



湘潭大学2017届

# 毕业生就业质量年度报告



湘潭大学

二〇一七年十二月

# 前 言

《湘潭大学2017届毕业生就业质量年度报告》主要从六个方面对我校2017届毕业生就业情况进行了统计、分析和评价。第一部分统计分析了2017届毕业生就业的基本情况，包括2017届毕业生的规模及结构、就业率及就业类型、就业去向分布等状态数据；第二部分系统总结了2017年学校在提高人才培养质量、促进毕业生就业充分就业和加强毕业生就业创业服务等方面采取的措施；第三部分对2017届毕业生就业的相关指标和行为进行了分析，主要包括2017届毕业生就业质量、求职行为、继续深造情况、自主创业情况以及学校近年来毕业生就业创业的发展趋势；第四部分对近三年的就业创业趋势分析，主要包括就业率、单位性质、月收入、专业相关度、就业满意度、创业人数等变化趋势；第五部分主要内容是毕业生和用人单位对学校人才培养工作的社会评价，包含了毕业生和用人单位对学校教育教学、就业服务等方面的满意度分析；第六部分是社会评价对学校教育教学的反馈，以相关社会调查数据为依据，以社会评价的满意度为基础，分别对学校的教育教学和人才培养工作提出了意见和建议。

本报告中毕业生就业的基础数据来源于湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心及第三方长沙市云研网络科技有限公司。调研数据以湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心2017年5-8月开展的毕业生就业状况调查为基础。本次毕业生调研问卷自2017年5月12日至9月1日，历时113天，样本总数为8066人，问卷回收5715份，回收率为70.85%。本报告中所引用的用人单位评价数据来自于2017年9-11月学校和第三方单位长沙市云研科技共同组织开展的用人单位满意度调查，单位样本数为233家。

# 目 录

学校简介.....	1
<b>第一章 2017 届毕业生就业基本情况 .....</b>	<b>3</b>
一、毕业生规模及结构.....	3
(一) 2017 届毕业生规模 .....	3
(二) 2017 届毕业生结构 .....	3
二、毕业生初次就业率及就业类型 .....	15
(一) 2017 届毕业生初次就业率 .....	15
(二) 2017 届毕业生就业类型 .....	22
三、毕业生就业去向情况 .....	30
(一) 2017 届毕业生就业行业结构 .....	30
(二) 2017 届毕业生就业区域分布 .....	31
(三) 2017 届毕业生就业单位性质分布 .....	46
(四) 2017 届毕业生就业职业结构分布 .....	46
<b>第二章 毕业生就业创业工作举措 .....</b>	<b>48</b>
一、科学规划，全面落实就业创业“一把手工程”.....	48
(一) 领导重视、全员参与就业创业工作 .....	48
(二) 科学制定就业创业工作方案 .....	48
(三) 完善就业创业工作管理体系 .....	49
(四) 就业创业工作考评督导进一步加强 .....	49
二、加大投入，强化培训，确保就业创业工作“四到位”.....	49
(一) 足额配置就业创业工作人员 .....	49
(二) 加大师资队伍建设力度 .....	49
(三) 确保就业工作场地到位 .....	50
(四) 保证工作经费投入 .....	50
三、加强宣传，精心组织，引导大学生面向基层等多层次就业 .....	50
(一) 多方宣传、积极鼓励，落实毕业生应征入伍工作.....	50

(二) 积极落实国家和地方基层项目 .....	51
(三) 贴心服务困难学生就业 .....	51
<b>四、完善网络，多元发布，搭建高水平就业信息服务平台.....</b>	<b>51</b>
(一) 多渠道收集就业信息 .....	51
(二) 多元化精准推送就业信息 .....	52
(三) 建立了高水准的就业信息网站 .....	52
<b>五、全员参与，分类指导，不断提高就业创业指导水平与实效 .....</b>	<b>52</b>
(一) 高质量进行就业指导 .....	52
(二) 多形式开展职业生涯规划教育 .....	53
(三) 高水平开展创新创业教育 .....	53
(四) 大力度支持学生创新创业 .....	54
(五) 全方位开展创新创业教育实践 .....	54
<b>六、整合资源，创新平台，大力开拓毕业生就业市场.....</b>	<b>55</b>
(一) 科学制定就业市场建设方案 .....	55
(二) 狠抓毕业生就业创业基地建设 .....	55
(三) 深挖校友资源开展“校友企业招聘月”活动 .....	56
(四) 创新开展“双周双选”小型招聘会 .....	56
(五) 优化工作流程提升服务质量 .....	56
<b>七、精心组织，深入调研，提升就业工作满意度 .....</b>	<b>56</b>
(一) 完善毕业生就业跟踪机制 .....	56
(二) 坚持开展毕业生就业状况调研 .....	57
<b>第三章 毕业生就业相关分析 .....</b>	<b>58</b>
<b>一、就业质量分析 .....</b>	<b>58</b>
(一) 就业满意度 .....	58
(二) 职业期待吻合度 .....	59
(三) 薪酬福利满意度 .....	60
(四) 工作与专业相关度 .....	64
(五) 单位潜力 .....	65
(六) 工作岗位评价 .....	66

二、求职行为分析 .....	70
(一) 求职关注的主要因素 .....	70
(二) 就业成功的关键因素 .....	71
(三) 制约求职的相关因素 .....	72
(四) 求职渠道 .....	72
(五) 求职成本 .....	73
三、继续深造情况分析 .....	73
(一) 继续深造类型 .....	74
(二) 继续深造原因分析 .....	74
(三) 深造学校地域分布 .....	75
(四) 深造学校层次结构 .....	76
四、自主创业情况分析 .....	77
(一) 自主创业原因 .....	77
(二) 自主创业的行业 .....	77
(三) 创业资金来源 .....	78
(四) 家人对创业支持度分析 .....	79
(五) 创业认知度分析 .....	79
五、就业行为相关性分析 .....	80
六、就业单位和招聘单位相关度分析 .....	82
七、未就业毕业生情况 .....	83
八、招聘会工作情况 .....	84
<b>第四章 就业创业发展趋势分析 .....</b>	<b>85</b>
一、毕业生初次就业率变化趋势 .....	85
二、就业单位性质变化趋势 .....	85
三、毕业生月收入变化趋势 .....	86
四、专业相关度变化趋势 .....	87
五、国内升学变化趋势 .....	87
<b>第五章 毕业生及用人单位评价 .....</b>	<b>88</b>

一、毕业生对母校教育教学的评价 .....	88
(一) 对教育教学总体评价 .....	88
(二) 对实践教学评价 .....	88
(三) 对课程设置评价 .....	89
(四) 对专业设置评价 .....	89
(五) 对母校老师授课评价 .....	90
(六) 对学校人才培养工作的评价 .....	90
二、毕业生对就业创业工作的评价 .....	91
(一) 对就业服务的总体满意度 .....	91
(二) 对各项就业服务的评价 .....	92
三、用人单位对学校人才培养及就业服务的评价 .....	92
(一) 用人单位基本情况 .....	92
(二) 用人单位对毕业生评价分析 .....	95
(三) 用人单位对学校人才培养的评价 .....	97
(四) 用人单位对学校就业服务工作的评价 .....	99
四、毕业生及用人单位满意度模型分析 .....	100
(一) 毕业生对母校综合满意度模型分析 .....	100
(二) 用人单位对毕业生能力的满意度模型分析 .....	104
<b>第六章 对教育教学的反馈 .....</b>	<b>109</b>
一、毕业生就业质量整体满意度对教育教学的反馈 .....	109
二、毕业生对母校教育教学的反馈 .....	111
三、用人单位对毕业生和学校的教育教学反馈 .....	112
<b>结 语 .....</b>	<b>115</b>

# 学校简介

湘潭大学创办于 1958 年，是党和国家及人民军队的主要缔造者、一代伟人毛泽东同志亲自倡导创办的综合性全国重点大学。1958 年 9 月 10 日，毛泽东同志亲笔题写“湘潭大学”校名，并嘱托“一定要把湘潭大学办好”。学校自创办之日起，就传承了红色基因和血脉，寄托了毛主席对故乡的深情眷恋和对社会主义教育事业的殷切期望。

1978 年，学校与北京大学、清华大学、复旦大学等著名高校一起，被国务院确定为首批 88 所全国重点大学，成为全国 16 所文理工综合性重点大学之一。建校以来，湘潭大学牢记伟人嘱托，励精图治、奋发图强，在没有经过大规模合并的情况下以一校之力雄居《泰晤士报高等教育》（THE）国内高校第 45 位。湘潭大学是国内为数不多的同时进入 THE、USNEWS 两大权威国际大学排行榜的高校。目前学校是湖南省唯一一所与教育部共建大学、湖南省人民政府与国家国防科工局共建高校。

学校学科覆盖 10 大门类，化学、材料科学、工程学、数学等 4 个学科的 ESI 排名进入全球大学和科研机构前 1%。现有 3 个国家重点学科，2 个湖南省优势特色重点学科，19 个湖南省“十二五”重点学科，4 个国防特色学科；8 个一级博士学位授予点，30 个一级硕士学位授予点，13 个硕士专业学位类别，11 个博士后科研流动站；有 8 个专业排名全国前 10%，33 个专业排名全国前 20%。

学校现有专任教师 1462 人（另有外聘教师 780 人），具有高级职称或博士学位的教师比例超过 70%；有留学经历的教师达到 25%。汇聚了包括两院院士、“万人计划”第一批百千万工程领军人才、“万人计划”教学名师、“长江学者”特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者、国家“千人计划”人选、“万人计划”第一批青年拔尖人才等一大批高水平师资和科研队伍。

学校现有各类全日制在校学生 31317 人，其中博士、硕士毕业研究生 6429 人；连续两次获教育部本科教学评估“优秀”等级，是全国 50 所“毕业生就业典型高校”之一。建校以来，已累计培养 23 万余名毕业生，包括中国工程院院士欧进萍，中国科学院院士、首届“冯康科学计算奖”获得者、中国科协副主席

袁亚湘，中国科学院院士周向宇，世界知名数学家、美国宾州大学计算中心主任许进超，国际三维打印制造领域知名专家、“SLS之父”许小曙、凤凰卫视著名策划人王鲁湘等一大批学术文化精英、省部级干部。

学校科研实力雄厚。近五年，承担国家级项目 500 项；被 SCI、EI 收录论文数和论文国际被引用数在全国高校排名均稳定在 70 名左右，SCI 论文发表数连续四年位居湖南省属高校第一；社科论文人大复印资料转载量和综合指数进入全国高校前 5%；2017 年国家社科基金立项结果公布，学校获得立项资助 35 项，排名全国高校第 12 位，湖南省第一；近五年签订产学研合作项目 925 项，申请专利 1000 余件，科研成果转化率居湖南省高校前列。

学校在国际国内的影响日益扩大，先后与美国、日本、韩国、泰国、澳大利亚、俄罗斯、乌克兰、英国、西班牙、法国、德国、葡萄牙、比利时、捷克、乌干达、加纳、加拿大、墨西哥、古巴等 20 多个国家近 60 所高校签订了近 90 个各类合作协议，开展了 35 个国际合作培养项目；在海外建有 2 所孔子学院：西班牙莱昂大学孔子学院与乌干达麦克雷雷大学孔子学院，学校是教育部“中非高校 20+20 合作计划”中方入选高校。

# 第一章 2017 届毕业生就业基本情况

## 一、毕业生规模及结构

### (一) 2017 届毕业生规模

湘潭大学 2017 届毕业生总人数为 8066 人，其中博士毕业生 68 人，硕士毕业生 1829 人，本科毕业生 5708 人，专科毕业生 461 人。近三届，博士毕业生、硕士毕业生和专科毕业生人数比较稳定，本科毕业生人数增加较多，其中 2017 届比 2016 届增加了 594 人。



图 1- 1 2015-2017 届毕业生总体规模

### (二) 2017 届毕业生结构

#### 1. 学院结构

毕业生分布在 19 个学院，其中商学院、信息工程学院及环境与资源学院的毕业生人数最多，依次为 1723 人、899 人、650 人。

表 1- 1 2017 届毕业生学院分布

院系	博士毕业生		硕士毕业生		本科毕业生		专科毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
哲学系	3	4.41%	64	3.50%	53	0.93%	/	/	120	1.49%
历史系	/	/	54	2.95%	143	2.51%	/	/	197	2.44%
商学院	11	16.18%	369	20.17%	1343	23.53%	/	/	1723	21.36%
公共管理学院	1	1.47%	168	9.19%	293	5.13%	/	/	462	5.73%

院系	博士毕业生		硕士毕业生		本科毕业生		专科毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
法学院·知识产权学院	11	16.18%	197	10.77%	280	4.91%	/	/	488	6.05%
文学与新闻学院	3	4.41%	107	5.85%	314	5.50%	/	/	424	5.26%
外国语学院	/	/	62	3.39%	321	5.62%	/	/	383	4.75%
数学与计算科学学院	13	19.12%	91	4.98%	137	2.40%	/	/	241	2.99%
物理与光电工程学院	3	4.41%	62	3.39%	231	4.05%	/	/	296	3.67%
材料科学与工程学院	7	10.29%	65	3.55%	217	3.80%	/	/	289	3.58%
化学学院	6	8.82%	155	8.47%	289	5.06%	/	/	450	5.58%
化工学院	6	8.82%	71	3.88%	218	3.82%	/	/	295	3.66%
机械工程学院	/	/	104	5.69%	481	8.43%	/	/	585	7.25%
信息工程学院	/	/	140	7.65%	759	13.30%	/	/	899	11.15%
土木工程与力学学院	1	1.47%	59	3.23%	304	5.33%	/	/	364	4.51%
国际交流学院	/	/	/	/	25	0.44%	/	/	25	0.31%
艺术学院	/	/	/	/	142	2.49%	/	/	142	1.76%
环境与资源学院	/	/	31	1.69%	158	2.77%	461	100.00%	650	8.06%
马克思主义学院	3	4.41%	30	1.64%	/	/	/	/	33	0.41%
总计	68	100.00%	1829	100.00%	5708	100.00%	461	100.00%	8066	100.00%

## 2. 专业结构

2017 届博士毕业生分布在 22 个专业中，其中数学、材料科学与工程、法律史的毕业生人数最多，占比分别为 11.76%、10.29%、8.82%。

表 1- 2 2017 届博士毕业生专业分布

院系	专业	人数	比例
哲学系	马克思主义哲学	2	2.94%
	中国哲学	1	1.47%
	小计	3	4.41%
商学院	理论经济学	5	7.35%
	政治经济学	5	7.35%
	统计学	1	1.47%
	小计	11	16.18%
公共管理学院	公共管理	1	1.47%
	小计	1	1.47%
法学院·知识产权学院	法学	2	2.94%
	法律史	6	8.82%
	诉讼法学	3	4.41%
	小计	11	16.18%
文学与新闻学院	比较文学与世界文学	3	4.41%
	小计	3	4.41%
数学与计算科学学院	统计学	3	4.41%
	数学	8	11.76%

院系	专业	人数	比例
	基础数学	1	1.47%
	计算数学	1	1.47%
	小计	13	19.12%
物理与光电工程学院	凝聚态物理	3	4.41%
	小计	3	4.41%
材料科学与工程学院	材料科学与工程	7	10.29%
	小计	7	10.29%
化学学院	化学	3	4.41%
	有机化学	3	4.41%
	小计	6	8.82%
化工学院	化学工程与技术	5	7.35%
	药学	1	1.47%
	小计	6	8.82%
土木工程与力学学院	一般力学与力学基础	1	1.47%
	小计	1	1.47%
马克思主义学院	马克思主义中国化研究	3	4.41%
	小计	3	4.41%
总计		68	100.00%

2017 届硕士毕业生共分布在 99 个专业中，其中会计、化学、行政管理的毕业生人数最多，占比分别为 7.65%（140 人）、6.12%（112 人）、3.77%（69 人）。

表 1-3 2017 届硕士毕业生专业分布

院系	专业	人数	比例
哲学系	哲学	33	1.80%
	马克思主义哲学	2	0.11%
	中国哲学	2	0.11%
	科学技术哲学	1	0.05%
	科技哲学	1	0.05%
	社会工作	25	1.37%
	小计	64	3.50%
历史系	政治学	14	0.77%
	中共党史	5	0.27%
	专门史	2	0.11%
	世界史	2	0.11%
	中国史	27	1.48%
	世界史	4	0.22%
	小计	54	2.95%
商学院	理论经济学	20	1.09%
	应用经济学	49	2.68%
	金融学	3	0.16%

院系	专业	人数	比例
	统计学	4	0.22%
	金融	27	1.48%
	管理科学与工程	9	0.49%
	工商管理	22	1.20%
	工商管理(企业管理)	1	0.05%
	会计学	22	1.20%
	企业管理	1	0.05%
	公共管理	7	0.38%
	工商管理	54	2.95%
	会计	140	7.65%
	旅游管理	8	0.44%
	工程管理	2	0.11%
		小计	369
公共管理学院	统计学	6	0.33%
	公共管理	50	2.73%
	行政管理	69	3.77%
	图书情报与档案管理	1	0.05%
	图书馆学	10	0.55%
	情报学	8	0.44%
	档案学	17	0.93%
	公共管理	6	0.33%
	图书情报	1	0.05%
	小计	168	9.19%
法学院·知识产权学院	法学	42	2.30%
	法学理论	1	0.05%
	宪法学与行政法学	14	0.77%
	刑法学	12	0.66%
	民商法学	12	0.66%
	诉讼法学	20	1.09%
	经济法学	5	0.27%
	国际法学	7	0.38%
	法律	1	0.05%
	法律(非法学)	32	1.75%
	法律(法学)	51	2.79%
		小计	197
文学与新闻学院	中国语言文学	44	2.41%
	中国古代文学	2	0.11%
	比较文学与世界文学	3	0.16%
	新闻传播学	31	1.69%
	新闻学	2	0.11%
	新闻与传播	25	1.37%

院系	专业	人数	比例
	小计	107	5.85%
外国语学院	英语语言文学	11	0.60%
	法语语言文学	3	0.16%
	德语语言文学	1	0.05%
	日语语言文学	7	0.38%
	外国语言学及应用语言学	11	0.60%
	翻译	29	1.59%
	小计	62	3.39%
数学与计算科学学院	统计学	12	0.66%
	应用统计	18	0.98%
	数学	61	3.34%
	小计	91	4.98%
物理与光电工程学院	物理学	26	1.42%
	电子科学与技术	21	1.15%
	集成电路工程	15	0.82%
	小计	62	3.39%
材料科学与工程学院	材料科学与工程	42	2.30%
	材料加工工程	1	0.05%
	材料工程	22	1.20%
	小计	65	3.55%
化学学院	化学	112	6.12%
	有机化学	3	0.16%
	高分子化学与物理	1	0.05%
	化学工程与技术	6	0.33%
	化学工程	18	0.98%
	材料工程	15	0.82%
	小计	155	8.47%
化工学院	化学工程与技术	59	3.23%
	化学工程	8	0.44%
	生物工程	4	0.22%
	小计	71	3.88%
机械工程学院	材料科学与工程	15	0.82%
	材料加工工程	1	0.05%
	机械工程	66	3.61%
	动力工程及工程热物理	7	0.38%
	材料工程	7	0.38%
	动力工程	8	0.44%
	小计	104	5.69%
信息工程学院	计算机科学与技术	21	1.15%
	电气工程	37	2.02%
	信息与通信工程	12	0.66%

院系	专业	人数	比例
	控制科学与工程	11	0.60%
	软件工程	9	0.49%
	电子与通信工程	17	0.93%
	控制工程	16	0.87%
	计算机技术	17	0.93%
	小计	140	7.65%
土木工程与力学学院	一般力学与力学基础	6	0.33%
	固体力学	3	0.16%
	结构工程	21	1.15%
	建筑与土木工程	29	1.59%
	小计	59	3.23%
环境与资源学院	环境科学与工程	19	1.04%
	环境工程	12	0.66%
	小计	31	1.69%
马克思主义学院	马克思主义理论	24	1.31%
	马克思主义中国化研究	6	0.33%
	小计	30	1.64%
总计		1829	100.00%

2017 届本科毕业生共分布在 82 个专业中，其中金融学、会计学、法学的毕业生人数最多，占比分别为 4.10%（234 人）、3.94%（225 人）、3.71%（212 人）。

表 1- 4 2017 届本科毕业生专业分布

院系	专业	人数	比例
哲学系	哲学	28	0.49%
	社会学	25	0.44%
	小计	53	0.93%
历史系	国际事务与国际关系	29	0.51%
	中国共产党历史	24	0.42%
	历史学	29	0.51%
	文化产业管理	61	1.07%
	小计	143	2.51%
商学院	经济学	96	1.68%
	金融学	234	4.10%
	国际经济与贸易	80	1.40%
	工商管理	83	1.45%
	市场营销	77	1.35%
	会计学	225	3.94%
	财务管理	166	2.91%
	人力资源管理	106	1.86%

院系	专业	人数	比例
	旅游管理	97	1.70%
	审计学	101	1.77%
	电子商务	78	1.37%
	小计	1343	23.53%
公共管理学院	政治学与行政学	26	0.46%
	数字出版	28	0.49%
	信息管理与信息系统	72	1.26%
	行政管理	74	1.30%
	公共事业管理	35	0.61%
	图书馆学	28	0.49%
	档案学	30	0.53%
	小计	293	5.13%
法学院·知识产权学院	法学	212	3.71%
	知识产权	68	1.19%
	小计	280	4.91%
文学与新闻学院	汉语言文学	105	1.84%
	新闻学	71	1.24%
	广播电视学	64	1.12%
	广告学	74	1.30%
	小计	314	5.50%
外国语学院	汉语国际教育	28	0.49%
	英语	138	2.42%
	德语	33	0.58%
	法语	26	0.46%
	西班牙语	34	0.60%
	日语	29	0.51%
	翻译	33	0.58%
	小计	321	5.62%
数学与计算科学学院	数学与应用数学	36	0.63%
	信息与计算科学	66	1.16%
	统计学	35	0.61%
	小计	137	2.40%
物理与光电工程学院	物理学	57	1.00%
	测控技术与仪器	92	1.61%
	微电子科学与工程	81	1.42%
	微电子学	1	0.02%
	小计	231	4.05%
材料科学与工程学院	材料科学与工程	64	1.12%
	材料物理	30	0.53%
	金属材料工程	62	1.09%
	新能源材料与器件	61	1.07%

院系	专业	人数	比例
	小计	217	3.80%
化学学院	化学	62	1.09%
	应用化学	56	0.98%
	材料化学	60	1.05%
	高分子材料与工程	57	1.00%
	药学	54	0.95%
	小计	289	5.06%
化工学院	化学工程与工艺	98	1.72%
	制药工程	64	1.12%
	食品科学与工程	28	0.49%
	生物工程	28	0.49%
	小计	218	3.82%
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	187	3.28%
	材料成型及控制工程	113	1.98%
	工业设计	56	0.98%
	过程装备与控制工程	55	0.96%
	能源与动力工程	70	1.23%
	小计	481	8.43%
信息工程学院	电子信息工程	117	2.05%
	通信工程	147	2.58%
	自动化	126	2.21%
	计算机科学与技术	102	1.79%
	软件工程	96	1.68%
	网络工程	79	1.38%
	建筑电气与智能化	92	1.61%
	小计	759	13.30%
土木工程与力学学院	工程力学	57	1.00%
	土木工程	194	3.40%
	建筑环境与能源应用工程	53	0.93%
	小计	304	5.33%
国际交流学院	国际经济与贸易	4	0.07%
	机械设计制造及其自动化	19	0.33%
	工商管理	2	0.04%
	小计	25	0.44%
艺术学院	动画	65	1.14%
	艺术设计学	77	1.35%
	小计	142	2.49%
环境与资源学院	电子信息科学与技术	1	0.02%
	采矿工程	31	0.54%
	环境工程	64	1.12%
	环境科学	29	0.51%

院系	专业	人数	比例
	环保设备工程	33	0.58%
	小计	158	2.77%
总计		5708	100.00%

2017 届专科毕业生共分布在 7 个专业中，其中会计电算化、建筑工程技术、机电一体化技术的毕业生人数最多，占比分别为 36.88%（170 人）、19.09%（88 人）、16.27%（75 人）。

表 1- 5 2017 届专科毕业生专业分布

院系	专业	人数	比例
环境与资源学院	建筑工程技术	88	19.09%
	机电一体化技术	75	16.27%
	计算机应用技术	27	5.86%
	应用电子技术	20	4.34%
	会计电算化	170	36.88%
	导游	24	5.21%
	商务英语	57	12.36%
总计		461	100.00%

### 3. 生源结构

湘潭大学 2017 届毕业生生源涵盖了除港澳台以外的国内 31 个省市、自治区，生源地占比最大为湖南省，比例为 50.26%。

生源人数超过 150 人的省份有：湖南省（4054 人，占 50.26%）、河南省（401 人，占 4.97%）、陕西省（376 人，占 4.66%）、山东省（292 人，占 3.62%）、河北省（271 人，占 3.36%）、湖北省（223 人，占 2.76%）、安徽省（220 人，占 2.73%）、广西省（193 人，占 2.39%）、云南省（179 人，占 2.22%）、山西省（169 人，占 2.10%）、海南省（158 人，1.96%）、四川省（150 人，占 1.86%），共占全校毕业生总人数的 82.89%。数据显示，中部省份（湖南、湖北、河南、安徽、江西、山西）占比为 64.27%，而东西部及直辖市生源占比相对较小。

表 1- 6 2017 届毕业生生源地分布

生源地	博士毕业生		硕士毕业生		本科毕业生		专科毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
湖南	52	76.47%	1284	70.20%	2258	39.56%	460	99.78%	4054	50.26%
河南	2	2.94%	103	5.63%	296	5.19%	/	/	401	4.97%
陕西	/	/	31	1.69%	345	6.04%	/	/	376	4.66%
山东	2	2.94%	58	3.17%	232	4.06%	/	/	292	3.62%

生源地	博士毕业生		硕士毕业生		本科毕业生		专科毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
河北	1	1.47%	30	1.64%	240	4.20%	/	/	271	3.36%
湖北	1	1.47%	58	3.17%	164	2.87%	/	/	223	2.76%
安徽	1	1.47%	29	1.59%	190	3.33%	/	/	220	2.73%
广西	1	1.47%	11	0.60%	181	3.17%	/	/	193	2.39%
云南	/	/	3	0.16%	176	3.08%	/	/	179	2.22%
山西	3	4.41%	28	1.53%	138	2.42%	/	/	169	2.10%
海南	/	/	4	0.22%	154	2.70%	/	/	158	1.96%
四川	/	/	16	0.87%	134	2.35%	/	/	150	1.86%
浙江	1	1.47%	19	1.04%	107	1.87%	/	/	127	1.57%
江西	2	2.94%	22	1.20%	93	1.63%	/	/	117	1.45%
辽宁	/	/	5	0.27%	107	1.87%	1	0.22%	113	1.40%
贵州	1	1.47%	6	0.33%	105	1.84%	/	/	112	1.39%
福建	/	/	9	0.49%	100	1.75%	/	/	109	1.35%
重庆	1	1.47%	7	0.38%	99	1.73%	/	/	107	1.33%
新疆	/	/	2	0.11%	102	1.79%	/	/	104	1.29%
江苏	/	/	16	0.87%	77	1.35%	/	/	93	1.15%
广东	/	/	36	1.97%	56	0.98%	/	/	92	1.14%
吉林	/	/	5	0.27%	86	1.51%	/	/	91	1.13%
黑龙江	/	/	8	0.44%	72	1.26%	/	/	80	0.99%
内蒙古	/	/	6	0.33%	45	0.79%	/	/	51	0.63%
甘肃	/	/	15	0.82%	34	0.60%	/	/	49	0.61%
天津	/	/	7	0.38%	36	0.63%	/	/	43	0.53%
宁夏	/	/	3	0.16%	32	0.56%	/	/	35	0.43%
北京	/	/	3	0.16%	28	0.49%	/	/	31	0.38%
青海	/	/	2	0.11%	12	0.21%	/	/	14	0.17%
上海	/	/	2	0.11%	5	0.09%	/	/	7	0.09%
西藏	/	/	1	0.05%	4	0.07%	/	/	5	0.06%
总计	68	100.00%	1829	100.00%	5708	100.00%	461	100.00%	8066	100.00%

