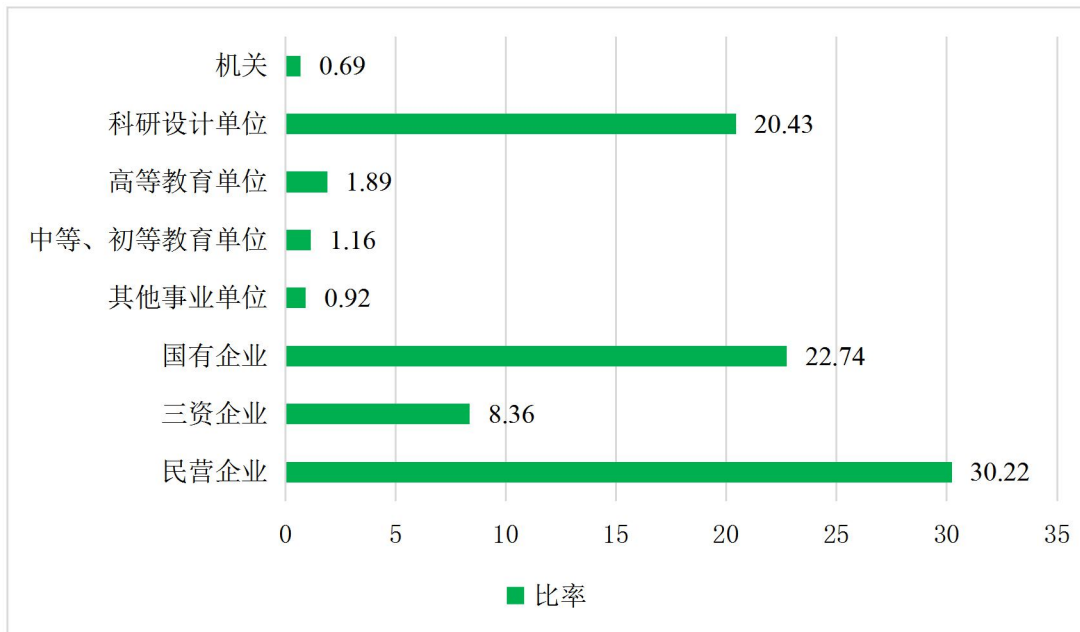


图 2.4 2017 届硕士毕业生主要就业单位性质

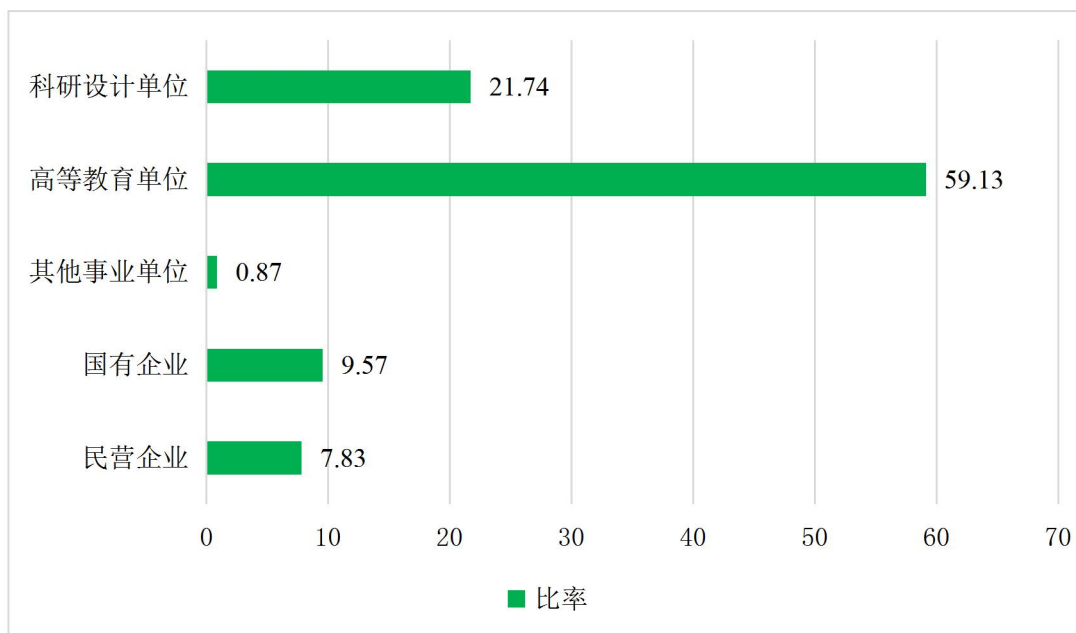


图 2.5 2017 届博士研究生主要就业单位性质

我校 2017 届本科毕业生主要就业于国有企业和民营企业。硕士生则主要就业于国有企业、科研设计单位和民营企业。这里的民营企业是指以华为、苏宁、联想、腾讯科技、比亚迪等为代表的一大批新兴民族企业。

