

# 大连海事大学

## 2017届毕业生就业质量年度报告



学生就业指导中心

2017年12月



## 前言

为贯彻落实《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11 号）文件精神，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）要求，学校深入开展调研，广泛征求意见，深入分析数据，精心组织编制《大连海事大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》。

大连海事大学是交通运输部所属的全国重点大学；是具有“航海家摇篮”之称的中国著名高等航海学府；是被国际海事组织认定的世界上少数几所“享有国际盛誉”的海事院校之一；是我国第一所获得 ISO9001 质量管理体系认证证书和 DNV 三个认证规则证书的大学。1997 年，学校成为国家“211 工程”重点建设高校。2017 年，学校进入国家“一流大学和一流学科”建设高校行列。通过不断地建设和发展，学校在办学规模、办学层次等方面已居于世界同类院校前列。

学校现有 49 个本科专业，6 个一级学科博士点、32 个二级学科博士点、18 个一级学科硕士点，97 个二级学科硕士点，7 个博士后流动站；现有专任教师 1168 名，其中教授 299 名，专职博士生导师 160 名，聘任二级教授 31 名，三级教授 63 名，并涌现了大批优秀青年教师。在海上交通工程、航海信息工程、船舶智能化、船舶动力系统及节能技术、船机修造工程、通信与信息系统、海洋环境保护、海事法规体系等领域，集中了一批专业理论深厚、科研能力较强的知名专家、教授和学术思想活跃、富有创新精神的青年骨干。



大连海事大学以“引领海事教育发展，推动交通科技与文化进步”为己任，以“造就业界精英、社会栋梁，服务海运强国、海洋强国建设”为使命，致力于培养具有国际视野与民族精神、海洋意识与社会责任、广博知识与发展潜质、创新精神与实践能力、健全人格与健康体魄的高素质创新型人才。在办学规模、办学层次等方面已居于世界同类院校前列，为国家培养了各类高级专业技术人才 10 万余名，他们以扎实的专业功底、严谨的工作态度、良好的综合素质受到了用人单位的好评。

党的十九大报告指出，“就业是最大的民生，要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业”。大连海事大学始终把“实现学生优质就业”作为自身的责任与使命，践行“以学生为本，以服务为先”的就业工作理念，着重从“就业机制健全、就业创业指导、就业市场建设、就业信息化平台、就业管理服务”等五个方面着手，全面落实“四级联动”机制，实现了就业数量和质量的稳步提升。2017 年，受国内外经济形势的影响，高校毕业生就业形势依然严峻；学校审时度势，多措并举，促进了 2017 届毕业生更高质量和更充分就业。

（报告中本年度就业数据统计时间为 2017 年 12 月 31 日）

<b>第一章 就业基本情况</b> .....	<b>- 1 -</b>
一、毕业生规模 .....	- 1 -
二、毕业生结构 .....	- 1 -
三、毕业生就业率 .....	- 6 -
四、毕业生就业流向 .....	- 6 -
五、未就业情况统计 .....	- 8 -
<b>第二章 就业工作举措</b> .....	<b>- 10 -</b>
一、促进毕业生就业的政策措施 .....	- 10 -
二、大学生就业指导服务情况 .....	- 11 -
<b>第三章 就业相关分析</b> .....	<b>- 18 -</b>
一、毕业生就业质量特点 .....	- 18 -
二、用人单位对毕业生的评价 .....	- 21 -
<b>第四章 就业发展趋势分析</b> .....	<b>- 29 -</b>
一、就业率变化趋势 .....	- 29 -
二、就业单位变化趋势 .....	- 29 -
三、就业区域变化趋势 .....	- 30 -
四、影响就业结果因素分析 .....	- 31 -
<b>第五章 就业对教育教学的反馈与建议</b> .....	<b>- 34 -</b>
一、对招生的反馈 .....	- 34 -
二、对专业设置的反馈 .....	- 34 -
三、对人才培养的反馈 .....	- 35 -
<b>附件 1: 大连海事大学 2017 届本科毕业生年终就业率统计表</b>	<b>- 36 -</b>
<b>附件 2: 大连海事大学 2017 届毕业研究生年终就业率统计表</b>	<b>- 39 -</b>



## 第一章 就业基本情况

本章节主要从毕业生规模、毕业生结构、毕业生就业率、毕业生就业流向、未就业情况等五个方面分析 2017 届毕业生就业基本情况。

### 一、毕业生规模

我校 2017 届毕业生总计 5408 人。其中，本科毕业生 3955 人，毕业研究生 1453 人（硕士毕业生 1368 人、博士毕业生 85 人）。

### 二、毕业生结构

2017 届毕业生来自全国 31 个省、自治区和直辖市，分布于 14 个学院。其中，男生 3545 人，女生 1863 人，男女生比例为 1.9:1。

#### 1、本科毕业生

表 1 2017 届本科毕业生学院分布情况

学院	毕业生（人）	男生（人）	女生（人）
航海学院	536	521	15
轮机工程学院	570	570	0
船舶电气工程学院	437	374	63
信息科学技术学院	668	452	216
交通运输工程学院	486	281	205
航运经济与管理学院	453	169	284
船舶与海洋工程学院	240	220	20
环境科学与工程学院	97	48	49
法学院	173	55	118
外国语学院	122	25	97

学院	毕业生(人)	男生(人)	女生(人)
公共管理与人文艺术学院	120	44	76
理学院	53	27	26
<b>合计</b>	<b>3955</b>	<b>2786</b>	<b>1169</b>

(数据来源:“辽宁省高校毕业生就业信息管理系统”生源数据)

本科毕业生分布于 12 个学院, 共计 3955 人。其中, 男生 2786 人, 女生 1169 人, 男女生比例为 2.4:1。航海学院、轮机工程学院及船舶电气工程学院因航海类专业特点, 故女生很少(见表 1)。

从毕业生生源地分布情况看, 我校 2017 届本科毕业生生源地较多的省份为辽宁省、山东省、河北省、河南省、吉林省、黑龙江省, 总计比例达 50.19%(见表 2)。

表 2 2017 届本科毕业生生源地分布情况

生源地区	生源数(人)	所占比例
辽宁省	727	18.38%
山东省	376	9.51%
河北省	233	5.89%
河南省	228	5.76%
吉林省	220	5.57%
黑龙江省	201	5.08%
山西省	135	3.41%
内蒙古	135	3.41%
天津市	134	3.39%
安徽省	132	3.34%
湖北省	123	3.11%
江西省	117	2.96%
四川省	109	2.76%



生源地区	生源数(人)	所占比例
广东省	99	2.50%
江苏省	97	2.45%
重庆市	93	2.35%
广西壮族自治区	91	2.30%
湖南省	84	2.12%
浙江省	83	2.10%
陕西省	79	2.00%
福建省	76	1.92%
贵州省	68	1.72%
云南省	68	1.72%
海南省	47	1.19%
北京市	45	1.14%
甘肃省	45	1.14%
宁夏回族自治区	35	0.88%
上海市	33	0.84%
新疆维吾尔自治区	27	0.68%
青海省	13	0.33%
西藏自治区	2	0.05%
<b>合计</b>	<b>3955</b>	<b>100%</b>

(数据来源:“辽宁省高校毕业生就业信息管理系统”生源数据)

## 2、毕业研究生

毕业研究生分布于 14 个学院, 共计 1453 人。其中, 男生 759 人, 女生 694 人, 男女生比例为 1.1:1 (见表 3)。





表3 2017届毕业研究生学院分布情况

学院	毕业生数			男生			女生		
	博士	硕士	合计	博士	硕士	合计	博士	硕士	合计
航海学院	14	105	119	14	102	116	--	3	3
轮机工程学院	17	108	125	13	108	121	4	--	4
船舶电气工程学院	5	93	98	4	75	79	1	18	19
信息科学技术学院	6	255	261	5	134	139	1	121	122
交通运输工程学院	19	216	235	12	105	117	7	111	118
航运经济与管理学院	6	103	109	1	28	29	5	75	80
环境科学与工程学院	5	63	68	2	23	25	3	40	43
船舶与海洋工程学院	1	60	61	1	50	51	--	10	10
法学院	2	169	171	--	46	46	2	123	125
外国语学院	--	100	100	--	5	5	--	95	95
公共管理与人文艺术学院	--	34	34	--	9	9	--	25	25
理学院	--	40	40	--	12	12	--	28	28
马克思主义学院	10	21	31	4	6	10	6	15	21
专业学位教育学院	--	1	1	--	--	--	--	1	1
合计	85	1368	1453	56	703	759	29	665	694

(数据来源:“辽宁省高校毕业生就业信息管理系统”生源数据)

从毕业生生源地分布情况看,我校2017届毕业研究生生源地较多的省份为辽宁省、山东省,比例达45.91%(见表4)。

表4 2017届毕业研究生生源地分布情况

生源地	硕士生(人)	博士生(人)	合计	所占比例
辽宁省	345	31	376	25.88%
山东省	275	16	291	20.03%
河北省	112	5	117	8.05%
河南省	97	2	99	6.81%
黑龙江省	85	6	91	6.26%



生源地区	硕士生生源数	博士生生源数	合计	所占比例
山西省	66	2	68	4.68%
内蒙古自治区	54	4	58	3.99%
吉林省	56	1	57	3.92%
湖北省	46	4	50	3.44%
安徽省	39	4	43	2.96%
江苏省	32	--	32	2.20%
浙江省	22	1	23	1.58%
天津市	18	1	19	1.31%
重庆市	15	1	16	1.10%
四川省	16	--	16	1.10%
陕西省	15	--	15	1.03%
福建省	10	2	12	0.83%
江西省	11	1	12	0.83%
湖南省	11	1	12	0.83%
广西壮族自治区	8	--	8	0.55%
云南省	7	1	8	0.55%
广东省	6	1	7	0.48%
贵州省	6	--	6	0.41%
甘肃省	5	1	6	0.41%
北京市	4	--	4	0.28%
海南省	3	--	3	0.21%
宁夏回族自治区	3	--	3	0.21%
上海市	1	--	1	0.07%
合计	1368	85	1453	100%

(数据来源：“辽宁省高校毕业生就业信息管理系统”生源数据)



### 三、毕业生就业率

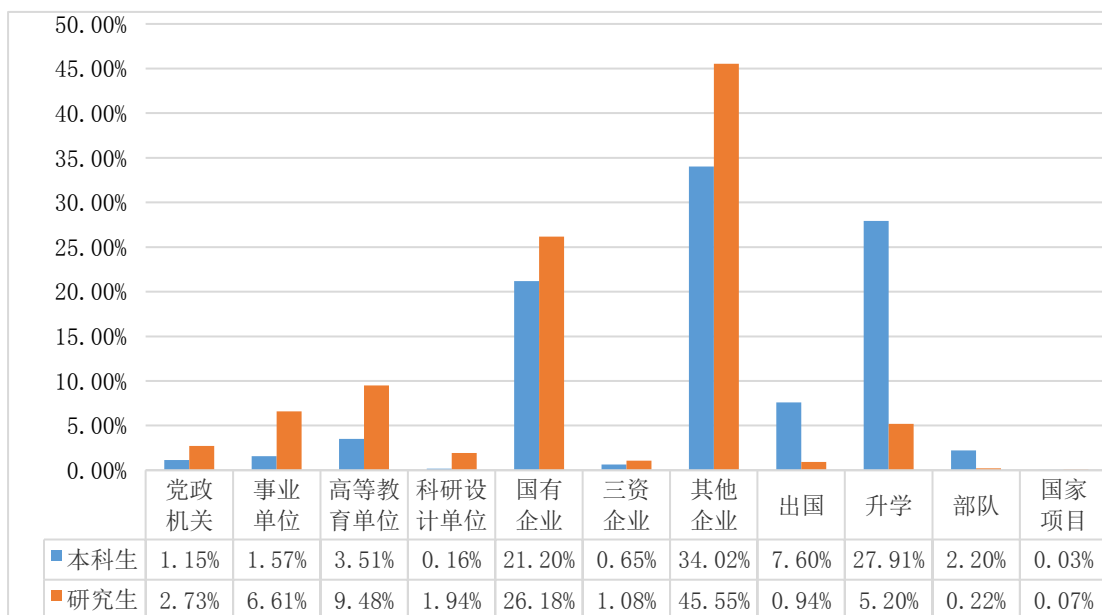
截止2017年12月底,经辽宁省大学生就业局审核,我校毕业生5408人,年终就业率为96.39%。其中,本科毕业生3955人,年终就业率为96.54%;毕业研究生1453人,年终就业率为96.01%。