#### 4. 性别结构

在 2017 届毕业生中，男生总数为 3744 人（博士毕业生为 41 人，硕士毕业生为 810 人，本科毕业生为 2651 人，专科毕业生为 242 人），女生总数为 4322 人（博士毕业生为 27 人，硕士毕业生为 1019 人，本科毕业生为 3057 人，专科毕业生为 219 人）。总体上，男女比例为 0.87:1，博士毕业生男女比例为 1.52:1，硕士毕业生男女比例为 0.79:1，本科毕业生男女比例为 0.87:1，专科毕业生男女比例为 1.11:1。

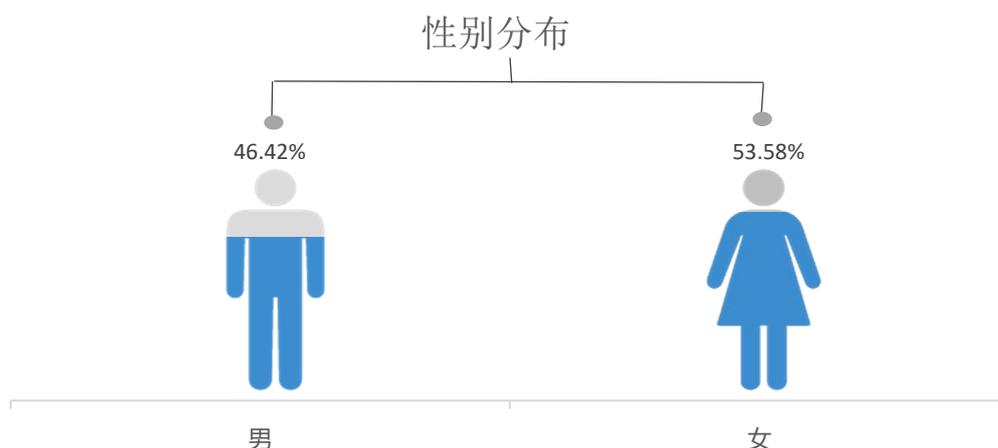


图 1- 2 2017 届毕业生性别分布

男女比例最高的学院为土木工程与力学学院，比例达 4.60:1；其次为机械工程学院，比例达 4.04:1；物理与光电工程学院、材料科学与工程学院、信息工程学院等 3 个学院毕业生男女比例超过 2:1。而哲学系、商学院、公共管理学院、法学院·知识产权学院、文学与新闻学院、外国语学院、马克思主义学院等 7 个学院毕业生男女比例低于 1:2。

表 1- 7 2017 届各学院毕业生性别比

院系	博士毕业生			硕士毕业生			本科毕业生			专科毕业生			总计		
	男	女	男女比	男	女	男女比	男	女	男女比	男	女	男女比	男	女	男女比
哲学系	0	3	/	18	46	0.39	16	37	0.43	/	/	/	34	86	0.40
历史系	/	/	/	26	28	0.93	60	83	0.72	/	/	/	86	111	0.77
商学院	6	5	1.20	116	253	0.46	377	966	0.39	/	/	/	499	1224	0.41
公共管理学院	1	0	/	50	118	0.42	86	207	0.42	/	/	/	137	325	0.42
法学院·知识产权学院	8	3	2.67	61	136	0.45	91	189	0.48	/	/	/	160	328	0.49
文学与新闻学院	0	3	/	15	92	0.16	63	251	0.25	/	/	/	78	346	0.23
外国语学院	/	/	/	2	60	0.03	35	286	0.12	/	/	/	37	346	0.11
数学与计算科学学院	7	6	1.17	45	46	0.98	64	73	0.88	/	/	/	116	125	0.93
物理与光电工程学院	1	2	0.50	45	17	2.65	170	61	2.79	/	/	/	216	80	2.70
材料科学与工程学院	5	2	2.50	50	15	3.33	157	60	2.62	/	/	/	212	77	2.75
化学学院	5	1	5.00	77	78	0.99	126	163	0.77	/	/	/	208	242	0.86
化工学院	5	1	5.00	40	31	1.29	97	121	0.80	/	/	/	142	153	0.93
机械工程学院	/	/	/	89	15	5.93	380	101	3.76	/	/	/	469	116	4.04
信息工程学院	/	/	/	103	37	2.78	529	230	2.30	/	/	/	632	267	2.37
土木工程与力学学院	/	/	/	53	6	8.83	245	59	4.15	/	/	/	299	65	4.60
国际交流学院	/	/	/	/	/	/	16	9	1.78	/	/	/	16	9	1.78
艺术学院	/	/	/	/	/	/	59	83	0.71	/	/	/	59	83	0.71
环境与资源学院	/	/	/	13	18	0.72	80	78	1.03	242	219	1.11	335	315	1.06

院系	博士毕业生			硕士毕业生			本科毕业生			专科毕业生			总计		
	男	女	男女比	男	女	男女比	男	女	男女比	男	女	男女比	男	女	男女比
马克思主义学院	2	1	2.00	7	23	0.30	/	/	/	/	/	/	9	24	0.38
总计	41	27	1.52	810	1019	0.79	2651	3057	0.87	242	219	1.11	3744	4322	0.87

## 5. 民族结构

2017 届毕业生分布在 26 个民族，其中汉族毕业生为 7538 人，占毕业生总人数的 93.45%；少数民族毕业生为 528 人，占毕业生总人数的 6.55%，少数民族以土家族和苗族人数居多，人数分别为 145 人（占比 1.80%）和 99 人（1.23%）。

表 1- 8 2017 届毕业生民族分布

民族	博士毕业生		硕士毕业生		本科毕业生		专科毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	63	92.65%	1741	95.19%	5320	93.20%	414	89.80%	7538	93.45%
土家族	2	2.94%	27	1.48%	100	1.75%	16	3.47%	145	1.80%
苗族	1	1.47%	22	1.20%	55	0.96%	21	4.56%	99	1.23%
壮族	/	/	2	0.11%	53	0.93%	/	/	55	0.68%
瑶族	2	2.94%	15	0.82%	18	0.32%	5	1.08%	40	0.50%
回族	/	/	6	0.33%	29	0.51%	1	0.22%	36	0.45%
满族	/	/	2	0.11%	32	0.56%	/	/	34	0.42%
侗族	/	/	7	0.38%	22	0.39%	4	0.87%	33	0.41%
白族	/	/	1	0.05%	12	0.21%	/	/	13	0.16%
布依族	/	/	/	/	12	0.21%	/	/	12	0.15%
蒙古族	/	/	4	0.22%	5	0.09%	/	/	9	0.11%
彝族	/	/	/	/	9	0.16%	/	/	9	0.11%
黎族	/	/	/	/	9	0.16%	/	/	9	0.11%
藏族	/	/	/	/	7	0.12%	/	/	7	0.09%
仡佬族	/	/	/	/	6	0.11%	/	/	6	0.07%
朝鲜族	/	/	/	/	4	0.07%	/	/	4	0.05%
哈尼族	/	/	/	/	3	0.05%	/	/	3	0.04%
其它	/	/	1	0.05%	2	0.04%	/	/	3	0.04%
傣族	/	/	/	/	2	0.04%	/	/	2	0.02%
畲族	/	/	/	/	2	0.04%	/	/	2	0.02%
纳西族	/	/	/	/	2	0.04%	/	/	2	0.02%
东乡族	/	/	/	/	1	0.02%	/	/	1	0.01%
佤族	/	/	1	0.05%		0.00%	/	/	1	0.01%
布朗族	/	/	/	/	1	0.02%	/	/	1	0.01%
锡伯族	/	/	/	/	1	0.02%	/	/	1	0.01%
基诺族	/	/	/	/	1	0.02%	/	/	1	0.01%
总计	68	100.00%	1829	100.00%	5708	100.00%	461	100.00%	8066	100.00%

## 二、毕业生初次就业率及就业类型

### (一) 2017 届毕业生初次就业率

#### 1. 毕业生初次就业率

截至 8 月 31 日, 2017 届毕业生初次就业率为 93.07%。其中硕士毕业生初次就业率最高, 为 93.93%; 博士毕业生初次就业率最低, 为 88.24%。

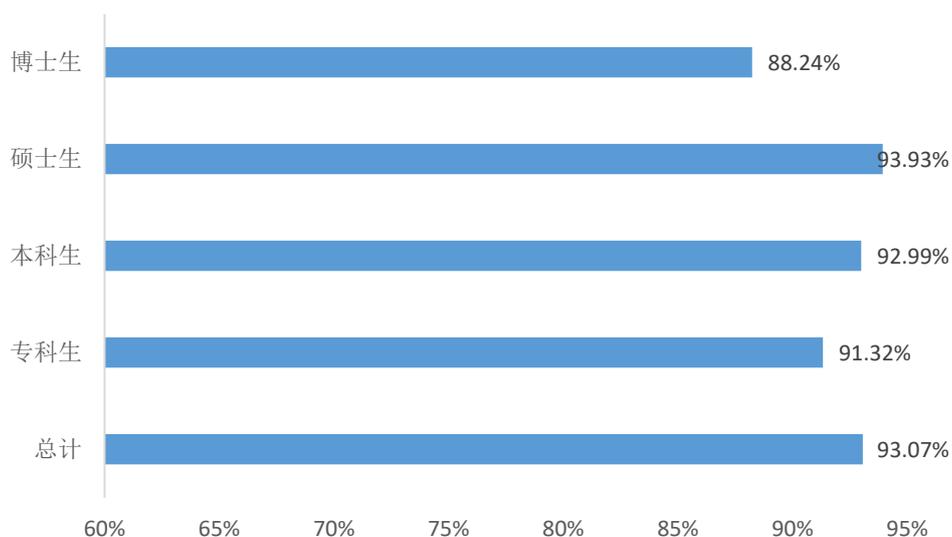


图 1- 3 2017 届各学历层次毕业生初次就业率

#### 2. 学院及专业初次就业率情况

在博士毕业生中, 公共管理学院、文学与新闻学院、材料科学与工程学院、化学学院、土木工程与力学学院、马克思主义学院等 6 个学院的初次就业率为 100%。专业上看, 22 个专业中, 有 16 个专业的初次就业率为 100%。

表 1- 9 2017 届各学院各专业博士毕业生初次就业率

院系	专业	总就业人数	总人数	就业率
哲学系	马克思主义哲学	0	2	0.00%
	中国哲学	1	1	100.00%
	小计	1	3	33.33%
商学院	理论经济学	5	5	100.00%
	政治经济学	4	5	80.00%
	统计学	1	1	100.00%
	小计	10	11	90.91%
公共管理学院	公共管理	1	1	100.00%
	小计	1	1	100.00%
法学院·知识产权学院	法学	1	2	50.00%

院系	专业	总就业人数	总人数	就业率
	法律史	6	6	100.00%
	诉讼法学	3	3	100.00%
	小计	10	11	90.91%
文学与新闻学院	比较文学与世界文学	3	3	100.00%
	小计	3	3	100.00%
数学与计算科学学院	统计学	3	3	100.00%
	数学	7	8	87.50%
	基础数学	1	1	100.00%
	计算数学	1	1	100.00%
	小计	12	13	92.31%
物理与光电工程学院	凝聚态物理	1	3	33.33%
	小计	1	3	33.33%
材料科学与工程学院	材料科学与工程	7	7	100.00%
	小计	7	7	100.00%
化学学院	化学	3	3	100.00%
	有机化学	3	3	100.00%
	小计	6	6	100.00%
化工学院	化学工程与技术	4	5	80.00%
	药学	1	1	100.00%
	小计	5	6	83.33%
土木工程与力学学院	一般力学与力学基础	1	1	100.00%
	小计	1	1	100.00%
马克思主义学院	马克思主义中国化研究	3	3	100.00%
	小计	3	3	100.00%
总计		60	68	88.24%

在硕士毕业生中，初次就业率最高的学院是环境与资源学院，初次就业率为100%。在17个学院中，有14个学院的初次就业率在90%以上。专业上看，99个专业中，有54个专业的初次就业率为100%。

表 1- 10 2017 届各学院各专业硕士毕业生初次就业率

院系	专业	总就业人数	总人数	就业率
哲学系	哲学	26	33	78.79%
	马克思主义哲学	2	2	100.00%
	中国哲学	0	2	0.00%
	科学技术哲学	1	1	100.00%
	科技哲学	1	1	100.00%
	社会工作	22	25	88.00%
	小计	52	64	81.25%
历史系	政治学	14	14	100.00%

院系	专业	总就业人数	总人数	就业率
	中共党史	3	5	60.00%
	专门史	2	2	100.00%
	世界史	2	2	100.00%
	中国史	25	27	92.59%
	世界史	4	4	100.00%
	小计	50	54	92.59%
商学院	理论经济学	20	20	100.00%
	应用经济学	48	49	97.96%
	金融学	3	3	100.00%
	统计学	4	4	100.00%
	金融	27	27	100.00%
	管理科学与工程	9	9	100.00%
	工商管理	21	22	95.45%
	工商管理(企业管理)	1	1	100.00%
	会计学	22	22	100.00%
	企业管理	1	1	100.00%
	公共管理	7	7	100.00%
	工商管理	54	54	100.00%
	会计	137	140	97.86%
	旅游管理	8	8	100.00%
	工程管理	2	2	100.00%
	小计	364	369	98.64%
公共管理学院	统计学	6	6	100.00%
	公共管理	50	50	100.00%
	行政管理	66	69	95.65%
	图书情报与档案管理	1	1	100.00%
	图书馆学	10	10	100.00%
	情报学	8	8	100.00%
	档案学	17	17	100.00%
	公共管理	4	6	66.67%
	图书情报	1	1	100.00%
	小计	163	168	97.02%
法学院·知识产权学院	法学	40	42	95.24%
	法学理论	1	1	100.00%
	宪法学与行政法学	12	14	85.71%
	刑法学	12	12	100.00%
	民商法学	12	12	100.00%
	诉讼法学	17	20	85.00%
	经济法学	4	5	80.00%
	国际法学	7	7	100.00%
	法律	1	1	100.00%

院系	专业	总就业人数	总人数	就业率
	法律(非法学)	31	32	96.88%
	法律(法学)	51	51	100.00%
	小计	188	197	95.43%
文学与新闻学院	中国语言文学	39	44	88.64%
	中国古代文学	2	2	100.00%
	比较文学与世界文学	1	3	33.33%
	新闻传播学	31	31	100.00%
	新闻学	2	2	100.00%
	新闻与传播	24	25	96.00%
	小计	99	107	92.52%
外国语学院	英语语言文学	11	11	100.00%
	法语语言文学	3	3	100.00%
	德语语言文学	1	1	100.00%
	日语语言文学	7	7	100.00%
	外国语言学及应用语言学	11	11	100.00%
	翻译	28	29	96.55%
	小计	61	62	98.39%
数学与计算科学学院	统计学	10	12	83.33%
	应用统计	18	18	100.00%
	数学	54	61	88.52%
	小计	82	91	90.11%
物理与光电工程学院	物理学	24	26	92.31%
	电子科学与技术	21	21	100.00%
	集成电路工程	14	15	93.33%
	小计	59	62	95.16%
材料科学与工程学院	材料科学与工程	41	42	97.62%
	材料加工工程	1	1	100.00%
	材料工程	22	22	100.00%
	小计	64	65	98.46%
化学学院	化学	98	112	87.50%
	有机化学	3	3	100.00%
	高分子化学与物理	1	1	100.00%
	化学工程与技术	3	6	50.00%
	化学工程	16	18	88.89%
	材料工程	13	15	86.67%
	小计	134	155	86.45%
化工学院	化学工程与技术	53	59	89.83%
	化学工程	7	8	87.50%
	生物工程	4	4	100.00%
	小计	64	71	90.14%
机械工程学院	材料科学与工程	14	15	93.33%

院系	专业	总就业人数	总人数	就业率
	材料加工工程	1	1	100.00%
	机械工程	62	66	93.94%
	动力工程及工程热物理	5	7	71.43%
	材料工程	7	7	100.00%
	动力工程	7	8	87.50%
	小计	96	104	92.31%
信息工程学院	计算机科学与技术	20	21	95.24%
	电气工程	35	37	94.59%
	信息与通信工程	12	12	100.00%
	控制科学与工程	10	11	90.91%
	软件工程	9	9	100.00%
	电子与通信工程	16	17	94.12%
	控制工程	14	16	87.50%
	计算机技术	17	17	100.00%
	小计	133	140	95.00%
土木工程与力学学院	一般力学与力学基础	5	6	83.33%
	固体力学	3	3	100.00%
	结构工程	19	21	90.48%
	建筑与土木工程	27	29	93.10%
	小计	54	59	91.53%
环境与资源学院	环境科学与工程	19	19	100.00%
	环境工程	12	12	100.00%
	小计	31	31	100.00%
马克思主义学院	马克思主义理论	20	24	83.33%
	马克思主义中国化研究	4	6	66.67%
	小计	24	30	80.00%
总计		1718	1829	93.93%

在本科毕业生中，初次就业率最高的学院是化工学院，初次就业率为 99.08%。在 18 个学院中，有 16 个学院初次就业率在 90%以上。从专业方面来看，在 82 个专业当中，有 14 个专业的初次就业率达到 100%。

表 1- 11 2017 届各学院各专业本科毕业生初次就业率

院系	专业	总就业人数	总人数	就业率
哲学系	哲学	28	28	100.00%
	社会学	22	25	88.00%
	小计	50	53	94.34%
历史系	国际事务与国际关系	29	29	100.00%
	中国共产党历史	24	24	100.00%
	历史学	26	29	89.66%

院系	专业	总就业人数	总人数	就业率
	文化产业管理	58	61	95.08%
	小计	137	143	95.80%
商学院	经济学	89	96	92.71%
	金融学	219	234	93.59%
	国际经济与贸易	76	80	95.00%
	工商管理	74	83	89.16%
	市场营销	71	77	92.21%
	会计学	207	225	92.00%
	财务管理	161	166	96.99%
	人力资源管理	103	106	97.17%
	旅游管理	96	97	98.97%
	审计学	93	101	92.08%
	电子商务	73	78	93.59%
	小计	1262	1343	93.97%
公共管理学院	政治学与行政学	25	26	96.15%
	数字出版	24	28	85.71%
	信息管理与信息系统	71	72	98.61%
	行政管理	73	74	98.65%
	公共事业管理	32	35	91.43%
	图书馆学	25	28	89.29%
	档案学	29	30	96.67%
	小计	279	293	95.22%
法学院·知识产权学院	法学	151	212	71.23%
	知识产权	48	68	70.59%
	小计	199	280	71.07%
文学与新闻学院	汉语言文学	98	105	93.33%
	新闻学	70	71	98.59%
	广播电视学	59	64	92.19%
	广告学	73	74	98.65%
	小计	300	314	95.54%
外国语学院	汉语国际教育	24	28	85.71%
	英语	136	138	98.55%
	德语	33	33	100.00%
	法语	24	26	92.31%
	西班牙语	33	34	97.06%
	日语	27	29	93.10%
	翻译	33	33	100.00%
	小计	310	321	96.57%
数学与计算科学学院	数学与应用数学	35	36	97.22%
	信息与计算科学	63	66	95.45%
	统计学	34	35	97.14%

院系	专业	总就业人数	总人数	就业率
	小计	132	137	96.35%
物理与光电工程学院	物理学	53	57	92.98%
	测控技术与仪器	89	92	96.74%
	微电子科学与工程	81	81	100.00%
	微电子学	0	1	0.00%
	小计	223	231	96.54%
材料科学与工程学院	材料科学与工程	63	64	98.44%
	材料物理	27	30	90.00%
	金属材料工程	62	62	100.00%
	新能源材料与器件	56	61	91.80%
	小计	208	217	95.85%
化学学院	化学	61	62	98.39%
	应用化学	52	56	92.86%
	材料化学	60	60	100.00%
	高分子材料与工程	57	57	100.00%
	药学	54	54	100.00%
	小计	284	289	98.27%
化工学院	化学工程与工艺	97	98	98.98%
	制药工程	64	64	100.00%
	食品科学与工程	27	28	96.43%
	生物工程	28	28	100.00%
	小计	216	218	99.08%
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	158	187	84.49%
	材料成型及控制工程	97	113	85.84%
	工业设计	49	56	87.50%
	过程装备与控制工程	52	55	94.55%
	能源与动力工程	69	70	98.57%
	小计	425	481	88.36%
信息工程学院	电子信息工程	107	117	91.45%
	通信工程	134	147	91.16%
	自动化	115	126	91.27%
	计算机科学与技术	90	102	88.24%
	软件工程	82	96	85.42%
	网络工程	70	79	88.61%
	建筑电气与智能化	84	92	91.30%
	小计	682	759	89.86%
土木工程与力学学院	工程力学	53	57	92.98%
	土木工程	192	194	98.97%
	建筑环境与能源应用工程	53	53	100.00%
	小计	298	304	98.03%
国际交流学院	国际经济与贸易	2	4	50.00%

院系	专业	总就业人数	总人数	就业率
	机械设计制造及其自动化	15	19	78.95%
	工商管理	2	2	100.00%
	小计	19	25	76.00%
艺术学院	动画	63	65	96.92%
	艺术设计学	76	77	98.70%
	小计	139	142	97.89%
环境与资源学院	电子信息科学与技术	0	1	0.00%
	采矿工程	31	31	100.00%
	环境工程	60	64	93.75%
	环境科学	23	29	79.31%
	环保设备工程	31	33	93.94%
	小计	145	158	91.77%
总计		5308	5708	92.99%

在专科毕业生中，初次就业率最高的专业是应用电子技术和导游两个专业，初次就业率为 100%；除计算机应用技术专业外，其他 6 个专业初次就业率均在 89% 以上。

表 1- 12 2017 届各专业专科毕业生初次就业率

院系	专业	总就业人数	总人数	就业率
环境与资源学院	建筑工程技术	86	88	97.73%
	机电一体化技术	71	75	94.67%
	计算机应用技术	12	27	44.44%
	应用电子技术	20	20	100.00%
	会计电算化	152	170	89.41%
	导游	24	24	100.00%
	商务英语	56	57	98.25%
总计		421	461	91.32%

## (二) 2017 届毕业生就业类型

### 1. 总体情况

在 2017 届毕业生中，签就业协议形式就业的占比最多，达到 46.14%（3722 人）；其次为其他录用形式就业，比例为 23.88%（1926 人）；另外升学 1491 人，占比为 18.48%。

表 1- 13 2017 届毕业生就业类型总体情况

就业类型	博士毕业生		硕士毕业生		本科毕业生		专科毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	56	82.35%	698	38.16%	2610	45.73%	358	77.66%	3722	46.14%

就业类型	博士毕业生		硕士毕业生		本科毕业生		专科毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签劳动合同形式就业	/	/	11	0.60%	4	0.07%	/	/	15	0.19%
其他录用形式就业	3	4.41%	867	47.40%	1050	18.40%	6	1.30%	1926	23.88%
应征义务兵	/	/	/	/	1	0.02%	/	/	1	0.01%
国家基层项目	/	/	1	0.05%	4	0.07%	/	/	5	0.06%
地方基层项目	/	/	/	/	1	0.02%	/	/	1	0.01%
待就业	8	11.76%	111	6.07%	400	7.01%	40	8.68%	559	6.93%
自主创业	/	/	7	0.38%	9	0.16%	4	0.87%	20	0.25%
自由职业	/	/	1	0.05%	253	4.43%	/	/	254	3.15%
升学	1	1.47%	123	6.72%	1314	23.02%	53	11.50%	1491	18.48%
出国、出境	/	/	10	0.55%	62	1.09%	/	/	72	0.89%
总计	68	100.00%	1829	100.00%	5708	100.00%	461	100.00%	8066	100.00%

## 2. 博士毕业生就业类型

2017 届博士毕业生就业类型具体情况见表 1-14。

表 1- 14 2017 届博士毕业生就业类型

院系	专业	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	待就业	升学	总计
哲学系	马克思主义哲学	/	/	2	/	2
	中国哲学	1	/	/	/	1
	小计	1	/	2	/	3
商学院	理论经济学	5	/	/	/	5
	政治经济学	4	/	1	/	5
	统计学	1	/	/	/	1
	小计	10	/	1	/	11
公共管理学院	公共管理	1	/	/	/	1
	小计	1	/	/	/	1
法学院·知识产权学院	法学	1	/	1	/	2
	法律史	6	/	/	/	6
	诉讼法学	3	/	/	/	3
	小计	10	/	1	/	11
文学与新闻学院	比较文学与世界文学	3	/	/	/	3
	小计	3	/	/	/	3
数学与计算科学学院	统计学	3	/	/	/	3
	数学	6	1	1	/	8
	基础数学	1	/	/	/	1
	计算数学	1	/	/	/	1
	小计	11	1	1	/	13
物理与光电工程学院	凝聚态物理	1	/	2	/	3
	小计	1	/	2	/	3
材料科学与工程学院	材料科学与工程	5	1	/	1	7

院系	专业	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	待就业	升学	总计
	小计	5	1	/	1	7
化学学院	化学	2	1	/	/	3
	有机化学	3	/	/	/	3
	小计	5	1	/	/	6
化工学院	化学工程与技术	4	/	1	/	5
	药学	1	/	/	/	1
	小计	5	/	1	/	6
土木工程与力学学院	一般力学与力学基础	1	/	/	/	1
	小计	1	/	/	/	1
马克思主义学院	马克思主义中国化研究	3	/	/	/	3
	小计	3	/	/	/	3
总计		56	3	8	1	68

### 3. 硕士毕业生就业类型

2017 届硕士毕业生就业类型具体情况见表 1-15。

表 1- 15 2017 届硕士毕业生就业类型

院系	专业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	国家基层项目	待就业	自主创业	自由职业	升学	出国、出境	总计
哲学系	哲学	6	/	17	/	7	/	/	3	/	33
	马克思主义哲学	/	1	1	/	/	/	/	/	/	2
	中国哲学	/	/	/	/	2	/	/	/	/	2
	科学技术哲学	/	/	1	/	/	/	/	/	/	1
	科技哲学	1	/	/	/	/	/	/	/	/	1
	社会工作	3	/	18	/	3	/	/	/	1	25
	小计	10	1	37	/	12	/	/	3	1	64
历史系	政治学	5	/	6	/	/	/	/	3	/	14
	中共党史	2	/	1	/	2	/	/	/	/	5
	专门史	2	/	/	/	/	/	/	/	/	2
	世界史	/	/	2	/	/	/	/	/	/	2
	中国史	16	/	7	/	2	/	/	2	/	27
	世界史	/	/	3	/	/	/	/	1	/	4
	小计	25	/	19	/	4	/	/	6	/	54
商学院	理论经济学	10	/	3	/	/	/	/	7	/	20
	应用经济学	27	/	15	/	1	1	/	5	/	49
	金融学	2	/	1	/	/	/	/	/	/	3
	统计学	3	/	1	/	/	/	/	/	/	4
	金融	19	/	7	/	/	/	/	1	/	27
	管理科学与工程	6	/	2	/	/	/	1	/	/	9
	工商管理	8	/	11	/	1	/	/	2	/	22
	工商管理(企业管理)	/	/	1	/	/	/	/	/	/	1
	会计学	9	/	11	/	/	/	/	2	/	22