3. 就业地域

(1) 八大经济区域就业情况⁴

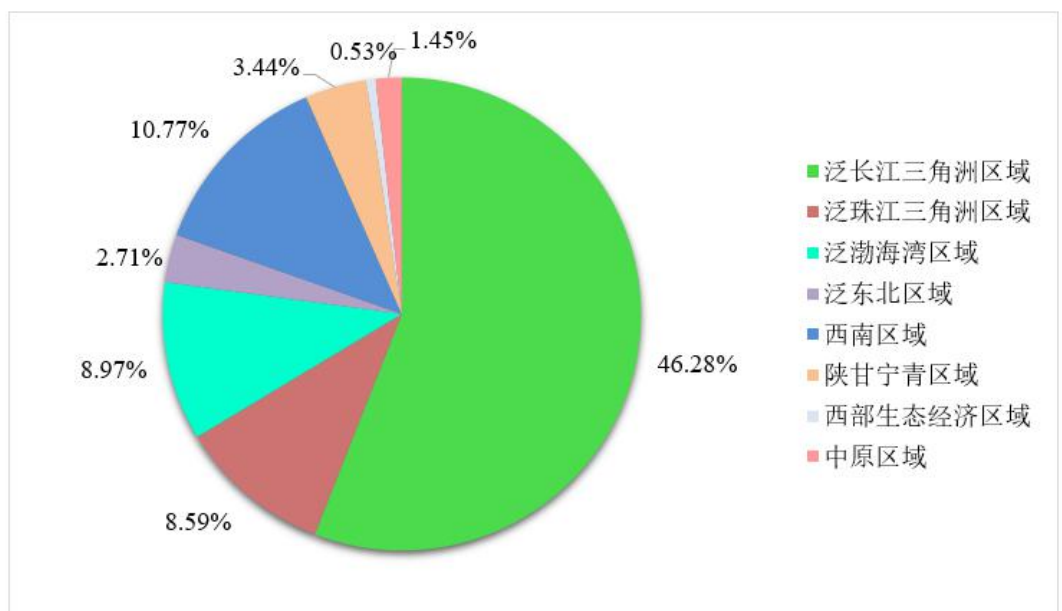


图 2.6 2017 届本科毕业生八大经济区域就业统计

⁴统计毕业生中不含升学（出国）的毕业生。

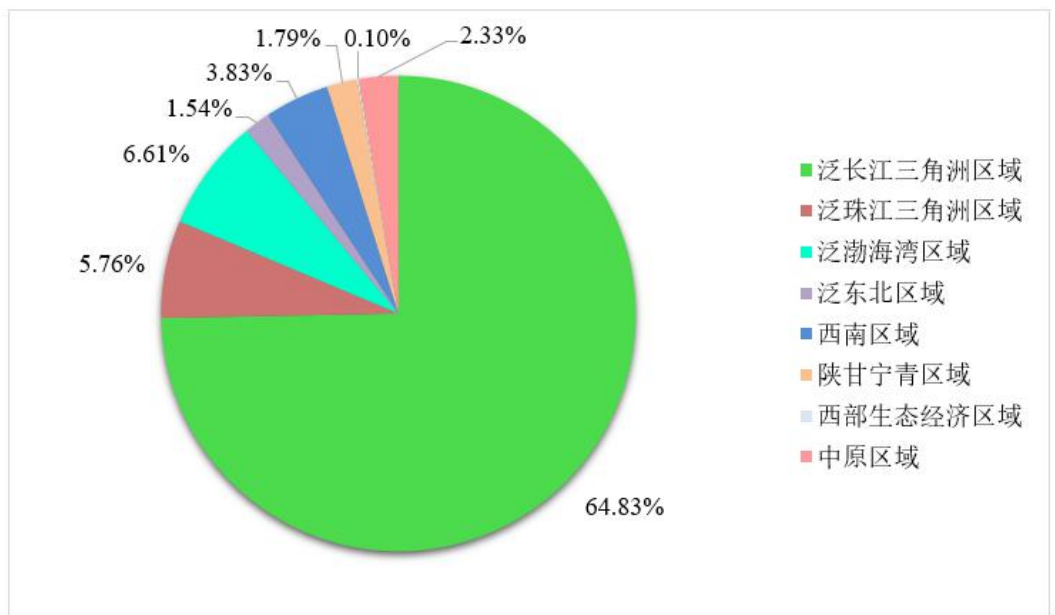


图 2.7 2017 届硕士生八大经济区域就业统计

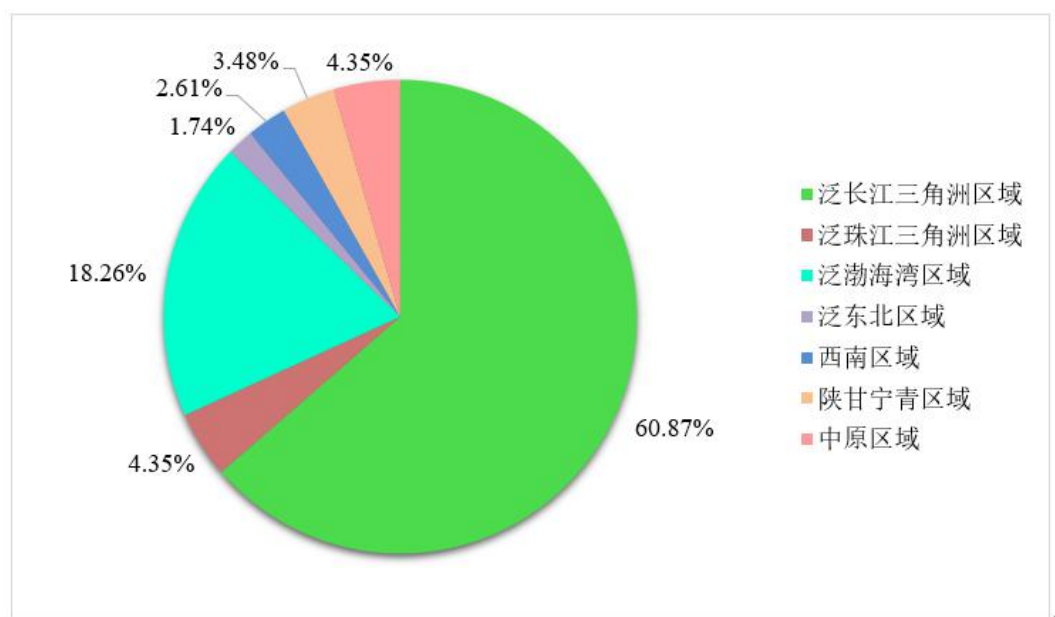


图 2.8 2017 届博士生八大经济区域就业统计

泛长江三角洲区域依然是我校毕业生的主要就业区域。此外，本科生还集中就业于西南和泛珠江三角洲、泛渤海湾区域，硕士生和博士生集中就业于泛珠江三角洲和泛渤海湾区域。

(2) 江苏省就业城市分布

表 2.5 2017 届毕业生江苏省就业人数

学历/ 城市	南 京	苏 州	无 锡	常 州	南 通	扬 州	泰 州	盐 城	镇 江	连 云 港	淮 安	昆 山	宿 迁	徐 州	合计
合计	1377	201	145	80	67	36	31	29	29	27	27	22	18	15	2104
本科	808	81	49	35	30	16	15	18	14	14	8	13	9	6	1116
硕士	523	117	90	42	37	19	16	11	14	13	17	9	9	9	926
博士	46	3	6	3	0	1	0	0	1	0	2	0	0	0	62

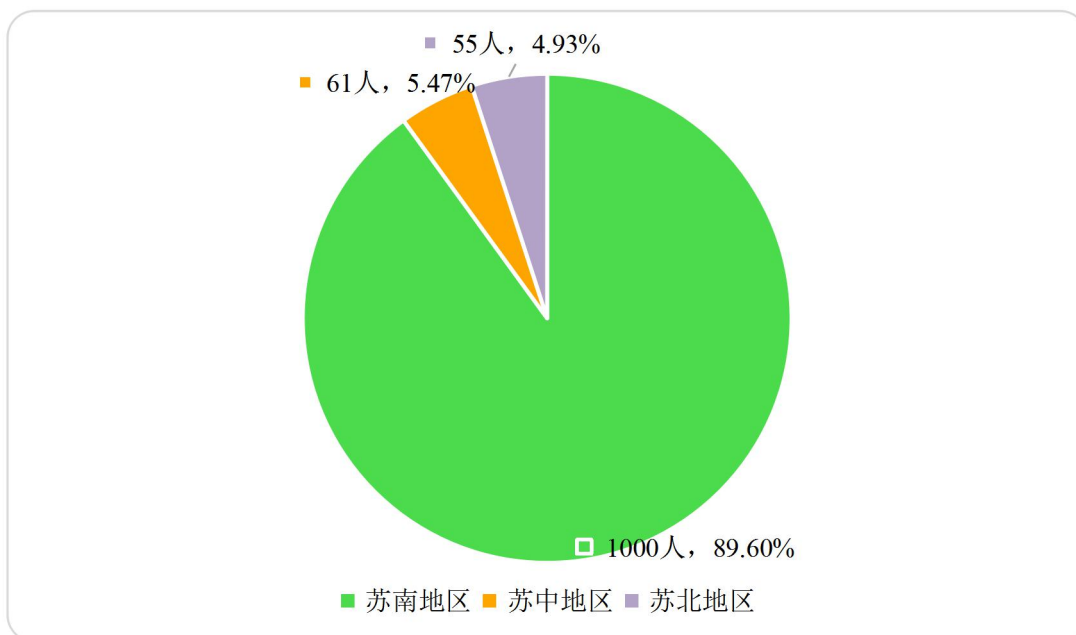


图 2.9 2017 届本科生江苏省就业区域分布

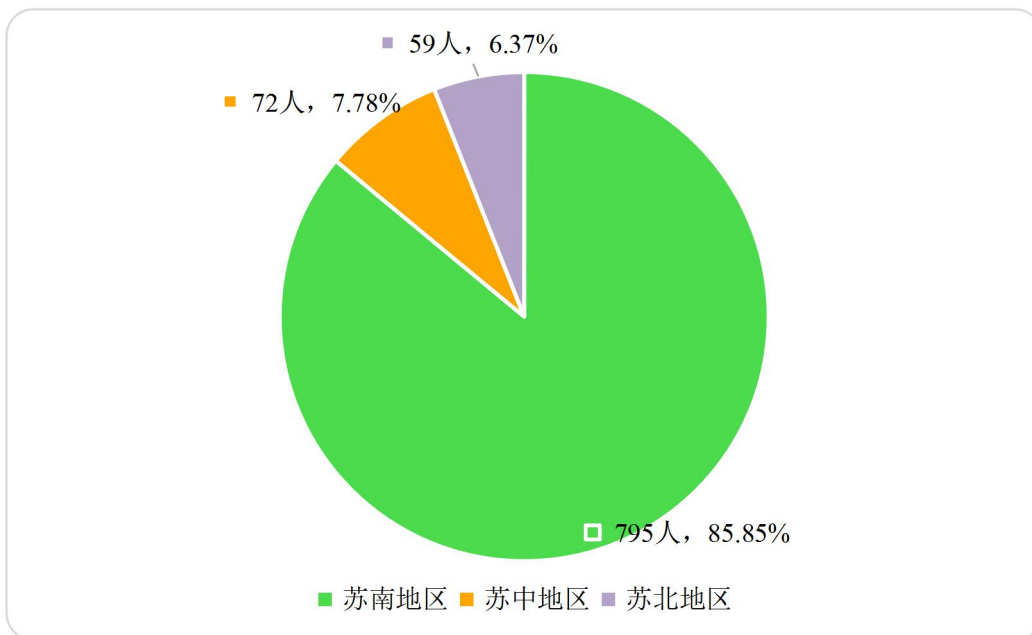


图 2.10 2017 届硕士生江苏省就业区域分布

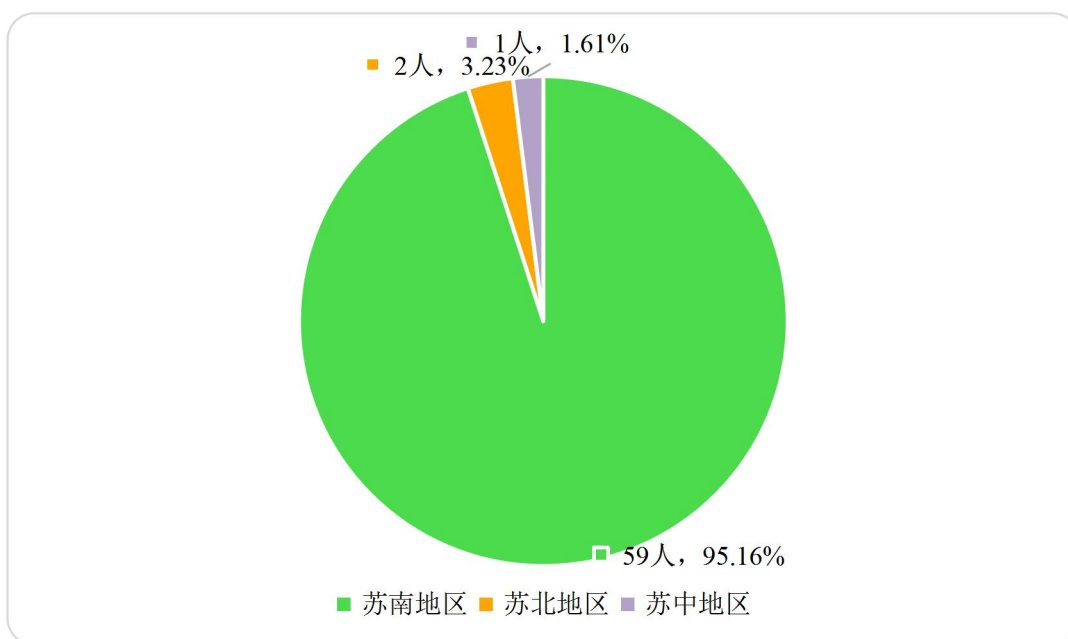


图 2.11 2017 届博士生江苏省就业区域分布

我校 2017 届毕业生在江苏省就业的城市分布统计中，约 95% 的毕业生集中在经济较为发达的苏南地区⁵及苏中地区⁶就业，苏北地区⁷相对较少。

⁵包括南京、无锡、苏州等市。

⁶包括南通、扬州、泰州等市。

⁷包括盐城、徐州、连云港等市。

(3) 全国主要就业城市分布

近年来, 我校毕业生就业城市的前十位相对比较稳定, 主要是南京、苏州等长三角地区城市, 北京、上海、深圳、杭州等政治经济中心城市, 以及沈阳、成都等国防科技工业单位聚集城市, 可以看出, 南京、上海、北京三个城市对各学历的学生均有非常大的吸引力。

表 2.6 2017 届毕业生“十大就业城市”