(2017届本科毕业生、毕业研究生年终就业率统计表见附件1、2)

### 四、毕业生就业流向

#### 1、就业单位

我校2017届本科毕业生就业去向主要集中在国有企业、其他企业和升学,比例达83.13%;由于学校航运行业特色鲜明,只有少部分本科生选择到党政机关、事业单位、科研院所等单位工作。我校2017届毕业生研究生就业去向主要集中在国有企业、其他企业和高等教育单位和事业单位,比例达87.82%。如图1所示。



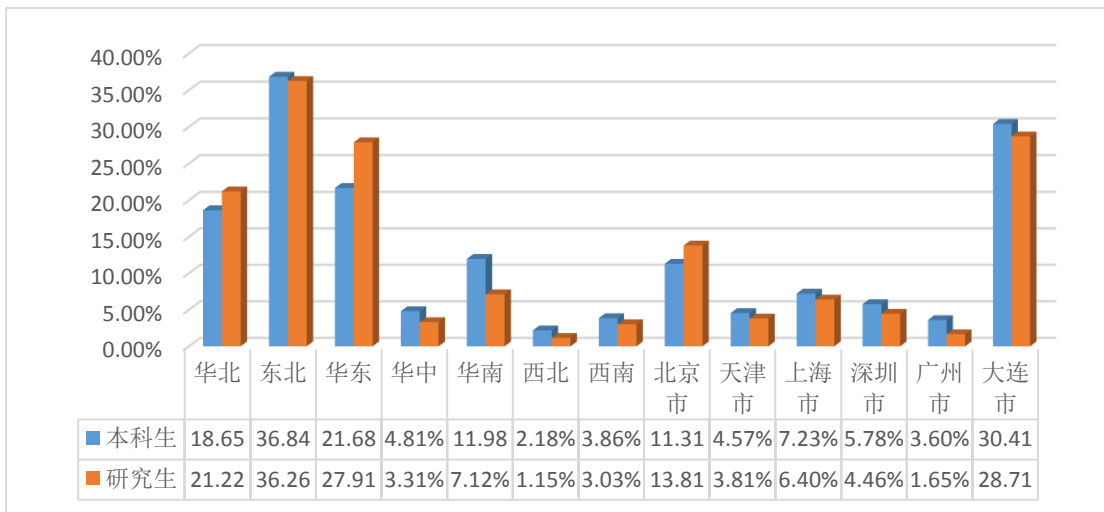
(数据来源:“辽宁省高校毕业生就业信息管理系统”就业数据)

图1 2017届毕业生就业单位统计



## 2、就业区域

我校 2017 届毕业生就业区域主要集中于东北、华东、华北等区域，达 80%左右。其中，在大连市就业率较高，近 30%。如图 2 所示。

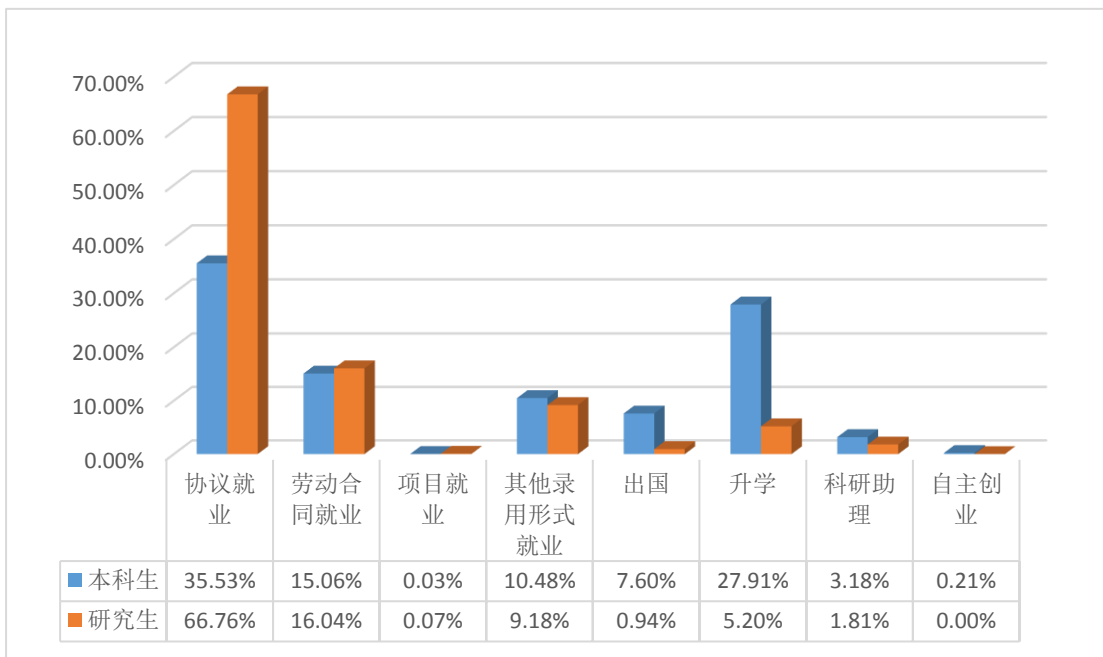


(数据来源：“辽宁省高校毕业生就业信息管理系统”生源数据)

图 2 2017 届毕业生就业区域统计

## 3、就业类型

我校 2017 届毕业生就业类型主要包括 8 种，以协议就业、劳动合同就业、升学等三种方式为主，本科生、研究生其比例分别高达 78.50%和 88.00%。如图 3 所示。



(数据来源:“辽宁省高校毕业生就业信息管理系统”就业数据)

图3 2017届毕业生就业类型统计

#### 4、高层次重点单位就业情况

2017年,世界500强、国资委企业等进我校招聘高端企业总计58家,其中世界500强企业52家,国资委企业27家。

据统计,我校2017届毕业生进入世界500强企业、国资委企业就业的毕业生642人,达20.91%。其中,进入世界500强企业就业623人,达20.29%;进入国资委企业就业424人,达13.81%。

(数据来源:“辽宁省高校毕业生就业信息管理系统”就业数据)

#### 五、未就业情况统计

学校高度重视未就业毕业生的就业工作,深入调查分析每一位未就业毕业生的实际状况,针对未就业毕业生的就业意向进行及时跟踪调查与更新,有针对性地帮助推荐就业信息,实施精准帮扶。

目前，学校 2017 届未就业毕业生共 195 人，占毕业生总数的 3.61%。其中，本科毕业生 132 人，毕业研究生 63 人。未就业主要原因为“准备读研”、“申请出国”、“正在求职”、“准备公务员、事业单位考试”、“暂不就业”等，所占比例如表 5 所示。

表 5 2017 届毕业生未就业情况统计

分类	准备读研	申请出国	正在求职	准备公务员、事业单位考试	暂不就业
本科生	16.67%	5.30%	44.70%	22.73%	10.60%
研究生	1.61%	3.23%	70.97%	9.68%	14.51%
合计	11.86%	4.64%	53.09%	18.56%	11.85%



## 第二章 就业工作举措

本章节重点从促进毕业生就业的政策措施、大学生就业指导服务情况等两个方面进行总结分析。

### 一、促进毕业生就业的政策措施

#### 1、深入实施就业“一把手”工程，有效形成“全校齐参与、全员促就业”强大合力

学校于4月12日组织召开全校学生就业工作会议。党委副书记许民强作就业工作总结报告，分析形势，总结成效与不足，部署工作；学院（系）院长（主任）做主题发言，介绍了2016年学生就业特色亮点、存在问题，并交流了2017年学生就业工作思路。党委书记郑少南做总结讲话，对取得成绩给予充分肯定，对今后学生就业工作提出意见，明晰了学生就业工作发展方向与目标要求。

全面落实就业工作“四级联动”机制，从就业指导、市场建设、管理服务、就业信息化建设等层面充分调动各学院（系）、中队、班级的力量，全员促进精准就业服务工作全覆盖，促进就业工作从粗放式向精细化、绩效管理转变，努力提升就业工作精准服务水平。

#### 2、研究制定学生就业质量年度报告编写制度，充分发挥就业出口信息对招生、培养环节“牵动”作用

根据学校2017年综合改革重点任务要求，结合教育部、辽宁省大学生就业局要求，健全学生就业状况反馈机制，广泛征求相关职能

部门及各学院意见，研究制定《大连海事大学学生就业质量年度报告编写实施方案》，不断完善学生就业质量年度报告编写制度。

组织编写《2017年学生就业工作分析报告》和《2017届毕业生就业质量年度报告》，全面梳理我校毕业生就业状况，分析原因，思考对策，为学校招生、培养等环节提出反馈建议。

## **二、大学生就业指导服务情况**

### **（一）建设全方位、多元化就业指导体系，学生职业素养与就业能力不断提高**

1、坚持“一生一策”，着重抓好“入口”和“出口”指导，不断提升就业指导与咨询服务精细化水平。创新开展“一对一”就业指导与咨询，改变学生上门“求指导”为咨询师主动“送指导”，扩大了咨询对象的受众面。面向“入口”的2016级新生全员开展职业生涯规划指导及“出口”的2018届毕业生全员开展简历制作指导。组织2016级全体新生参加职业生涯规划大赛、职业生涯规划测评分析、撰写职业生涯规划报告，全过程指导学生结合自身实际做出合理职业生涯规划。组织2018届毕业生撰写求职简历，4000余名本科毕业生及900余名毕业研究生全员参与，指导教师针对每份简历进行批阅、提出修改建议，并批注返还给学生，选出优秀简历30份，制作展板流动展示，全面提升毕业生求职竞争力。





2、深入开展大学生就业创业政策宣传工作。举办基层就业创业政策宣传展；举办“到祖国最需要的地方去”先进事迹报告会；通过微信公众号、QQ群、微博等方式扩大就业创业政策宣传渠道。

3、推进《学生职业发展与就业指导》课程和师资队伍建设。根据教育部要求组织修订《职业生涯规划》、《就业指导》课程大纲；组织教学研讨会，安排授课教师互相听课、课堂观摩等，交流授课心得；举办教学表演，提升教学水平；举办2期大连市高校协作会就业指导师培训班，参加全国各类职业生涯规划与就业指导师资培训47人次，选拔35名学生工作干部扩充到师资队伍中，由2013年20余人扩大到目前99人，授课效果显著提高。我校教师王文俭荣获辽宁省第二届高校职业发展与就业指导课程教学大赛一等奖。

4、积极开展大学生职业生涯规划及就业创业指导等主题实践活动。征集关于就业创业活动的意见与建议，收集问卷5800余份；举办第八届职业生涯规划大赛，编写2016级学生职业生涯规划测评分析报告，开展《大学生自我发展与时间管理》生涯主题沙龙、职业生涯规划拓展训练营，职业生涯规划团训等活动；邀请宋允孚、李震东、里明等多名就业指导专家来校开展就业指导讲座；开展克拉克森系列航运实务分享会、简历特训、职来职往精英挑战赛、模拟招聘大赛等就业指导实践活动二十余项，参加人数近两万人次。

5、推进大学生创业孵化基地建设。完善创业团队扶植与管理体制建设；开办第二期“互联网+”主题创业实训班，举办“分享创业

经验、引领成功之路”主题创业论坛；加强创业导师专家库建设工作，目前大学生创业孵化基地拥有创业导师 35 名导师（校外导师 21 名），8 人入选首批辽宁省大学生创业导师库。

6、加强“大学生职业发展联盟”、“海事创客”等学生社团的指导力度。开展创业路演观摩、创业素养测评、创业点子比评、创业沙龙、社团团训等活动，培养学生的职业素养和创业精神。