院系	专业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	国家基层项目	待就业	自主创业	自由职业	升学	出国、出境	总计
	企业管理	1	/	/	/	/	/	/	/	/	1
	公共管理	3	/	4	/	/	/	/	/	/	7
	工商管理	40	4	9	/	/	/	/	1	/	54
	会计	85	/	51	/	3	1	/	/	/	140
	旅游管理	6	/	2	/	/	/	/	/	/	8
	工程管理	2	/	/	/	/	/	/	/	/	2
	小计	221	4	118	/	5	2	1	18	/	369
公共管理学院	统计学	1	/	4	/	/	/	/	1	/	6
	公共管理	36	/	10	/	/	/	/	4	/	50
	行政管理	28	/	37	/	3	/	/	1	/	69
	图书情报与档案管理	1	/	/	/	/	/	/	/	/	1
	图书馆学	4	/	5	/	/	/	/	1	/	10
	情报学	2	/	5	/	/	/	/	1	/	8
	档案学	6	/	10	/	/	/	/	1	/	17
	公共管理	2	/	1	/	2	/	/	1	/	6
	图书情报	/	/	/	/	/	/	/	1	/	1
	小计	80	/	72	/	5	/	/	11	/	168
法学院*知识产权学院	法学	9	/	27	/	2	/	/	2	2	42
	法学理论	/	/	1	/	/	/	/	/	/	1
	宪法学与行政法学	4	/	7	/	2	/	/	1	/	14
	刑法学	6	/	5	/	/	/	/	1	/	12
	民商法学	5	/	6	/	/	/	/	1	/	12
	诉讼法学	3	1	9	/	3	/	/	4	/	20
	经济法学	/	/	4	/	1	/	/	/	/	5
	国际法学	1	/	3	/	/	/	/	2	1	7
	法律	1	/	/	/	/	/	/	/	/	1
	法律(非法学)	6	1	24	/	1	/	/	/	/	32
	法律(法学)	27	1	23	/	/	/	/	/	/	51
	小计	62	3	109	/	9	/	/	11	3	197
文学与新闻学院	中国语言文学	11	1	25	/	5	/	/	2	/	44
	中国古代文学	2	/	/	/	/	/	/	/	/	2
	比较文学与世界文学	/	/	1	/	2	/	/	/	/	3
	新闻传播学	7	/	23	/	/	/	/	1	/	31
	新闻学	/	/	2	/	/	/	/	/	/	2
	新闻与传播	8	/	16	/	1	/	/	/	/	25
	小计	28	1	67	/	8	/	/	3	/	107
外国语学院	英语语言文学	4	1	5	/	/	/	/	/	1	11
	法语语言文学	2	/	1	/	/	/	/	/	/	3
	德语语言文学	1	/	/	/	/	/	/	/	/	1
	日语语言文学	3	/	3	/	/	/	/	/	1	7
	外国语言学及应用语言学	3	/	8	/	/	/	/	/	/	11

院系	专业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	国家基层项目	待就业	自主创业	自由职业	升学	出国、出境	总计
	翻译	9	/	15	1	1	1	/	/	2	29
	小计	22	1	32	1	1	1	/	/	4	62
数学与计算 科学学院	统计学	6	/	4	/	2	/	/	/	/	12
	应用统计	1	/	17	/	/	/	/	/	/	18
	数学	10	/	26	/	7	/	/	18	/	61
	小计	17	/	47	/	9	/	/	18	/	91
物理与光电 工程学院	物理学	2	/	17	/	2	/	/	5	/	26
	电子科学与技术	3	/	16	/	/	/	/	2	/	21
	集成电路工程	1	/	13	/	1	/	/	/	/	15
	小计	6	/	46	/	3	/	/	7	/	62
材料科学与 工程学院	材料科学与工程	10	/	25	/	1	1	/	5	/	42
	材料加工工程	/	/	/	/	/	/	/	1	/	1
	材料工程	6	/	15	/	/	/	/	1	/	22
	小计	16	/	40	/	1	1	/	7	/	65
化学学院	化学	18	/	65	/	14	/	/	15	/	112
	有机化学	/	/	3	/	/	/	/	/	/	3
	高分子化学与物理	1	/	/	/	/	/	/	/	/	1
	化学工程与技术	/	/	3	/	3	/	/	/	/	6
	化学工程	5	/	9	/	2	/	/	2	/	18
	材料工程	3	/	8	/	2	/	/	2	/	15
	小计	27	/	88	/	21	/	/	19	/	155
化工学院	化学工程与技术	17	/	33	/	6	1	/	2	/	59
	化学工程	1	/	4	/	1	/	/	1	1	8
	生物工程	1	/	3	/	/	/	/	/	/	4
	小计	19	/	40	/	7	1	/	3	1	71
机械工程学 院	材料科学与工程	4	/	9	/	1	/	/	1	/	15
	材料加工工程	/	/	1	/	/	/	/	/	/	1
	机械工程	41	/	17	/	4	/	/	4	/	66
	动力工程及工程热物理	1	/	4	/	2	/	/	/	/	7
	材料工程	2	/	5	/	/	/	/	/	/	7
	动力工程	2	/	4	/	1	/	/	1	/	8
	小计	50	/	40	/	8	/	/	6	/	104
信息工程学 院	计算机科学与技术	9	/	9	/	1	/	/	2	/	21
	电气工程	18	/	12	/	2	2	/	3	/	37
	信息与通信工程	7	/	5	/	/	/	/	/	/	12
	控制科学与工程	3	/	7	/	1	/	/	/	/	11
	软件工程	3	/	5	/	/	/	/	1	/	9
	电子与通信工程	8	/	7	/	1	/	/	1	/	17
	控制工程	6	/	8	/	2	/	/	/	/	16
	计算机技术	9	/	7	/	/	/	/	/	1	17
	小计	63	/	60	/	7	2	/	7	1	140

院系	专业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	国家基层项目	待就业	自主创业	自由职业	升学	出国、出境	总计
土木工程与力学学院	一般力学与力学基础	1	/	2	/	1	/	/	2	/	6
	固体力学	1	/	2	/	/	/	/	/	/	3
	结构工程	14	1	4	/	2	/	/	/	/	21
	建筑与土木工程	19	/	8	/	2	/	/	/	/	29
	小计	35	1	16	/	5	/	/	2	/	59
环境与资源学院	环境科学与工程	7	/	11	/	/	/	/	1	/	19
	环境工程	2	/	9	/	/	/	/	1	/	12
	小计	9	/	20	/	/	/	/	2	/	31
马克思主义学院	马克思主义理论	4	/	16	/	4	/	/	/	/	24
	马克思主义中国化研究	4	/	/	/	2	/	/	/	/	6
	小计	8	/	16	/	6	/	/	/	/	30
总计		698	11	867	1	111	7	1	123	10	1829

#### 4. 本科毕业生就业类型

2017 届本科毕业生就业类型具体情况见表 1-16。

表 1- 16 2017 届本科毕业生就业

院系	专业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	待就业	自主创业	自由职业	升学	出国、出境	总计
哲学系	哲学	10	/	4	/	/	/	/	/	/	14	/	28
	社会学	17	/	/	/	/	1	3	/	/	3	1	25
	小计	27	/	4	/	/	1	3	/	/	17	1	53
历史系	国际事务与国际关系	13	/	3	/	/	/	/	2	/	10	1	29
	中国共产党历史	5	/	2	/	/	/	/	/	/	17	/	24
	历史学	9	/	5	/	/	/	3	/	/	12	/	29
	文化产业管理	38	/	9	/	/	/	3	/	/	10	1	61
	小计	65	/	19	/	/	/	6	2	/	49	2	143
商学院	经济学	18	/	19	/	/	/	7	/	34	16	2	96
	金融学	94	1	27	/	/	/	15	2	54	32	9	234
	国际经济与贸易	27	/	16	/	/	/	4	/	15	13	5	80
	工商管理	19	/	27	/	1	/	9	/	16	11	/	83
	市场营销	28	/	23	/	/	/	6	/	8	12	/	77
	会计学	78	1	33	/	/	/	18	/	44	48	3	225
	财务管理	59	1	35	/	/	/	5	2	34	28	2	166
	人力资源管理	61	/	24	/	/	/	3	/	/	18	/	106
	旅游管理	59	/	21	/	/	/	1	/	/	16	/	97
	审计学	32	/	18	/	/	/	8	/	3/	13	/	101
	电子商务	23	/	24	/	/	/	5	/	14	1/	2	78
	小计	498	3	267	/	1	/	81	4	249	217	23	1343
公共管理学院	政治学与行政学	12	/	4	/	/	/	1	/	/	9	/	26

院系	专业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	待就业	自主创业	自由职业	升学	出国、出境	总计
	数字出版	17	/	1	/	/	/	4	/	/	6	/	28
	信息管理与信息系统	40	/	12	/	/	/	1	/	/	18	1	72
	行政管理	41	/	9	/	/	/	1	/	/	23	/	74
	公共事业管理	21	/	1	/	/	/	3	/	/	10	/	35
	图书馆学	13	/	2	/	/	/	3	/	/	10	/	28
	档案学	12	1	2	/	/	/	1	/	/	14	/	30
	小计	156	1	31	/	/	/	14	/	/	90	1	293
法学院·知识产权学院	法学	78	/	9	/	1	/	61	/	/	62	1	212
	知识产权	24	/	7	/	/	/	20	/	/	17	/	68
	小计	102	/	16	/	1	/	81	/	/	79	1	280
文学与新闻学院	汉语言文学	56	/	18	/	/	/	7	/	/	22	2	105
	新闻学	50	/	8	/	/	/	1	/	/	12	/	71
	广播电视学	36	/	7	/	/	/	5	/	/	14	2	64
	广告学	64	/	6	/	/	/	1	/	/	3	/	74
	小计	206	/	39	/	/	/	14	/	/	51	4	314
外国语学院	汉语国际教育	12	/	5	/	/	/	4	/	/	7	/	28
	英语	50	/	48	1	1	/	2	/	2	33	1	138
	德语	18	/	10	/	/	/	/	/	/	5	/	33
	法语	12	/	8	/	/	/	2	/	/	4	/	26
	西班牙语	12	/	9	/	/	/	1	/	1	7	4	34
	日语	16	/	5	/	/	/	2	/	/	6	/	29
	翻译	17	/	4	/	/	/	/	/	/	11	1	33
	小计	137	/	89	1	1	/	11	/	3	73	6	321
数学与计算科学学院	数学与应用数学	20	/	6	/	/	/	1	/	/	8	1	36
	信息与计算科学	42	/	5	/	/	/	3	/	1	13	2	66
	统计学	8	/	19	/	/	/	1	/	/	6	1	35
	小计	70	/	30	/	/	/	5	/	1	27	4	137
物理与光电工程学院	物理学	25	/	/	/	/	/	4	/	/	27	1	57
	测控技术与仪器	59	/	9	/	/	/	3	/	/	21	/	92
	微电子科学与工程	62	/	5	/	/	/	1	/	/	14	/	81
	微电子学	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	1
	小计	146	/	14	/	/	/	8	/	/	62	1	231
材料科学与工程学院	材料科学与工程	29	/	8	/	/	/	1	1	/	23	2	64
	材料物理	9	/	4	/	/	/	3	/	/	14	/	30
	金属材料工程	33	/	10	/	/	/	/	/	/	18	1	62
	新能源材料与器件	27	/	5	/	/	/	5	/	/	24	/	61
	小计	98	/	27	/	/	/	9	1	/	79	3	217
化学学院	化学	27	/	8	/	/	/	1	/	/	25	1	62
	应用化学	22	/	6	/	/	/	4	/	/	24	/	56

院系	专业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	待就业	自主创业	自由职业	升学	出国、出境	总计
	材料化学	34	/	6	/	/	/	/	/	/	18	2	60
	高分子材料与工程	20	/	9	/	/	/	/	/	/	27	1	57
	药学	33	/	8	/	/	/	/	1	/	11	1	54
	小计	136	/	37	/	/	/	5	1	/	105	5	289
化工学院	化学工程与工艺	41	/	23	/	/	/	1	/	/	33	/	98
	制药工程	18	/	31	/	/	/	/	/	/	15	/	64
	食品科学与工程	12	/	5	/	/	/	1	/	/	10	/	28
	生物工程	12	/	3	/	/	/	/	1	/	11	1	28
	小计	83	/	62	/	/	/	2	1	/	69	1	218
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	46	/	60	/	/	/	29	/	/	51	1	187
	材料成型及控制工程	26	/	38	/	/	/	16	/	/	33	/	113
	工业设计	15	/	21	/	/	/	7	/	/	12	1	56
	过程装备与控制工程	14	/	27	/	/	/	3	/	/	10	1	55
	能源与动力工程	26	/	16	/	/	/	1	/	/	27	/	70
	小计	127	/	162	/	/	/	56	/	/	133	3	481
信息工程学院	电子信息工程	51	/	33	/	/	/	10	/	/	23	/	117
	通信工程	70	/	36	/	/	/	13	/	/	28	/	147
	自动化	42	/	39	/	/	/	11	/	/	33	1	126
	计算机科学与技术	41	/	28	/	/	/	12	/	/	21	/	102
	软件工程	34	/	29	/	/	/	14	/	/	18	1	96
	网络工程	50	/	14	/	/	/	9	/	/	6	/	79
	建筑电气与智能化	51	/	16	/	/	/	8	/	/	17	/	92
	小计	339	/	195	/	/	/	77	/	/	146	2	759
土木工程与力学学院	工程力学	34	/	8	/	/	/	4	/	/	10	1	57
	土木工程	140	/	16	/	1	/	2	/	/	32	3	194
	建筑环境与能源应用工程	24	/	13	/	/	/	/	/	/	16	/	53
	小计	198	/	37	/	1	/	6	/	/	58	4	304
国际交流学院	国际经济与贸易	1	/	1	/	/	/	2	/	/	/	/	4
	机械设计制造及其自动化	9	/	3	/	/	/	4	/	/	3	/	19
	工商管理	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2
	小计	12	/	4	/	/	/	6	/	/	3	/	25
艺术学院	动画	56	/	3	/	/	/	2	/	/	4	/	65
	艺术设计学	58	/	1	/	/	/	1	/	/	17	/	77
	小计	114	/	4	/	/	/	3	/	/	21	/	142
环境与资源学院	电子信息科学与技术	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	1
	采矿工程	30	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	31
	环境工程	38	/	7	/	/	/	4	/	/	14	1	64
	环境科学	11	/	2	/	/	/	6	/	/	10	/	29
	环保设备工程	17	/	4	/	/	/	2	/	/	10	/	33

院系	专业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	待就业	自主创业	自由职业	升学	出国、出境	总计
	小计	96	/	13	/	/	/	13	/	/	35	1	158
总计		2610	4	1050	1	4	1	400	9	253	1314	62	5708

### 5. 专科毕业生就业类型

2017 届专科毕业生就业类型具体情况见表 1-17。

表 1- 17 2017 届专科毕业生就业类型

院系	专业	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	待就业	自主创业	升学	总计
环境与资源学院	建筑工程技术	73	3	2	/	10	88
	机电一体化技术	62	/	4	1	8	75
	计算机应用技术	9	/	15	/	3	27
	应用电子技术	16	/	/	1	3	20
	会计电算化	131	1	18	1	19	170
	导游	20	/	/	1	3	24
	商务英语	47	2	1	/	7	57
总计		358	6	40	4	53	461

## 三、毕业生就业去向情况

毕业生就业去向分布主要从四个方面展开：一是行业结构分布；二是区域分布；三是单位性质分布；四是职业结构分布。以此对 2017 届毕业生就业去向进行描述和分析。

### （一）2017 届毕业生就业行业结构

按国家统计局 2011 年发布国民经济行业分类（GB/T4754-2011）标准，将毕业生就业单位划分为 20 个行业。

2017 届不同层次毕业生就业去向行业结构中，毕业生就业行业排名前五的分别是：制造业（17.11%）、信息传输、软件和信息技术服务业（16.29%）、教育（8.51%）、金融业（7.87%）、建筑业（6.38%），总占比 72.13%。

表 1- 18 2017 届不同层次毕业生就业去向行业结构（不含升学、出国、待就业）

单位行业	博士毕业生		硕士毕业生		本科毕业生		专科毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
制造业	1	1.69%	266	16.78%	688	17.50%	62	16.85%	1017	17.11%
信息传输、软件和信息技术服务业	/	/	175	11.04%	769	19.56%	24	6.52%	968	16.29%

单位行业	博士毕业生		硕士毕业生		本科毕业生		专科毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
教育	52	88.14%	241	15.21%	199	5.06%	14	3.80%	506	8.51%
金融业	/	/	194	12.24%	233	5.93%	41	11.14%	468	7.87%
建筑业	/	/	66	4.16%	242	6.15%	71	19.29%	379	6.38%
公共管理、社会保障和社会组织	4	6.78%	185	11.67%	139	3.54%	10	2.72%	338	5.69%
科学研究和技术服务业	2	3.39%	107	6.75%	210	5.34%	11	2.99%	330	5.55%
租赁和商务服务业	/	/	80	5.05%	207	5.26%	19	5.16%	306	5.15%
文化、体育和娱乐业	/	/	38	2.40%	239	6.08%	14	3.80%	291	4.90%
批发和零售业	/	/	34	2.15%	215	5.47%	24	6.52%	273	4.59%
其他	/	/	1	0.06%	255	6.49%	/	/	256	4.31%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	/	/	47	2.97%	88	2.24%	17	4.62%	152	2.56%
居民服务、修理和其他服务业	/	/	43	2.71%	68	1.73%	/	/	111	1.87%
水利、环境和公共设施管理业	/	/	24	1.51%	68	1.73%	6	1.63%	98	1.65%
交通运输、仓储和邮政业	/	/	12	0.76%	68	1.73%	13	3.53%	93	1.56%
房地产业	/	/	19	1.20%	57	1.45%	9	2.45%	85	1.43%
军队	/	/	2	0.13%	82	2.09%	/	/	84	1.41%
卫生和社会工作	/	/	27	1.70%	46	1.17%	3	0.82%	76	1.28%
住宿和餐饮业	/	/	8	0.50%	28	0.71%	14	3.80%	50	0.84%
农、林、牧、渔业	/	/	12	0.76%	7	0.18%	16	4.35%	35	0.59%
采矿业	/	/	4	0.25%	24	0.61%	/	/	28	0.47%
总计	59	100.00%	1585	100.00%	3932	100.00%	368	100.00%	5944	100.00%

## (二) 2017 届毕业生就业区域分布

### 1. 区域总体流向情况

2017 届不同层次毕业生就业区域分布中，毕业生在湖南省就业人数最多（2543 人），占比为 31.53%；其次是广东省（1476 人，占比 18.30%）、北京市（271 人，占比 3.36%）、浙江省（233 人，占比 2.89%）、上海市（210 人，占比 2.60%），其他地区就业人数均在 200 人以下。分学历层次来看，博士毕业生在湖南地区就业的比例最高，为 70.59%。

表 1- 19 2017 届不同层次毕业生就业区域分布

地区	博士毕业生		硕士毕业生		本科毕业生		专科毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
湖南	48	70.59%	910	49.75%	1327	23.25%	258	55.97%	2543	31.53%
广东	2	2.94%	309	16.89%	1087	19.04%	78	16.92%	1476	18.30%
北京	1	1.47%	39	2.13%	230	4.03%	1	0.22%	271	3.36%

地区	博士毕业生		硕士毕业生		本科毕业生		专科毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
浙江	1	1.47%	46	2.52%	179	3.14%	7	1.52%	233	2.89%
上海	/	/	29	1.59%	175	3.07%	6	1.30%	210	2.60%
江苏	/	/	30	1.64%	82	1.44%	2	0.43%	114	1.41%
湖北	/	/	37	2.02%	54	0.95%	2	0.43%	93	1.15%
山东	/	/	21	1.15%	67	1.17%	1	0.22%	89	1.10%
陕西	/	/	17	0.93%	67	1.17%	2	0.43%	86	1.07%
云南	/	/	8	0.44%	72	1.26%	/	/	80	0.99%
河南	/	/	28	1.53%	42	0.74%	1	0.22%	71	0.88%
海南	/	/	7	0.38%	63	1.10%	/	/	70	0.87%
河北	/	/	9	0.49%	51	0.89%	/	/	60	0.74%
贵州	/	/	12	0.66%	45	0.79%	1	0.22%	58	0.72%
四川	/	/	7	0.38%	47	0.82%	1	0.22%	55	0.68%
广西	1	1.47%	9	0.49%	43	0.75%	/	/	53	0.66%
重庆	3	4.41%	8	0.44%	39	0.68%	/	/	50	0.62%
福建	/	/	7	0.38%	37	0.65%	1	0.22%	45	0.56%
安徽	/	/	8	0.44%	34	0.60%	1	0.22%	43	0.53%
江西	2	2.94%	6	0.33%	31	0.54%	4	0.87%	43	0.53%
山西	1	1.47%	11	0.60%	29	0.51%	/	/	41	0.51%
天津	/	/	9	0.49%	27	0.47%	/	/	36	0.45%
新疆	/	/	3	0.16%	27	0.47%	1	0.22%	31	0.38%
辽宁	/	/	2	0.11%	23	0.40%	/	/	25	0.31%
吉林	/	/	2	0.11%	12	0.21%	/	/	14	0.17%
黑龙江	/	/	2	0.11%	10	0.18%	/	/	12	0.15%
内蒙古	/	/	1	0.05%	9	0.16%	/	/	10	0.12%
宁夏	/	/	2	0.11%	8	0.14%	/	/	10	0.12%
西藏	/	/	1	0.05%	7	0.12%	/	/	8	0.10%
甘肃	/	/	2	0.11%	5	0.09%	/	/	7	0.09%
青海	/	/	2	0.11%	3	0.05%	1	0.22%	6	0.07%
香港	/	/	1	0.05%	/	/	/	/	1	0.01%
升学	1	1.47%	123	6.72%	1314	23.02%	53	11.50%	1491	18.48%
待就业	8	11.76%	111	6.07%	400	7.01%	40	8.68%	559	6.93%
出国	/	/	10	0.55%	62	1.09%	/	/	72	0.89%
总计	68	100.00%	1829	100.00%	5708	100.00%	461	100.00%	8066	100.00%



图 1- 4 2017 届不同层次毕业生就业区域分布

## 2. 各学院各专业学生就业省份流向情况

2017 届各学院及各专业硕士毕业生就业区域流向情况，具体情况详见表 1-20 和表 1-21。

2017 届各学院及各专业本科毕业生就业区域流向情况，具体情况详见表 1-22 和表 1-23。

表 1- 20 2017 届硕士毕业生各学院就业区域流向情况（含出国、升学、待就业）

院系	地区																												总计									
	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃		青海	宁夏	新疆	香港	升学	待就业	出国		
哲学系	1	/	/	1	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	2	2	2	31	8	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3	12	1	64
历史系	/	1	1	/	1	/	/	1	/	1	1	/	/	/	/	1	2	29	3	/	/	/	1	1	/	1	/	/	/	/	/	/	/	6	4	/	54	
商学院	4	2	1	2	/	/	2	/	4	/	5	/	/	/	1	7	9	247	49	2	2	1	1	2	/	/	3	/	1	/	1	/	18	5	/	369		
公共管理学院	1	1	1	/	/	1	/	/	2	7	7	2	/	1	2	2	4	77	28	2	/	2	2	1	5	/	4	/	/	/	/	/	11	5	/	168		
法学院·知识产权学院	5	4	/	1	/	/	/	/	/	5	1	/	/	/	2	/	2	118	32	/	1	/	/	/	/	/	2	/	1	/	/	/	11	9	3	197		
文学与新闻学院	9	1	/	1	/	/	/	/	/	1	2	/	/	3	1	1	3	60	7	1	/	3	/	/	/	/	2	/	/	/	/	1	3	8	/	107		
外国语学院	/	/	1	/	/	/	/	/	1	/	1	/	/	/	/	/	1	38	10	1	1	/	/	/	1	/	/	1	/	/	1	/	/	1	4	62		
数学与计算科学学院	1	/	2	3	/	/	/	/	3	2	3	/	/	/	/	11	3	20	9	/	/	/	2	/	/	/	3	1	/	1	/	/	18	9	/	91		
物理与光电工程学院	1	/	/	/	/	/	/	/	3	3	1	/	1	/	2	/	2	11	25	/	/	1	/	/	/	/	1	/	/	/	1	/	7	3	/	62		
材料科学与工程学院	/	/	/	1	/	/	/	/	3	3	2	1	2	/	3	2	1	24	12	/	/	1	/	/	1	/	1	/	/	/	/	/	7	1	/	65		
化学学院	7	/	1	1	/	/	/	/	3	3	5	/	2	1	2	/	1	42	46	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	19	21	/	155		
化工学院	2	/	1	1	/	1	/	/	2	3	6	/	/	/	3	1	1	24	13	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	3	7	1	71	
机械工程学院	3	/	/	/	/	/	/	/	2	1	2	2	/	1	/	/	/	61	12	/	/	/	1	5	/	/	/	/	/	/	/	/	6	8	/	104		
信息工程学院	4	/	/	/	/	/	/	/	3	/	6	/	/	/	2	/	4	59	43	1	1	/	/	2	/	/	/	/	/	/	/	/	7	7	1	140		
土木工程与力学学院	1	/	1	/	/	/	/	/	3	/	3	/	2	/	/	/	/	33	6	/	2	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	2	5	/	59		
环境与资源学院	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	1	/	2	21	4	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	/	31		
马克思主义学院	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	3	/	/	/	1	/	15	2	1	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	6	/	30		
总计	39	9	9	11	1	2	2	2	29	30	46	8	7	6	21	28	37	910	309	9	7	8	7	12	8	1	17	2	2	2	3	1	123	111	10	1829		

表 1- 21 2017 届硕士生各专业就业区域流向情况（含出国、升学、待就业）

地区 专业	地区																											待 就 业	出 国	总 计								
	北 京	天 津	河 北	山 西	内 蒙 古	辽 宁	吉 林	黑 龙 江	上 海	江 苏	浙 江	安 徽	福 建	江 西	山 东	河 南	湖 北	湖 南	广 东	广 西	海 南	重 庆	四 川	贵 州	云 南	西 藏	陕 西				甘 肃	青 海	宁 夏	新 疆	香 港	升 学		
哲学	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	18	3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3	7	/	33	
马克思主义哲学	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	
中国哲学	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	2	
科学技术哲学	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	
科技哲学	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	
社会工作	1	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	2	2	1	9	5	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3	1	25
政治学	/	1	/	/	/	/	/	1	/	/	1	/	/	/	/	/	/	5	2	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3	/	14	
中共党史	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	5
专门史	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	
世界史	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	
中国史	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	19	/	/	/	/	1	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	2	2	/	27
世界史	/	/	/	/	1	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	4	
理论经济学	1	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	1	7	1	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	7	/	20	
应用经济学	/	1	1	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	2	30	5	/	1	/	/	1	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	5	1	/	49	
金融学	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3	
统计学	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	2	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4	
金融	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	2	/	17	6	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	27	
管理科学与工程	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5	4	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	9	
工商管理	1	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	1	2	/	5	4	/	1	/	1	/	/	/	2	/	1	/	/	/	/	/	2	1	/	22	
工商管理(企业管理)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	
会计学	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	1	11	6	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	/	22	