本科	硕士	博士	本科	硕士
南京市	南京市	南京市	北京市	北京市
上海市	上海市	无锡市	上海市	上海市
北京市	苏州市	成都市	成都市	广州市
成都市	杭州市	北京市	杭州市	深圳市
深圳市	无锡市	常州市	广州市	成都市
苏州市	北京市	上海市	深圳市	杭州市
杭州市	深圳市	淮安市	南京市	南京市
西安市	合肥市	青岛市	厦门市	青岛市
沈阳市	成都市	苏州市	昆明市	昆明市
贵阳市	常州市	镇江市	青岛市	天津市

我校 2017 届毕业生十大就业城市
(按人数排序)

《智联招聘 2016 中国年度最佳雇主总报告》发布的“大学生最愿意去工作的前十大城市”

(4) 重点区域就业情况

我校 2017 届毕业生在重点区域就业的情况如下表。

表 2.7 2017 届毕业生在重点区域就业的情况

区域名称	占本校博士生的人数百分比	占本校硕士生的人数百分比	占本校本科生的人数百分比
长三角	57.96%	68.80%	51.28%
长江经济带	74.52%	80.91%	68.44%
一带一路	11.46%	35.15%	40.37%
西部地区	12.74%	6.29%	16.79%

4. 就业薪酬

总体看来, 我校 2017 届毕业生平均初入职月收入为 5508 元, 其中计算机科学与技术学院最高, 达 7254 元。有 71.69% 的学生初入职月收入在 5000 元以上, 总体水平较高。

表 2.8 2017 届本科生初入职月收入

院系名称	初入职月收入（元）
航空宇航学院	4903
能源与动力学院	4967
自动化学院	5659
电子信息工程学院	5786
机电学院	5411
材料科学与技术学院	4853
民航（飞行）学院	5511
理学院	6516
经济与管理学院	5265
人文与社会科学学院	5237
艺术学院	5266
外国语学院	5059
航天学院	4929
计算机科学与技术学院	7254
本校平均	5508

2017 届硕士生的平均初入职月收入为 7220 元，其中计算机科学与技术学院最高，达 9247 元。55.13%的硕士生月薪在 7000 元以上。

表 2.9 2017 届硕士生初入职月收入

院系名称	初入职月收入（元）
航空宇航学院	6727
能源与动力学院	6824
自动化学院	8245
电子信息工程学院	7913
机电学院	7851
材料科学与技术学院	7159
民航（飞行）学院	6992
理学院	6614
经济与管理学院	5991
人文与社会科学学院	5438
艺术学院	5731

院系名称	初入职月收入（元）
外国语学院	6361
航天学院	8471
计算机科学与技术学院	9247
本校平均	7220

（三）事业发展能力

“事业发展能力”是毕业生在职业生涯发展道路上的一种长程性综合能力，出色的事业发展能力将助力毕业生更快适应职场需求并达到更高的事业目标。通过已入职学生调查、用人单位使用评价以及各领域校友发展情况可看出，南航学子职场适应力强，人才品牌形象良好，各行业领域内的校友精英辈出，已普遍具备较高的事业发展能力。

1. 初入职学生职场适应力强

据江苏省招生就业指导服务中心 2017 届毕业生调研数据显示，南航 2017 届毕业博士、硕士和本科生的工作与专业相关度分别为 94.83%、81.11%、77.32%，工作与职业期待吻合度分别为 94.83%、81.51%、71.87%，整体的工作满意度为 91.38%、87.58%、81.71%。在初入职工作中，博士、硕士、本科生享受“五险一金”的比例分别为 100.00%、96.67%、95.17%，截至 2017 年 11 月，2017 届毕业生的整体离职率低于 5%。大部分南航毕业生在毕业后进入了人职匹配度较高、较符合职业期待、行业发展及相关待遇较好的工作岗位，获得了较为稳定的事业发展。

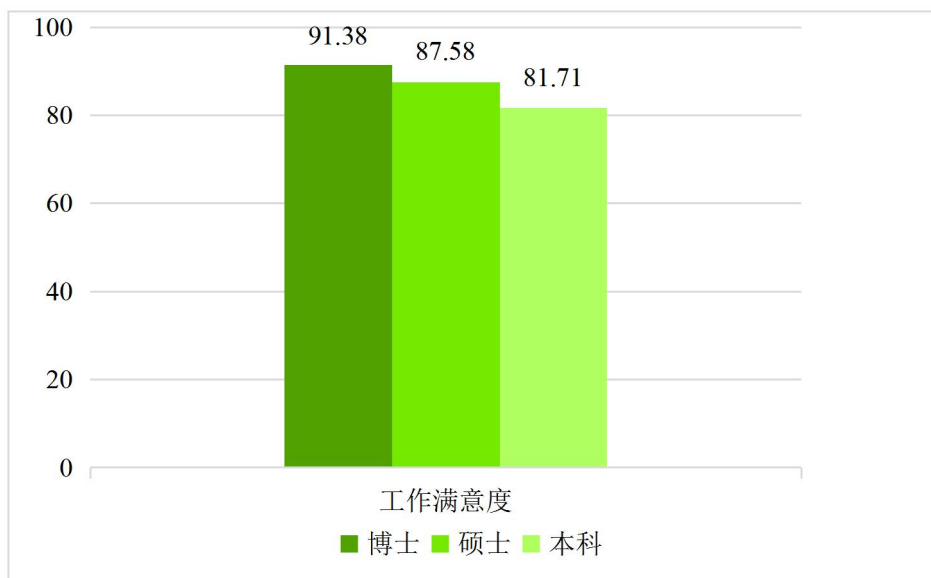


图 2.12 2017 届毕业生工作满意度

2. 用人单位评价好

学校面向入校招聘用人单位发放调查问卷,从知识水平、素质能力指标等方面调研了用人单位对我校 2017 届毕业生的评价。结果显示,用人单位对南航毕业生“三实一新”品牌认可度达 97.90%;履约情况满意度达 98.07%;对南航毕业生十五项综合素质“非常满意”和“比较满意”的平均比率达到 92%以上,其中对“学习能力”的满意率高达 99.19%，“组织协调”“求是精神”“责任意识”“表达能力”等项满意度均达 95%以上;对毕业生知识水平的平均满意度达 90.59%,其中对“专业基础知识”的评价满意率为 96.77%，“专业知识”“计算机应用能力”“外语应用能力”等满意度均高于 91%。据江苏省招生就业指导服务中心 2017 届毕业生调研数据显示,2017 年用人单位对南航毕业生的总体满意度为 91.01%,99.01%的招聘企业愿意再次进校招聘毕业生。

3. 各领域校友精英辈出

建校六十五载,南航始终以国家强盛和民族振兴为己任,为祖国的科教事业和现代化建设培养了一大批栋梁精英。65 年以来,学校已为社会培养了 15 万余名各类高级专门人才,校友中涌现出了十四名两院院士和一批国家重大工程任务的总设计师,走出了数十位省部级党政军领导干部,一批国家战略性新兴产业的领军人以及知名大学的校领导。

校友中有十九大代表、第十八届中央委员、中国科学院党组副书记、副院长(正部长级)刘伟平,中央委员、全国人大财经委副主任、原浙江省省长吕祖善等省部级党政领导干部;解放军总装备部科技委正军职委员、少将孙刚,原总装备部科技委委员、少将屠恒章,解放军空军装备部原副部长、少将张伟,解放军总装备部工程兵科研二所少将孙宏才,中国空气动力研究与发展中心主任、少将范召林等军队领导和将军;中国科学院院士徐至展、朱荻、赵淳生、郭万林,中国工程院院士、航空工业集团公司科技委副主任冯培德,中国工程院院士、解放军空军装备研究院总工程师甘晓华等两院院士、技术专家;原北京理工大学校长胡海岩、北京理工大学副校长梅宏、原西北工业大学校长姜澄宇等多位大学校长,以及软银亚洲投资基金首席合伙人阎焱等杰出企业家、创业者。

秉承着“航空报国”的办学传统,紧扣“航空航天民航”三航特色,南航培养

了中国工程院院士、ARJ21 支线客机和 C919 大型客机总设计师、中国商用飞机有限责任公司副总经理吴光辉，探月二期工程探测器系统总设计师、“嫦娥三号”卫星总设计师孙泽洲，神舟十一号空间应用系统总设计师赵光恒，“航空报国特等金奖”获得者、中航工业直升机设计研究所总设计师、直 10、直 19 等重点型号的总设计师吴希明等航空航天精英；第十八届中央委员、中国航空工业集团公司董事长、党组书记林左鸣，第十八届中纪委委员、中国船舶重工集团公司董事长、党组书记胡问鸣，中国航空发动机集团有限公司党组副书记、副总经理罗荣怀，中航发动机集团副书记史坚忠，全球最大水陆两栖飞机“鲲龙”AG600 总设计师黄领才等一批国家大型科技企业的领军人物。

三、就业质量保障体系

人才培养质量是就业质量的基石。“高就业率、高就业层次和高事业发展能力”的达成，本质上是高水平人才培养质量的体现。就业质量的提升，离不开“招生-培养-就业”一体化的就业质量保障体系。

（一）生源质量

学校高度重视招生工作，围绕学校办学理念和人才培养目标，秉持“招生战略设计”的理念，以“中学生源基地内涵建设”为主线，重点加强江苏省外招生宣传力度，实施省外生源质量提升工程，进一步推进全员化招生宣传进程，开拓招生宣传渠道，吸引和选拔到更多符合南航人才培养理念的优秀人才，达到“持续提高我校生源质量总体水平”的工作目标。学校一方面不断加强生源基地建设，依托“两高”（高校和高中）教育平台的搭建，将学校的办学优势转化中学教育的优质资源，通过科普讲座、航模表演、特色课程基地共建、“启航行动”等多举措活动，加大省外生源基地的建设力度，推进省内外招生工作的均衡发展；一方面精心设计自主招生人才选拔标准，将专业潜能和创新潜质作为选拔的重要考察方向。此外，还积极邀请与各民航事业单位合作，为民航事业输送飞行员等特色人才。通过多元化的选拔方式，最终甄选出与南航精神共鸣的高素质有志青年，选拔出能够为祖国航空航天民航事业发展做出贡献的杰出人才。