## （二）加强学生就业市场开拓与维护，学生就业平台不断拓展

1、加强就业市场开拓与维护，努力做强做实学生就业市场。先后走访北京、上海、西安、广州、深圳等 10 余城市 20 多家用人单位；承办和组织“京东方创新挑战赛”，“中兴通信专家进校园”、“一汽集团 2018 高校预开发宣讲会”、“校友助力计划——厦门嘉多汇电子商务有限公司 CEO 戴刚‘创业创新’主题分享会”等活动，推动招聘工作前移；与北京久其软件、四达时代集团、京东方等单位签订实习协议；入选首批中关村人才特区百校联盟、与青岛人社局、济南-莱芜人才服务中心签订高层次人才合作框架协议，实现人才共建。

全年共进校招聘单位 1221 家次（同比去年增加 7.29%），提供就业岗位 41458 个（同比去年增加 12.69%左右）；其中世界 500 强、国资委企业 58 家，实现进校招聘单位数量与质量的同步提升。全校未进校招聘单位发布就业需求信息 2151 组，提供就业岗位 19771 个。全年累计提供就业岗位 61169 个，供需比约 1:11。

2、建立 2018 届毕业生动态生源信息库。全面覆盖全校 2018 届

5074 名毕业生，实时了解各专业学生就业动态信息。

3、举行“2018 届生源信息发布会”。于 6 月举行毕业生生源信息发布会及校企合作分组研讨会，用人单位介绍企业发展状况、人才需求状况等内容，并针对学生培养、校园招聘工作提出了意见和建议；相关院系介绍了专业发展和毕业生情况，双方进行精准对接。

4、做好各类招聘会组织工作。(1) 2018 届毕业生供需见面洽谈会报名参会单位 402 家，共提供 12813 个招聘岗位。(2) 共组织召开组团招聘会 13 场，进校单位 295 家，提供就业岗位 8363 个。(3) 做好日常进校单位招聘组织，共 524 家，提供岗位 20282 个。(4) 举办“春季校园网络招聘月”。共 302 家单位参会，提供岗位 2200 个。

5、加强学生就业自我服务联盟社团建设。目前，联盟共计 126 名成员；实行“导师制”及“企业化”管理运作模式，致力于为学生提供“全程化”就业信息服务，倾力于为用人单位构建“立体化”、“O2O”宣传平台。做好电话预约、信息发布、招聘接待、现场跟进、后期跟踪等全程服务工作，通过“暖心”服务工程，强化就业市场维护。

### **(三) 充分发挥组长单位作用，扎实推进“全国航海类专业毕业生就业工作协作组”工作**

1、发挥组长单位作用，不断扩大学校在航海院校和航运企业等业界影响力。协作组于 9 月在武汉举行 2017 年全体成员代表大会，指导单位、交通运输部人事教育司副司长王韬、人才工作处处长梁雪峰、交通运输部海事局船员处副处长陆立明，协作组组长、我校党委



书记郑少南，协作组副组长、我校党委副书记许民强出席会议，近 200 名协作组成员单位代表参加大会。会上，郑少南书记代表常务工作组做了工作报告；王韬副司长做了总结讲话；发布了《2016 届全国航海类专业毕业生就业信息报告》、近 40 家航海院校毕业生双选会时间安排；讨论通过 5 家单位新加入成员单位；举行《海运强国与海上丝绸之路》主题报告；围绕航海类专业毕业生就业形势进行深入研讨。

**2、创新开展各项工作。**组织召开 2017 年秘书处会议。组织《航海类专业学生职业发展与就业指导》教材培训与征订。共计 15 所高校 35 名授课教师参加此次培训与研讨。开展“航海类专业毕业生就业工作理论与实践研究”主题征文活动。开展“航海类专业毕业生就业工作”创新立项研究。于 7 月对 8 项立项课题研究成果进行评审验收，并颁发结题证书。加强协作组信息化服务平台建设。加强协作组网站建设；完善新媒体平台；编印《协作组工作简报》。组织航海院校与用人单位开展主题调研座谈。共有 17 所航海院校 34 名就业工作人员参与。创新开展航海类专业学生就业工作“书面提案”征集工作。共征集 18 项专项建议。创新筹划开展“航海类专业学生职业发展与就业指导”专题报告会。编写《成员单位汇编》、《就业信息报告》。组织协调成员单位航海院校举办航海类专业毕业生供需见面洽谈会。科学发展成员单位，今年共审核批准 5 家单位提交加入协作组。

#### **（四）加强就业信息化建设，提升就业信息化服务质量**

**1、搭建“智慧就业”新媒体平台。**大连海事就业微信公众平台

截至目前关注度为 26987，截至 12 月 31 日，累计推送就业信息（资讯）1411 条，总计 690729 人次阅读，累计阅读量 1718342。

2、**加强就业信息审核力度。**进一步完善《就业信息获取审核发布流程图》，通过加强就业招聘管理、严格就业信息审核发布流程、召开虚假信息说明会、开展专项培训等途径，保障就业信息真实有效。

3、**强化校园猎头服务。**整理、分析 2018 届生源信息库，建立索引机制；根据用人单位招聘需求信息，通过条件和简历筛选、面试评估等环节，向用人单位推荐符合条件的毕业生。

4、**完善用人单位数据库系统。**目前累计维护单位 5000 余家，最大化地整合资源、推动就业市场资源共享。

### **（五）加强就业工作队伍建设，提高就业管理服务水平**

1、**2017 届毕业生就业率再创新高。**截至 2017 年 8 月 31 日，我校 2017 届毕业生初次就业率为 93.64%（比 2016 届毕业生初次就业率 91.89%提高 1.75%）。截至 2017 年 12 月 31 日，我校 2017 届毕业生年终就业率达 96.39%，位居辽宁省本科院校首位。

2、**规范和完善就业管理工作程序。**加大培训力度，分层面、分阶段针对毕业班指导员及就业负责人开展就业管理专题培训，参加人数 200 余人次；编印《就业管理服务手册》，多途径宣传就业管理相关政策及办事流程，精准推送每一位毕业生；组织各学院及时上报就业进展数据，5 月至 8 月每两周公布就业进展情况，确保信息公开。





3、**提高学生就业管理工作精细化水平。**每周按时进行2017届就业协议书鉴证和校审工作，实时录入及更新辽宁省高校毕业生就业信息管理系统；根据省里关于开展2017年高校毕业生就业创业状况专项调研检查、加强就业信息统计等文件要求，对就业信息异动情况逐一排查，持续更新就业状况，确保数据真实、准确、规范。

4、**全力做好学生就业“精准服务”。**于5月-6月面向各学院开展2017届毕业生未就业情况“摸底”调查工作，逐一了解未就业毕业生现状，做好学生就业保障与服务工作。同时，横向、纵向比较就业进展情况，分析原因并提出相应对策建议。

5、**做好学生就业管理服务相关业务。**做好2017届毕业生资格审查工作，全部一次顺利通过；做好2017届毕业生协议书鉴证工作，合格率为100%；编制就业方案开展2017届毕业生派遣；分学历按时上报毕业生签约情况周报、月报、实名制数据库及国家就业动态检测系统、未就业毕业生信息共110次，上报合格率为100%；分批次做好2017届毕业生离校安排。

6、**深入摸底，动态管理，全力做好困难家庭毕业生就业帮扶工作。**实时准确掌握就业困难群体学生就业动态，实行“一生一策”动态管理，实施精准帮扶。2017届辽宁省困难家庭毕业生共计31人，截止目前已实现100%就业，且就业质量很高。

7、**完成2017届优秀毕业生评选。**根据省、市、学校要求，共组织评选出2017届优秀本科毕业生421名、优秀毕业研究生147名。



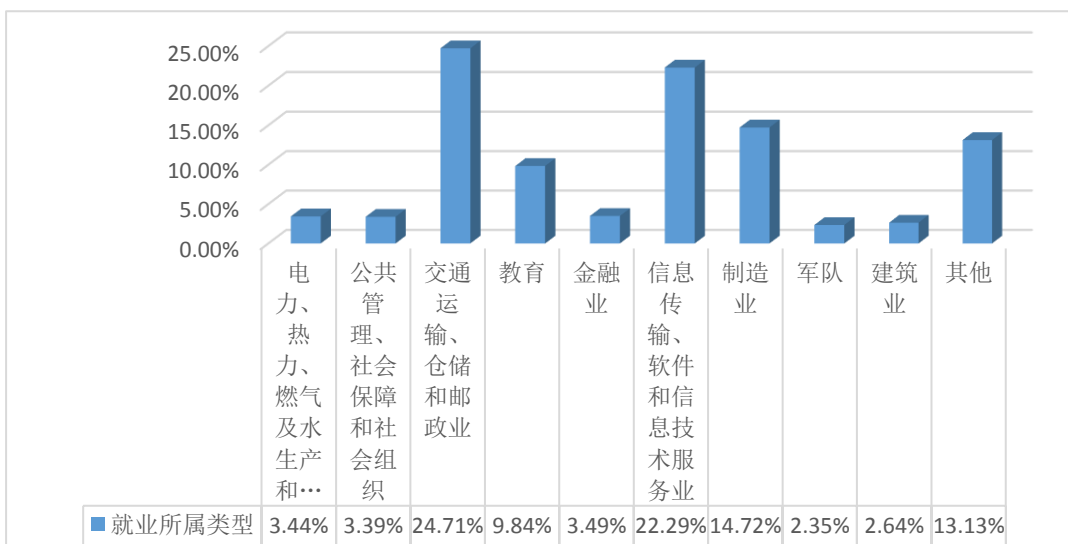
## 第三章 就业相关分析

本章节主要分析毕业生就业质量特点及用人单位对毕业生评价。

### 一、毕业生就业质量特点

#### 1、就业行业

据统计，我校 2017 届毕业生就业行业主要为交通运输、仓储和邮政业（24.71%）、信息传输、软件和信息技术服务业（22.29%）、制造业（14.72%）、教育（9.84%）等。可见，我校 70%以上毕业生就业行业与所学专业就业方向一致。如图 4 所示。