地区 专业	地区																												待 就 业	出 国	总 计							
	北 京	天 津	河 北	山 西	内 蒙 古	辽 宁	吉 林	黑 龙 江	上 海	江 苏	浙 江	安 徽	福 建	江 西	山 东	河 南	湖 北	湖 南	广 东	广 西	海 南	重 庆	四 川	贵 州	云 南	西 藏	陕 西	甘 肃				青 海	宁 夏	新 疆	香 港	升 学		
国际法学	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	1	7	
法律	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	
法律(非法学)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	2	18	9	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	32
法律(法学)	/	2	/	1	/	/	/	/	/	2	/	/	/	/	1	/	/	29	14	/	/	/	/	/	/	1	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	51	
中国语言文学	4	1	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	1	1	2	20	2	1	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	1	2	5	/	44		
中国古代文学	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	
比较文学与世界文学	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	3	
新闻传播学	1	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	1	/	/	/	23	2	/	/	1	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	31	
新闻学	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	
新闻与传播	3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	/	/	/	/	15	2	/	/	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	25	
英语语言文学	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	8	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	11
法语语言文学	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3
德语语言文学	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1
日语语言文学	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	2	1	/	/	/	/	/	1	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	7
外国语言学及应用语言 学	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	9	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	11	
翻译	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	15	7	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	1	2	29	
统计学	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1	1	/	/	/	/	1	4	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	12	
应用统计	1	/	/	/	/	/	/	/	2	1	1	/	/	/	2	1	5	3	/	/	/	/	/	/	1	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	18	
数学	/	/	2	3	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	9	1	11	4	/	/	/	2	/	/	2	1	/	/	/	/	18	7	/	/	61			
物理学	/	/	/	/	/	/	/	1	2	1	/	1	/	2	/	5	6	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	5	2	/	26			
电子科学与技术	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5	12	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	/	21			

地区 专业	地区																												待 就 业	出 国	总 计						
	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃				青海	宁夏	新疆	香港	升学	
集成电路工程	/	/	/	/	/	/	/	/	2	1	/	/	/	/	/	/	2	1	7	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	1	/	15	
材料科学与工程	/	/	/	/	/	/	/	/	3	3	1	1	2	/	1	1	/	16	5	/	/	1	/	/	1	/	1	/	/	/	/	/	/	5	1	/	42
材料加工工程	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	1	
材料工程	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	2	1	1	8	7	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	22	
化学	7	/	1	1	/	/	/	/	3	3	2	/	2	1	2	/	1	28	31	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	15	14	/	112	
有机化学	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3	
高分子化学与物理	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	
化学工程与技术	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3	/	6	
化学工程	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	6	8	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	2	/	18	
材料工程	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	/	/	/	/	6	3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	2	/	15	
化学工程与技术	2	/	1	1	/	1	/	/	/	3	4	/	/	/	3	1	1	21	11	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	2	6	/	59	
化学工程	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	1	/	/	/	/	/	1	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1	1	8	
生物工程	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	1	/	/	/	/	/	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4	
材料科学与工程	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	9	3	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1	/	15	
材料加工工程	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	
机械工程	3	/	/	/	/	/	/	/	1	1	1	/	/	/	/	/	40	7	/	/	/	1	4	/	/	/	/	/	/	/	/	4	4	/	66		
动力工程及工程热物理	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	2	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	7	
材料工程	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	2	/	/	/	/	4	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	7	
动力工程	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	5	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1	/	8	
计算机科学与技术	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	1	/	1	11	3	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	1	/	21	
电气工程	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3	/	/	/	1	/	/	13	12	1	/	/	/	2	/	/	/	/	/	/	/	/	3	2	/	37		
信息与通信工程	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	1	4	6	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	12	

地区 专业	地区																														待 就 业	出 国	总计				
	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	宁夏				新疆	香港	升学	
控制科学与工程	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	/	/	/	/	1	3	4	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	11
软件工程	1	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	4	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	9
电子与通信工程	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	8	6	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1	17
控制工程	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	9	5	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	16
计算机技术	3	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	7	5	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	17
一般力学与力学基础	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	1	6	
固体力学	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3	
结构工程	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	1	/	/	/	/	/	/	14	1	/	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	21
建筑与土木工程	1	/	1	/	/	/	/	/	2	/	2	/	1	/	/	/	/	16	3	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	29
环境科学与工程	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	1	/	1	12	3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	19	
环境工程	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	9	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	12	
马克思主义理论	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	3	/	/	/	1	/	12	1	1	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	4	/	24
马克思主义中国化研究	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	6	
总计	39	9	9	11	1	2	2	2	29	30	46	8	7	6	21	28	37	910	309	9	7	8	7	12	8	1	17	2	2	2	3	1	123	111	10	1829	

表 1- 22 2017 届本科毕业生各学院就业区域流向情况（含出国、升学、待就业）

地区 院系	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆	升学	待就业	出国	总计	
哲学系	2	1	/	/	/	/	/	/	3	1	3	/	/	/	1	1	2	3	5	/	2	2	2	1	1	/	2	/	/	/	/	/	17	3	1	53
历史系	12	/	1	1	1	/	/	1	4	/	7	3	/	2	2	/	/	22	16	2	/	2	2	1	2	/	4	/	/	/	1	49	6	2	143	
商学院	52	10	23	10	5	11	5	4	47	29	44	9	8	5	23	12	16	399	175	11	24	11	15	9	18	2	28	2	1	3	11	217	81	23	1343	
公共管理学院	19	1	/	2	1	1	/	3	6	/	8	/	3	1	1	2	1	60	48	3	5	1	2	7	3	/	5	/	1	1	3	90	14	1	293	
法学院·知识产权学院	2	1	1	/	/	1	/	/	1	/	/	/	/	/	2	/	1	88	12	/	2	1	/	1	1	1	3	/	/	1	/	79	81	1	280	
文学与新闻学院	43	3	4	/	1	4	3	1	20	3	11	2	2	1	8	7	3	56	41	3	6	5	6	1	5	/	4	/	/	1	1	51	14	4	314	
外国语学院	9	/	2	/	/	/	/	1	11	6	7	/	1	2	3	1	4	54	120	1	1	/	/	1	2	/	3	/	/	/	2	73	11	6	321	
数学与计算科学学院	9	/	1	/	/	/	/	/	10	1	4	/	1	/	2	1	1	39	16	1	/	3	3	/	6	/	2	/	/	/	1	27	5	4	137	
物理与光电工程学院	5	1	/	/	/	2	/	/	3	2	4	2	/	1	5	/	/	22	96	3	2	/	/	/	7	3	/	/	/	/	2	62	8	1	231	
材料科学与工程学院	6	/	1	/	/	/	/	/	/	3	7	1	2	3	3	/	1	41	52	2	/	/	1	/	2	/	/	/	/	1	/	79	9	3	217	
化学学院	7	1	2	1	/	/	2	/	5	11	16	/	/	/	/	1	1	64	51	1	1	/	1	/	3	/	3	/	/	/	3	105	5	5	289	
化工学院	5	/	2	/	/	/	/	/	4	4	22	2	5	2	4	/	1	43	45	/	1	1	/	/	1	/	3	1	/	/	/	69	2	1	218	
机械工程学院	8	2	6	1	/	/	1	/	7	5	11	2	3	4	4	/	3	81	110	4	5	3	9	5	7	/	7	1	/	/	/	133	56	3	481	
信息工程学院	17	3	3	2	1	1	1	/	35	8	18	4	10	5	2	4	7	178	192	4	9	4	5	5	9	/	2	1	1	1	2	146	77	2	759	
土木工程与力学学院	8	3	3	9	/	3	/	/	3	2	8	2	1	1	/	2	8	79	70	8	/	4	1	14	5	1	/	/	/	/	1	58	6	4	304	
国际交流学院	1	/	/	/	/	/	/	/	2	/	1	/	/	/	/	/	/	9	3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3	6	/	25	
艺术学院	23	1	1	2	/	/	/	/	10	5	2	6	/	2	6	11	5	26	17	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	21	3	/	142	
环境与资源学院	2	/	1	1	/	/	/	/	4	2	6	1	1	2	1	/	/	63	18	/	4	2	/	/	/	/	1	/	/	/	/	35	13	1	158	
总计	230	27	51	29	9	23	12	10	175	82	179	34	37	31	67	42	54	1327	1087	43	63	39	47	45	72	7	67	5	3	8	27	1314	400	62	5708	

表 1- 23 2017 届本科毕业生各专业就业区域流向情况（含出国、升学、待就业）

专业	地区																											升学	待就业	出国	总计				
	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西					甘肃	青海	宁夏	新疆
哲学	1	/	/	/	/	/	/	/	2	1	/	/	/	/	/	1	1	/	3	/	2	/	/	1	/	/	2	/	/	/	/	14	/	/	28
社会学	1	1	/	/	/	/	/	/	1	/	3	/	/	/	1	/	1	3	2	/	/	2	2	/	1	/	/	/	/	/	3	3	1	25	
国际事务与国际关系	1	/	1	/	/	/	/	1	/	/	2	/	/	1	1	/	/	5	3	/	/	/	1	/	2	/	/	/	/	/	10	/	1	29	
中国共产党历史	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	3	/	2	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	17	/	/	24
历史学	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	/	/	/	/	4	5	/	/	/	/	/	/	/	2	/	/	/	1	12	3	/	29
文化产业管理	11	/	/	1	1	/	/	/	4	/	5	/	/	1	1	/	/	10	8	/	/	2	1	1	/	/	1	/	/	/	10	3	1	61	
经济学	1	1	1	1	/	2	2	/	3	6	2	1	/	/	2	/	/	21	15	1	3	2	3	/	2	/	1	/	/	/	1	16	7	2	96
金融学	10	6	/	2	2	1	2	2	7	8	6	1	3	2	4	2	3	89	18	1	1	/	1	/	2	/	4	/	/	/	1	32	15	9	234
国际经济与贸易	1	/	2	/	1	/	1	/	4	1	1	/	/	/	1	2	2	17	16	1	2	/	1	2	2	/	/	/	/	/	1	13	4	5	80
工商管理	3	0	2	2	0	0	0	0	3	0	4	1	0	0	0	0	0	18	22	0	1	0	0	0	3	1	0	2	0	0	1	11	9	0	83
市场营销	3	0	1	0	1	2	0	0	1	2	3	0	1	0	1	0	0	21	14	1	2	0	1	2	0	0	2	0	0	1	0	12	6	0	77
会计学	3	2	1	0	0	2	0	0	3	7	8	2	2	1	4	1	4	79	16	2	5	2	2	2	2	0	4	0	0	1	1	48	18	3	225
财务管理	3	0	1	2	1	3	0	0	8	1	6	1	1	0	2	4	5	58	20	4	3	0	1	0	1	0	4	0	0	0	2	28	5	2	166
人力资源管理	8	/	4	3	/	1	/	1	5	/	5	1	1	1	/	/	/	18	27	1	/	2	2	1	1	/	1	/	/	/	2	18	3	/	106
旅游管理	11	/	4	/	/	/	/	/	10	1	2	/	/	/	6	/	2	16	13	/	3	2	/	1	2	1	3	/	1	1	1	16	1	/	97
审计学	7	0	2	0	0	0	0	1	2	0	3	1	0	1	2	1	0	43	8	0	0	2	0	0	2	0	4	0	0	0	1	13	8	0	101
电子商务	2	1	5	/	/	/	/	/	1	3	4	1	/	/	1	2	/	19	6	/	4	1	4	1	1	/	5	/	/	/	/	10	5	2	78
政治学与行政学	/	/	/	1	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	1	/	6	4	/	1	/	/	/	1	/	1	/	/	/	/	9	1	/	26
数字出版	5	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1	/	/	/	3	5	1	/	/	/	2	/	/	/	/	/	/	6	4	/	28	
信息管理与信息系统	9	1	0	0	1	1	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	11	19	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	18	1	1	72
行政管理	2	/	/	/	/	/	/	/	1	/	7	/	/	/	/	1	/	17	14	/	/	1	/	1	2	/	1	/	1	1	1	23	1	/	74

专业	地区																												升学	待就业	出国	总计			
	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃					青海	宁夏	新疆
公共事业管理	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	10	3	/	4	/	/	4	/	/	/	/	/	/	/	10	3	/	35
图书馆学	1	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	9	1	/	/	/	/	/	/	/	2	/	/	/	/	10	3	/	28
档案学	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	2	/	1	/	/	4	2	2	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	14	1	/	30	
法学	1	1	1	/	/	1	/	/	1	/	/	/	/	/	1	/	1	71	3	/	2	/	/	1	1	1	2	/	/	/	/	62	61	1	212
知识产权	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	17	9	/	/	1	/	/	/	1	/	/	1	/	17	20	/	68	
汉语言文学	7	2	4	/	1	2	2	1	2	/	4	1	/	/	5	1	3	25	6	2	3	/	/	/	1	/	1	/	/	/	1	22	7	2	105
新闻学	12	/	/	/	/	/	/	/	6	3	1	1	2	/	/	5	/	9	12	1	1	2	2	/	/	1	/	/	/	/	12	1	/	71	
广播电视学	6	/	/	/	/	/	/	/	2	/	3	/	/	1	1	/	/	9	10	/	/	2	3	/	3	/	2	/	/	1	/	14	5	2	64
广告学	18	1	/	/	/	2	1	/	10	/	3	/	/	/	2	1	/	13	13	/	2	1	1	1	1	/	/	/	/	/	3	1	/	74	
汉语国际教育	1	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	6	6	/	/	/	/	1	1	/	/	/	/	/	1	7	4	/	28
英语	3	/	/	/	/	/	/	/	4	1	4	/	/	/	/	/	1	28	56	/	1	/	/	/	/	/	3	/	/	/	1	33	2	1	138
德语	1	/	/	/	/	/	/	/	1	3	2	/	/	/	/	/	1	9	10	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5	/	/	33
法语	1	/	/	/	/	/	/	/	3	/	/	/	/	2	1	/	/	4	9	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4	2	/	26	
西班牙语	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	18	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	7	1	4	34	
日语	1	/	2	/	/	/	/	1	2	2	1	/	/	/	/	/	/	2	10	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	6	2	/	29	
翻译	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	2	1	/	5	11	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	11	/	1	33	
数学与应用数学	3	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	10	7	/	/	1	2	/	1	/	1	/	/	/	8	1	1	36	
信息与计算科学	5	/	/	/	/	/	/	/	9	1	3	/	/	/	1	1	1	17	7	/	/	/	/	/	2	/	1	/	/	/	13	3	2	66	
统计学	1	/	/	/	/	/	/	/	1	/	1	/	1	/	1	/	/	12	2	1	/	2	1	/	3	/	/	/	/	1	6	1	1	35	
物理学	1	1	/	/	/	1	/	/	1	/	/	/	/	1	1	/	/	6	11	/	/	/	/	/	2	/	/	/	/	/	27	4	1	57	
测控技术与仪器	1	/	/	/	/	1	/	/	/	/	2	1	/	/	2	/	/	6	42	3	1	/	/	/	4	3	/	/	/	2	21	3	/	92	
微电子科学与工程	3	/	/	/	/	/	/	/	2	2	2	1	/	/	2	/	/	10	43	/	1	/	/	/	1	/	/	/	/	/	14	/	/	81	

专业	地区																												升学	待就业	出国	总计				
	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃					青海	宁夏	新疆	
微电子学	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	1	
材料科学与工程	4	/	1	/	/	/	/	/	/	/	2	/	/	1	1	/	1	14	14	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	23	1	2	64
材料物理	1	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1	/	/	/	/	/	4	6	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	14	3	/	30	
金属材料工程	1	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	1	2	/	1	/	/	14	17	2	/	/	/	/	2	/	/	/	/	1	/	18	/	1	62	
新能源材料与器件	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4	/	/	2	1	/	/	9	15	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	24	5	/	61		
化学	4	/	/	/	/	/	/	/	1	2	3	/	/	/	/	/	16	7	/	/	/	1	/	/	/	1	/	/	/	/	25	1	1	62		
应用化学	1	/	1	/	/	/	/	/	/	1	1	/	/	/	/	/	11	11	/	/	/	/	/	1	/	1	/	/	/	/	24	4	/	56		
材料化学	1	1	1	1	/	/	/	/	1	2	6	/	/	/	/	1	/	6	17	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	2	18	/	2	60		
高分子材料与工程	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	/	/	/	/	16	11	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	27	/	1	57		
药学	1	/	/	/	/	/	2	/	3	6	4	/	/	/	/	1	15	5	1	1	/	/	/	2	/	/	/	/	1	11	/	1	54			
化学工程与工艺	3	/	1	/	/	/	/	/	2	/	3	1	3	2	2	/	1	26	17	/	1	1	/	/	/	1	/	/	/	33	1	/	98			
制药工程	/	/	1	/	/	/	/	/	/	4	18	/	1	/	1	/	9	14	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	15	/	/	64		
食品科学与工程	1	/	/	/	/	/	/	/	1	/	1	1	/	/	1	/	3	8	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	10	1	/	28			
生物工程	1	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	1	/	/	/	5	6	/	/	/	/	/	1	/	1	/	/	/	11	/	1	28			
机械设计制造及其自动化	3	2	3	/	/	/	/	/	5	/	/	1	1	/	1	/	2	21	52	3	2	1	6	1	1	/	1	/	/	51	29	1	187			
材料成型及控制工程	3	/	1	/	/	/	/	/	/	4	3	1	2	/	/	1	11	30	/	1	1	1	1	2	/	1	1	/	33	16	/	113				
工业设计	1	/	/	/	/	/	/	/	1	/	4	/	/	/	2	/	22	5	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	12	7	1	56			
过程装备与控制工程	1	/	2	1	/	/	/	/	1	/	2	/	/	1	/	/	7	22	/	/	1	/	1	1	/	1	/	/	10	3	1	55				
能源与动力工程	/	/	/	/	/	/	1	/	/	1	2	/	/	3	1	/	20	1	1	2	/	1	2	3	/	4	/	/	27	1	/	70				
电子信息工程	1	/	/	/	/	/	/	/	5	2	5	/	1	/	/	2	31	34	/	/	/	1	/	2	/	/	/	/	23	10	/	117				
通信工程	1	/	2	/	1	/	/	/	5	/	6	1	1	2	/	1	1	34	35	/	6	1	1	1	3	/	1	1	1	28	13	/	147			
自动化	3	/	/	/	/	/	1	/	1	2	1	1	2	2	/	2	21	38	/	2	/	/	1	3	/	1	/	/	33	11	1	126				

专业	地区																												总计						
	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃		青海	宁夏	新疆	升学	待就业	出国
计算机科学与技术	2	/	/	/	/	/	/	/	3	2	1	/	1	/	1	/	1	29	26	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	1	1	21	12	/	102
软件工程	4	/	/	/	/	1	/	/	14	/	2	1	/	/	/	/	/	16	23	/	1	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	18	14	1	96
网络工程	4	1	/	/	/	/	/	/	3	1	1	1	4	/	1	1	/	20	20	4	/	/	1	1	1	/	/	/	/	/	/	6	9	/	79
建筑电气与智能化	2	2	1	2	/	/	/	/	4	1	2	/	1	1	/	/	3	27	16	/	/	3	1	1	/	/	/	/	/	/	/	17	8	/	92
工程力学	2	1	2	2	/	1	/	/	/	/	3	/	/	/	/	/	2	10	14	2	/	/	/	/	3	/	/	/	/	/	/	10	4	1	57
土木工程	1	2	1	7	/	2	/	/	3	1	5	2	1	1	/	2	4	55	43	4	/	4	1	14	2	1	/	/	/	/	1	32	2	3	194
建筑环境与能源应用工程	5	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	2	14	13	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	16	/	/	53
国际经济与贸易	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	4
机械设计制造及其自动化	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	1	/	/	/	/	/	/	7	3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3	4	/	19	
工商管理	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2
动画	14	1	1	2	/	/	/	/	6	1	1	3	/	2	3	1	2	12	9	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4	2	/	65	
艺术设计学	9	/	/	/	/	/	/	/	4	4	1	3	/	/	3	10	3	14	8	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	17	1	/	77	
电子信息科学与技术	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	1
采矿工程	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	1	/	/	/	/	26	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	31	
环境工程	/	/	/	1	/	/	/	/	1	1	1	/	1	2	1	/	24	9	/	3	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	14	4	1	64	
环境科学	2	/	1	/	/	/	/	/	2	/	/	/	/	/	/	/	4	1	/	1	2	/	/	/	/	/	/	/	/	10	6	/	29		
环保设备工程	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1	3	/	/	/	/	/	9	7	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	10	2	/	33		
总计	230	27	51	29	9	23	12	10	175	82	179	34	37	31	67	42	54	1327	1087	43	63	39	47	45	72	7	67	5	3	8	27	1314	400	62	5708

### 3. 重点城市流向情况

2017 届毕业生重点城市流向情况中，毕业生在以下 31 个城市就业的人数占总人数的 59.98%，吸纳毕业生人数最多城市分别是长沙、深圳、湘潭、北京、广州、上海、株洲 7 个城市，所占比例皆在 2%以上。

表 1- 24 2017 届毕业生重点城市流向情况

重点城市	博士毕业生		硕士毕业生		本科毕业生		专科毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
湖南省长沙市	4	5.88%	484	26.46%	750	13.14%	92	19.96%	1330	16.49%
广东省深圳市	1	1.47%	138	7.55%	545	9.55%	18	3.90%	702	8.70%
湖南省湘潭市	31	45.59%	201	10.99%	234	4.10%	53	11.50%	519	6.43%
北京市	1	1.47%	39	2.13%	230	4.03%	1	0.22%	271	3.36%
广东省广州市	/	/	64	3.50%	190	3.33%	13	2.82%	267	3.31%
上海市	/	/	29	1.59%	175	3.07%	6	1.30%	210	2.60%
湖南省株洲市	5	7.35%	70	3.83%	84	1.47%	11	2.39%	170	2.11%
广东省东莞市	/	/	27	1.48%	91	1.59%	14	3.04%	132	1.64%
浙江省杭州市	1	1.47%	17	0.93%	84	1.47%	6	1.30%	108	1.34%
广东省佛山市	/	/	12	0.66%	92	1.61%	2	0.43%	106	1.31%
湖南省益阳市	1	1.47%	27	1.48%	45	0.79%	7	1.52%	80	0.99%
广东省珠海市	/	/	27	1.48%	49	0.86%	2	0.43%	78	0.97%
湖南省衡阳市	3	4.41%	19	1.04%	40	0.70%	11	2.39%	73	0.91%
湖南省岳阳市	1	1.47%	16	0.87%	37	0.65%	13	2.82%	67	0.83%
湖北省武汉市	/	/	25	1.37%	38	0.67%	2	0.43%	65	0.81%
湖南省常德市	/	/	20	1.09%	33	0.58%	12	2.60%	65	0.81%
广东省中山市	/	/	13	0.71%	50	0.88%	/	/	63	0.78%
广东省惠州市	/	/	11	0.60%	40	0.70%	8	1.74%	59	0.73%
云南省昆明市	/	/	5	0.27%	47	0.82%	/	/	52	0.64%
重庆市	3	4.41%	8	0.44%	39	0.68%	/	/	50	0.62%
湖南省邵阳市	1	1.47%	18	0.98%	15	0.26%	13	2.82%	47	0.58%
陕西省西安市	/	/	11	0.60%	35	0.61%	/	/	46	0.57%
海南省海口市	/	/	5	0.27%	37	0.65%	/	/	42	0.52%
贵州省贵阳市	/	/	10	0.55%	32	0.56%	/	/	42	0.52%
天津市	/	/	9	0.49%	27	0.47%	/	/	36	0.45%
四川省成都市	/	/	3	0.16%	31	0.54%	1	0.22%	35	0.43%
河南省郑州市	/	/	9	0.49%	20	0.35%	1	0.22%	30	0.37%
浙江省宁波市	/	/	7	0.38%	21	0.37%	/	/	28	0.35%
江苏省苏州市	/	/	4	0.22%	20	0.35%	/	/	24	0.30%
江西省南昌市	1	1.47%	3	0.16%	14	0.25%	3	0.65%	21	0.26%
江苏省南京市	/	/	8	0.44%	11	0.19%	1	0.22%	20	0.25%
总计	53	77.94%	1339	73.21%	3156	55.29%	290	62.91%	4838	59.98%

### (三) 2017 届毕业生就业单位性质分布

2017 届各学历层次毕业生就业单位性质中，毕业生在其他企业就业最多，为 3491 人，占比为 58.73%；其次为国有企业（958 人，占比 16.12%）、三资企业（366 人，6.16%）。

表 1- 25 2017 届各学历层次毕业生就业单位性质

单位性质	博士毕业生		硕士毕业生		本科毕业生		专科毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他企业	1	1.69%	697	43.97%	2514	63.94%	279	75.82%	3491	58.73%
国有企业	/	/	351	22.15%	575	14.62%	32	8.70%	958	16.12%
三资企业	/	/	86	5.43%	264	6.71%	16	4.35%	366	6.16%
自由职业	/	/	1	0.06%	253	6.43%	/	/	254	4.27%
机关	4	6.78%	123	7.76%	94	2.39%	12	3.26%	233	3.92%
其他事业单位	/	/	85	5.36%	75	1.91%	21	5.71%	181	3.05%
高等学校	52	88.14%	99	6.25%	11	0.28%	/	/	162	2.73%
其他教学单位	/	/	100	6.31%	40	1.02%	3	0.82%	143	2.41%
部队	/	/	2	0.13%	83	2.11%	/	/	85	1.43%
科研设计单位	2	3.39%	18	1.14%	3	0.08%	/	/	23	0.39%
自主创业	/	/	7	0.44%	9	0.23%	4	1.09%	20	0.34%
医疗卫生单位	/	/	7	0.44%	5	0.13%	1	0.27%	13	0.22%
城镇社区	/	/	8	0.50%	1	0.03%	/	/	9	0.15%
国家基层项目	/	/	1	0.06%	4	0.10%	/	/	5	0.08%
地方基层项目	/	/	/	/	1	0.03%	/	/	1	0.02%
总计	59	100.00%	1585	100.00%	3932	100.00%	368	100.00%	5944	100.00%

### (四) 2017 届毕业生就业职业结构分布

2017 届各学历层次毕业生就业单位职业结构中，毕业生职业结构以其他人员最多，人数为 2196 人，占总体毕业生人数的比例为 36.94%；其次为工程技术人员（897 人，占比 15.09%）、办事人员和有关人员（742 人，12.48%）。

表 1- 26 2017 届各学历层次毕业生就业单位职业结构分布

职位结构	博士毕业生		硕士毕业生		本科毕业生		专科毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他人员	2	3.39%	466	29.40%	1693	43.06%	35	9.51%	2196	36.94%
工程技术人员	/	/	130	8.20%	654	16.63%	113	30.71%	897	15.09%
办事人员和有关人员	2	3.39%	319	20.13%	395	10.05%	26	7.07%	742	12.48%
其他专业技术人员	1	1.69%	148	9.34%	290	7.38%	13	3.53%	452	7.60%
教学人员	44	74.58%	159	10.03%	106	2.70%	7	1.90%	316	5.32%