我校本科生源质量逐年稳步提升，以 2017 届毕业生入校当年（2013 年）的生源情况为例：在投放理科计划的 31 个省份中，28 个省份的录取最低分高出重点线 50 分以上，21 个省份的录取平均分高出重点线 70 分以上。

（二）教育教学

1. 彰显航空、航天、民航特色，强力推进课程改革，进一步提升专业建设水平

学校全面落实以学生为中心的理念，着力推进教学与信息化的深度融合，大力推进教学方式和学习方式的改革，打造优质精品课程。目前有国家精品视频公开课 6 门，国家资源共享课 11 门。自 2014 年以来持续建设“新生研讨课”课程建设专项，鼓励和支持知名教授、专家和学者面向一年级新生开设小班化研讨性课程。设立跨专业、跨学科、跨门类的“学科拓展课”课程建设专项，不

断满足理、工、文等不同学科学生个性化学习需求；设立“科学探究实验课”课程建设专项,大力推进科研支撑教学的有效模式。目前建有新生研讨课 152 门,学科拓展课 264 门。2016 年《物理与艺术》《航天、人文与艺术》《无人机设计导论》三门课程入选教育部爱课程 MOOC 课程。积极探索线上学、线下教的教学模式,2017 年获批江苏省在线开放课程 19 门。2016-2017 学年,瞄准“一流本科教育”,学校按照“突出优势、强化特色、创新机制、打造品牌”的工作思路,依据办学定位,重点建设具有行业优势和学科特色的专业,打造了飞行器设计与工程、工程力学等一批在全国同类专业中具有领先地位的品牌专业,并充分发挥品牌专业的示范引领作用,带动学校专业建设水平的整体提升,产出了一批优秀教学成果和优质教学资源。“飞行器设计研究型教学创新团队”、“工业与系统工程教学团队”、“计算机系统能力培养课程教学团队”获评 2017 年工信部首批研究型教学创新团队。获得 2017 年江苏省教学成果特等奖 2 项、一等奖 3 项、二等奖 7 项。

2. 提升教师教学能力,全面提升学校教育教学质量

学校坚持以学术研究为驱动,以教师专业发展为导向,成立教师教学发展中心,搭建集研究、培训、研讨、竞赛、实践“五位一体”的综合服务平台,促进教师教学理念和教学能力的提升。

2016-2017 学年,围绕专任教师、专职科研、外籍教师和博士后“四支队伍”的引聘和管理,以“控中间,放两头”为原则,出台了《师资引聘管理办法》、《本校毕业生师资选留暂行办法》等文件,积极探索优秀人才“绿色通道”、讲师“预聘制”、学院高聘等师资选聘机制。启动实施海外拓展计划,投入海外招聘专项经费近百万元。面向全球选聘驻海外人才办主任,建立人才引进绩效考评与奖励机制。2016-2017 学年,全校共引进专任教师 93 人,其中获得海外学位者 24 人,引进高水平外籍教师 4 人。学校新出台《专业技术职务任职资格评审办法》,加大青年拔尖人才破格晋升力度,共有 19 人晋升正高,32 人晋升副高,其中 2 名 35 岁以下青年教师破格晋升教授。全校有专任教师 1756 人,生师比为 17.86。2016-2017 学年学校共有 1689 名教师为本科生授课,共开设课程 7543 门次。学校强化教授给本科生上课制度,给本科生授课的教授、副教授占教授、副教授总数的 91%。教授、副教授授课门次占课程门次的 57%。

学校重视中青年教师发展，出台了《中青年教师出国研修计划实施办法》，支持教师赴一流大学和科研机构进行学术交流。目前，学校具有 3 个月以上境外培训进修经历的教师 628 人。2016-2017 学年，学校出国进修、国家公派留学、海外培训 50 人。为快速培养和造就一批国内外有影响力的学术大师和青年才俊，学校大力推进薪酬体系和终身教职体系构建。首创“长空学者”人才计划，出台了《南京航空航天大学“长空学者”计划实施暂行办法》。2017 年 6 月举办了首届“长空学者”计划国际青年科学家高峰论坛。国家级教学团队 5 个，入选教育部教学指导委员会委员 16 人。

3. 促进科教、产教融合，不断提升学生创新实践能力

学校以高水平科研支撑高质量教学，鼓励教师将科研成果向教学资源转化，将科学研究方法和学术前沿知识融入本科生培养过程，倡导本科生进入导师课题组和科研实验室工作。根据《教育部办公厅关于公布第二批深化创新创业教育改革示范高校名单的通知》，我校被认定为“全国第二批深化创新创业教育改革示范高校”。依托国家级电工电子实验教学示范中心等优质科研和教学平台，拓展了 80 余个校内创新创业平台；按照“学校+地方政府”、“学校+特色行业部门”、“学校+园区”的思路，建设了 110 余个大学生校外分专业实践平台和 50 个公共实训平台；依托知名教授和各类国家重点项目，新建了 50 个大学生主题创新区和 100 余门创新类课程。投入 1000 万建成了数字化设计综合训练中心，积极开展多层次跨专业项目训练；颁布了科研促进教学的制度，校内各类实践平台和专业学科实验室向全体本科生开放学科设备资源。进一步夯实了以实验教学、工程训练、企业实习、毕业设计、创新创业为主要内容，集“基础实验教学—综合实习实践—创新实践工程”三位一体的实践教学体系。经教务处与成飞人力资源部等相关部门共同努力下，成功启动“校企工程实践计划”，正式成立“成飞—南航‘智汇蓝天’科创孵化中心”。成立后，中心征集来自成飞生产、设计、管理一线的研究问题，整理汇总为可研究项目，与南航师生一起架构“企业导师，学校导师，学生团队”集三位为一体的项目研究团队。学校立项建设创新创业训练计划国家级项目 85 个，省级项目 50 个，约 20000 人次参加各种校内外竞赛，其中 8000 余人次参加 60 余项省级以上竞赛，1200 多人获奖。学校学生获得 2017 年国际数学建模竞赛（MCM/ICM）国际特等奖 1

项，一等奖 1 项，二等奖 5 项，该成绩是我校学生在美国大学生数学建模竞赛上的历史性突破。

（三）素质能力培养

为实现学校人才培养目标，学校面向全体本科生推出了学生素质能力培养计划暨“群星计划”，并在素质能力指标的量化、素质能力培养的宣讲计划、教育实践平台的搭建、学生成长成才评价体系的优化等方面，做出了许多开拓性的工作，努力实现学生全面自由的发展。

学校自 2016 年起将“互联网+”和“大数据”贯穿学生素质能力培养，打造了集“素质能力自我评估”“个性化定制培养课程”“自动生成素质能力培养实践报告单”于一体的动态追踪网络信息平台，2017 年在此基础上研发配套网络信息平台的手机客户端，实现学生随时随地登录“群星计划”信息平台查阅最新活动，记录参与情况，评价活动效果。

1. 开展网络互动调研，为学校提供学生素质能力发展大数据

学校经多方调研并邀请有关专家设计了一套《南京航空航天大学学生素质能力自我评估专用量表》，量表包含基础层、核心层、拓展层 3 个层次，理想信仰、责任意识、诚信意识等 12 项指标，具体描述性语言的 91 项评估指向维度。本科生每年依托“群星计划”信息平台填写该量表，兼具自评和互动他评功能。线上互动调研的方式能够使学生了解各项素质要求，进行自我检测，接受他人评价，根据自身实际情况有选择性的参加素质能力培养课程。学校通过数据整理分析后得出学生初入校素质能力概况、每年素质能力提升情况等全面可靠的第一手报告资料。

2. 线上线下资源同步，为学生定制个性化素质能力培养课程

通过“群星计划”信息平台一站式网页浏览，学生可全面掌握原先需要通过校园布告栏、辅导员短信才能得知的各类线下素质能力培养课程信息，并可通过个人学号登录，实现在线选课、退课，四年需修满 20 个学分。参与课程后，学生可通过信息平台对课程效果进行评价，给课程指导部门和老师打分，对于学生评价不高或参与度不高的课程，学校将进行相应调整或淘汰。“群星计划”信息平台还能根据学生素质能力评估情况、选课历史记录、学分修读情况等线索，为学生推荐个性化的素质能力培养课程。

3. 精细梳理指标体系，为用人单位提供素质能力培养实践报告单

每位学生毕业时，“群星计划”信息平台将自动生成一张“素质能力培养实践报告单”。报告单精细梳理“群星计划”指标体系，形成“体系-模块-项目”三个层级框架，涵盖思政教育、专业培养、人文修养、身心培育四个体系，体系下包括党团建设、学干培养、思想辨析、志愿服务等十五个模块，各模块下设若干具体课程项目，分为学校必修实践项目、学院必修实践项目和学生选修实践项目三个类型。报告单详细记录了学生参与具体课程项目的名称、学分、所获评价、时间等，经辅导员审核后可供学生下载打印，并与专业成绩单一起提交给用人单位，帮助用人单位立体化、多样化评价学生。

2017 年，学校承办第 173 期全国高校辅导员示范培训班暨“学生成长与素质发展”专题培训班，来自全国的 72 所高校的 72 名优秀辅导员参加培训；继续做好学生“三自”平台建设，通过学业支持与发展中心、学生事务服务中心、学生法律援助中心、学生公寓社区自管会、学生校园观察团、学生校园护卫队等平台推进学生参与朋辈教育与帮扶、校园事务管理、学校规划建设、评优评奖等与学生密切相关的事宜，参与学校民主决策和过程监督。学生事务服务中心下属微信公众平台“*WeYes*”的粉丝量突破 5 万人。目前，“群星计划”各级各类实践平台 1000 余个，年平均平台参与 80000 人次，每天 200 余名学生参与该计划。