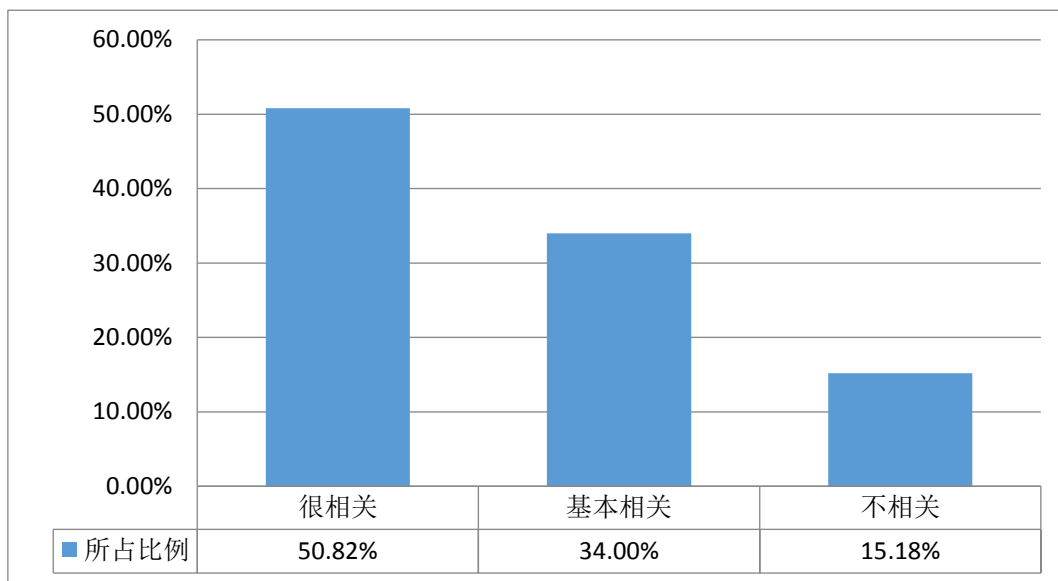
（数据来源：“辽宁省高校毕业生就业信息管理系统”就业数据）

图 4 2017 届毕业生就业所属行业

#### 2、就业目标与所学专业相关度

据调查，我校 2017 届毕业生就业工作岗位与专业的相关度为 84.82%。如图 5 所示。



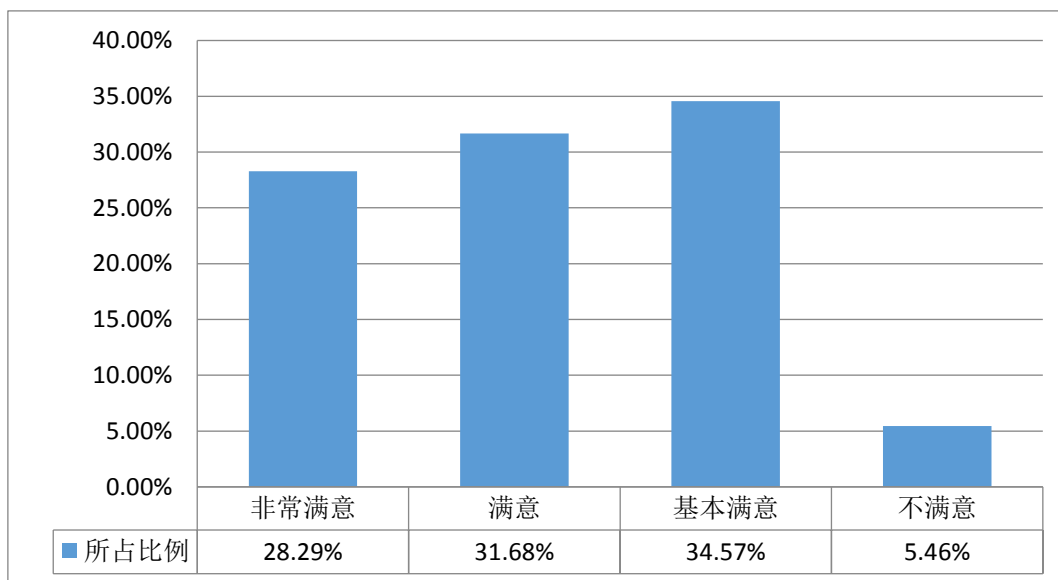


(数据来源: 大连海事大学2017年就业市场调研报告)

图5 2017届毕业生就业目标与所学专业相关度

### 3、对签约工作的满意度

据调查, 我校2017届毕业生对签约工作的满意度为94.54%。如图6所示。



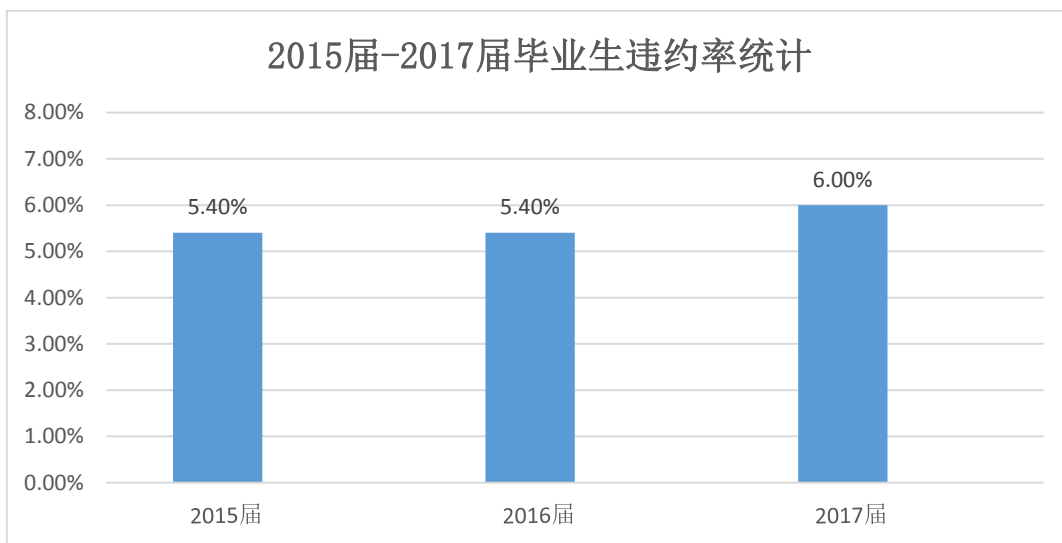
(数据来源: 大连海事大学2017年就业市场调研报告)

图6 2017届毕业生对签约工作满意度



#### 4、违约情况

据统计，近三年我校毕业生违约率保持在 5%左右，如图 7 所示。

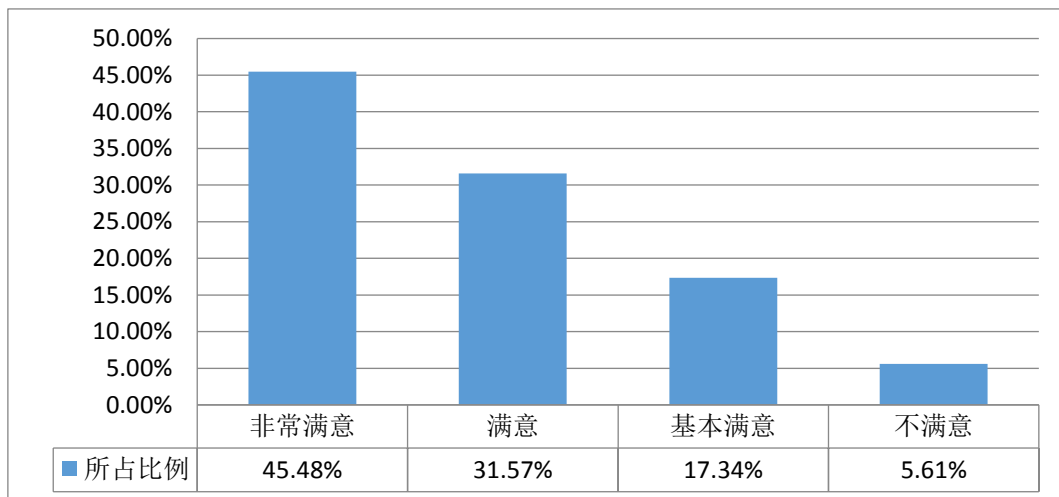


(数据来源：“辽宁省高校毕业生就业信息管理系统”就业数据)

图 7 2015 届-2017 届毕业生违约率统计

#### 5、对学校就业工作满意度

据调查，我校 2017 届毕业生对学校就业工作整体满意度为 94.39%。如图 8 所示。



(数据来源：大连海事大学2017年就业市场调研报告)

图 8 2017 届毕业生对就业工作满意度

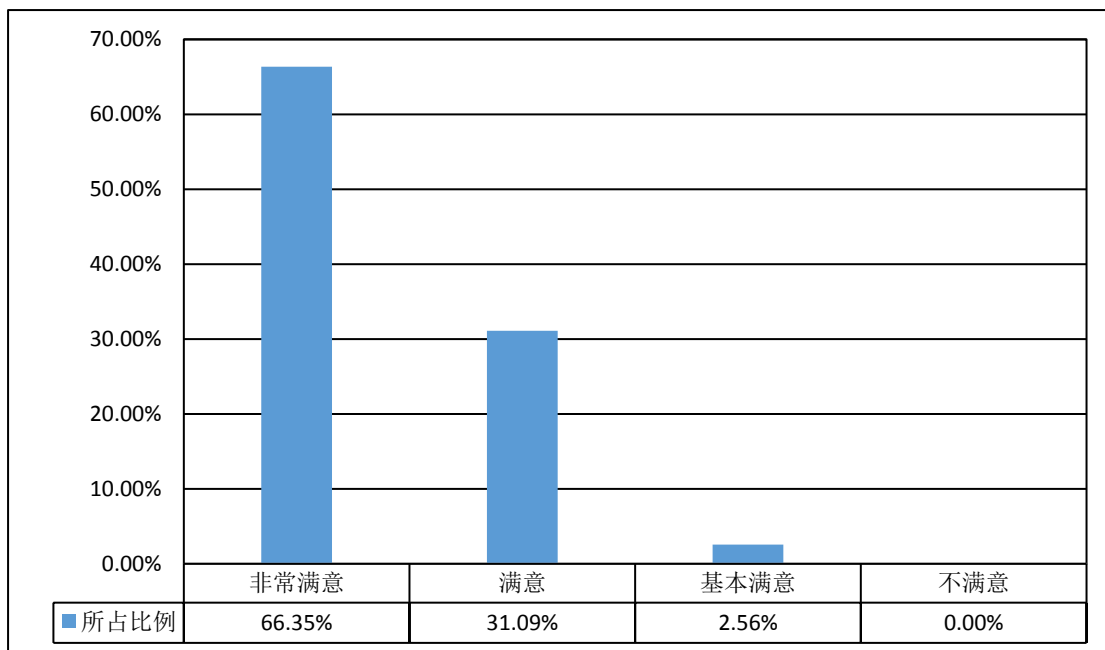


## 二、用人单位对毕业生的评价

为充分了解用人单位对我校毕业生质量的评价与建议，及时反馈用人单位对于我校毕业生能力的需求，指导我校学生培养、管理、就业等环节，学校面向参加2018届毕业生供需见面洽谈会的402家用人单位开展了问卷调查。调查内容涉及思想道德素质、专业业务素质、身心素质等三个方面共计14个指标。此次调查共发放问卷402份，实际回收312份，回收率77.61%。

### 1、思想道德素质

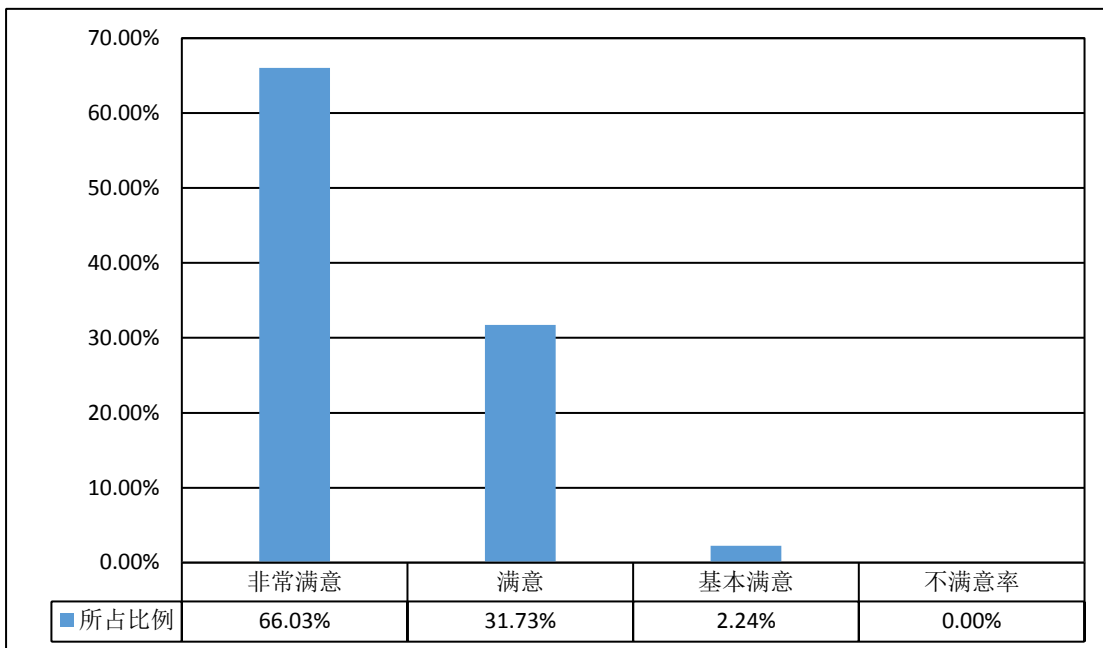
(1)爱岗敬业。调查显示，用人单位评价中，非常满意占66.35%，满意占31.09%，基本满意占2.56%，如图9所示。



(数据来源：大连海事大学2017年本科毕业生质量跟踪调查报告)