职位结构	博士毕业生		硕士毕业生		本科毕业生		专科毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
经济业务人员	/	/	36	2.27%	182	4.63%	86	23.37%	304	5.11%
金融业务人员	/	/	101	6.37%	130	3.31%	47	12.77%	278	4.68%
法律专业人员	1	1.69%	107	6.75%	77	1.96%	/	/	185	3.11%
公务员	3	5.08%	63	3.97%	56	1.42%	12	3.26%	134	2.25%
商业和服务业人员	/	/	17	1.07%	89	2.26%	22	5.98%	128	2.15%
文学艺术工作人员	1	1.69%	6	0.38%	104	2.64%	1	0.27%	112	1.88%
军人	/	/	/	/	82	2.09%	/	/	82	1.38%
新闻出版和文化工作人员	/	/	18	1.14%	53	1.35%	1	0.27%	72	1.21%
科学研究人员	5	8.47%	11	0.69%	6	0.15%	/	/	22	0.37%
生产和运输设备操作人员	/	/	/	/	8	0.20%	3	0.82%	11	0.19%
卫生专业技术人员	/	/	1	0.06%	7	0.18%	/	/	8	0.13%
农林牧渔业技术人员	/	/	3	0.19%	/	/	1	0.27%	4	0.07%
体育工作人员	/	/	/	/	/	/	1	0.27%	1	0.02%
总计	59	100.00%	1585	100.00%	3932	100.00%	368	100.00%	5944	100.00%

## 第二章 毕业生就业创业工作举措

### 一、科学规划，全面落实就业创业“一把手工程”

学校党委、行政历来高度重视毕业生就业创业工作，不断提高师生员工对就业创业工作重要性的认识，积极强化就业创业工作各项保障，不断健全就业创业工作“一把手工程”保障机制。

#### （一）领导重视、全员参与就业创业工作

学校严格落实“一把手工程”一把手抓，一级抓一级，层层抓落实，确保组织领导到位。学校成立了由校长任组长的湘潭大学毕业生就业工作领导小组和湘潭大学创业工作领导小组以及湘潭大学创新创业学院，负责统筹全校毕业生就业创业工作；学校党委会、校长办公会 6 次专题研究就业工作先进单位及个人奖励、创新创业学院、招生就业工作考核办法等毕业生就业创业问题，制订各项就业创业工作政策、措施。学校专门召开了 2017 届毕业生就业工作会议，对学校的就业工作进行了总体部署。在全校营造了一种关注就业创业工作、重视就业创业工作、配合就业创业工作、参与就业创业工作的大气候大氛围，形成了广大教职工人人都是毕业生就业创业的指导者、服务者的局面。

#### （二）科学制定就业创业工作方案

为进一步明确就业创业工作的工作目标和工作方向，学校结合实际情况，针对 2017 届毕业生的就业形势和就业指导要求，制定了《2017 届毕业生就业工作方案》，对就业工作进行重点部署与具体安排；本着“招生—培养—就业”全程协同管理的理念，建立了以“人才培养优化机制、就业指导服务机制、就业信息收集与分析机制、就业市场开拓创新机制、特殊群体就业帮扶机制和就业反馈约束机制”为主要内容的就业工作体系。

### **（三）完善就业创业工作管理体系**

为保证就业创业工作有章可循，提升就业创业工作管理的规范化、效率化和科学化水平，2017 届毕业生工作完善了就业工作管理体系，落实了就业工作各项规章制度，将“校领导—职能部门—学院领导—专职就业人员/辅导员/班主任/教师—学生”的“五级联动”就业工作机制落到实处。

### **（四）就业创业工作考评督导进一步加强**

2017 年，学校就业创业工作在原有各项考评督导机制的基础上，一是成立了湘潭大学招生就业工作考核领导小组，由校长任组长，分管招生就业工作、学位与研究生教育工作的校领导任副组长。二是重新制定了《湘潭大学招生就业工作考核办法》和相关考核体系，定期对就业工作进行考评，依据考评结果对先进单位进行公开表彰。三是将就业工作考核纳入学校总体考核以及学校专业、学位点总体考核、院系工作业绩考核、院系绩效考核之中。四是继续落实毕业生就业创业工作专项督导制度，督导组深入到各学院，通过听取汇报、座谈等形式，了解各学院的就业创业工作进展情况，发现并帮助解决存在的问题，推进就业创业工作的深入开展，营造了就业创业工作争先创优的良好氛围。

## **二、加大投入，强化培训，确保就业创业工作“四到位”**

近年来，学校进一步加大对就业工作的经费投入，不断加强和完善就业专职人员、教师培训机制，确保毕业生就业工作经费、机构、人员、场地“四到位”。

### **（一）足额配置就业创业工作人员**

学校严格按照教育部每 500 名毕业生至少配置 1 名就业专职人员的规定，足额配备就业专职人员。同时，学校及院（系）共聘请了校外人力资源专家、企业家等 60 余人作为就业指导兼职教师或导师。

### **（二）加大师资队伍建设力度**

为提升就业创业指导队伍素质，学校将就业创业专职人员培训纳入学校管理人员培养计划，2017 年专门安排经费 5 万元，组织教师参加各类就业指导、生

涯规划、创新创业教育等专业培训，使就业创业专职人员具备心理咨询师、职业规划师、就业指导师和创业咨询师等资格，提高创业指导工作质量与服务能力。

### **（三）确保就业工作场地到位**

学校根据就业创业工作的实际需要，配置了足够的工作用房。所有办公用房、咨询指导室、视频招聘室、档案室、面试室、宣讲室等都配置现代化的办公设备或多媒体设备，实现了就业工作办公自动化。

### **（四）保证工作经费投入**

学校根据就业工作需要，按照不低于年度应收学费总额 1%的标准安排就业工作经费。近两年，学校分别划拨给招生与就业指导处工作经费 320 万和 356 万；2017 年，学校积极向省教育厅、省市人社部门争取到校园招聘补贴 54 万元，向省人社厅等政府部门争取到 2016 届、2017 届毕业生求职创业补贴 48 万余元、2018 届毕业生求职创业补贴 46 万余元。

## **三、加强宣传，精心组织，引导大学生面向基层等多层次就业**

学校始终坚持立足国家需求培养各种高层次人才，努力引导毕业生转变就业观念，积极鼓励毕业生应征入伍和面向基层就业，到国家最需要的地方去建功立业。

### **（一）多方宣传、积极鼓励，落实毕业生应征入伍工作**

作为“全国爱国拥军模范单位”高校，长期以来，校党委、行政高度重视大学毕业生应征入伍工作以及学生的国防教育和双拥工作，工作机制健全，做到思想认识、组织机构、工作措施、宣传教育和经费保障“五到位”，积极开展“人才拥军”、“智力拥军”。学校将每年的 4-5 月设为“国防教育宣传月”，通过丰富多彩的宣传教育形式和手段，激发学生携笔从戎报效国家的热情。

## **（二）积极落实国家和地方基层项目**

学校高度重视“大学生志愿服务西部计划”、村官计划、选调生、三支一扶等国家和地方项目的宣传组织工作，为鼓励更多学生积极参加，制订了《湘潭大学关于引导和鼓励毕业生面向西部和基层就业的意见》；先后邀请相关培训专家、学者进行了8次专场讲座，重点宣讲了《高等学校学生学费和国家助学贷款代偿暂行办法》、《关于对直接招收为士官的高等学校学生实行国家资助的通知》等国家基层就业的相关支持政策，激励更多的学生树立远大理想，投身基层就业。2017年3月，学校与吐鲁番市人民政府签订了人才发展战略合作框架协议。

## **（三）贴心服务困难学生就业**

学校把助推困难学生就业作为一项“民心工程”来抓，针对2017届毕业生主要落实了针对困难学生自身特点，开展个性化的就业指导和服务，通过专项培训、重点指导、优先推荐，实施就业困难学生“一对一”工程；落实就业心理安全预案，帮助就业困难学生解决在学习、生活、求职等过程中出现的心理问题；落实专项资助，发放贫困生就业专项经费5万元，作为贫困学生的求职就业补贴。

# **四、完善网络，多元发布，搭建高水平就业信息服务平台**

多元化的就业信息收集与发布是做好毕业生就业工作的重要保证。学校充分发挥就业网站与服务平台的功能和作用，多方收集、及时发布就业信息，确保需求信息的充分、有效。

## **（一）多渠道收集就业信息**

学校不断丰富就业信息收集渠道，努力为学生提供更多的就业岗位信息。一是“走出去”收集就业信息。二是充分利用网络收集就业信息。三是加强与地方人事部门的合作。学校先后与佛山市人事局、昆山市人事局、深圳龙岗区人事局、浙江武义县人社局、吐鲁番市人民政府、广州市人力资源市场服务中心等单位签订了协议，双方在科研、人才培养、毕业生就业等方面进行深入的交流与合作。

## （二）多元化精准推送就业信息

2017年，通过不断完善多元化的就业信息收集与推送系统，实现了就业信息的精准推送。一是充分利用“互联网+”技术——“湘潭大学招生就业云服务平台”微信公众号，精准的为毕业生“送岗位、送政策、送指导”。二是以满足毕业生和用人单位需求为出发点，充分发挥互联网的作用，有效构建集就业信息网、就业信息短信服务平台、用人单位信息库、招聘会管理系统为一体的就业信息化服务体系；三是以各种宣传栏为阵地，张贴用人单位招聘信息；四是建立以毕业生班长为主的就业服务QQ群，以保证实时推送就业招聘信息。多元化的信息推送满足了不同群体的实际需求，收到了不错的效果。

## （三）建立了高水准的就业信息网站

学校充分利用各类网络平台，打造高水平的就业信息网站。一是充分共享全国高校毕业生就业信息一体化系统、全国高校毕业生就业管理与检测系统等高水平平台的资源，以及湖南省毕业生就业网等知名就业网站，在显著位置推送链接，并按要求及时报送有关信息；二是建设高水准的“湘潭大学就业网”。该平台将就业网与微信平台融为一体，集校内校外就业（招聘）信息发布、推送、招聘单位入驻、HR互动、就业指导、简历投放、同城校友等功能于一体，该平台关注人数近3万，85%为主动关注，同时入驻企业达5152家。

# 五、全员参与，分类指导，不断提高就业创业指导水平与实效

## （一）高质量进行就业指导

学校从细节着手，规范课程设置、严格大纲制定，高质量开展课堂教学。组建了一支由专业教授、就业专干、企业HR组成的优质教学团队；重新制定了科学的就业指导课程教学大纲；面向全校学生开设了一系列就业类通识教育课程和文化素质教育讲座；学校以提升学生的就业竞争力为核心，创新开展了“就业创业大讲堂”活动。学校充分利用就业创业基地资源，积极邀请用人单位高管、人

力资源专家、就业指导专家、成功校友等来校为学生进行就业创业指导讲座，内容涉及大学生职业生涯规划、公务员考试、就业与创业、简历制作及面试应对策略等专题，已成功邀请了 IDG 资本全球董事长熊晓鸽、58 到家 CEO 兼 58 同城首席战略官陈小华、新航道国际教育集团创始人兼 CEO 胡敏、美国威蒙汽车工业集团董事长、江苏赛麟汽车科技有限公司董事长王晓麟等 20 多位投资家、企业家来校进行讲座，吸引 10000 余名学生参加。组织举办模拟求职大赛、就业经验及交流会、简历制作大赛等多形式的就业技能提升活动。

## （二）多形式开展职业生涯规划教育

学校以职业测评、职前培训、专家讲座、参加大赛等丰富多彩的活动形式，面向全体学生进行全程化全方位职业生涯规划教育。一是结合专业特点开展全程化生涯规划教育；二是开展职业生涯规划测评。2014 年开始，我校与国内最大的职业测评提供商——朗途测评合作，给在校学生免费进行职业生涯规划测评，同时帮助学生分析测评结果，引导学生制订正确的职业规划；三是积极开展职前教育；四是开设专家讲座。聘请了省内外职业生涯规划专家给我校低年级的同学讲授“职业生涯规划课”；组织学生参加职业生涯规划大赛，实际锻炼学生职业生涯规划能力。

## （三）高水平开展创新创业教育

学校将创新创业与就业工作紧密联系，积极选配优秀科研人才担任创新创业指导教师。学校现有创新创业指导教师共 80 余人，其中“全国万名优秀创新创业导师”3 名，“湖南省大学生创新创业导师”4 名。组建了一支包括管理学、经济学、法学等学科老师在内的校内导师团队。

同时，打造“校内+校外+校友”模式，共同完善、携手搭建我校创新创业与就业指导师资库。聘请湖南拓福软件有限公司陆武军、湖南力合长株潭创新中心有限公司王百胜、西安九顺堂药业科技有限公司董事长曾良庆等校外企业家，以及 1999 级校友、领势投资董事长周金旺，2000 级校友、58 到家 CEO 陈小华等知名校友担任校外创新创业与就业指导教师，涉及领域包括金融、工商管理、人力资源等知识，为学生提供多层次、多领域、多角度的指导培训。

#### （四）大力度支持学生创新创业

学校不断完善组织机构、资金项目、硬软件建设等工作机制，鼓励和支持学生创新创业。

2017年，我校整合多方资源，成立创新创业学院。学院由主管教学副校长兼任院长，校团委书记兼任执行院长，由学生工作部（处）、教务处、研究生院、社科处、科技处、招生与就业指导处、校友总会、工程训练中心等处室负责人兼任副院长。

结合各院系双创中心、实验室以及工程训练中心，建立起完备的基地规划组织和协同推进机制，形成了“创新创业学院+孵化基地+院系实验室（创新中心）+创新创业实训中心（工训中心）”的立体工作架构和上下联动、互相配合、齐抓共管的完善工作体系。

#### （五）全方位开展创新创业教育实践

我校不断加大对创新创业基地建设的投入，设立创新创业专项经费，共投入1900余万元支持大学生创新创业工作，对原学生活动中心大楼进行提质改造，为创新创业工作稳步、持续开展提供支持保障。

共有67个创新创业项目入驻孵化基地，并成功孵化了湖南“定衣尚”、云迈科技等14个学生创新创业项目。目前拟定通过近两年的“挑战杯”、“互联网+”等创新创业类赛事，遴选出“车内安全监测及预警系统”、“麦田工作室”等80个获得国家级和省级奖项的优秀项目和团队，作为基地的储备入孵项目。预计在近期完成孵化基地内部的家私、软装、电子设备的改造，改造后的孵化基地能提供创新创业工位和办公场所100余个，将更多的优秀学生项目纳入孵化平台。

学校鼓励学生积极参加创新创业实践，提升实际动手能力和综合素质。我校积极参加省级以上创新创业类大赛且成绩突出。在2014-2017年度，我校共获得国际大奖3项，国家级特等奖3个、一等奖10个、二等奖12个、三等奖29个，地区级一等奖5个、二等奖3个、三等奖5个，省级特等奖2个、一等奖16个、二等奖12个、三等奖43个。其中2017年在有着设计界“奥斯卡奖”之称的2017

年 iF 设计大奖中，我校“拉线飞轮离心机”从来自全球 100 余个国家的两万余份参赛作品中脱颖而出，斩获“iF talent award 2017”（iF 设计新秀大奖）。

2017 年获批国家大学生创新创业训练计划项目 13 项，湖南省大学生研究性学习与创新性实验计划项目 25 项，立项校级大学生创新实验计划项目 159 项。

## 六、整合资源，创新平台，大力开拓毕业生就业市场

针对 2017 届毕业生就业需求，从 2016 年 9 月—2017 年 8 月，一共安排了 1847 家企事业单位招聘的时间和场地，累计提供岗位至少有 86257 个。其中来校宣讲企业 804 家，世界五百强、中国五百强、上市公司、外资企业等大型优质企业（以下简称优质企业），共计 330 家。另外，举办中小型招聘会 10 场，共计 291 家企业来校。在 2016 年 11 月 18 日组织举行的大型双选会，共有 263 家企业来校招聘，其中优质企业 120 家。同时，举办了 3 场专场招聘会，共计 152 家企业来校宣讲。

另外，举办了 5 场双周双选会，分别于 2017 年 3 月 9 日、3 月 23 日、4 月 13 日、4 月 27 日、5 月 21 日（实习生专场），来校企业分别有 50 家、78 家、77 家、53 家、79 家。

### （一）科学制定就业市场建设方案

学校科学规划、合理安排，不断拓展毕业生就业市场。学校在每年 9 月，根据上一届毕业生就业数据进行统计分析，制定下一届的毕业生就业市场开拓方案。在继续做大做强我校毕业生省内就业市场的同时，多次组织工作人员赴广东、上海、浙江、江苏等地区推介毕业生，收集用人单位需求信息，开拓毕业生就业市场。

### （二）狠抓毕业生就业创业基地建设

学校实施院系对口联系用人单位的责任区域，建立了就业基地建设责任制，完善与重点用人单位长期稳定的就业创业合作机制。学校将毕业生就业区域划分为华南（由化学学院、公共管理学院、外国语学院、国际交流学院负责）、华东（由信息工程学院、艺术学院、商学院负责）、华北（由机械工程学院、数学与

计算科学学院、哲学系负责）、华中（由材料科学与工程学院、哲学系、信息工程学院负责）、西北（由历史系、法学院、物理与光电工程学院负责）和东北（由材料科学与工程学院、化工学院、商学院负责）、西南（由土木工程与力学学院、文学与新闻学院、环境与资源学院负责）等七大片区，对口联系的相关院系负责联系该区域内的人事部门、人才市场以及重点用人单位，建立并不断完善就业基地建设责任制。通过充分整合校友、业务单位、董事单位等资源，积极寻求在学生实习、毕业生就业方面的合作契机，建设了一批稳定的就业创业基地。

### （三）深挖校友资源开展“校友企业招聘月”活动

学校深挖校友资源，积极开展各类校友招聘活动，创新性地开展了“校友企业招聘月”活动，共有 60 多家校友企业回校招聘。校友企业招聘会针对性强，主要针对相对冷门的专业和就业困难群体，同时持续为离校未就业毕业生提供就业服务。

### （四）创新开展“双周双选”小型招聘会

学校根据用人单位用人需求，在每月的双周组织 50 家以上的企业开展专题招聘活动，从而提升学生就业求职针对性，节约学生就业求职时间。

### （五）优化工作流程提升服务质量

学校从优化流程着手，提升服务质量，降低就业成本，促进学生顺利就业。学校上下精心组织，合理安排优化工作流程，为毕业生顺利走上工作岗位提供良好的服务。

## 七、精心组织，深入调研，提升就业工作满意度

### （一）完善毕业生就业跟踪机制

学校实施了毕业生“就业动态跟踪”机制，及时、准确地掌握毕业生的就业动态。学校专门建立了“湘潭大学毕业生就业数据库”，及时跟踪就业动态，并根据学生的专业、特长和就业意向等提供“因人而异”的信息服务、技巧培训等；

各学院从学院领导到就业干事、辅导员，定向联系毕业生的就业情况，动态掌握每一个毕业生的就业去向，将指导与服务的举措贯彻到就业全过程。

## **（二）坚持开展毕业生就业状况调研**

学校把毕业生就业状况作为学科专业调整的一项重要考核指标，深入开展毕业生就业状况调研工作，为学校可持续发展提供科学参考依据。从2013年开始，每年组织撰写了《毕业生就业质量报告》，做到有事例、有数据、有分析、有总结，为学校教育教学改革的深入推进提供了重要参考依据。

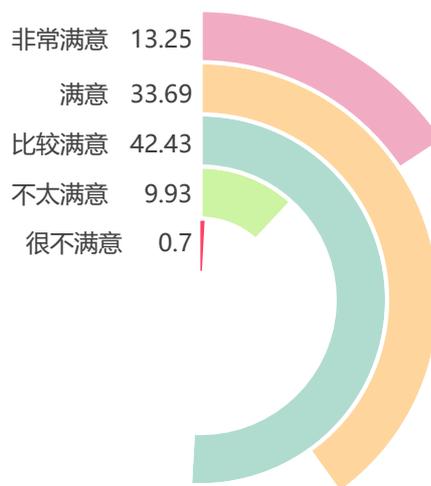
## 第三章 毕业生就业相关分析

### 一、就业质量分析

毕业生的就业质量分析主要从以下六个方面展开：一是毕业生的就业满意度；二是毕业生的职业期待吻合度；三是毕业生对薪酬与福利满意度；四是毕业生工作与所学专业的相关度；五是毕业生已签约单位发展潜力；六是毕业生对已签约工作岗位的评价。

#### （一）就业满意度

毕业生对就业状况评价中，89.37%的毕业生对当前的就业状况（含就业、自主创业、继续深造等）较为满意，毕业生总体就业满意度较高。



单位：百分比

图 3-1 毕业生就业状况满意度

毕业研究生对当前就业状况的满意度达到 92.29%，本科毕业生满意度（88.56%）略低于总体满意度。

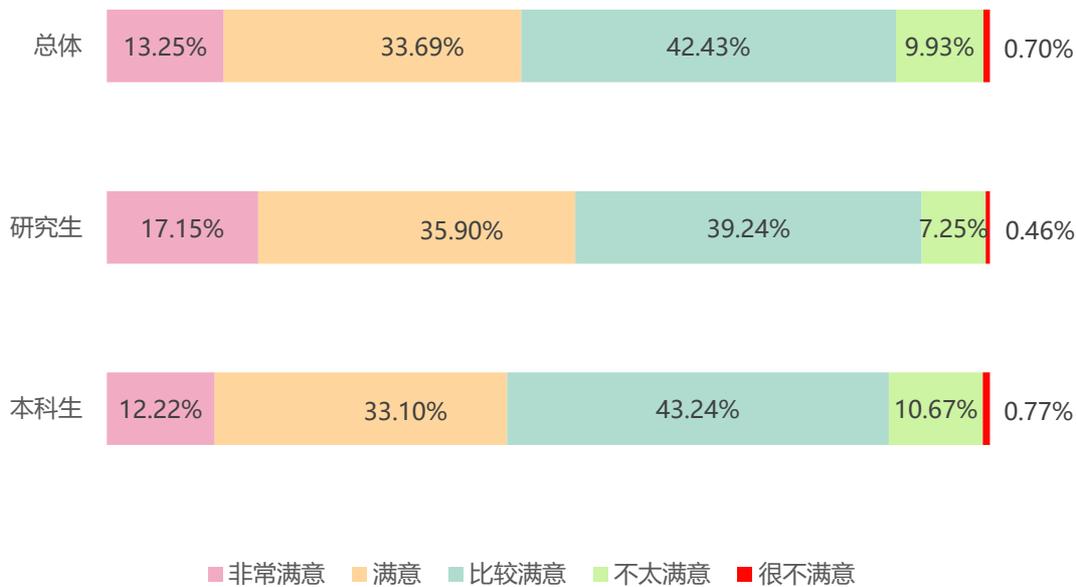


图 3- 2 不同学历的毕业生就业满意度

## (二) 职业期待吻合度

毕业生职业期待吻合度分析中，毕业生的总体职业期待吻合度为 78.62%，其中职业期待非常一致的毕业生占比 7.12%。

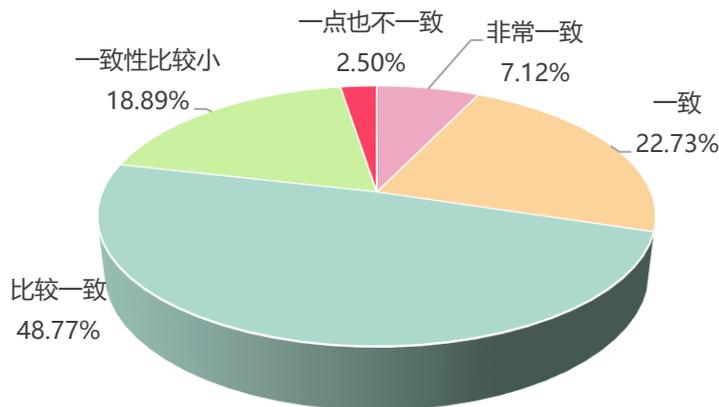


图 3- 3 毕业生职业期待吻合度总体分析

毕业研究生职业期待吻合度较高，为 86.96%，其中非常一致占比 8.96%，一致占比 32.15%；本科毕业生职业期待吻合度为 75.46%，其中非常一致占比 6.44%，一致占比 19.00%。

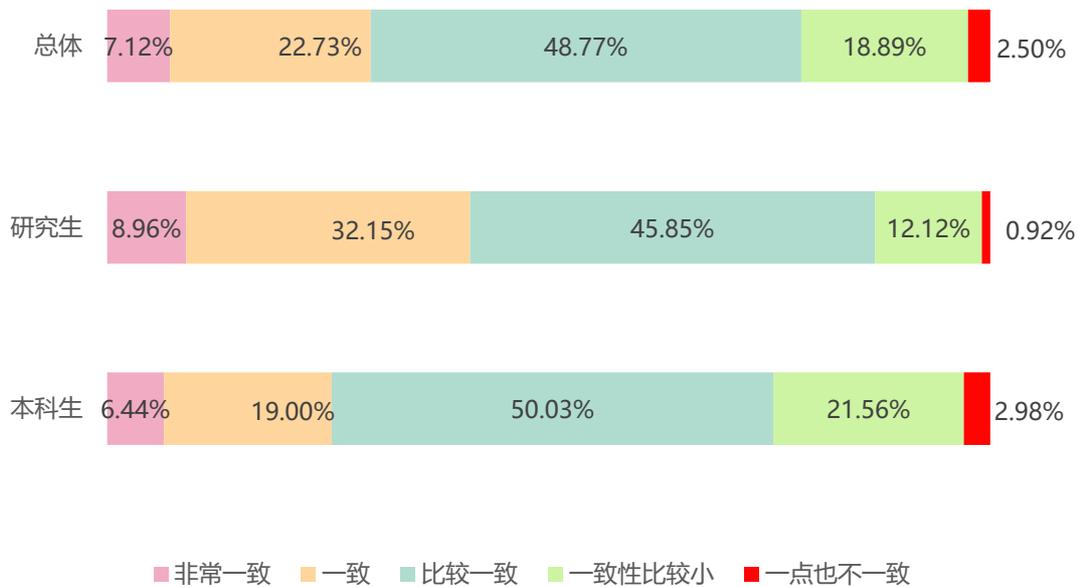


图 3- 4 不同学历的毕业生职业期待吻合度

### (三) 薪酬福利满意度

毕业生薪资区间分布中，91.14%的毕业生薪酬在 3000 元以上，月薪在 3001-6000 元区间的毕业生占比达到 73.66%，17.48%的毕业生月薪在 6000 元以上。

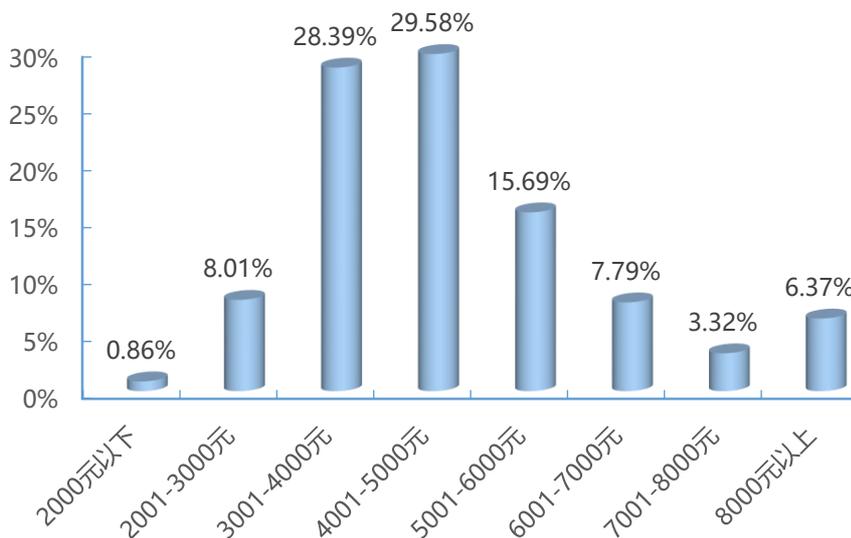


图 3- 5 毕业生薪资区间分布

从不同学历层次来看，毕业研究生与本科毕业生的薪酬主要集中在3001-6000元区间内，分别占比为61.92%、78.44%；在6001-8000元这个中等偏高收入区间内，不同学历的毕业生收入差别较为明显，毕业研究生在该区间内占比达到19.63%，而本科毕业生占比为7.75%；在8000元以上的高收入区间，毕业研究生占比为13.44%，远高于本科毕业生占比（3.61%）。