（四）就业指导服务

2017 年，学校继续坚持“以事业为引导，实施全程化多模式职业生涯辅导，着力提高毕业生就业率和就业层次，增强毕业生事业发展能力”的就业工作理念，进一步实施并完善“巩固市场、专业指导、精细服务”三位一体的大学生就业创业指导服务体系。

1. 坚持“一体两翼”的就业市场格局

2017 年，学校进一步巩固“立足江苏，面向全国，以国防科技工业为主体，以民航、世界五百强企业为两翼”的主体就业市场，多管齐下积极引导毕业生多元化就业。一是通过深入实施“国防企业面对面”计划，引导优秀毕业生到国防科技工业单位就业。学校 14 个学院共有 200 余名师生奔赴 70 余家国防单位，宣传学校人才培养情况，走访北京、成都、西安、哈尔滨、兰州等国防单位聚

集地，覆盖了航空工业、中航发、航天科技、航天科工、船舶、兵器、核工业等国防单位，拓展了优质的就业资源。二是加强与民航单位和世界五百强等优质企业的人才对接工作。深入调研民航业战略发展形势和人才需求，由民航飞行学院牵头，邀请 23 家空管分局、38 家航空公司、9 家机场进校招聘，本年度民航系统输送人数达 876 人。三是引导毕业生多元化就业。2017 届毕业生就业期间，学校与地区人才市场和人社局开展常态化交流 10 余次，组织学生参加宁波、常州、上海等长三角地区及广州等地人才交流会 9 场，共邀请 12 个二三线城市地区组团入校招聘，受惠学生数千人。参与“大学生志愿服务西部计划”“苏北计划”“大学生村官计划”“大学生支教团”“选调生”等基层服务项目 40 余人，为毕业生提供公务员报考、选调生面试等指导培训多次。四是大力推广“企业俱乐部”合作方式。通过联合举办科创型竞赛、企业文化宣传教育活动等，让企业参与到学校人才培养环节之中，让学生提前与企业深度交流沟通。2017 年新成立“A.O.菁英社”“华夏航空俱乐部”“火炬电子俱乐部”等企业俱乐部 3 家，目前学校企业俱乐部共 17 家。

2. 坚持全程化多路径就业辅导格局

2017 年，为了进一步加强“全程化多路径就业辅导”的内涵，学校从就业工作队伍建设、学生职业素质能力提升两条线并进，加大教师、学生的能力建设。一方面，着力加强就业工作队伍建设。大力鼓励各学院推荐辅导员、专业教师参与“生涯导师计划”，对工作中的实际问题开展研究，以项目研究推动就业工作人员职业能力建设。充分利用就业单位、校友、创业团队和政府资源，邀请人力资源专家或行业精英担任校外职业导师。2017 年，培养各学院生涯导师 22 名，开展职业生涯规划课程教学督导 8 次，发表论文数十篇，入选“校外生涯导师库”专家 46 人。组织就业工作人员校内外交流 9 次，“生涯导师”学术成果入围国际学术论坛。另一方面，加强对学生的课程指导和活动引导。进一步加强职业生涯规划类、就业指导类课程的建设，鼓励院系开设专业和职业相结合的讲座，为学生提供与所学专业相结合的职业发展指导。2017 年，实施“职业素质训练营”，打造“职业生涯规划大赛”等校级品牌活动，开设“决策规划类”“简历制作类”“面试技巧类”“职场礼仪类”“信息搜集类”“就业典型类”“企业进校园类”“凤回巢校友职场说”八类学院平台项目 330 余个。通过校院两级联

动把就业指导做到全体毕业生全覆盖。开展就业加油站、团体辅导、个体咨询、简历诊断、模拟面试等活动，全程帮助毕业生完成生涯定位期、拓展定向期、入职链接期的转型过渡。2017 年，我校荣获江苏省第十二届职业生涯规划大赛职业规划之星、优秀指导教师奖、优秀组织奖。

3. 坚持精细化标准化就业管理和服

学校不断提高精细化服务水平，全力搭建用人单位和毕业生之间的桥梁，着力做好就业帮扶。一是精心组织校园招聘。加强用人单位分级管理，根据目标就业市场的招聘特点，对校园招聘节奏进行科学控制。做好大中型招聘会的组织工作，加强面向地方及目标行业的中小城市组团校园招聘组织工作，将零散入校招聘单位进行集约化管理。9 月精心组织“国防企业招聘月”，安排近 330 家国防单位入校宣讲；10 月集中组织地方及中小城市组团招聘会 28 场。统筹组织春、夏、秋、冬大型招聘会和航空航天等大中型招聘会，以及综合类、行业类、地方类大型招聘会和专场宣讲会。2017 届毕业生就业期间，我校组织校级招聘会 880 余场，入校用人单位 2400 余家，提供岗位 50000 余个。开通就业班车 300 余趟，运送应聘学生 12000 余人次，提高了企业招聘和学生求职效率。二是做好政策宣传和困难帮扶。各学院在招聘会前期进行信息分析，招聘会过程中积极推荐毕业生，招聘会结束后及时掌握招聘效果。建立了就业困难群体毕业生数据库，跟踪掌握学习困难学生、家庭经济困难毕业生、残疾毕业生、女毕业生、少数民族学生的就业意向，制订个性化帮扶方案，对就业困难学生进行心理疏导和就业帮扶。三是全力打通就业信息发布渠道，进一步推动就业工作人本化、信息化建设。校园内已建立了多层次立体化的校院两级信息发布平台，包括学院网站、电子屏、QQ 群、微信群等共百余个。校就业信息网年度点击量达 300 万，日平均发布校园招聘信息 20 余条，就业微信粉丝数超过 2.1 万，阅读总量达 94 万次。四是注重调研，加强研究。持续通过问卷调查等形式，反馈用人单位和学生对就业工作的需求，发布了《2017 年用人单位对毕业生需求调查报告》《2017 届毕业生调查报告》《2017 届暂未就业学生调查报告》等调研报告，为就业工作政策和决策的制定提供数据支持。

四、就业反馈机制

（一）就业对招生的反馈机制

学校每年在招生计划制定时，充分参考就业部门的专业建议。招生部门在每年进行专业调整及招生计划制定时，依托学校就业部门发布《就业白皮书》《就业质量报告》《就业对工作对招生工作的建议》等 3 份就业质量反馈报告，分析各专业的就业形势和社会需求，为专业调整和计划制定提供了科学决策依据。如 2014 年航天学院新增专业方向飞行器设计与工程（航天），外国语学院英语专业新增国际贸易方向；2015 年航空宇航学院工程力学专业开始针对普通生招生（非钱伟长班），新增招生计划 30 名，2016 年微电子科学与工程专业恢复单独招生，中外合作办学专业自动化（航空电子与控制）专业恢复招生。

为了满足国防单位的人才需求，在学校一年一度的本科生招录工作中，学校招生部门充分听取就业部门关于行业发展趋势和单位招聘情况的建议，适度将预留计划向陕西、辽宁、四川、贵州等国防单位聚集地倾斜，进一步增加了国防单位聚集地的招生指标。

表 4.1 2014 年-2017 年在部分省份顺延增加录取考生人数

省份	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
陕西	0	15	9	8
辽宁	13	7	6	4
四川	10	8	7	3
贵州	4	7	2	2

通过用人单位问卷调研，学校将单位普遍关注的“国际视野”、“表达能力”、“创新能力”和“诚信意识”等素质能力设计到自主招生考试各个环节，力争通过自主招生考试，选拔一批具有“国防潜质”的南航学生，为成功向用人单位输送优秀人才奠定基础。

（二）就业对人才培养的反馈机制

学校高度重视就业单位对人才培养的反馈建议和意见，积极探索与就业单位建立全流程协同育人机制。2016 年，学校按专业和专业类成立了 49 个专业建设指导委员会，明确要求专业建设指导委员必须纳入企业专家，共同研究教

学内容、教学方式，制定本科人才培养方案，审查课程教学大纲，建立培养目标协同、教师队伍协同、资源共享协同、管理协同机制。学校还聘请来自中兴通讯有限公司、陕西航空电气有限公司等 60 余家企业的行业教师百余名，开设企业课程百余门，建设校企协同育人基地 30 余个，切实将企业的需求纳入人才培养的全过程，促进培养与需求对接、教学与实践互动。例如，飞行器设计与工程专业邀请吴光辉、吴希明、黄领才、聂海涛、邓景辉、邱光荣等国家飞机型号总设计师担任行业导师，开设前沿技术和飞行器设计工程实践课。根据行业需要，在本科教学计划中，设置了航空航天认知实践、工科专业实训实习、专业课程综合训练和课程设计、航空航天制造企业和科研院所实习等教学环节，并在基础和专业课程中开设综合性实验，适应企业用人需求。

在素质能力培养环节，学校注重校内实践平台的搭建，校院各级各类实践平台达 1000 余个，年平均平台参与 80000 人次，每天 200 余名学生参与素质能力培养计划。在各类平台设计时，各学院依据学科特色和学生特点，充分考虑用人单位看重的各项素质能力，如航空宇航学院搭建“问道”工作坊，注重培养学生的理想信仰和责任意识；自动化学院搭建“职秀工作坊”，培养学生的责任意识和求是精神；经济与管理学院设立“经牌讲解团”，培养学生的表达能力和文明礼仪；外国语学院开设“We Talk 思聊吧”，培养学生的国际视野和表达能力；航天学院建立“真人图书馆”，培养学生的学习能力和求是精神。