图9 爱岗敬业

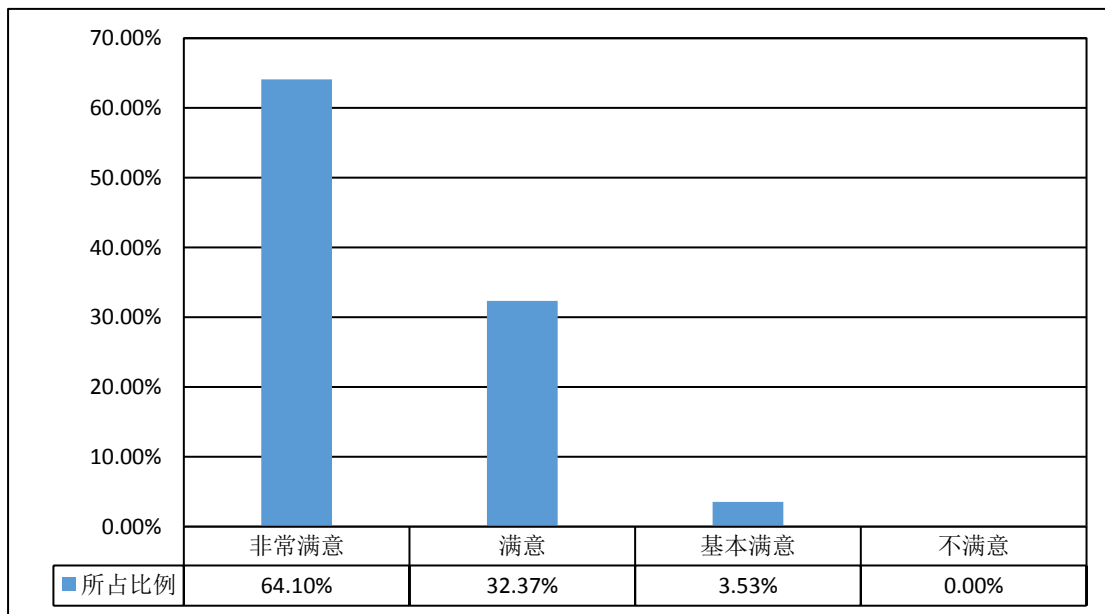
(2)诚实守信。调查显示，用人单位评价中，非常满意占66.03%，满意占31.73%，基本满意占2.24%，如图10所示。



(数据来源: 大连海事大学2017年本科毕业生质量跟踪调查报告)

图10 诚实守信

(3) 人际交往与团队精神。调查显示,用人单位评价中,非常满意占64.10%,满意占32.37%,基本满意占3.53%,如图11所示。



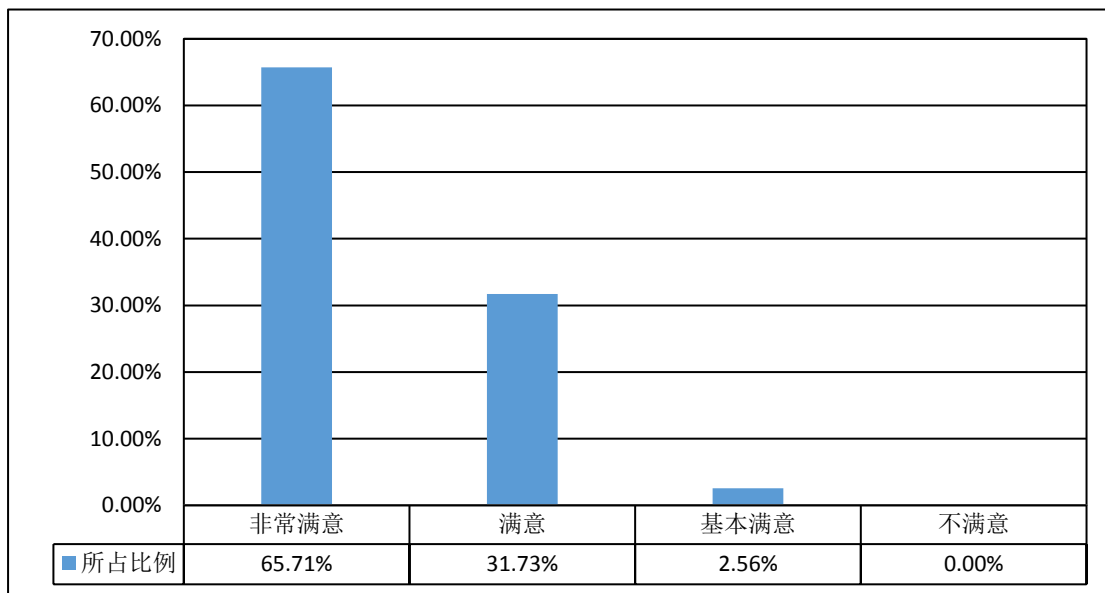
(数据来源: 大连海事大学2017年本科毕业生质量跟踪调查报告)

图11 人际交往与团队精神



## 2、专业业务素质

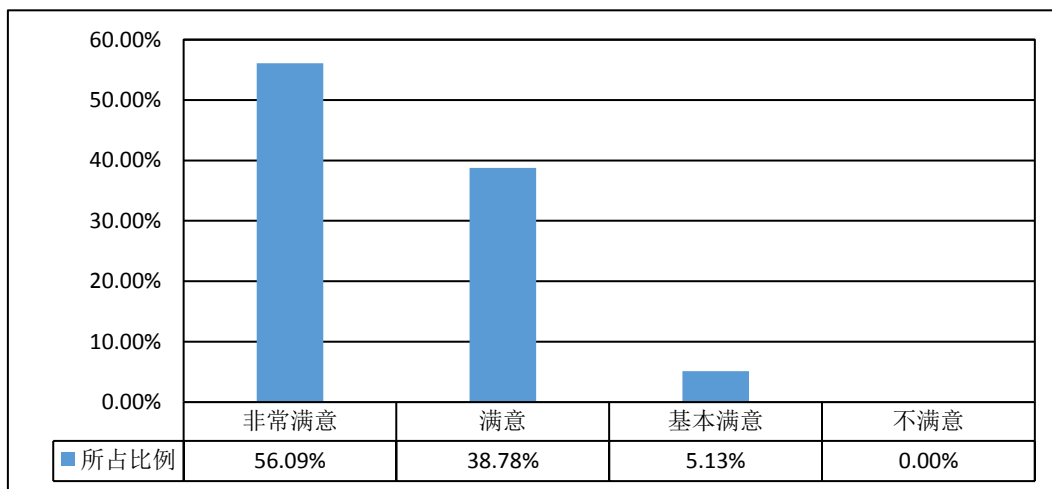
(1) 专业理论知识水平。调查显示，用人单位评价中，非常满意占 65.71%，满意占 31.73%，基本满意占 2.56%，如图 12 所示。



(数据来源：大连海事大学 2017 年本科毕业生质量跟踪调查报告)

图 12 专业理论知识水平

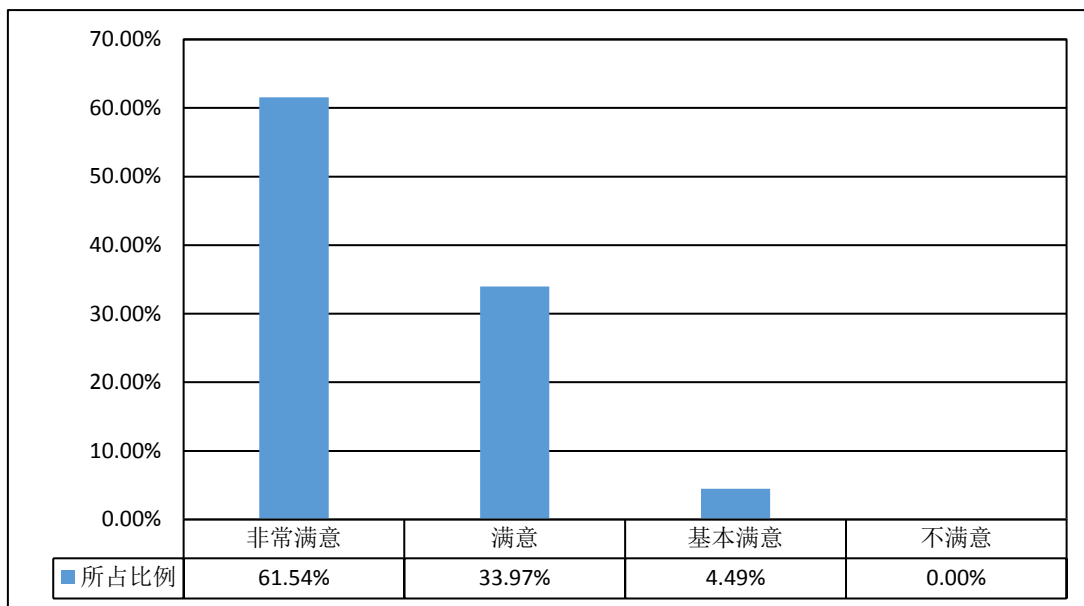
(2) 外语应用及交流能力。调查显示，用人单位评价中，非常满意占 56.09%，满意占 38.78%，基本满意占 5.13%，如图 13 所示。



(数据来源：大连海事大学 2017 年本科毕业生质量跟踪调查报告)

图 13 外语应用及交流能力

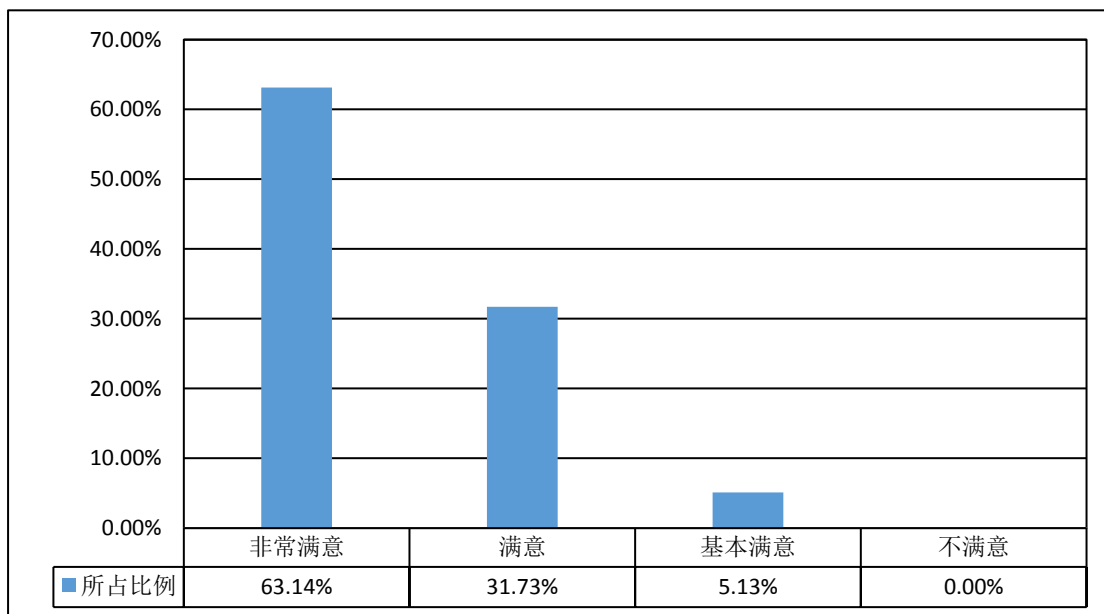
(3) 计算机水平。调查显示，用人单位评价中，非常满意占 61.54%，满意占 33.97%，基本满意占 4.49%，如图 14 所示。



(数据来源：大连海事大学 2017 年本科毕业生质量跟踪调查报告)