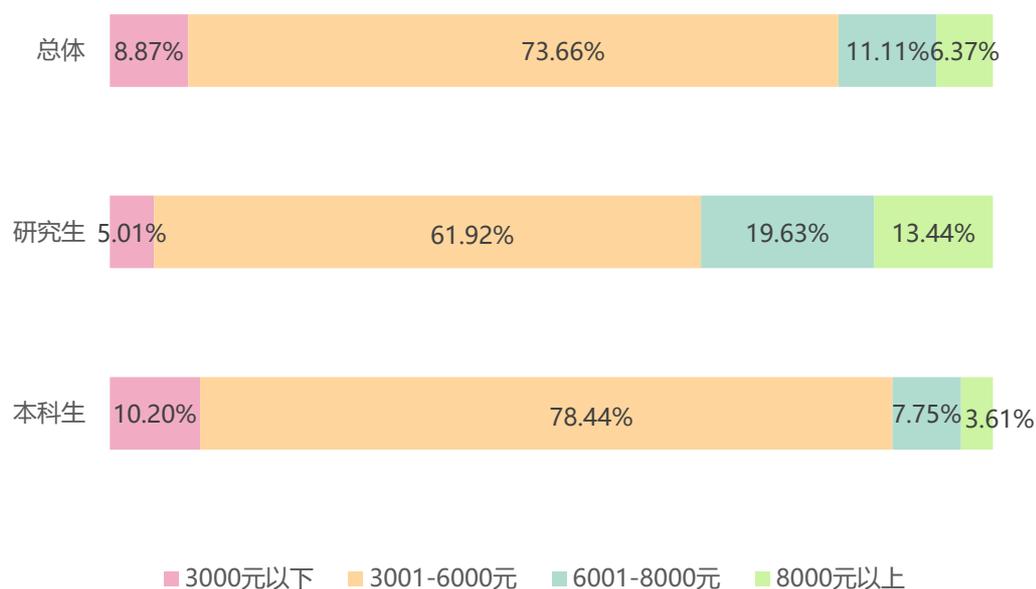


图 3- 6 不同学历的毕业生薪资区间分布

毕业生对薪资评价中，薪资总体满意度为73.14%，其中对薪资比较满意的毕业生居多（53.50%），小部分毕业生对薪资不太满意。主要原因：一是薪资水平与期待值存在一定的差距；二是毕业生并不适应职业身份转换；三是面对生活压力等方面，薪资水平关系到物质生活状态，难以满足自身需求，导致毕业生对薪资不太满意。

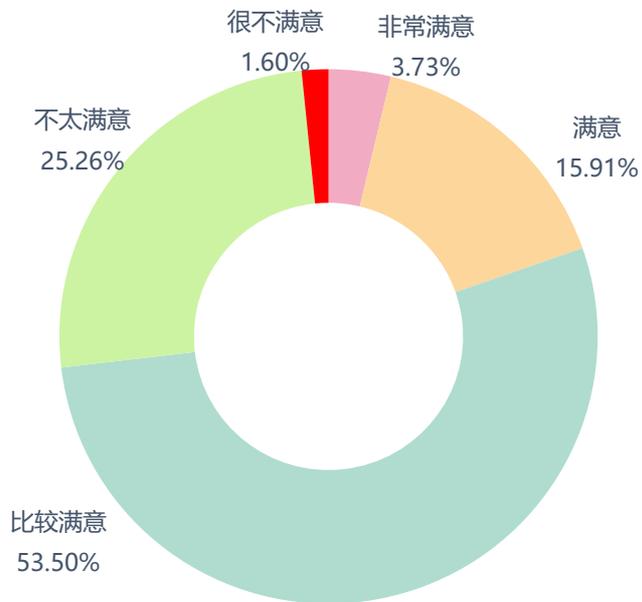


图 3- 7 毕业生对薪资满意度

不同学历毕业生对薪酬的整体满意度差别不大，毕业研究生的薪酬满意度较高，达到 76.41%，本科毕业生的薪酬满意度为 71.84%。

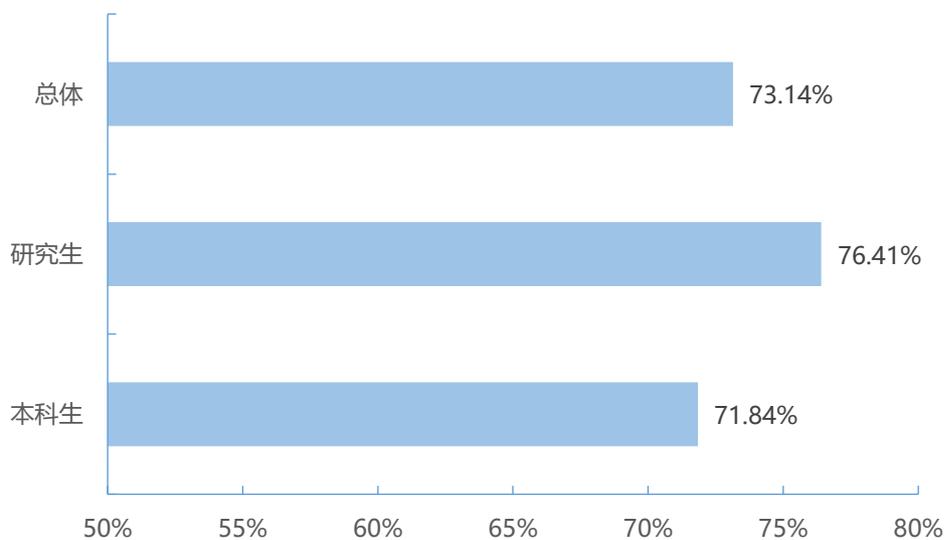


图 3- 8 不同学历的毕业生对薪资满意度

毕业生的福利保障中，97.95%的毕业生所在单位都提供了基本社会保障，33.05%的用人单位除提供五险一金外，还提供了其他保障和补贴。

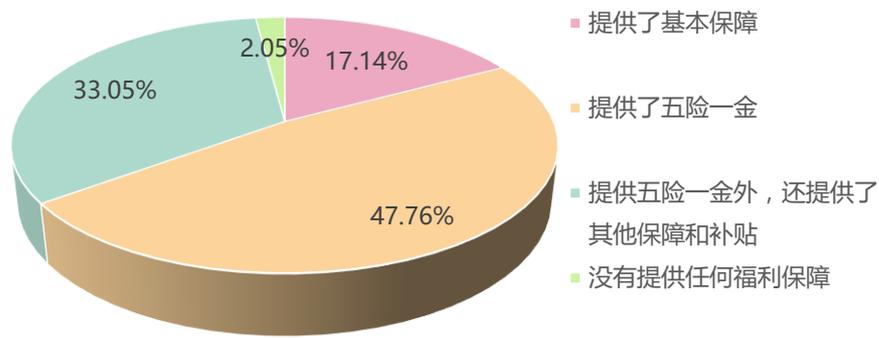


图 3- 9 毕业生的福利保障分布

毕业生对就业单位的福利保障中，90.06%的毕业生对所在单位提供的社会保障表示满意。

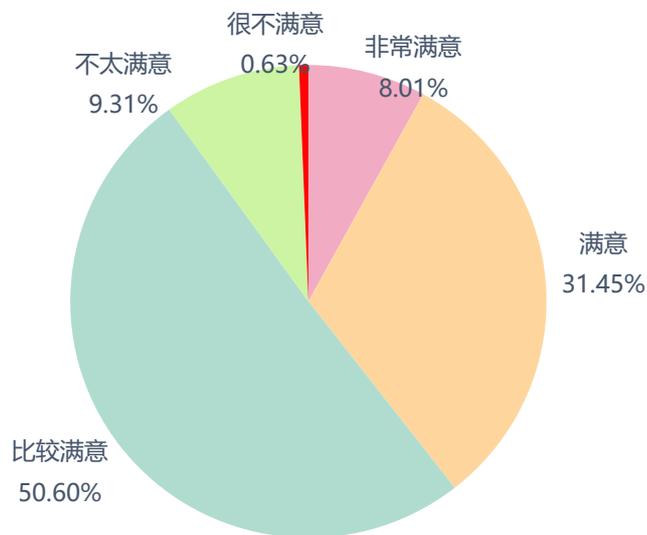


图 3- 10 毕业生的福利保障满意度

不同学历毕业生对福利保障的满意度差别不大，毕业研究生的满意度较高，达到 92.22%，其中非常满意占比为 9.22%，满意占比为 35.70%；本科毕业生的满意度 89.27%，其中非常满意占比为 7.54%，满意占比 29.72%。从满意程度来看，毕业研究生满意程度更高一些。

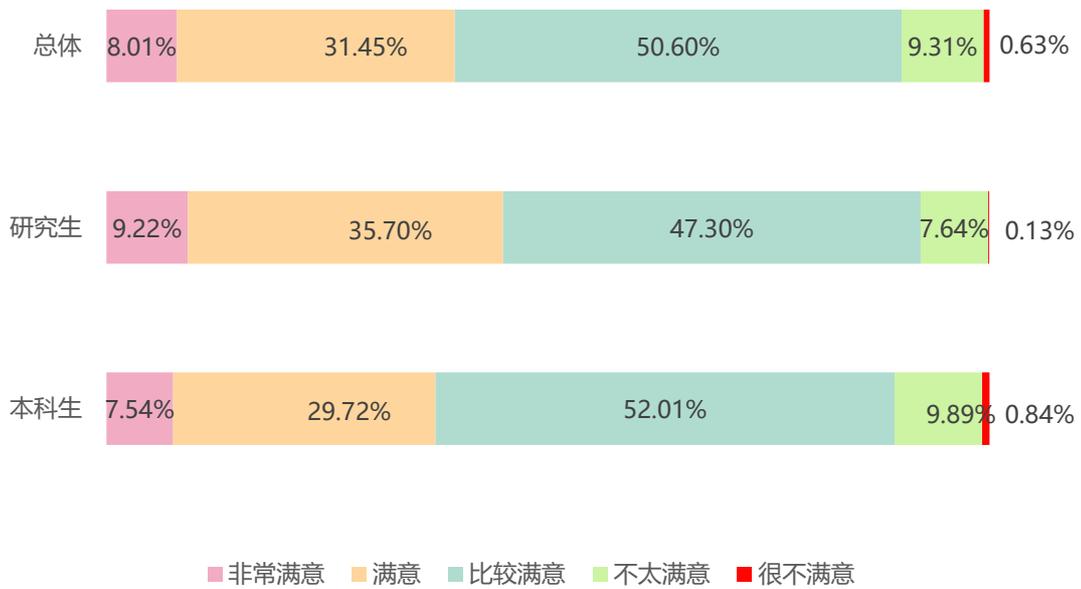


图 3- 11 不同学历毕业生的福利保障满意度

#### (四) 工作与专业相关度

毕业生工作与专业相关度调研结果表明，2017 届毕业生工作与专业总体相关度为 78.94%，其中非常相关占比 21.05%。

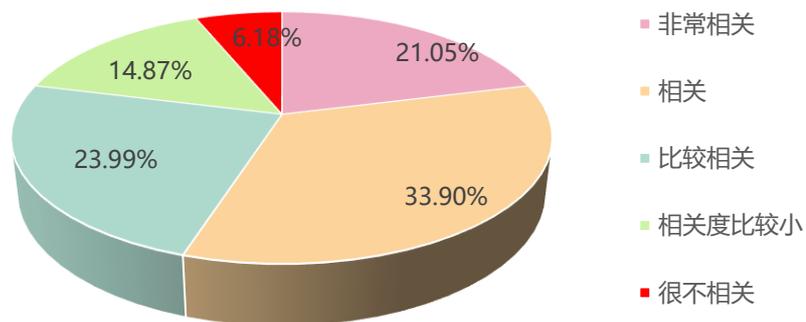


图 3- 12 毕业生工作与专业相关度

毕业生从事不相关工作的原因分析中,毕业生从事不相关工作的主要原因是本专业相关工作与自己的兴趣不符(36.44%)、就业机会少(22.18%)、收入待遇较低(9.86%)。

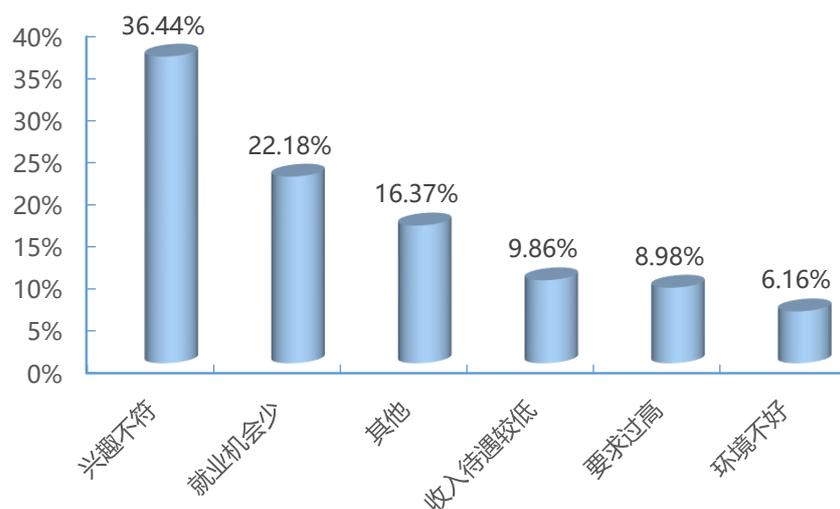


图 3- 13 毕业生从事不相关工作的原因分析

### (五) 单位潜力

从毕业生对已签约单位行业发展前景评价来看,90.17%的毕业生对当前已签约单位的发展前景较为看好,其中非常看好行业前景占比为13.38%,3.13%的毕业生对所在单位的行业发展状况不太了解。

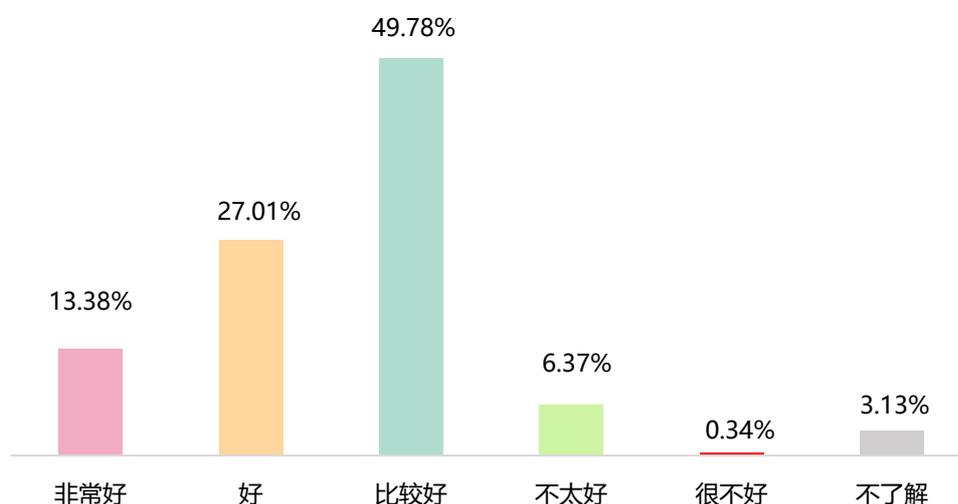


图 3- 14 毕业生对已签约单位行业发展前景评价

毕业生对已签约单位在业界知名度和认可度评价中,79.92%的毕业生已签约单位在业界知名度和认可度均达到较高水平。

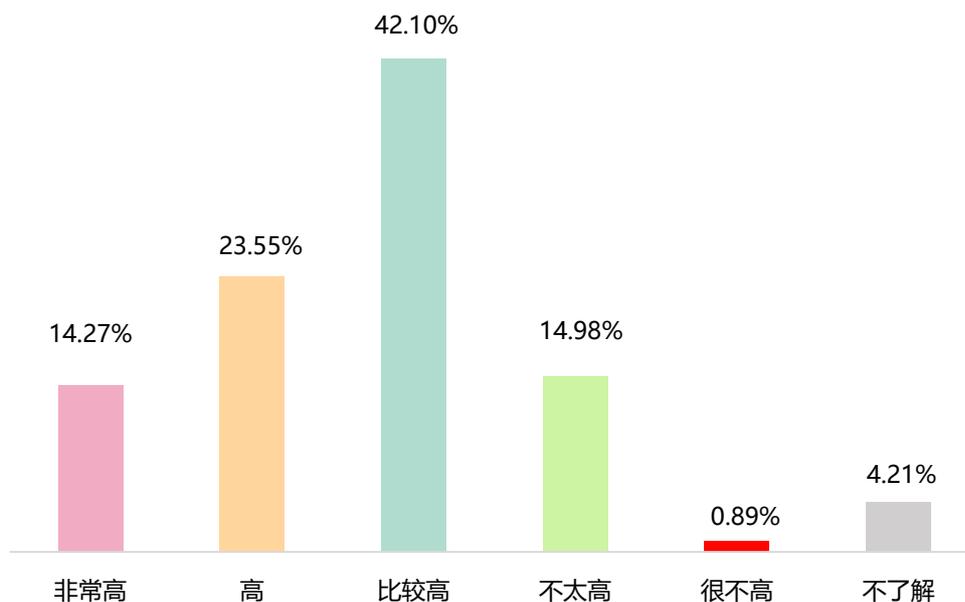


图 3-15 毕业生对已签约单位在业界知名度和认可度

毕业生在已签约单位发展前途评价中,92.36%的毕业生认为在已签约的工作岗位上持续工作将有较好的发展前途。



单位：百分比

图 3-16 毕业生在已签约单位发展前途评价

## (六) 工作岗位评价

毕业生对工作环境评价中,83.23%的毕业生对当前的工作环境感到满意,6.15%的毕业生对当前的工作环境不太了解。

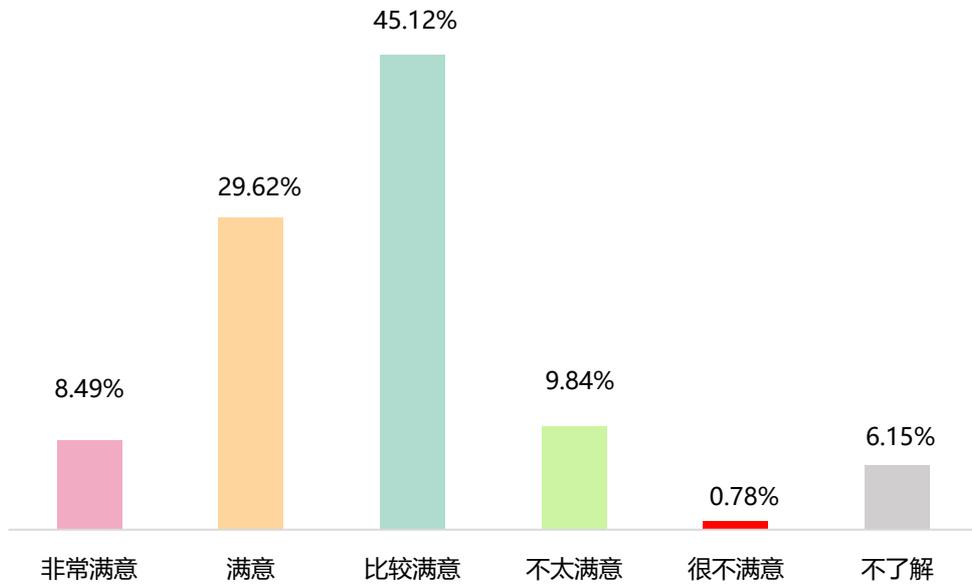


图 3- 17 毕业生工作环境满意度情况

针对毕业生已签约工作单位稳定性情况调研结果显示, 88. 19%的毕业生认为, 当前的工作处于比较稳定以上的水平, 较高的工作稳定性有利于降低毕业生的离职率。

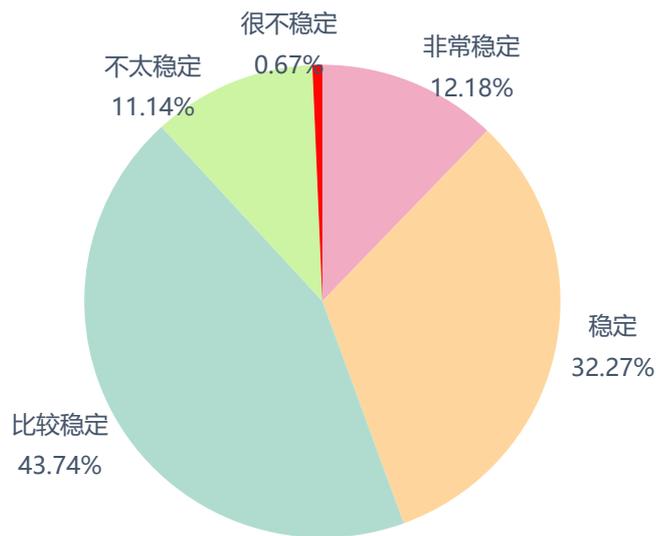


图 3- 18 毕业生已签约工作单位稳定性情况

在毕业生签约的单位中, 有 76. 91%的单位为毕业生提供了较多的培训机会, 这可以帮助毕业生提升工作能力, 同时, 也为毕业生长期留任提供了更多的可能。除此之外, 仍有 11. 33%的毕业生对已签约单位提供培训的情况还不了解。

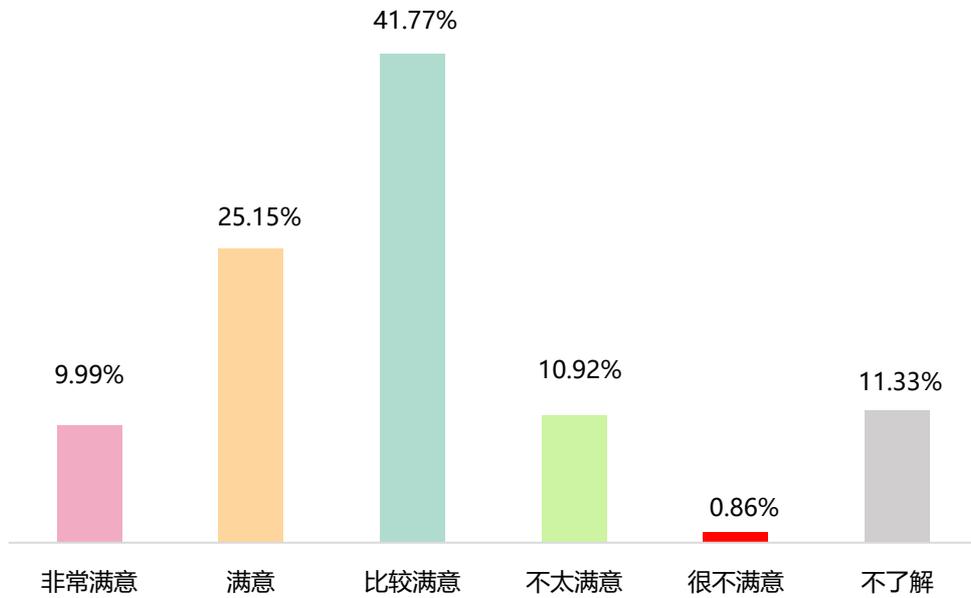


图 3-19 毕业生已签约单位提供培训情况

在毕业生签约的单位中，9.39%的单位没有加班情况；23.73%的单位有 1-2 天的加班情况，过多的加班时间可能导致工作稳定性下降，从而使毕业生离职率上升；28.20%的毕业生对已签约单位加班情况不了解。

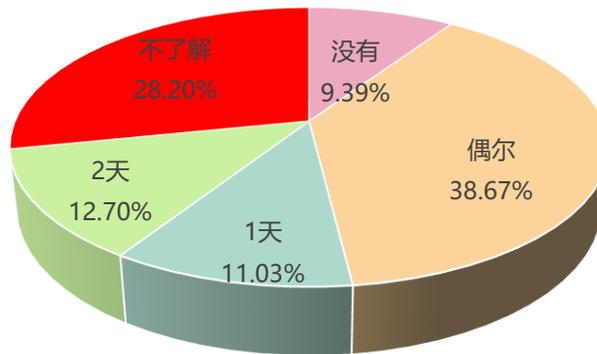


图 3-20 毕业生已签约单位加班情况

毕业生总体更换工作调研结果显示，毕业生没有更换过工作单位的比例最大（78.24%），更换过 2 次以上的比例为 2.80%。

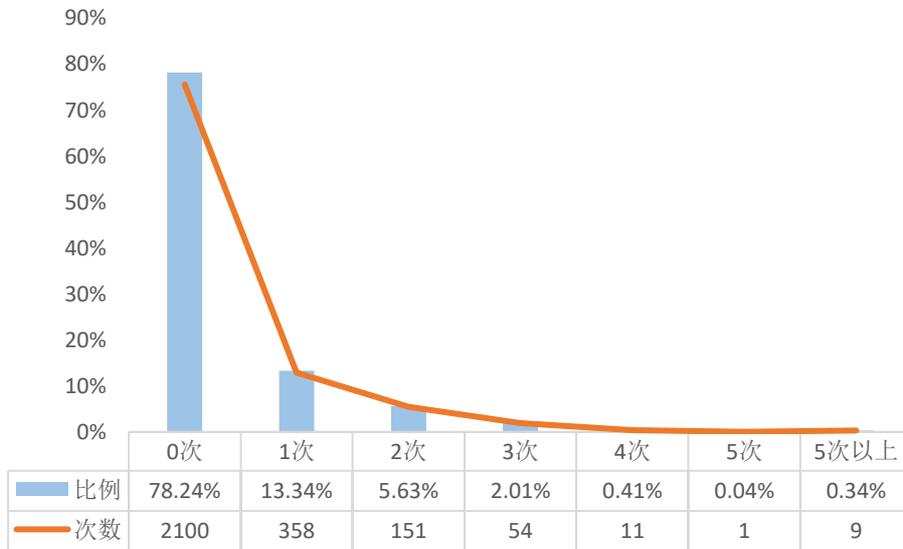


图 3- 21 毕业生更换工作情况

毕业生更换工作最主要原因是发展空间不大（28.96%）；其次分别为工作地域问题（17.68%）、薪资福利差（14.98%）；调研结果显示，没有毕业生因为与领导/同事关系不好而离职。