五、未来就业趋势研判

结合对国际国内经济形势和主体就业行业发展的分析，未来我校毕业生就业将呈现以下态势。

（一）经济复苏中的动力与压力并存

全球，据社科院发布的《2018 年经济蓝皮书》显示，国际经济正整体稳步复苏，尤其是美欧日等发达国家和地区的经济复苏好于预期，外部需求明显改善。反观国内，据中国社会科学院 12 月 20 日发布的经济蓝皮书显示，中国 2017 年国内生产总值同比增长 6.8% 左右，比 2016 年增加 0.1 个百分点，实现年初的增长目标，继续保持在中高速适当的区间。2017 中央经济工作会议以来，中国加快经济结构调整，持续优化产业结构，工业生产增长较快，就业规模持续扩大，失业率保持在 2013 年以来的最低位。借助新一轮对外开放（上海自贸区、外商投资新模式、结构性改革）带来的改革红利，以及“一带一路”建设对我国外部需求带来的稳定和激发作用等积极因素，预期中国经济将在新常态下保持稳中向好的发展态势。但仍需注意的是，2018 届全国普通高校毕业生将增加至 820 万人，毕业生结构性矛盾、人职匹配性等问题依然存在，毕业生“慢就业”等新现象也逐步显现，就业工作面临新挑战。

（二）就业市场变革与增长共生

1. “一体两翼”目标市场前景广阔

国防科技工业战略性推进。党的十九大报告中指出，为适应世界新军事革命发展趋势和国家安全需求，将全面推进国防和军队现代化，到 2020 年基本实现机械化，信息化建设取得重大进展，战略能力有大的提升，力争到 2035 年基本实现国防和军队现代化。同时，为深化国防科技工业改革，形成军民融合深度发展格局，构建一体化的国家战略体系，在海洋、太空、网络空间等领域推出一批重大项目和举措，打造一批军民融合创新示范区。各国防军工单位如航空工业集团、电子科技集团、兵器工业集团、核工业集团等都在国防战略目标指导下稳步发展，并对高层次科研人才和制造人员有着稳定需求。2016 年正式成立的中国航空发动机集团于 2017 年正式入校招聘，预计将于近年保持较高的人才需求。C919 大型客机在 2017 年 5 月 5 日成功首飞，中国商飞目前已拥有国内外 27 家客户的 785 架订单，大飞机事业的发展为南航毕业生带

来了更多就业机会。

民航交通运输业持续发展。12月27日全国民航工作会议披露，中国民航将全力提升资源保障能力、提升运量水平，围绕国家战略完善枢纽机场布局，促进通用航空发展，全力构建对外开放新格局，促进适航、国产民机出口等领域的海外合作。物流革命等所推动的货运航空的快速发展也仍在持续。2018年民航业发展主要预期指标是：运输总周转量1208亿吨公里、旅客运输量6.12亿人次、货邮运输量756万吨，同比分别增长11.6%、11.4%和6.2%；全年航班平均正常率不低于75%。发展目标扩大了对民航及相关专业的人才需求，该类企业的增量需求为我校民航相关专业和其他理工类、文科类、运营管理类、艺术类的学生提供了大量就业机会。

2017届我校毕业生到**世界500强企业**就业比率占整体就业学生的26.60%。2017年《财富》世界500强排行榜中国上榜公司数量连续第十四年增长，达到了115家。安邦保险集团、恒力集团、苏宁云商等10家中国公司首次上榜。从行业分布来看，中国的上榜企业中除了金融业，最多的行业分布是19家能源、炼油、采矿公司和14家房地产、工程与建筑公司。随着今年阿里巴巴、腾讯上榜，加上去年首次上榜的京东集团，全球6家互联网服务大公司中国和美国已各占一半。中国企业的快速发展，为有志于投身五百强企业的学子，特别是信息传输、计算机服务、电子商务、软件、航空运输服务、智能制造、金融投资等专业的学生提供了更广阔的就业市场。

2. 主要就业地区发展潜力巨大

2017年底召开的中央经济工作会议中指出，要实施区域协调发展战略。未来国家将围绕“一带一路”建设、京津冀协同发展、长江经济带发展、“粤港澳”等国内大湾区发展，以投资带动贸易发展、产业发展。重庆、成都等新一批国家中心城市的建设发展也将带来更多的人力需求和就业市场资源。新能源、新材料、生物医药、节能环保、物联网云计算、新一代信息技术和软件产业、高端装备制造业、新能源汽车产业等都将成专业人才需求较大的经济发展重点产业，将为我校毕业生就业提供强有力的支持。

3. 政策引导与就业导向

继党的十九大报告发出实现更高质量、更充分就业的“动员令”后，教育部发布了《关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》，文中指出，在落实区域协调发展战略的同时，鼓励引导人才向边远贫困地区、边疆民族地区、革命老区和基层一线流动，鼓励毕业生前往中西部地区、东北地区和艰苦边远地区就业。国家将从政策方针、人才制度、福利待遇、培养发展等多方面为人才提供事业保障，包括实行高校毕业生基层成长计划、西部计划、选调生计划等，都为毕业生就业开创事业提供了新平台，也为高校就业指导工作指明了新方向。同时，随着国际化发展和国内信息平台的增加，国内毕业生成为国际公务员，前往联合国等国际组织就业的机会也日益增多。未来的高校毕业生将面对更丰富、更多元的就业选择。

附表： 表 1 2017 届本科毕业生一次就业率

学院名称	就业率 (%)	专业名称	就业率 (%)
航空宇航学院	93.02	飞行器环境与生命保障工程	95.71
		土木工程	94.64
		工程力学	93.94
		飞行器设计与工程	93.58
		建筑环境与能源应用工程	82.14
		建筑环境与设备工程	50.00
能源与动力学院	91.18	能源与动力工程	100.00
		飞行器动力工程	91.58
		车辆工程	82.35
		热能与动力工程	71.43
自动化学院	91.34	探测制导与控制技术	96.88
		电气工程及其自动化	93.72
		自动化	90.22
		测控技术与仪器	84.42
		生物医学工程	80.00
电子信息工程学院	86.84	电子信息科学与技术	89.61
		信息工程	87.90
		微电子科学与工程	65.52
机电学院	92.57	飞行器制造工程	93.42
		工业设计	92.86
		机械工程	92.15
材料科学与技术学院	87.90	辐射防护与核安全	100.00
		应用化学	90.00
		核工程与核技术	86.89
		材料科学与工程	85.96
民航（飞行）学院	95.90	飞行技术	100.00
		交通运输（民航电子电气工程）	95.35

		交通运输	91.48
理学院	82.35	信息与计算科学	88.31
		光电信息工程	84.62
		应用物理学	66.67
经济与管理学院	90.68	工业工程	95.95
		金融学	92.66
		会计学	89.25
		信息管理与信息系统	88.89
		国际经济与贸易	88.00
		工商管理	84.62
		电子商务	75.00
		市场营销	71.43
人文与社会科学学院	96.47	政治学与行政学	100.00
		公共事业管理	96.30
		法学	93.55
艺术学院	80.51	环境设计	87.88
		广播电视学	83.87
		戏剧影视美术设计	82.76
		音乐表演	64.00
外国语学院	92.39	英语	97.18
		日语	76.19
航天学院	95.98	探测制导与控制技术	96.74
		空间科学与技术	96.67
		信息工程	94.23
计算机科学与技术学院	87.58	物联网工程	92.65
		信息安全	89.19
		计算机科学与技术	85.22
		软件工程	84.72
本校本科平均			91.37

表 2 2017 届硕士生一次就业率

学院名称	就业率 (%)	专业名称	就业率 (%)
航空宇航学院	96.26	测试计量技术及仪器	100.00
		道路与铁道工程	100.00
		防灾减灾工程及防护工程	100.00
		飞行器设计	100.00
		固体力学	100.00
		机械设计及理论	100.00
		岩土工程	100.00
		仪器科学与技术	100.00
		直升机工程	100.00
		制冷及低温工程	100.00
		工程力学	96.67
		流体力学	95.45
		人机与环境工程	95.00
		航空工程硕士	94.67
		建筑与土木工程硕士	92.86
		结构工程	91.67
		一般力学与力学基础	66.67
		精密仪器及机械	50.00
		桥梁与隧道工程	50.00
能源与动力学院	97.86	车辆工程	100.00
		车辆工程硕士	100.00
		动力工程硕士	100.00
		动力机械及工程	100.00
		工程热物理	100.00
		航天工程硕士	100.00
		机械工程硕士	100.00
		机械设计及理论	100.00

		控制工程硕士	100.00
		流体机械及工程	100.00
		热能工程	100.00
		制冷及低温工程	100.00
		航空宇航推进理论与工程	96.55
		航空工程硕士	93.33
自动化学院	96.88	兵器发射理论与技术	100.00
		导航、制导与控制	100.00
		电工理论与新技术	100.00
		电力系统及其自动化	100.00
		火炮、自动武器与弹药工程	100.00
		检测技术与自动化装置	100.00
		精密仪器及机械	100.00
		生物医学工程硕士	100.00
		武器系统与运用工程	100.00
		系统工程	100.00
		仪器仪表工程硕士	100.00
		电气工程硕士	97.62
		控制理论与控制工程	97.37
		控制工程硕士	96.43
		电力电子与电力传动	95.35
		电机与电器	95.24
		测试计量技术及仪器	95.12
		生物医学工程	88.89
		模式识别与智能系统	83.33
		电子信息工程学院	97.39
集成电路工程硕士	100.00		
集成电路设计	100.00		
探测与成像	100.00		

		信号与信息处理	100.00
		电子与通信工程硕士	97.83
		电磁场与微波技术	96.30
		通信与信息系统	93.94
机电学院	96.07	航空工程硕士	100.00
		航空宇航制造工程	100.00
		机械制造及其自动化	98.61
		机械电子工程	96.23
		机械工程硕士	96.00
		机械设计及理论	94.87
		材料加工工程	80.00
		设计学	75.00
		工业设计工程硕士	50.00
		机械工程	0.00
		材料科学与技术学院	95.98
材料物理与化学	100.00		
核技术与材料工程	100.00		
核能科学与工程	100.00		
化学工程硕士	100.00		
化学工艺	100.00		
环境工程	100.00		
物理化学	100.00		
应用化学	100.00		
有机化学	100.00		
材料工程硕士	97.92		
材料学	93.75		
核技术及应用	81.82		
辐射防护及环境保护	80.00		
核能与核技术工程硕士	80.00		