图 14 计算机水平

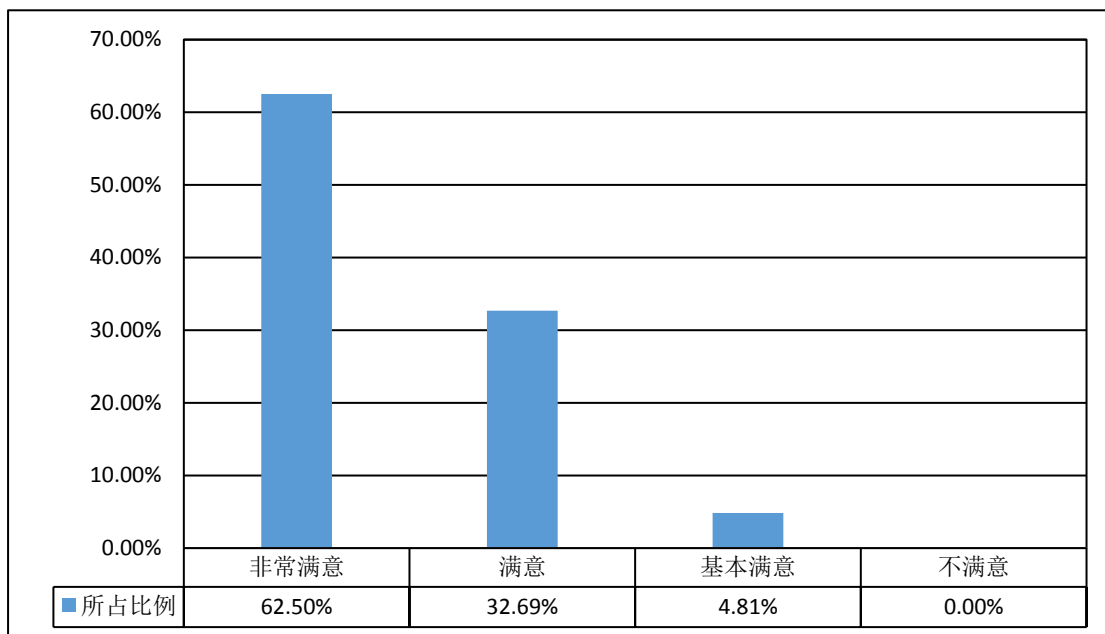
(4) 实际动手操作能力。调查显示，用人单位评价中，非常满意占 63.14%，满意占 31.73%，基本满意占 5.13%，如图 15 所示。



(数据来源：大连海事大学 2017 年本科毕业生质量跟踪调查报告)

图 15 实际动手操作能力

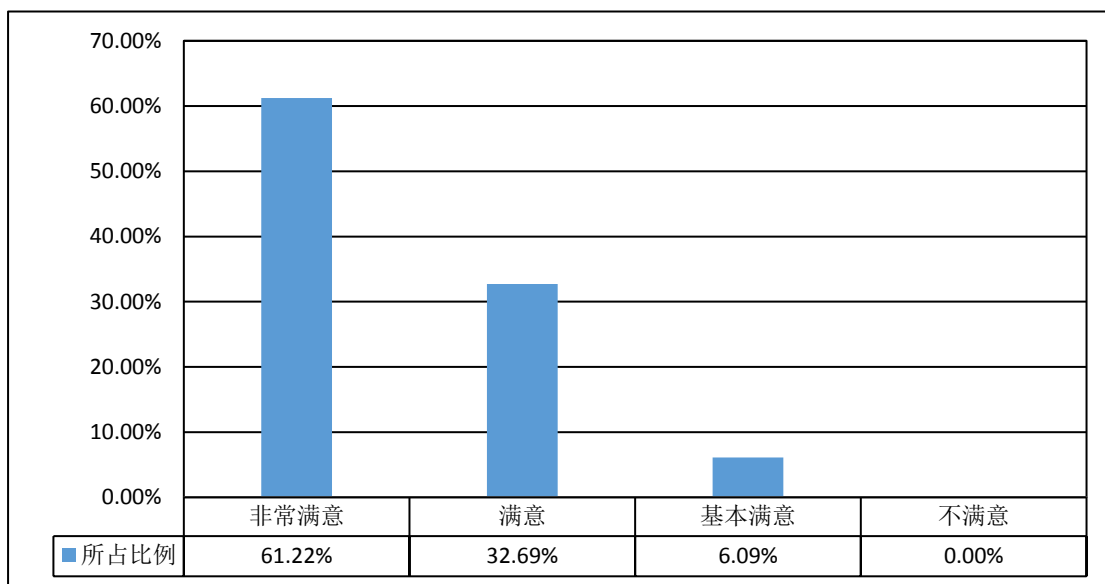
(5) 组织协调能力。调查显示，用人单位评价中，非常满意占 62.50%，满意占 32.69%，基本满意占 4.81%，如图 16 所示。



(数据来源：大连海事大学 2017 年本科毕业生质量跟踪调查报告)

图 16 组织协调能力

(6) 开拓精神和创新能力。调查显示，用人单位评价中，非常满意占 61.22%，满意占 32.69%，基本满意占 6.09%，如图 17 所示。

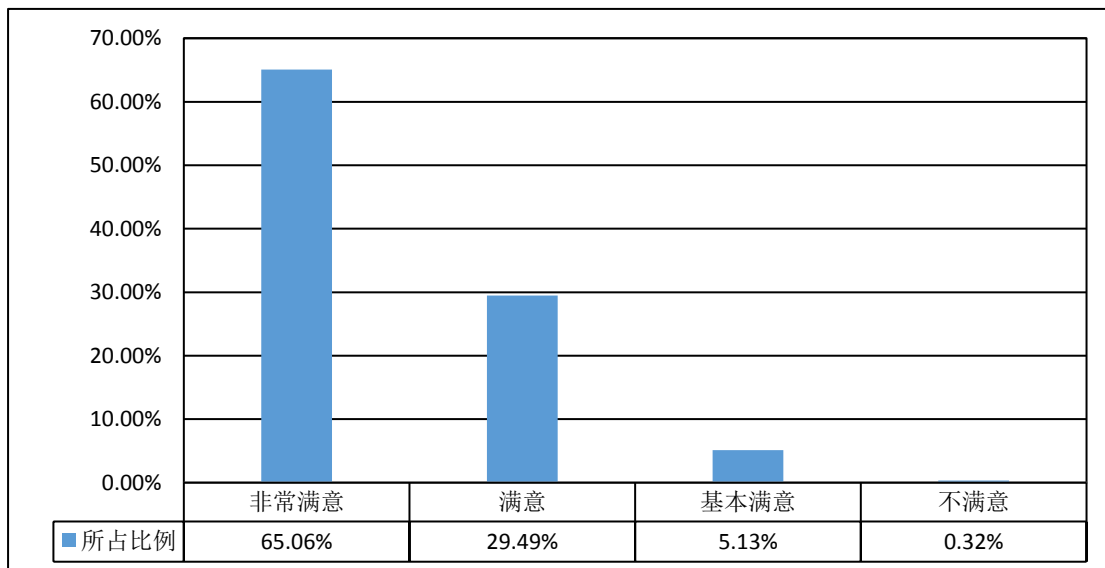


(数据来源：大连海事大学 2017 年本科毕业生质量跟踪调查报告)

图 17 开拓精神和创新能力



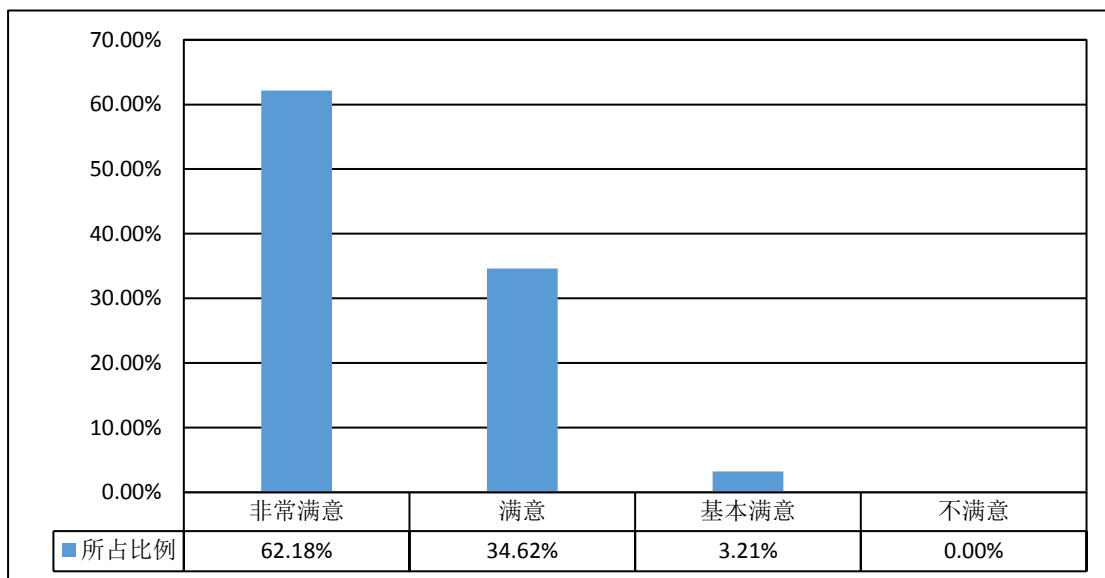
(7) 环境保护与生命安全意识。调查显示,用人单位对评价中,非常满意占 65.06%, 满意占 29.49%, 基本满意占 5.13%, 不满意占 0.32%, 如图 18 所示。



(数据来源: 大连海事大学 2017 年本科毕业生质量跟踪调查报告)

图 18 环境保护与生命安全意识

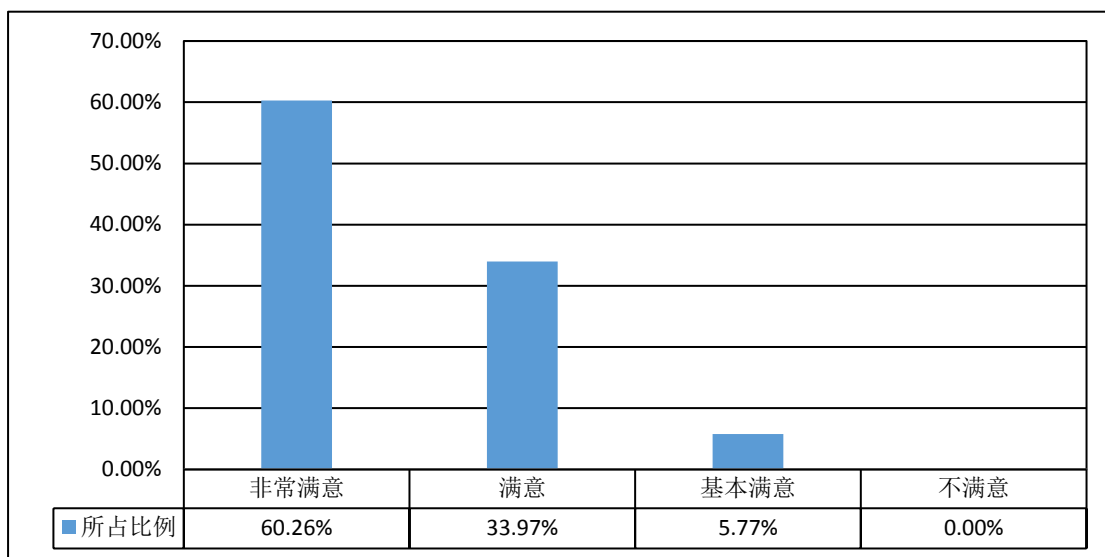
(8) 服从意识。调查显示,用人单位评价中,非常满意占 62.18%, 满意占 34.62%, 基本满意占 3.21%, 如图 19 所示。



(数据来源: 大连海事大学 2017 年本科毕业生质量跟踪调查报告)

图 19 服从意识

(9) 灵活应变能力。调查显示，用人单位评价中，非常满意占 60.26%，满意占 33.97%，基本满意占 5.77%，如图 20 所示。

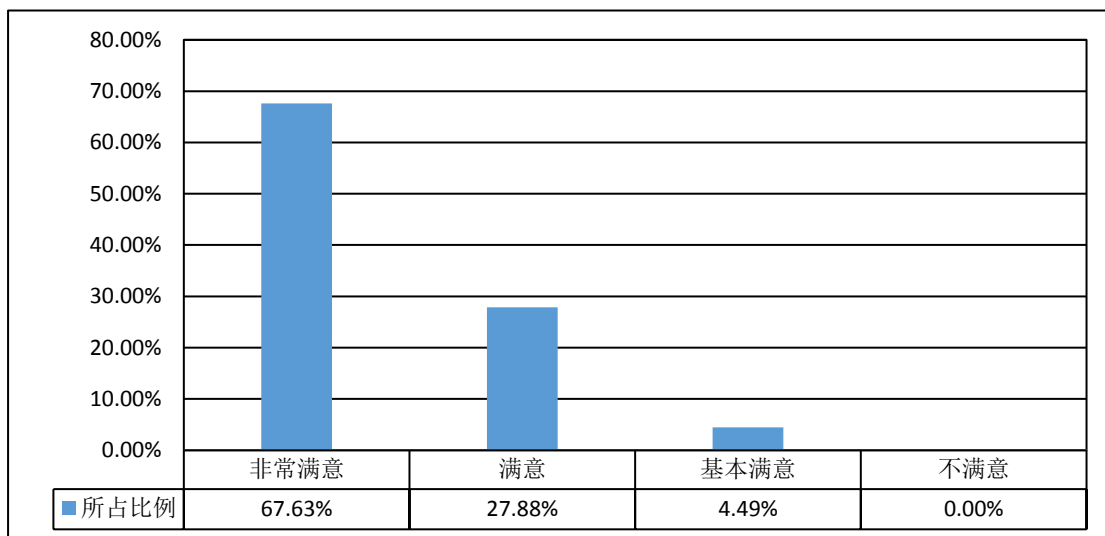


(数据来源：大连海事大学 2017 年本科毕业生质量跟踪调查报告)