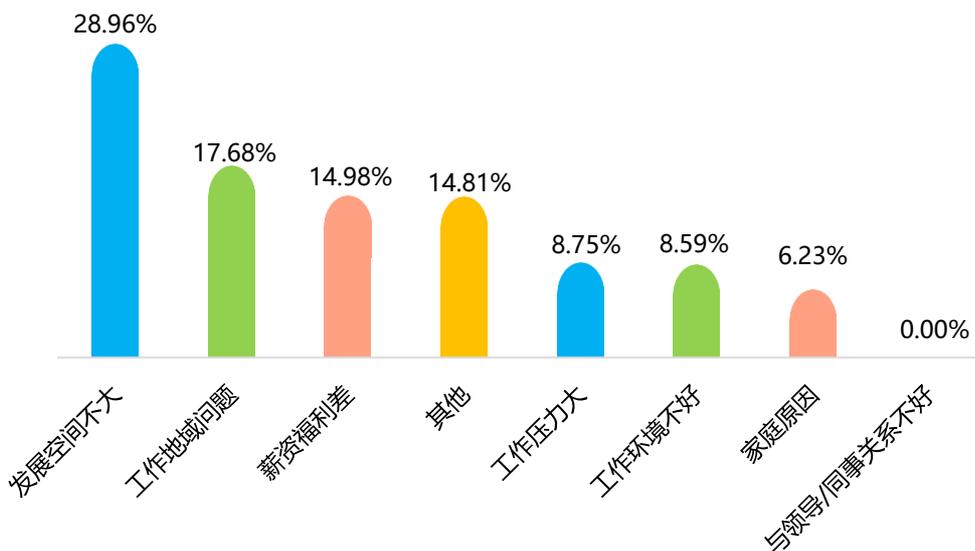


图 3- 22 毕业生更换工作原因

毕业生对已签约工作岗位的评价主要从工作岗位满意度、工作岗位适应状态和工作岗位晋升机制三个方面展开：对满意度指标等级量化，“非常满意”=5，“满意”=4，“比较满意”=3，“不太满意”=2，“很不满意”=1。从加权平均得分来看，毕业生对工作岗位适应状态最为满意（3.79），其次分别是工作岗位

的满意度（3.76）、工作岗位晋升机制（3.57）。从满意程度上看，满意工作岗位的比例最大，为 96.09%。

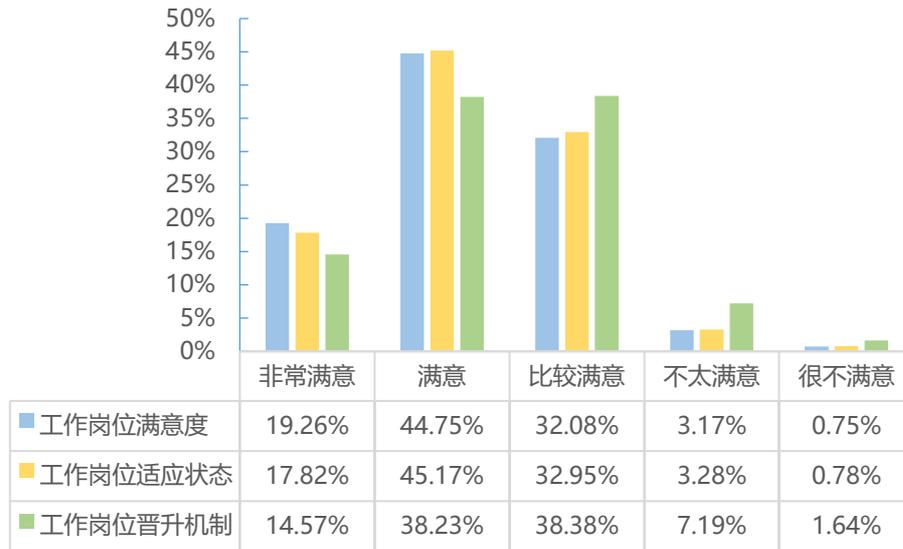


图 3- 23 毕业生对已签约工作岗位评价

## 二、求职行为分析

针对毕业生的求职行为，我们将从以下六个方面展开分析：一是求职关注的主要因素；二是就业成功关键因素；三是制约求职的相关因素；四是求职途径；五是求职成本；六是是否签订劳动合同。

### （一）求职关注的主要因素

毕业生在求职过程中关注度最高的因素是“薪酬水平”，达到 26.86%；其次分别是“单位的发展空间”（17.67%）、“就业地理位置”（14.87%）和“工作稳定性”（11.97%），除其他因素外，关注度最低的因素分别是“单位培训”（1.88%）、“父母期望”（1.16%）。

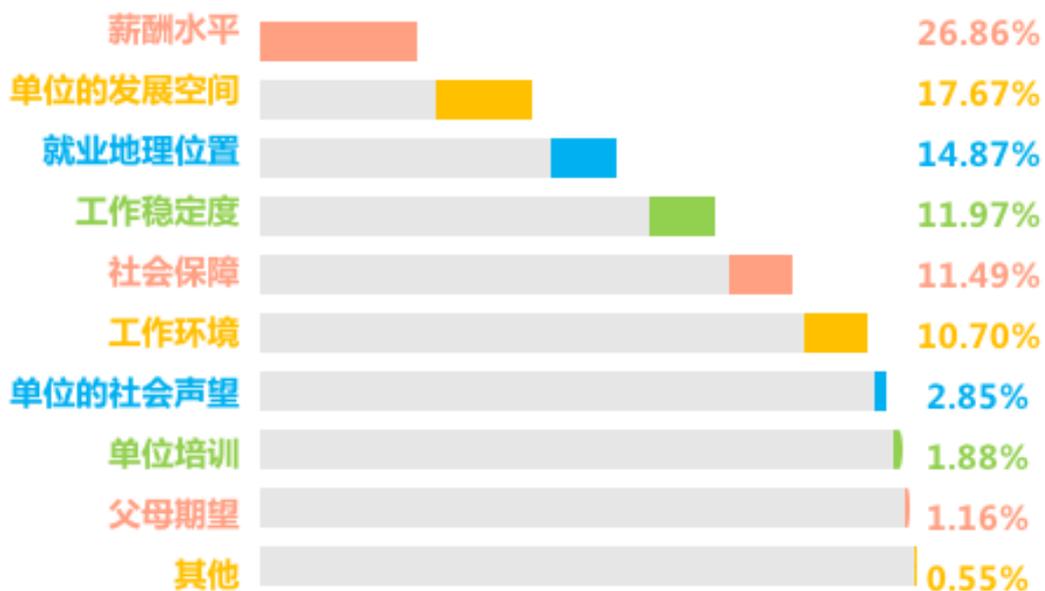


图 3- 24 求职关注的主要因素

## （二）就业成功的关键因素

在已落实就业单位的毕业生中，21.31%的毕业生认同就业成功的关键因素是“学历”，其次是“个人素质”（20.88%）；其他较为重要的因素依次是“实践/工作经验”（14.33%）、“专业背景”（12.08%），其中个人素质和学历比较接近，且大于其他因素，可见两者在就业过程中最被看重；仅有 1.63%的毕业生认为“参加竞赛获奖经历”对就业有所帮助。

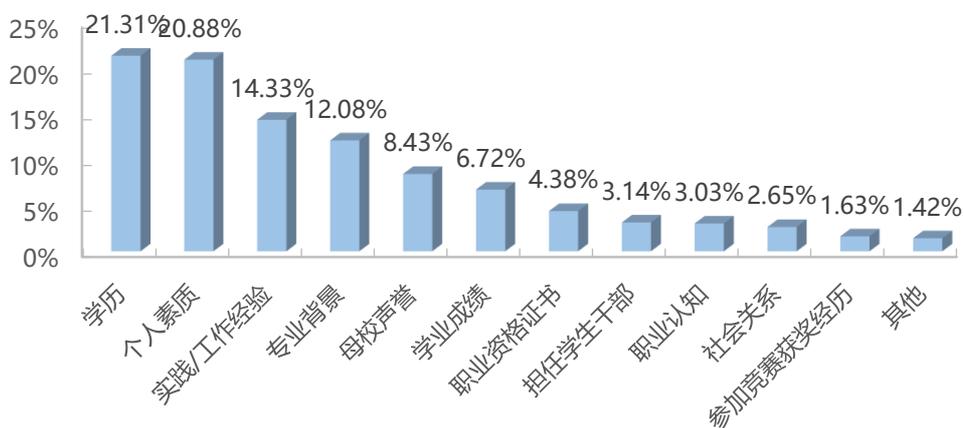


图 3- 25 就业成功关键因素

### （三）制约求职的相关因素

毕业生求职过程中遇到的主要困难调研显示，22.00%的毕业生在求职过程中遇到的主要困难是“缺乏实践经验”；其次分别是“适合自己专业和学历的岗位不多（17.83%）”、“用人单位待遇和条件不符合预期（16.72%）”。

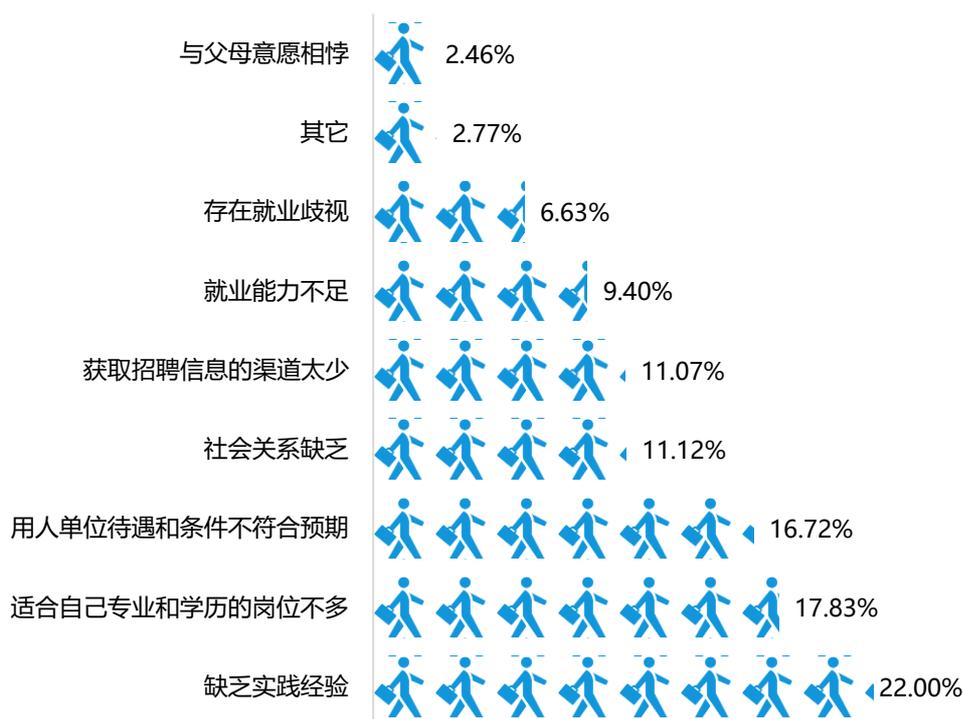


图 3- 26 求职过程中遇到的主要困难情况

### （四）求职渠道

毕业生求职渠道调研显示，母校推荐（校园招聘会、老师和校友推荐、母校就业网站等）为毕业生获得工作的主要途径，占比为 54.62%；其次，是毕业生通过自己直接联系应聘（参加社会公考，直接联系单位等）获得工作，占比为 31.52%。总体来看，通过母校推荐获得工作的比例较高，这反映了学校的就业服务工作较为完善，因而毕业生对母校就业服务的满意度较高。

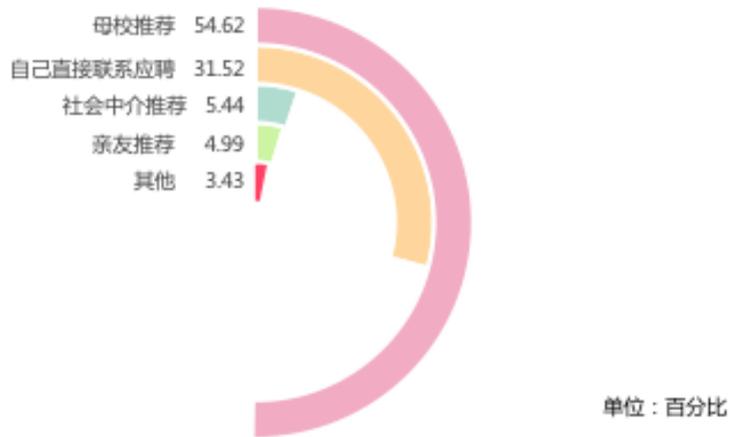


图 3- 27 毕业生求职途径类型

### （五）求职成本

2017 届毕业生的求职成本主要集中在 2000 元及以下，比例达到 76.42%，其次是 2001-4000 元的区间，占比为 13.82%。

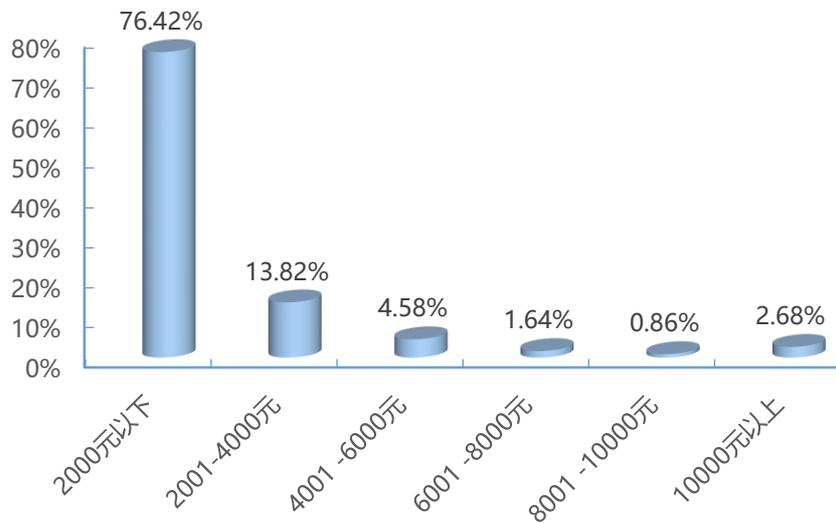


图 3- 28 毕业生求职成本情况

## 三、继续深造情况分析

针对毕业生继续深造情况，我们将从以下四个方面展开分析：一是深造类型；二深造原因；三是深造学校地域分布；四深造学校层次。

## （一）继续深造类型

2017 届毕业生选择国内深造的比例达到 92.33%，可见在国内深造依旧是毕业生的主要选择；其次是出国（境）继续深造（7.36%）。

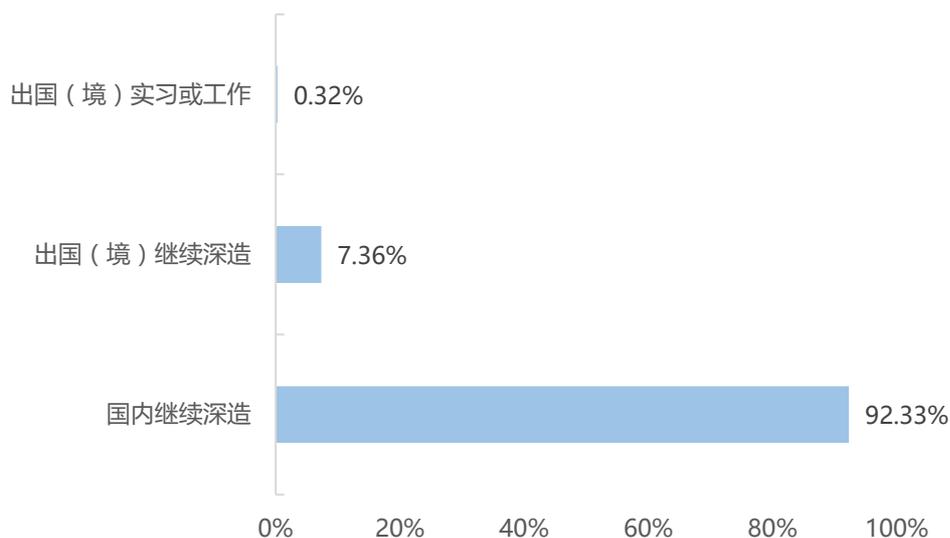


图 3- 29 毕业生继续深造类型

## （二）继续深造原因分析

2017 届毕业生选择升学深造最主要的原因是提升学历层次（26.78%），其次分别是对专业感兴趣，深入学习（24.98%）、提升综合能力（23.7%）、增加择业资本，提升就业竞争力（22.67%），四者差异性不大。

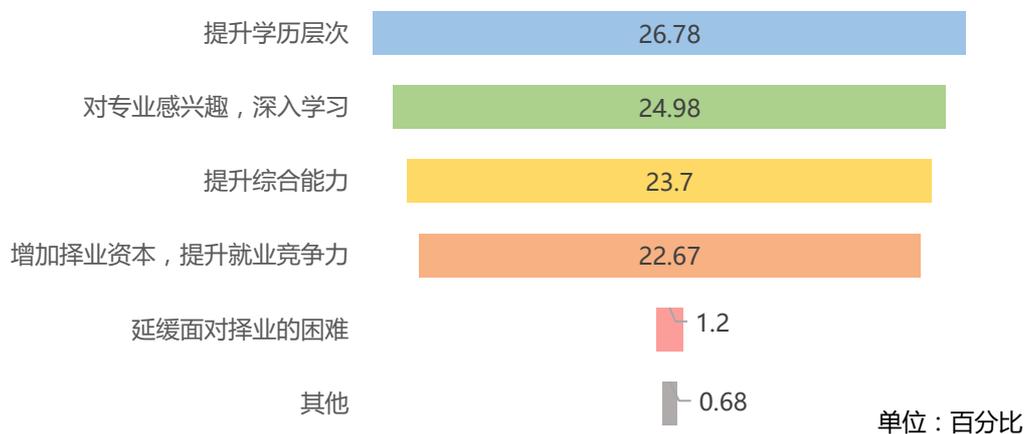


图 3- 30 毕业生选择继续深造的原因分析

毕业生选择继续深造所读专业和目前所读专业一致性分布数据显示，毕业生所选专业与目前专业一致性较高，达为 83.06%。

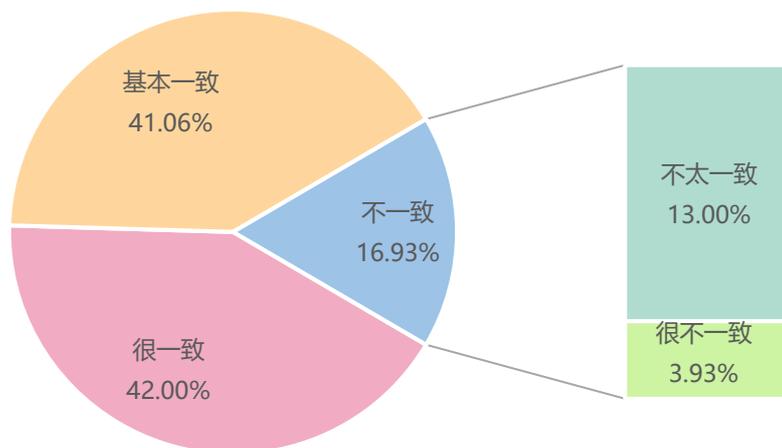


图 3- 31 毕业生选择继续深造所读专业和目前所读专业一致性分布

### （三）深造学校地域分布

毕业生在湖南地区深造的人数最多（407 人），占比 42.18%；其次分别是广东省（9.74%）、北京市（5.08%）。

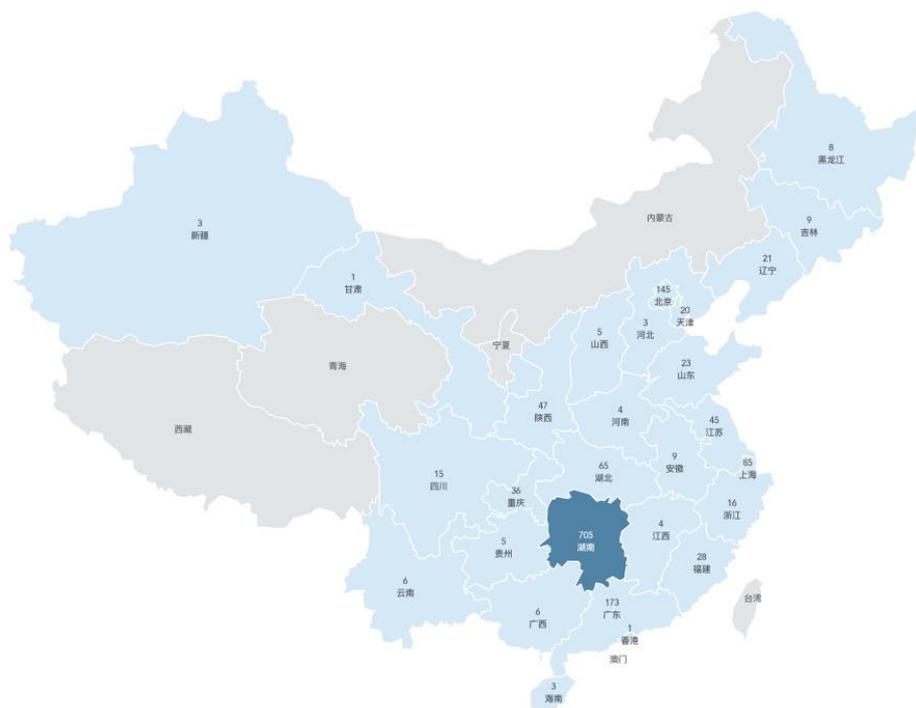


图 3- 32 毕业生选择国内深造的地区分布

在热门留学国家中，在英国、澳大利亚、法国及美国等地区留学或就业的毕业生较多，占比分别为 21.90%、14.29%、10.48%、10.48%，其中选择英国留学或就业的毕业生人数最多。

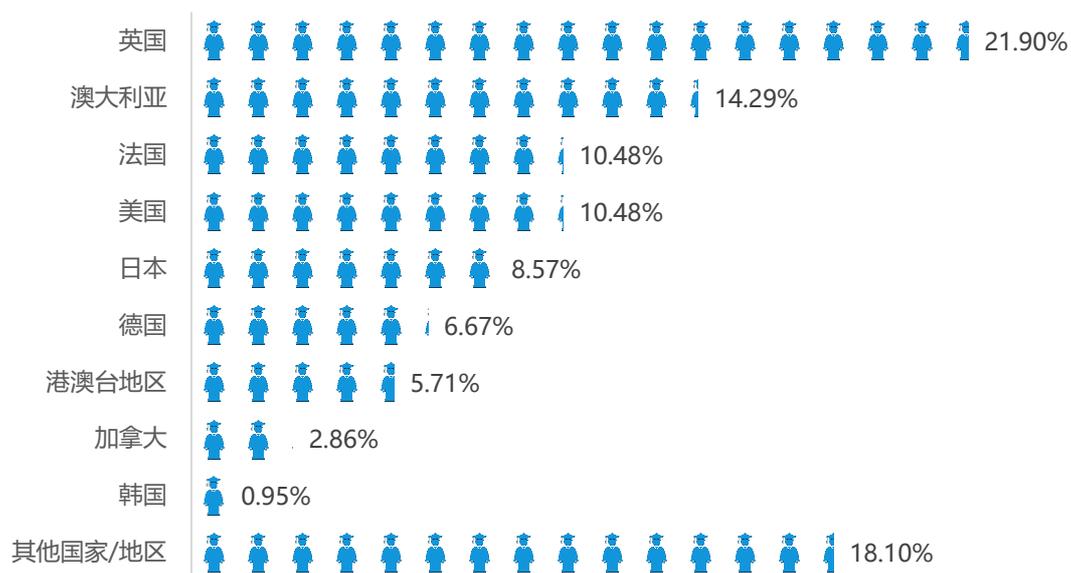


图 3- 33 毕业生选择出国留学或者就业的地区分布

#### （四）深造学校层次结构

毕业生选择深造学校层次结构中，55.26%的毕业生在“双一流”高校深造，32.46%的毕业生在本校深造，毕业生深造的学校层次较高，可见学校校风学风较好，学生学习比较刻苦。

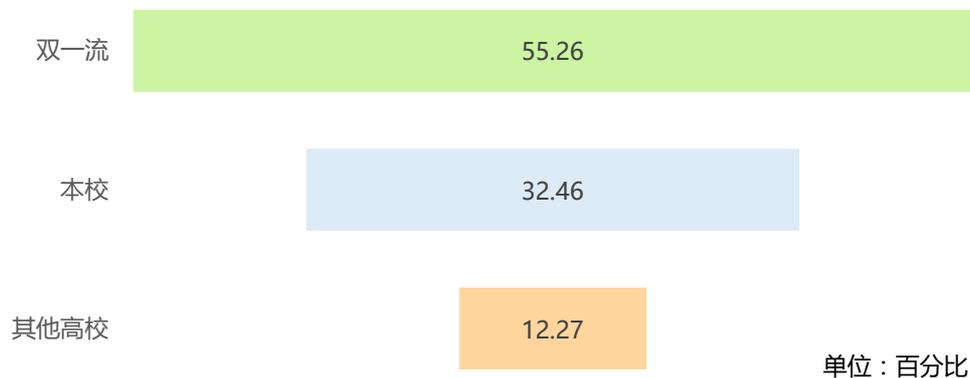


图 3- 33 毕业生选择深造学校层次结构

## 四、自主创业情况分析

针对毕业自主创业情况，我们将从以下五个方面展开分析：一是自主创业原因；二是自主创业方式及类型；三是创业资金；四是家人的支持情况；五是创业认知度。

### （一）自主创业原因

毕业生自主创业是为了实现个人理想及价值的比例最大（60%），远远大于其他原因，可见毕业生自主创业主要来自于自身的内在驱动力；其次分别是有好的创业项目（25.71%）、受他人邀请创业（5.71%）、未找到合适的工作（5.71%）。

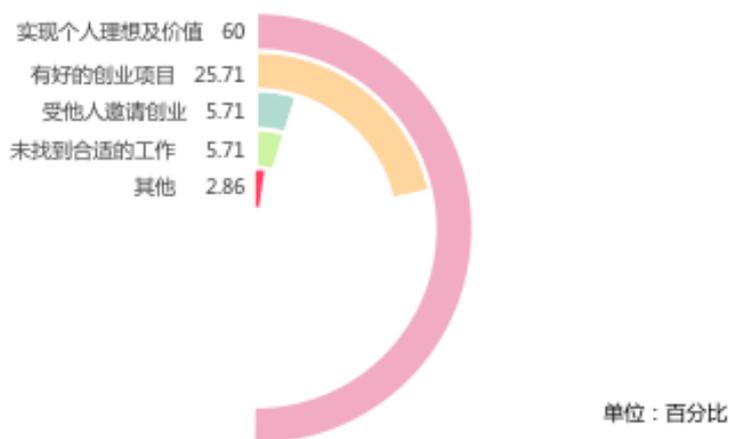


图 3- 34 毕业生自主创业的原因分析

### （二）自主创业的行业

毕业生创业主要集中在批发和零售业（28.57%）、教育（17.14%）、文化、体育和娱乐业（14.29%）及信息传输、软件和信息技术服务业（11.43%），以上四者之和为 71.43%，其中在批发和零售业创业的毕业生最多，主要原因：一是创业门槛较低，对技术要求不高；二是资金投入较少，回报率较快。

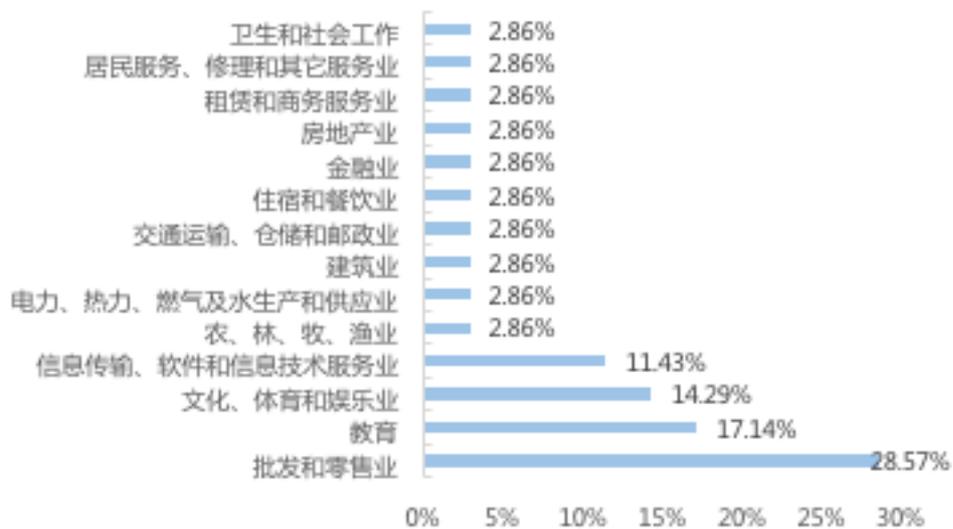


图 3-35 毕业生自主创业的行业分布

### (三) 创业资金来源

毕业生自主创业的最主要资金超过半数其他方式，比例为 51.43%，其他来源主要是父母资助（25.71%），可见家庭支持对毕业生自主创业非常重要；其次是大学生创业贷款（17.14%）；值得注意的是风险投资和创业扶持基占比较小或者没有，可见毕业生的融资意识不够强、对政策不够了解，建议学校加强金融资本市场的通识教育以及对创业正常的解读，拓宽学生融资渠道。