		环境工程硕士	0.00
民航（飞行）学院	98.94	安全科学与工程	100.00
		交通信息工程及控制	100.00
		交通运输工程	100.00
		交通运输工程硕士	100.00
		交通运输规划与管理	100.00
		载运工具运用工程	92.31
理学院	87.76	概率论与数理统计	100.00
		光学工程	100.00
		计算数学	100.00
		物理电子学	100.00
		应用数学	90.91
		光学工程硕士	80.00
		凝聚态物理	75.00
		理论物理	66.67
		运筹学与控制论	66.67
经济与管理学院	92.98	产业经济学	100.00
		工业工程硕士	100.00
		国际贸易学	100.00
		行政管理	100.00
		会计学	100.00
		技术经济及管理	100.00
		金融学	100.00
		情报学	100.00
		数量经济学	100.00
		系统工程	100.00
		会计硕士	93.33
		金融硕士	93.33
		管理科学与工程	89.66

		企业管理	81.82
		物流工程硕士	75.00
人文与社会科学学院	96.84	法学	100.00
		高等教育学	100.00
		公共管理硕士	100.00
		行政管理	100.00
		经济法学	100.00
		科学技术哲学	100.00
		社会学	100.00
		思想政治教育	100.00
		宪法学与行政法学	100.00
		政治学	100.00
		政治学理论	100.00
		社会工作硕士	84.62
		民商法学	80.00
		艺术学院	56.52
广播电视硕士	66.67		
美术学	63.64		
广播电视艺术学	57.14		
设计学	57.14		
戏剧戏曲学	50.00		
音乐学	25.00		
舞蹈硕士	0.00		
外国语学院	86.84	课程与教学论	100.00
		日语语言文学	100.00
		翻译硕士	90.91
		外国语言学及应用语言学	86.67
		英语语言文学	80.00
航天学院	96.15	电子与通信工程硕士	100.00

		航天工程硕士	100.00
		机械设计及理论	100.00
		空间物理学	100.00
		控制工程硕士	100.00
		通信与信息系统	100.00
		导航、制导与控制	96.43
		飞行器设计	80.00
		人机与环境工程	80.00
计算机科学与技术学院	99.10	安全科学与工程	100.00
		计算机技术硕士	100.00
		软件工程	100.00
		软件工程硕士	100.00
		计算机科学与技术	97.62
本校硕士平均			95.43

表 3 2017 届本科毕业生升学（出国）率

学院名称	专业名称	毕业生人数	升学(出国)人数	升学(出国)比率
合计		4848	1935	39.91%
航空宇航学院	小计	487	306	62.83%
	飞行器环境与生命保障工程	70	48	68.57%
	土木工程	56	25	44.64%
	工程力学	33	30	90.91%
	飞行器设计与工程	296	195	65.88%
	建筑环境与能源应用工程	28	7	25.00%
	建筑环境与设备工程	4	1	25.00%
能源与动力学院	小计	397	183	46.10%
	能源与动力工程	54	23	42.59%

	飞行器动力工程	285	139	48.77%
	车辆工程	51	20	39.22%
	热能与动力工程	7	1	14.29%
自动化学院	小计	589	285	48.39%
	探测制导与控制技术	64	24	37.50%
	电气工程及其自动化	239	123	51.46%
	自动化	184	97	52.72%
	测控技术与仪器	77	26	33.77%
	生物医学工程	20	10	50.00%
电子信息工程学院	小计	342	158	46.20%
	电子信息科学与技术	154	58	37.66%
	信息工程	159	96	60.38%
	微电子科学与工程	29	4	13.79%
机电学院	小计	538	232	43.12%
	飞行器制造工程	152	57	37.50%
	工业设计	42	16	38.10%
	机械工程	344	159	46.22%
材料科学与技术学院	小计	314	133	42.36%
	辐射防护与核安全	25	7	28.00%
	应用化学	50	21	42.00%
	核工程与核技术	61	25	40.98%
	材料科学与工程	178	80	44.94%
民航（飞行）学院	小计	881	109	12.37%
	飞行技术	439	0	0.00%
	交通运输 (民航电子电气工程)	43	10	23.26%
	交通运输	399	99	24.81%
理学院	小计	136	75	55.15%

	信息与计算科学	77	38	49.35%
	光电信息工程	26	21	80.77%
	应用物理学	33	16	48.48%
	小计	365	148	40.55%
经济与管理学院	工业工程	74	29	39.19%
	金融学	109	54	49.54%
	会计学	93	36	38.71%
	信息管理与信息系统	36	12	33.33%
	国际经济与贸易	25	9	36.00%
	工商管理	13	5	38.46%
	电子商务	8	1	12.50%
	市场营销	7	2	28.57%
	小计	85	38	44.71%
人文与社会科学学院	政治学与行政学	27	15	55.56%
	公共事业管理	27	11	40.74%
	法学	31	12	38.71%
	小计	118	30	25.42%
艺术学院	环境设计	33	9	27.27%
	广播电视学	31	11	35.48%
	戏剧影视美术设计	29	4	13.79%
	音乐表演	25	6	24.00%
	小计	92	37	40.22%
外国语学院	英语	71	32	45.07%
	日语	21	5	23.81%
	小计	174	111	63.79%
航天学院	探测制导与控制技术	92	63	68.48%
	空间科学与技术	30	18	60.00%
	信息工程	52	30	57.69%

计算机科学与技术学院	小计	330	90	27.27%
	物联网工程	68	16	23.53%
	信息安全	74	22	29.73%
	计算机科学与技术	115	30	26.09%
	软件工程	72	22	30.56%

表 4 2017 届硕士毕业生升学（出国）率

院系	专业	毕业生人数	升学(出国)人数	升学(出国)比率
合计		2164	151	6.98%
航空宇航学院	小计	348	41	11.78%
	精密仪器与机械	2	0	0.00%
	一般力学与力学基础	3	0	0.00%
	固体力学	11	3	27.27%
	流体力学	22	2	9.09%
	工程力学	60	13	21.67%
	机械设计及理论	10	0	0.00%
	仪器科学与技术	2	0	0.00%
	测试计量技术及仪器	24	1	4.17%
	制冷及低温工程	1	1	100.00%
	岩土工程	2	0	0.00%
	结构工程	12	1	8.33%
	防灾减灾工程及防护工程	1	0	0.00%
	桥梁与隧道工程	2	1	50.00%
	道路与铁道工程	3	1	33.33%
	飞行器设计	83	12	14.46%
	人机与环境工程	20	2	10.00%
	直升机工程	1	0	0.00%
建筑与土木工程硕士	14	0	0.00%	

	航空工程硕士	75	4	5.33%	
能源与动力学院	小计	187	15	8.02%	
	机械设计及理论	3	0	0.00%	
	车辆工程	16	1	6.25%	
	工程热物理	17	0	0.00%	
	热能工程	5	1	20.00%	
	动力机械及工程	12	1	8.33%	
	流体机械及工程	1	0	0.00%	
	制冷及低温工程	4	0	0.00%	
	机械工程硕士	1	0	0.00%	
	航天工程硕士	2	0	0.00%	
	航空宇航推进理论与工程	87	11	12.64%	
	动力工程硕士	11	0	0.00%	
	控制工程硕士	5	0	0.00%	
	航空工程硕士	15	1	6.67%	
	车辆工程硕士	8	0	0.00%	
	自动化学院	小计	321	18	5.61%
		精密仪器及机械	3	0	0.00%
测试计量技术及仪器		41	0	0.00%	
电机与电器		21	6	28.57%	
电力系统及其自动化		12	0	0.00%	
电力电子与电力传动		43	2	4.65%	
电工理论与新技术		4	1	25.00%	
控制理论与控制工程		38	1	2.63%	
检测技术与自动化装置		11	1	9.09%	
系统工程		2	0	0.00%	
模式识别与智能系统		6	0	0.00%	
导航、制导与控制		35	1	2.86%	
武器系统与运用工程		5	1	20.00%	

	兵器发射理论与技术	1	0	0.00%
	火炮、自动武器与弹药工程	1	0	0.00%
	生物医学工程	9	0	0.00%
	仪器仪表工程硕士	17	0	0.00%
	电气工程硕士	42	3	7.14%
	控制工程硕士	28	2	7.14%
	生物医学工程硕士	2	0	0.00%
	小计	153	8	5.23%
电子信息工程学院	电路与系统	18	3	16.67%
	电磁场与微波技术	27	1	3.70%
	集成电路设计	1	0	0.00%
	探测与成像	1	0	0.00%
	通信与信息系统	33	0	0.00%
	信号与信息处理	21	0	0.00%
	电子与通信工程硕士	46	3	6.52%
	集成电路工程硕士	6	1	16.67%
	小计	331	13	3.93%
机电学院	设计学	4	0	0.00%
	机械工程硕士	100	2	2.00%
	机械工程	1	0	0.00%
	机械制造及其自动化	72	5	6.94%
	机械电子工程	53	0	0.00%
	机械设计及理论	39	1	2.56%
	工业设计工程硕士	2	0	0.00%
	材料加工工程	5	1	20.00%
	航空宇航制造工程	48	4	8.33%
	航空工程硕士	7	0	0.00%
	小计	199	25	12.56%
材料科学与技术学院	有机化学	12	1	8.33%

	物理化学	14	1	7.14%
	环境工程硕士	1	0	0.00%
	材料物理与化学	1	1	100.00%
	材料学	32	2	6.25%
	化学工艺	1	0	0.00%
	核能科学与工程	2	2	100.00%
	核技术与材料工程	1	0	0.00%
	材料加工工程	49	10	20.41%
	应用化学	11	3	27.27%
	核技术及应用	11	2	18.18%
	辐射防护及环境保护	5	0	0.00%
	环境工程	2	0	0.00%
	材料工程硕士	48	2	4.17%
	化学工程硕士	4	0	0.00%
	核能与核技术工程硕士	5	1	20.00%
民航（飞行）学院	小计	94	7	7.45%
	安全科学与工程	10	2	20.00%
	交通信息工程及控制	8	1	12.50%
	交通运输规划与管理	22	1	4.55%
	载运工具运用工程	13	2	15.38%
	交通运输工程	17	0	0.00%
	交通运输工程硕士	24	1	4.17%
理学院	小计	49	6	12.24%
	计算数学	7	0	0.00%
	概率论与数理统计	3	1	33.33%
	应用数学	11	1	9.09%
	运筹学与控制论	3	0	0.00%
	理论物理	3	1	33.33%
	凝聚态物理	8	1	12.50%