图 20 灵活应变能力

### 3、身心素质

(1) 身体适应职业情况。调查显示，用人单位评价中，非常满意占 67.63%，满意占 27.88%，基本满意占 4.49%，如图 21 所示。

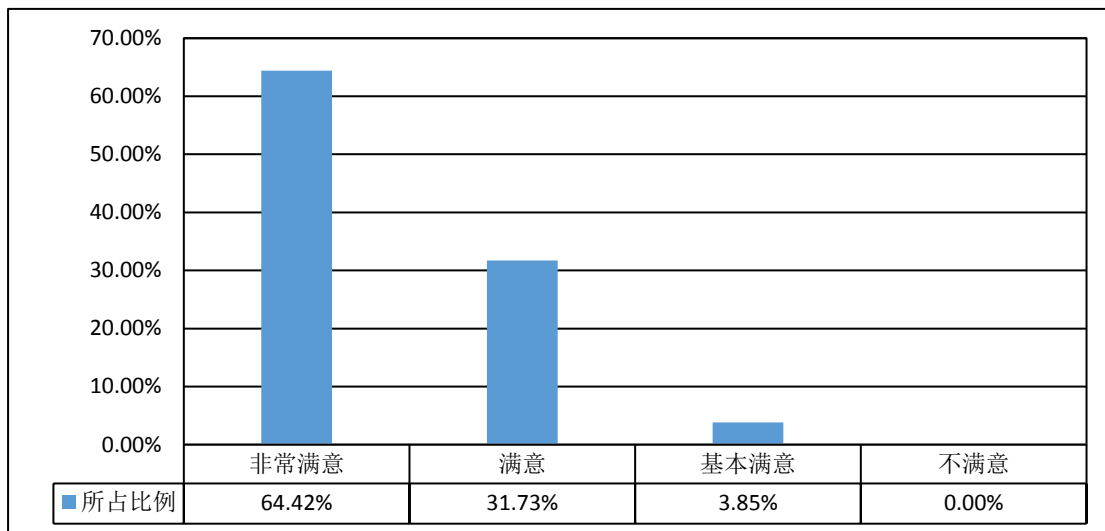


(数据来源：大连海事大学 2017 年本科毕业生质量跟踪调查报告)

图 21 身体适应职业情况



(2)心理素质。调查显示,用人单位评价中,非常满意占 64.42%,满意占 31.73%,基本满意占 3.85%,如图 22 所示。

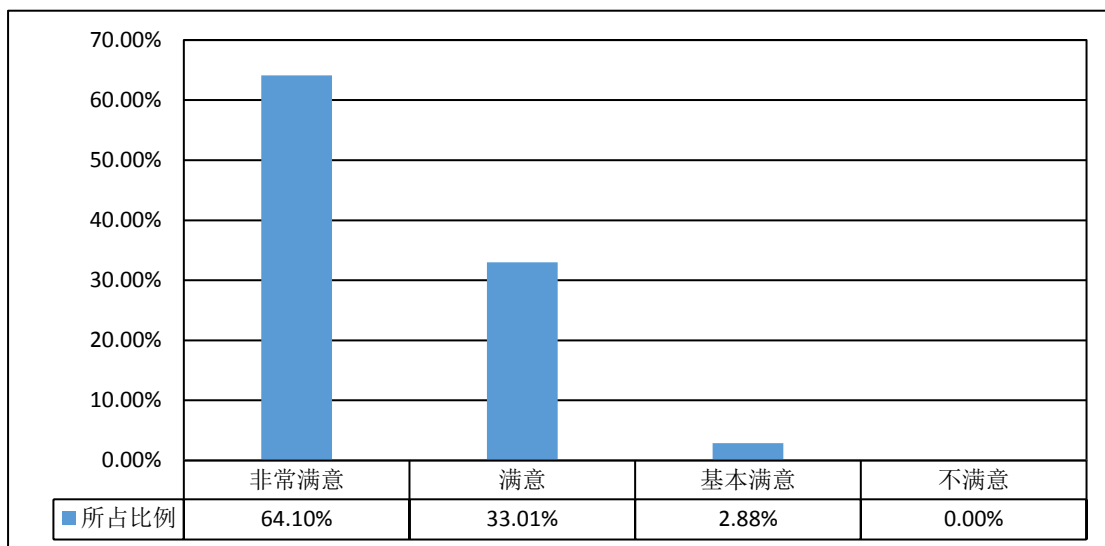


(数据来源:大连海事大学2017年本科毕业生质量跟踪调查报告)

图 22 心理素质

#### 4、对我校毕业生质量的整体评价

调查显示,用人单位对我校毕业生的整体评价中,非常满意占 64.10%,满意占 33.01%,基本满意占 2.88%,如图 23 所示。



(数据来源:大连海事大学2017年本科毕业生质量跟踪调查报告)

图 23 对我校毕业生质量的整体评价



## 第四章 就业发展趋势分析

本章节主要通过梳理就业率、就业单位及就业区域等变化趋势，进而分析影响就业结果的因素，为改进工作提供基础依据。

### 一、就业率变化趋势

近三年，我校毕业生就业率一直保持较高水平。其中，初次就业率稳中有升，保持在91%以上；年终就业率保持在95%以上（见表6）。

表6 2015届-2017届毕业生就业率情况

年份	初次就业率统计			年终就业率统计		
	毕业生数	就业数	就业率	毕业生数	就业数	就业率
2015	5250	4812	91.66%	5243	5036	96.05%
2016	5423	4983	91.89%	5411	5142	95.03%
2017	5407	5063	93.64%	5408	5213	96.39%

（数据来源：“辽宁省高校毕业生就业信息管理系统”就业数据）

### 二、就业单位变化趋势

近三年，我校毕业生就业单位变化曲线走势较为一致，选择“国有企业”、“三资企业”的毕业生比例稍呈下降趋势，其中选择“国有企业”比例下降7%左右；选择“事业单位”、“高等教育单位”、“升学”、“出国”的毕业生比例稍呈上升趋势（见表7）。

表7 2015届-2017届毕业生就业单位

年度	党政机关	事业单位	高等教育单位	科研设计单位	国有企业	三资企业	其他企业	出国	升学	部队	国家项目
2015	1.96%	1.80%	2.65%	0.48%	29.19%	2.02%	37.45%	5.19%	18.32%	0.92%	0.02%
2016	1.42%	3.30%	2.09%	0.69%	26.76%	0.61%	38.00%	6.12%	19.22%	1.70%	0.09%
2017	1.57%	2.92%	5.11%	0.64%	22.58%	0.79%	37.10%	5.80%	21.78%	1.67%	0.04%

（数据来源：“辽宁省高校毕业生就业信息管理系统”就业数据）



### 三、就业区域变化趋势

根据各地区经济发展水平及其地域特征，学校将全国 31 个省、自治区、直辖市主要分为 7 个地区进行统计分析，分别是华东地区（山东、江苏、安徽、浙江、福建、上海）、华南地区（广东、广西壮族自治区、海南）、华中地区（湖北、湖南、河南、江西）、华北地区（北京、天津、河北、山西、内蒙古自治区）、西北地区（宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、青海、陕西、甘肃）、西南地区（四川、云南、贵州、西藏自治区、重庆直辖市）和东北地区（辽宁、吉林、黑龙江）。

从就业区域来看，我校毕业生选择在东北地区就业比例明显高于其他地区，始终保持在 35% 以上。在华北、华东、华中、华南、西北、西南和其他地区就业比例基本保持平稳或小幅波动状态。

近年来，随着沿海地区企业的蓬勃发展，使毕业生在城市的选择上多倾向于一线城市或沿海发达地区。我校毕业生在北京、天津等一线城市的就业比例有所上升，总计达 30% 左右。（见表 8）。

表 8 2015 届-2017 届毕业生就业区域变化趋势

年度	华北	东北	华东	华中	华南	西北	西南	北京	天津	上海	深圳	广州	大连
2015	16.02%	41.06%	23.66%	2.93%	12.21%	1.60%	2.52%	9.64%	3.99%	6.74%	7.00%	3.45%	34.84%
2016	16.86%	39.48%	23.72%	3.61%	11.49%	1.82%	3.02%	10.68%	3.63%	8.46%	5.79%	3.37%	32.84%
2017	19.35%	36.68%	23.38%	4.40%	10.66%	1.90%	3.63%	11.99%	4.36%	7.00%	5.42%	3.07%	29.95%

（数据来源：“辽宁省高校毕业生就业信息管理系统”就业数据）



## 四、影响就业结果因素分析

学校通过走访调研、问卷调查、座谈讨论等形式，全方位、多层次地分析影响就业结果因素，主要包括客观、主观两个层面：

### （一）客观因素

1、毕业生就业总量不断增加与就业结构矛盾依然并存。教育部党组成员、副部长林蕙青在 2018 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议上的讲话中指出，2018 届全国普通高校毕业生预计 820 万人，就业创业工作面临复杂严峻的形势。另外一方面，部分行业、专业需求趋弱，结构性的矛盾更加突出。

2、经济发展新常态和供给侧结构性改革对促进就业提出新要求。当前我国经济发展进入增长速度换挡期、结构调整阵痛期、前期刺激消化期等“三期叠加”阶段，经济增长下行压力和产能相对过剩的矛盾加剧，企业生产经营成本上升和创新能力不足的问题并存，由此带来的就业压力仍然较大。此外，新兴产业、新业态吸纳就业能力不断增强，大众创业、万众创新催生更多新的就业增长点，为促进就业创造了更加坚实的物质基础。但与此同时，经济发展新常态和供给侧结构性改革对促进就业提出了新的要求，人才培养、毕业生素质与经济社会发展需要相互适应、结构性就业矛盾突出等问题凸显。

3、航运特色鲜明“双刃剑”影响明显。学校目前在办的 49 个专业中有 39 个直接服务于海事产业链，占专业总数的 80%。近年来，随着航运市场的持续低迷和造船修船业的产能过剩，部分航运企业和船

船舶制造企业缩减招聘计划。此外，随着航运业经济不景气，海陆工资差额减小，认为上船工作辛苦等因素导致航海类专业毕业生对上船工作不感兴趣，上船率逐年降低。

4、**部分企业招聘计划申报审批周期过长。**部分大型集团型企业（尤其是国企）招聘计划审批较晚且选拔环节持续时间长，以致通过笔试面试的学生“等待”太久或者“等不及”，导致招聘效果不佳。

5、**用人单位招聘标准不断提高。**招聘岗位减少的同时，招聘标准不断提高，综合素质要求不断提升，部分企业不断淡化专业、学历层次的划分，按照毕业生综合能力定岗定薪。

6、**航海类用人单位招聘时间集中导致毕业生无法充分选择。**航海类用人单位进校时间相对集中，最多一天10余场招聘会，使学生没有足够时间进行充分选择，造成学生对部分用人单位了解较少，以致于匆忙签约，重复率高，用人单位招聘效果欠佳。