	光学工程	8	1	12.50%	
	物理电子学	1	0	0.00%	
	光学工程硕士	5	1	20.00%	
经济与管理学院	小计	114	4	3.51%	
	金融学	5	1	20.00%	
	产业经济学	4	0	0.00%	
	国际贸易学	2	0	0.00%	
	数量经济学	1	0	0.00%	
	金融硕士	15	0	0.00%	
	系统工程	1	0	0.00%	
	工业工程硕士	10	0	0.00%	
	物流工程硕士	4	0	0.00%	
	管理科学与工程	29	1	3.45%	
	会计学	7	0	0.00%	
	企业管理	11	2	18.18%	
	技术经济及管理	1	0	0.00%	
	行政管理	6	0	0.00%	
	情报学	3	0	0.00%	
	会计硕士	15	0	0.00%	
	人文与社会科学学院	小计	95	2	2.11%
		科学技术哲学	2	0	0.00%
宪法学与行政法学		1	0	0.00%	
民商法学		5	0	0.00%	
经济法学		2	0	0.00%	
政治学		1	0	0.00%	
政治学理论		1	0	0.00%	
社会学		3	0	0.00%	
思想政治教育		3	0	0.00%	
社会工作硕士		13	1	7.69%	

	法学	1	1	100.00%
	高等教育学	3	0	0.00%
	行政管理	19	0	0.00%
	公共管理硕士	41	0	0.00%
	小计	46	1	2.17%
艺术学院	音乐学	4	0	0.00%
	美术学	11	1	9.09%
	戏剧戏曲学	2	0	0.00%
	广播电视艺术学	7	0	0.00%
	设计学	7	0	0.00%
	广播电视硕士	9	0	0.00%
	舞蹈硕士	2	0	0.00%
	艺术设计	4	0	0.00%
	小计	38	0	0.00%
外国语学院	课程与教学论	1	0	0.00%
	英语语言文学	10	0	0.00%
	日语语言文学	1	0	0.00%
	外国语言学及应用语言学	15	0	0.00%
	翻译硕士	11	0	0.00%
	小计	78	8	10.26%
航天学院	空间物理学	3	1	33.33%
	通信与信息系统	8	0	0.00%
	导航、制导与控制	28	4	14.29%
	电子与通信工程硕士	5	0	0.00%
	控制工程硕士	7	0	0.00%
	机械设计及理论	8	1	12.50%
	飞行器设计	5	2	40.00%
	人机环境与工程	5	0	0.00%
	航天工程硕士	9	0	0.00%

计算机科学与技术学院	小计	111	3	2.70%
	软件工程	19	0	0.00%
	计算机科学与技术	42	1	2.38%
	安全科学与工程	3	0	0.00%
	计算机技术硕士	18	1	5.56%
	软件工程硕士	29	1	3.45%

表 5 2017 届本科毕业生就业单位性质

院系	机关	科研设计单位	高等教育单位	中等、初等教育单位	其他事业单位	国有企业	三资企业	其他企业
合计	0.39%	3.11%	0.35%	0.06%	0.72%	24.59%	2.39%	21.23%
航空宇航学院	0.00%	3.08%	0.00%	0.00%	0.21%	14.37%	0.41%	8.01%
能源与动力学院	0.00%	7.05%	0.25%	0.25%	0.00%	21.66%	2.02%	16.37%
自动化学院	0.34%	3.90%	0.34%	0.00%	0.17%	14.26%	3.06%	21.90%
电子信息工程学院	0.29%	5.85%	0.29%	0.00%	0.58%	11.70%	4.68%	23.98%
机电学院	0.00%	0.93%	0.37%	0.00%	0.00%	26.58%	4.65%	12.45%
材料科学与技术学院	0.00%	3.50%	0.96%	0.00%	0.00%	15.29%	1.27%	27.39%
民航（飞行）学院	0.11%	0.00%	0.00%	0.00%	3.18%	60.61%	0.79%	17.48%
理学院	0.74%	2.21%	0.00%	0.00%	0.00%	8.82%	0.74%	16.91%
经济与管理学院	1.64%	0.27%	1.64%	0.00%	0.27%	20.27%	4.11%	29.32%
人文与社会科学学院	8.24%	3.53%	0.00%	0.00%	0.00%	11.76%	1.18%	28.24%
艺术学院	0.00%	1.69%	0.00%	0.85%	0.00%	11.86%	4.24%	49.15%
外国语学院	1.09%	0.00%	2.17%	0.00%	0.00%	17.39%	5.43%	32.61%
航天学院	0.00%	14.37%	0.00%	0.00%	0.57%	12.64%	1.15%	14.94%
计算机科学与技术学院	0.00%	4.55%	0.00%	0.30%	0.30%	12.12%	1.82%	42.12%

表 6 2017 届硕士毕业生就业单位性质

院系	机关	科研设计单位	高等教育单位	中等、初等教育单位	其他事业单位	国有企业	三资企业	其他企业
合计	0.69%	20.43%	1.89%	1.16%	0.92%	22.74%	8.36%	30.22%
航空宇航学院	0.00%	35.63%	1.15%	0.00%	1.44%	16.67%	4.02%	25.00%
能源与动力学院	0.53%	39.57%	1.60%	0.00%	0.53%	18.72%	8.56%	19.25%
自动化学院	0.62%	17.76%	0.62%	0.31%	0.62%	25.86%	8.72%	34.58%
电子信息工程学院	0.00%	22.22%	0.65%	0.00%	0.00%	25.49%	11.11%	32.03%
机电学院	0.00%	15.11%	0.30%	0.00%	0.30%	29.00%	15.41%	31.12%
材料科学与技术学院	0.00%	11.06%	1.01%	0.00%	0.00%	22.11%	11.56%	38.69%
民航（飞行）学院	1.06%	24.47%	1.06%	0.00%	4.26%	30.85%	5.32%	23.40%
理学院	4.08%	8.16%	8.16%	24.49%	0.00%	6.12%	0.00%	36.73%
经济与管理学院	2.63%	11.40%	5.26%	0.00%	2.63%	25.44%	10.53%	29.82%
人文与社会科学学院	4.21%	2.11%	4.21%	1.05%	2.11%	9.47%	1.05%	21.05%
艺术学院	0.00%	2.17%	13.04%	6.52%	2.17%	10.87%	0.00%	52.17%
外国语学院	5.26%	0.00%	18.42%	18.42%	0.00%	13.16%	10.53%	28.95%
航天学院	0.00%	30.77%	0.00%	1.28%	0.00%	30.77%	0.00%	24.36%
计算机科学与技术学院	0.00%	12.61%	0.00%	0.00%	0.90%	29.73%	9.01%	38.74%

表 7 2017 届博士毕业生就业单位性质

院系	机关	科研设计单位	高等教育单位	中等、初等教育单位	其他事业单位	国有企业	三资企业	其他企业
合计	0.00%	21.74%	59.13%	0.00%	0.87%	9.57%	0.00%	7.83%
航空宇航学院	0.00%	35.29%	52.94%	0.00%	2.94%	8.82%	0.00%	0.00%
能源与动力学院	0.00%	25.00%	37.50%	0.00%	0.00%	18.75%	0.00%	18.75%

自动化学院	0.00%	5.88%	76.47%	0.00%	0.00%	5.88%	0.00%	11.76%
电子信息工程学院	0.00%	60.00%	40.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
机电学院	0.00%	25.00%	75.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
材料科学与技术学院	0.00%	9.52%	61.90%	0.00%	0.00%	19.05%	0.00%	4.76%
理学院	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
经济与管理学院	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
人文与社会科学学院	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
计算机科学与技术学院	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%

表 8 2017 届毕业生主体就业市场

院系	学历	主体就业市场		
		国防科技工业	民航	世界 500 强
合计		1502	876	1410
航空宇航学院	本科	58	8	60
	硕士	157	3	173
	博士	30	0	29
	小计	245	11	262
能源与动力学院	本科	99	20	91
	硕士	89	3	38
	博士	41	1	27
	小计	229	24	156
自动化学院	本科	81	9	86
	硕士	112	2	109
	博士	7	0	0
	小计	200	11	195
电子信息工程学院	本科	48	10	48
	硕士	69	0	66
	博士	3	0	3
	小计	120	10	117
机电学院	本科	147	22	131

	硕士	122	1	118
	博士	6	0	3
	小计	275	23	252
材料科学与技术学院	本科	57	10	36
	硕士	48	1	39
	博士	9	1	3
	小计	114	12	78
民航（飞行）学院	本科	2	683	6
	硕士	29	30	14
	博士	0	0	0
	小计	31	713	20
理学院	本科	15	3	11
	硕士	6	0	7
	博士	0	0	0
	小计	21	3	18
经济与管理学院	本科	34	24	57
	硕士	20	5	36
	博士	1	0	0
	小计	55	29	93
人文与社会科学学院	本科	3	3	9
	硕士	6	2	8
	博士	16	0	13
	小计	25	5	30
艺术学院	本科	7	3	8
	硕士	4	2	5
	博士	0	0	0
	小计	11	5	13
外国语学院	本科	3	21	5
	硕士	1	2	1
	博士	0	0	0
	小计	4	23	6
航天学院	本科	44	1	33
	硕士	46	1	34

	博士	0	0	0
	小计	90	2	67
计算机科学与技术学院	本科	51	4	53
	硕士	31	1	48
	博士	0	0	2
	小计	82	5	103