## （二）主观因素

1. **部分学生就业观念需要不断转变。**一是职业目标定位不清晰。部分学生无法清晰定位职业发展目标，就业准备不充分、就业核心竞争力不强。二是参与就业积极性不高。视野不够开阔，观念不够主动，不能积极参与用人单位招聘。三是就业期望值过高。期望能到一线城市、机关、国有企业等单位就业，能到名声好、条件好、待遇好的单位就业，而需要人才的边远地区、中小城市、中小企业和民营企业等，学生却不愿意选择；学生由于就业期望值偏高，不能客观对待自己的

就业期望，眼高手低，最后“高不成，低不就”进而错失就业机会。

**2. 学生择业时受家庭因素影响较大。**调查显示，近40%毕业生择业时听取父母建议。学生家长往往建议子女选择工作性质相对稳定、就近就业，导致部分学生错失就业机会；同时，家庭收入情况也影响大学生的择业决策，调查发现，家庭收入中等以下的大学生，大多把职业的报酬、保障条件等因素放在第一位来进行考虑，个人发展、职业兴趣作为次要考虑，从而影响毕业生顺利就业。许多航海类专业毕业生不愿意上船工作的主要原因之一就是父母不同意上船工作。

**3. 部分学生求职能力有待于进一步提高。**不能很好地对用人单位的性质作出判断，在着装、发型等方面不能令用人单位满意（尤其是视频面试）。此外，面试沟通技能、简历制作水平等有待提高。





## 第五章 就业对教育教学的反馈与建议

学校高度重视就业“出口”信息反馈，作为综合改革重要任务之一，通过就业牵动学校招生、专业设置、人才培养等多个环节工作，健全“招生—培养—就业”三方联动机制。

### 一、对招生的反馈

1、根据各专业学生就业实际情况，结合市场需求，制定分专业招生计划。2017年学校有48个本科专业招生。其中，4个专业招生人数略有调整：航海技术减少60人，轮机工程（海上专业）减少30人，光电信息科学与工程增加30人，电子商务增加30人；新开设的金融工程专业招生30人。

2、根据各地区用人单位招聘和学生就业实际情况，科学制定分省招生计划。2017年，学校制定招生计划中缩减了部分计划完成度较低的省份计划，如吉林、天津、安徽、陕西、湖南、河南等省份。

### 二、对专业设置的反馈

学校紧密结合国家战略，深入研究交通与海洋领域需求，科学谋划专业布局，从“行业产业链”全过程谋划专业设置，建立更加完备的专业体系，形成相互支撑的专业生态。我校本科专业共计49个，本年招生的专业有48个，其中“市场营销”专业暂停招生，2016年申报的新专业—“金融工程”专业于今年开始招生。2017年撤销了“哲学”和“信息与计算科学”专业，申请增设了“数据科学与大数据技术”专业，目前已经通过交通部审批，正等教育部最终审批。



1. 以拓宽专业口径, 强化基础, 加强素质教育和能力培养为指导, 以整合课程设置, 优化课程体系, 更新教学内容为重点, 转变教育思想和教育观念, 科学地处理好通识教育与专业教育的关系, 处理好理论与实践、课内与课外、必修与选修等方面的关系。

2. 航海类专业的培养计划应依据 STCW 公约标准, 服务国家发展战略, 紧密对接社会需求, 实施航海类人才分类培养。加强航海类专业学生的思想引导和条件保障, 增强学生的专业荣誉感和自豪感。

### 三、对人才培养的反馈

学校更好地担当立德树人的根本任务, 履行“造就业界精英、社会栋梁, 服务海运强国、海洋强国建设”的使命, 坚持“引领海事教育发展, 推动交通科技与文化进步”的办学定位, 培养具有国际视野与民族精神、海洋意识与社会责任、广博知识与发展潜质、创新精神与实践能力、健全人格与健康体魄的高素质创新型人才。

1. 进一步建设和优化包括创新思维、创新方法和创新性实验等内容的创新和研究方法类课程体系, 以能力培养为核心, 开设形式多样、层次丰富、资源充足的实践创新课, 为学生提供更多创新思维和创新方法的训练。

2. 试点实施“三学期”制, 利用小学期安排实习、课程设计、创新创业实践训练、科研训练等实践教学环节, 国内外访学, 国内外知名学者的开放型课程、学术论坛等学术活动。



附件 1：大连海事大学 2017 届本科毕业生年终就业率统计表

学院名称	专业名称	毕业数	就业数	就业率
航海学院	地理信息科学	28	23	82.14%
	地理信息系统	1	0	0.00%
	航海技术	439	436	99.32%
	海事管理	68	51	75.00%
	<b>小计</b>	<b>536</b>	<b>510</b>	<b>95.15%</b>
轮机工程学院	轮机工程（轮机管理）	475	462	97.26%
	轮机工程（船机修造）	95	90	94.74%
	<b>小计</b>	<b>570</b>	<b>552</b>	<b>96.84%</b>
船舶电气工程学院	船舶电子电气工程	100	99	99.00%
	电气工程及其自动化	131	130	99.24%
	自动化	124	120	96.77%
	测控技术与仪器	57	57	100.00%
	物联网工程	23	20	86.96%
	传感网技术	2	2	100.00%
	<b>小计</b>	<b>437</b>	<b>428</b>	<b>97.94%</b>
信息科学技术学院	通信工程	122	121	99.18%
	电子信息工程	131	124	94.66%
	电子信息科学与技术	87	87	100.00%
	光电信息工程	1	1	100.00%
	光电信息科学与工程	22	22	100.00%
	计算机科学与技术	93	87	93.55%
	智能科学与技术	23	23	100.00%
	软件工程	127	122	96.06%
	网络工程	62	62	100.00%
	<b>小计</b>	<b>668</b>	<b>649</b>	<b>97.16%</b>
交通运输工程学院	交通管理	134	123	91.79%
	航运管理	1	0	0.00%
	交通运输（港口经营与管理）	74	73	98.65%
	交通运输（外贸运输）	65	62	95.38%
	物流工程	67	64	95.52%
	材料科学与工程	53	53	100.00%



学院名称	专业名称	毕业数	就业数	就业率
交通运输工程学院	材料科学与工程（高分子）	32	32	100.00%
	土木工程	60	59	98.33%
	<b>小计</b>	<b>486</b>	<b>466</b>	<b>95.88%</b>
航运经济与 管理学院	物流管理	75	71	94.67%
	信息管理与信息系统	93	88	94.62%
	电子商务	31	31	100.00%
	国际经济与贸易	69	67	97.10%
	经济学	34	32	94.12%
	工商管理	30	26	86.67%
	市场营销	22	19	86.36%
	旅游管理	18	18	100.00%
	财务管理	81	78	96.30%
	<b>小计</b>	<b>453</b>	<b>430</b>	<b>94.92%</b>
船舶与海洋 工程学院	能源与动力工程	65	64	98.46%
	热能与动力工程	3	3	100.00%
	船舶与海洋工程	57	57	100.00%
	救助与打捞工程	30	30	100.00%
	机械设计制造及其自动化	85	85	100.00%
	<b>小计</b>	<b>240</b>	<b>239</b>	<b>99.58%</b>
环境科学与 工程学院	海洋科学	23	23	100.00%
	海洋资源与环境	26	26	100.00%
	环境工程	47	46	97.87%
	海洋生物资源与环境	1	1	100.00%
	<b>小计</b>	<b>97</b>	<b>96</b>	<b>98.97%</b>
法学院	法学（国际经济法）	58	55	94.83%
	法学（海商法）	115	109	94.78%
	<b>小计</b>	<b>173</b>	<b>164</b>	<b>94.80%</b>
外国语学院	英语	82	81	98.78%
	日语	40	40	100.00%
	<b>小计</b>	<b>122</b>	<b>121</b>	<b>99.18%</b>
公共管理与 人文艺术学院	政治学与行政学	20	18	90.00%
	社会工作	22	21	95.45%



学院名称	专业名称	毕业数	就业数	就业率
公共管理与 人文艺术学院	公共事业管理	26	23	88.46%
	行政管理	52	50	96.15%
	小计	120	112	93.33%
理学院	数学与应用数学	25	24	96.00%
	信息与计算科学	1	1	100.00%
	统计学	27	26	96.30%
	小计	53	51	96.23%
总计		3955	3818	96.54%



附件 2：大连海事大学 2017 届毕业研究生年终就业率统计表

学院名称	专业名称	毕业数	就业数	就业率
航海学院	交通运输工程	38	37	97.37%
	海上交通工程	7	6	85.71%
	交通信息工程及控制	54	53	98.15%
	航海科学与技术	20	18	90.00%
	<b>小计</b>	<b>119</b>	<b>114</b>	<b>95.80%</b>
轮机工程学院	轮机工程	78	78	100.00%
	船舶与海洋工程	47	45	95.74%
	<b>小计</b>	<b>125</b>	<b>123</b>	<b>98.40%</b>
船舶电气工程学院	电气工程	14	14	100.00%
	船舶电气工程	1	1	100.00%
	电力系统及其自动化	7	7	100.00%
	电力电子与电力传动	9	8	88.89%
	控制工程	27	26	96.30%
	控制科学与工程	36	31	86.11%
	控制理论与控制工程	4	1	25.00%
	<b>小计</b>	<b>98</b>	<b>88</b>	<b>89.80%</b>
信息科学技术学院	电子科学与技术	20	20	100.00%
	信息与通信工程	58	55	94.83%
	计算机科学与技术	51	48	94.12%
	计算机应用技术	2	2	100.00%
	计算机技术	28	26	92.86%
	软件工程	36	35	97.22%
	电子与通信工程	66	64	96.97%
	<b>小计</b>	<b>261</b>	<b>250</b>	<b>95.79%</b>
交通运输工程学院	工程力学	2	2	100.00%
	材料科学与工程	15	15	100.00%
	土木工程	6	6	100.00%
	交通运输工程	59	58	98.31%
	道路与铁道工程	9	9	100.00%
	载运工具运用工程	12	12	100.00%
	物流工程与管理	35	34	97.14%



学院名称	专业名称	毕业数	就业数	就业率
交通运输工程学院	交通运输规划与管理	47	46	97.87%
	物流工程	39	38	97.44%
	材料工程	11	11	100.00%
	<b>小计</b>	<b>235</b>	<b>231</b>	<b>98.30%</b>
航运经济与管理学院	产业经济学	6	6	100.00%
	国际贸易学	9	9	100.00%
	国际商务	7	7	100.00%
	管理科学与工程	32	31	96.88%
	工业工程	14	14	100.00%
	工商管理	39	39	100.00%
	工程管理	2	2	100.00%
<b>小计</b>	<b>109</b>	<b>108</b>	<b>99.08%</b>	
环境科学与工程学院	海洋化学	5	5	100.00%
	生物物理学	10	10	100.00%
	环境科学与工程	29	29	100.00%
	环境科学	1	1	100.00%
	环境工程	23	22	95.65%
	<b>小计</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>98.53%</b>
船舶与海洋工程学院	船舶与海洋结构物设计制造	6	6	100.00%
	动力机械及工程	8	8	100.00%
	动力工程	9	9	100.00%
	救助与打捞工程	4	4	100.00%
	船舶与海洋工程	10	10	100.00%
	机械工程	24	24	100.00%
	<b>小计</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>100.00%</b>
法学院	法学	74	72	97.30%
	国际法学	1	1	100.00%
	法律（非法学）	40	35	87.50%
	法律（法学）	56	48	85.71%
	<b>小计</b>	<b>171</b>	<b>156</b>	<b>91.23%</b>
外国语学院	英语语言文学	10	9	90.00%
	外国语言学及应用语言学	37	34	91.89%



学院名称	专业名称	毕业数	就业数	就业率
外国语学院	英语笔译	48	48	100.00%
	日语笔译	5	4	80.00%
	小计	100	95	95.00%
公共管理与 人文艺术学院	马克思主义哲学	5	5	100.00%
	社会工作	7	7	100.00%
	公共管理	22	21	95.45%
	小计	34	33	97.06%
理学院	数学	23	22	95.65%
	物理学	17	17	100.00%
	小计	40	39	97.50%
马克思主义学院	马克思主义理论	21	19	90.48%
	马克思主义中国化研究	10	10	100.00%
	小计	31	29	93.55%
专业学位教育学院	工商管理	1	1	100.00%
	小计	1	1	100.00%
总计		1453	1395	96.01%