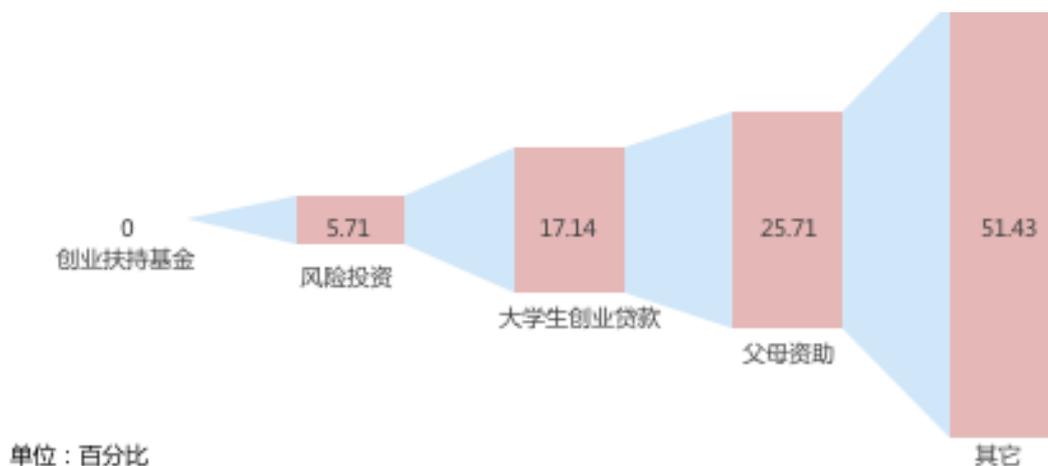


图 3-36 毕业生自主创业的资金来源情况

#### （四）家人对创业支持度分析

家人对毕业生自主创业的支持情况表明，60%的家人非常支持毕业生自主创业，40%的家人勉强支持毕业生自主创业，可见在大众创业万众创新的浪潮中，社会对学生创业的态度逐渐发生着积极改变，毕业生家庭对学生创业持更加宽容的态度，给予了越来越多的鼓励和支持。

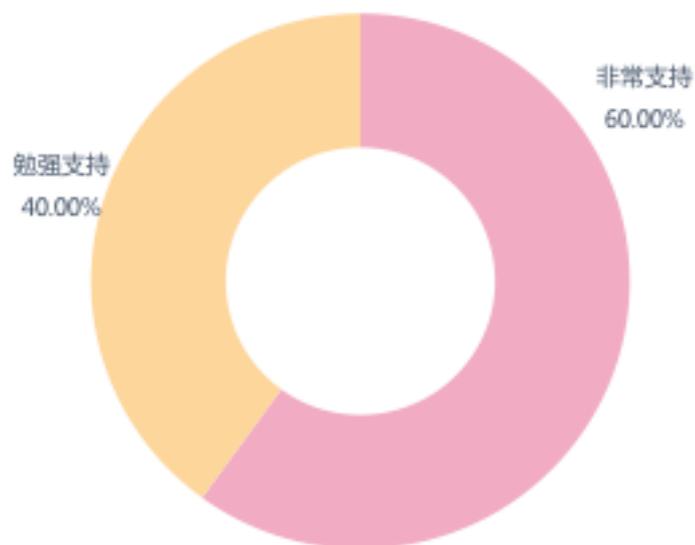


图 3- 37 家人对毕业生自主创业的支持情况

#### （五）创业认知度分析

毕业生自主创业的知识储备分析表明，28.57%的毕业生在自主创业前已到社会中历练，其次分别是多和朋友沟通，整合身边资源（25.71%）、向成功创业者学习（22.86%）。

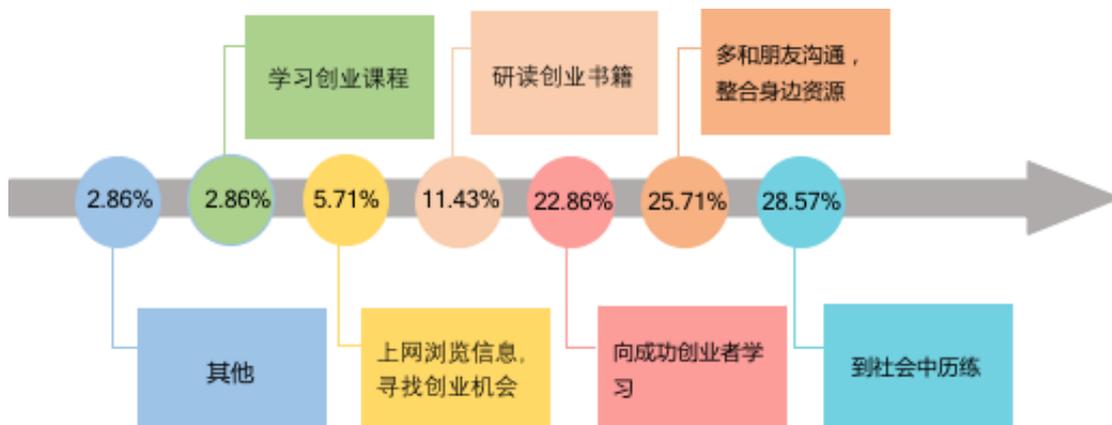
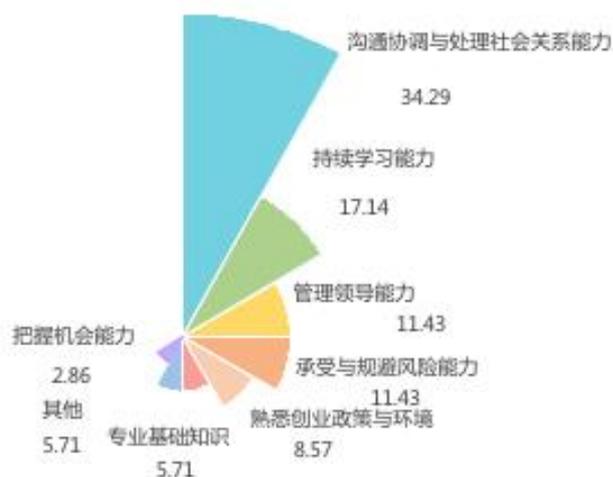


图 3- 38 毕业生自主创业的知识储备分析

毕业生自主创业的能力储备分析表明,34.29%的毕业生认为沟通协调与处理社会关系能力最重要,其次分别是持续学习能力(17.14%)、管理领导能力(11.43%)。



单位：百分比

图 3- 39 毕业生自主创业的能力储备分析

## 五、就业行为相关性分析

毕业生对制造业的关注度最高,点击量为 387639,其次分别是信息传输、软件和信息技术服务业(207925),批发和零售业(112373)。

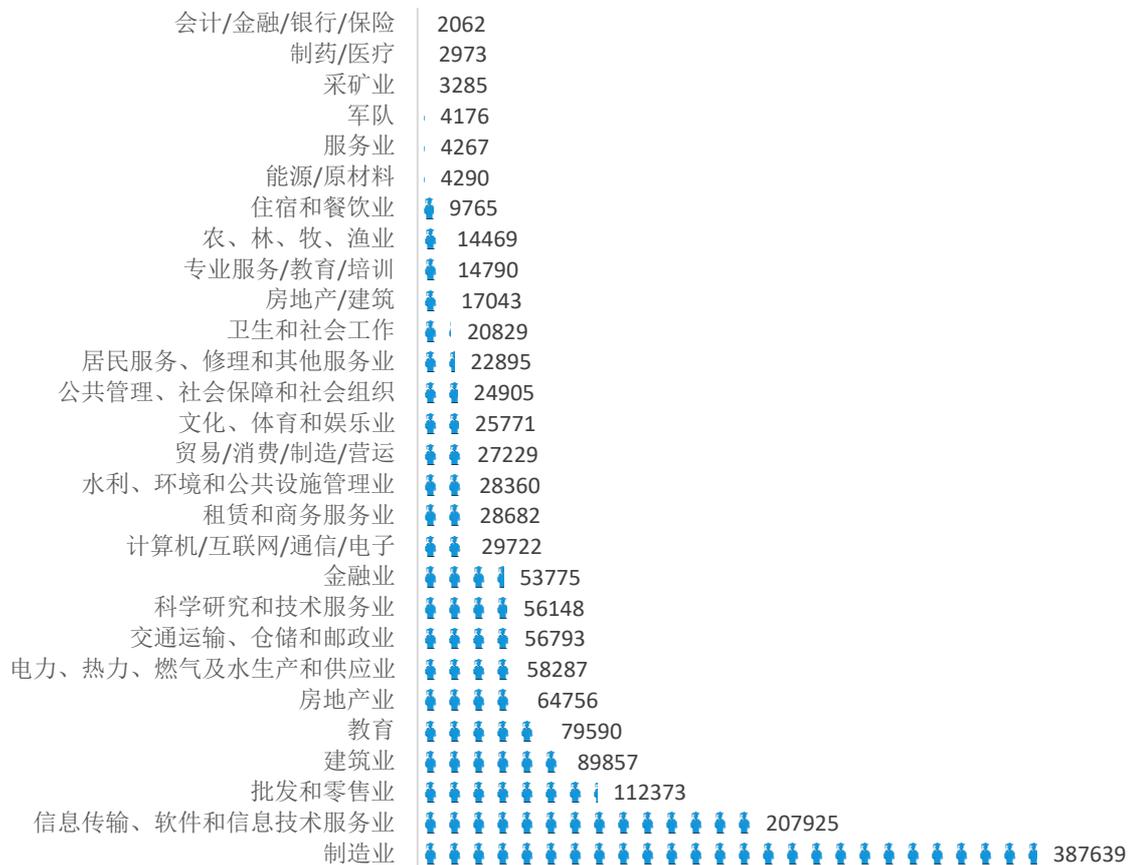


图 3- 40 2017 届毕业生对相对行业的关注度

2017 届毕业生对其他企业的关注度最高，点击量为 941609，其次分别是国有企业（153331），三资企业（118201）。

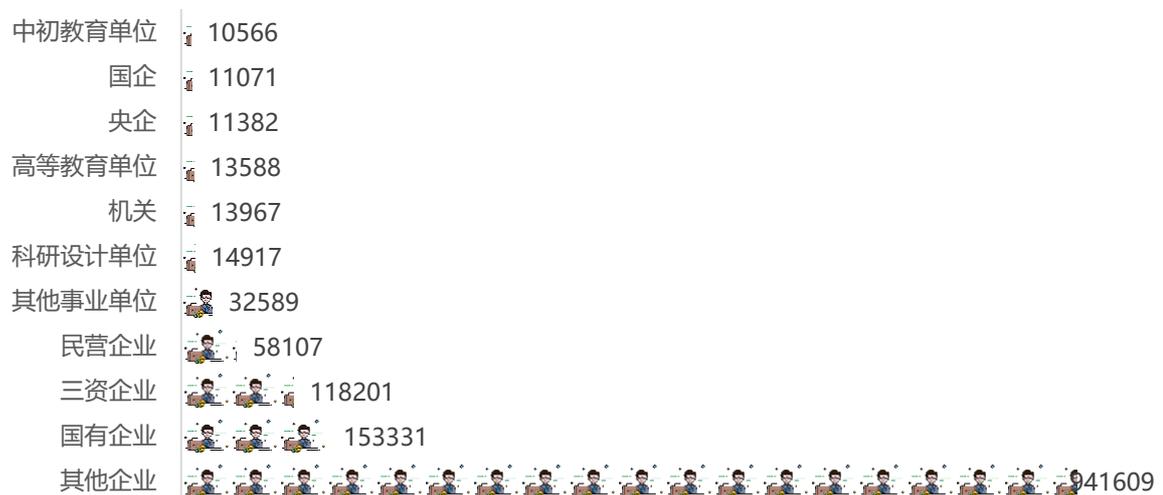


图 3- 41 2017 届毕业生对单位性质的关注度

## 六、就业单位和招聘单位相关度分析

2017 届毕业生就业单位与来校招聘的单位中，以其他企业、国有企业、三资企业为主。从毕业生在各单位就业的比率来看，来校招聘的单位中，国有企业占比只有 9.49%，而 16.90%的毕业生在国有企业就业，来校招聘的国有企业数量有待进一步增加。并且在来校科研单位需求较大，而毕业生在科研单位就业的人数较少。

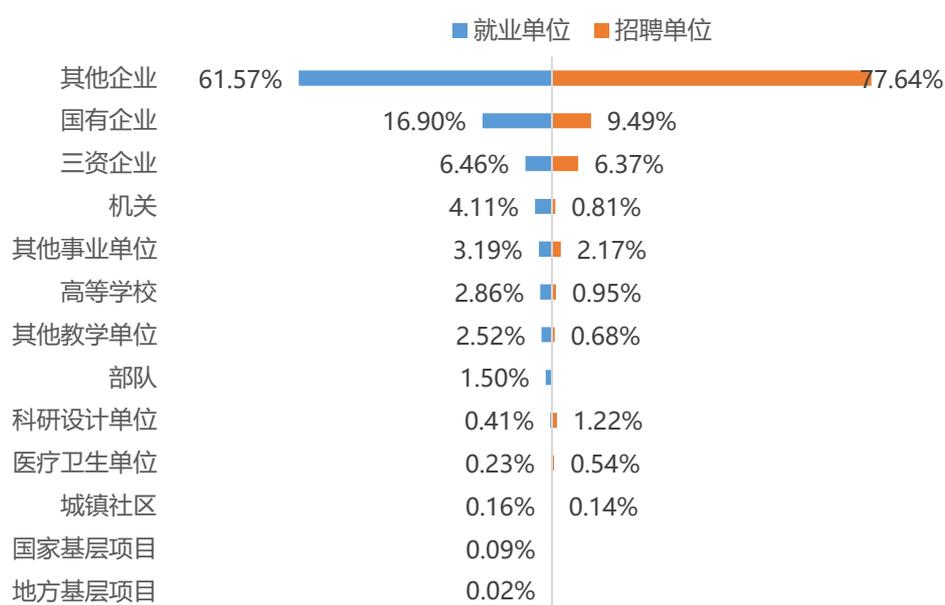


图 3- 42 就业单位和招聘单位性质对比

2017 届毕业生就业单位中，制造业，信息传输、软件和信息技术服务业，教育行业排前三；而来校招聘的单位中，制造业，信息传输、软件和信息技术服务业、批发和零售业排前三，来校招聘的教育类的单位数量相对较少。

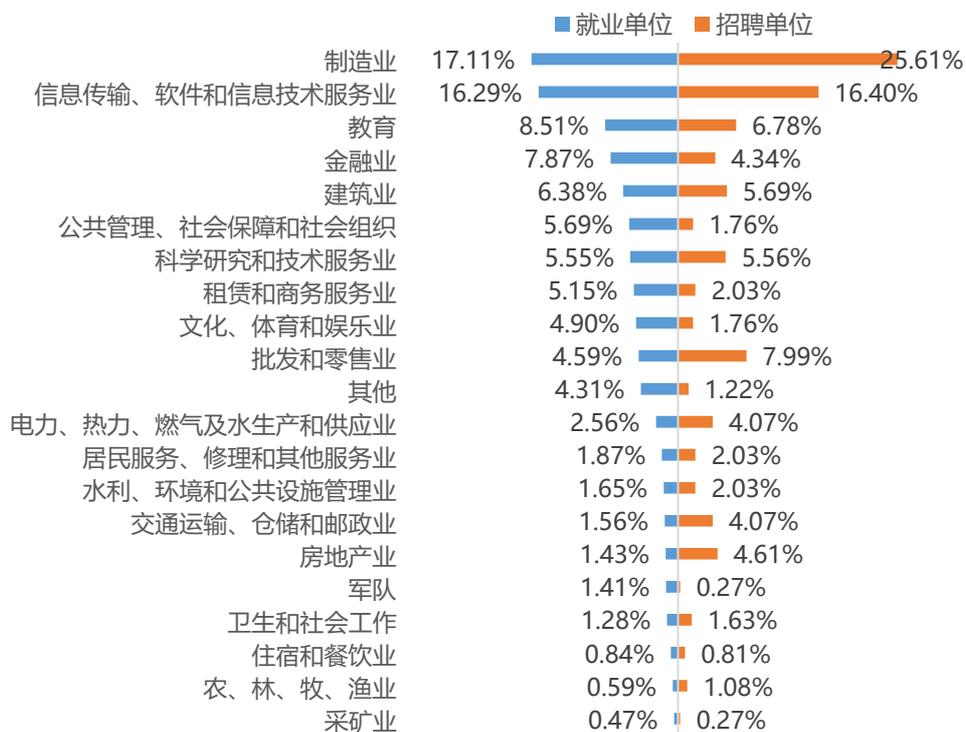


图 3- 43 就业单位和招聘单位行业对比

## 七、未就业毕业生情况

2017 届毕业生未就业人数共 559 人，占比 6.93%，其中博士毕业生（8 人，占比 11.76%）、硕士研究生（111 人，6.07%）、本科毕业生（400 人，占比 7.01%）、专科毕业生（40 人，占比 8.68%）。

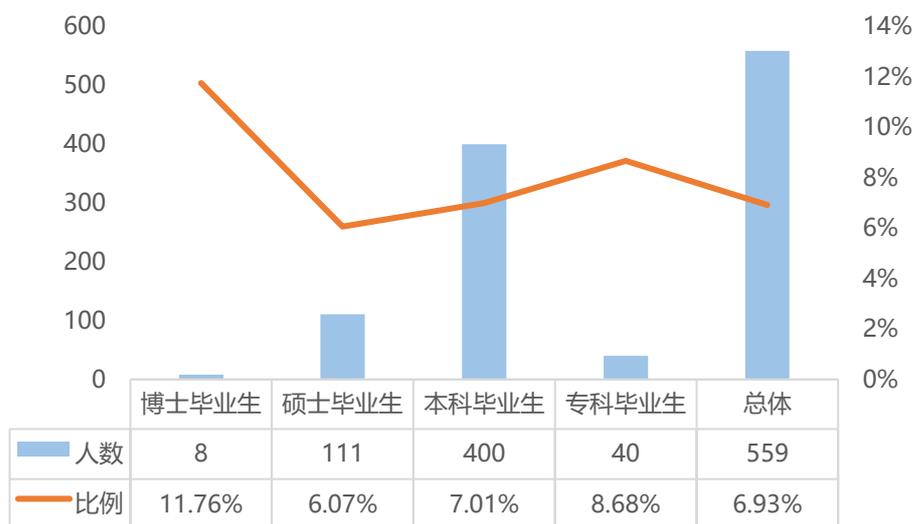


图 3- 44 2017 届不同学历层次毕业生未就业情况分布

2017 届未就业毕业生中，47.94%的未就业毕业生正在择业，27.26%的未就业毕业生在准备公务员、事业单位招聘。

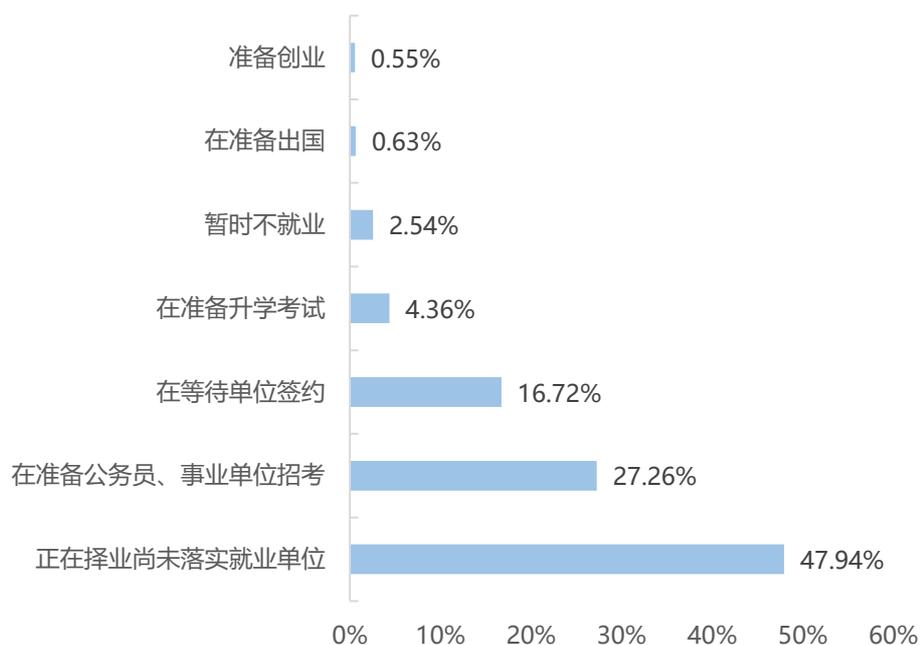


图 3-45 2017 届毕业生未就业原因分布

## 八、招聘会工作情况

据统计，2016 年 9 月至 2017 年 6 月间，学校为 2017 届毕业生共计举办大、中、小型各类招聘会 760 场，其中双选会 22 场，专场招聘会 738 场，来校单位共 1794 家，其中秋季举办 11 场双选会，共有 518 家单位；春季举办了 11 场双双选会，共有 538 家单位。

## 第四章 就业创业发展趋势分析

### 一、毕业生初次就业率变化趋势

从 2015-2017 届毕业生初次就业率来看，初次就业率保持在 93%以上；其中 2017 届毕业研究生就业率相对于 2016 届有所上升，上升了 0.56%。

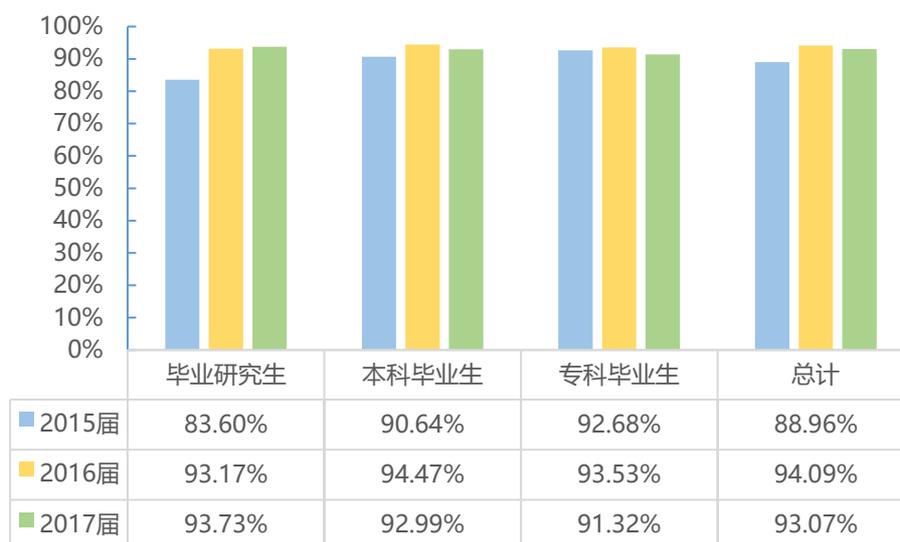


图 4- 1 2015-2017 届毕业生初次就业率变化趋势

### 二、就业单位性质变化趋势

从 2015-2017 届毕业生就业单位性质的变化趋势来看，毕业生就业单位性质占比排前三的分别为：其他企业，国有企业，三资企业。相对 2015 届和 2016 届，毕业生自由职业的人数增加，占比为 4.27%。近三届，其他企业就业人数占比保持在 50%以上。

表 4- 1 2015-2017 届毕业生就业单位性质的变化趋势

单位性质	2015 届	2016 届	2017 届
其他企业	57.27%	61.46%	58.73%
国有企业	17.25%	17.32%	16.12%
三资企业	8.35%	6.45%	6.16%
机关	4.22%	4.79%	3.92%

单位性质	2015 届	2016 届	2017 届
其他事业单位	3.70%	3.10%	3.05%
高等学校	3.23%	2.64%	2.73%
其他教学单位	3.19%	2.77%	2.41%
部队	1.73%	0.35%	1.43%
科研设计单位	0.23%	0.62%	0.39%
医疗卫生单位	0.29%	0.16%	0.22%
城镇社区	0.07%	0.04%	0.15%
国家基层项目	0.36%	0.16%	0.08%
地方基层项目	0.07%	0.15%	0.02%
农村建制村	0.04%	/	/
自由职业	/	/	4.27%
自主创业	/	/	0.34%
总计	100.00%	100.00%	100.00%

### 三、毕业生月收入变化趋势

从 2015-2017 届毕业生毕业后月收入的变化趋势来看。月收入超过 3000 元所占比例逐年上升，毕业生毕业后月收入总体上呈上升趋势，2017 届的比例（91.13%）相对于 2016 届的比例（79.04%）上升了 12.09%。

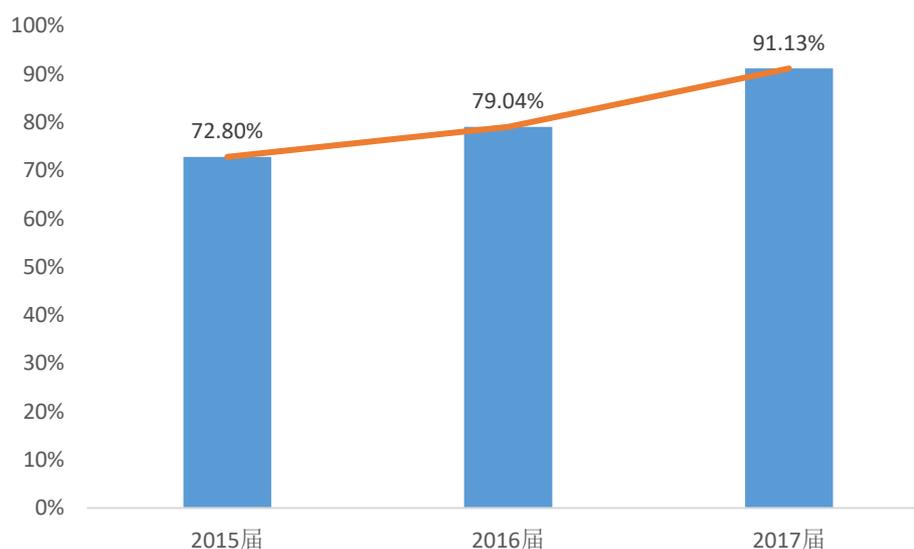


图 4- 2 2015-2017 届毕业生毕业后月收入的变化趋势

## 四、专业相关度变化趋势

从 2015-2017 届毕业生专业相关度来看，毕业生专业相关度起伏较大，2016 届毕业生专业相关度最高，相关度为 85.64%；而 2017 届毕业生专业相关度为 78.95%，相对于 2016 届下降了 6.69%，专业相关度的下降，说明就业方向更加多样。

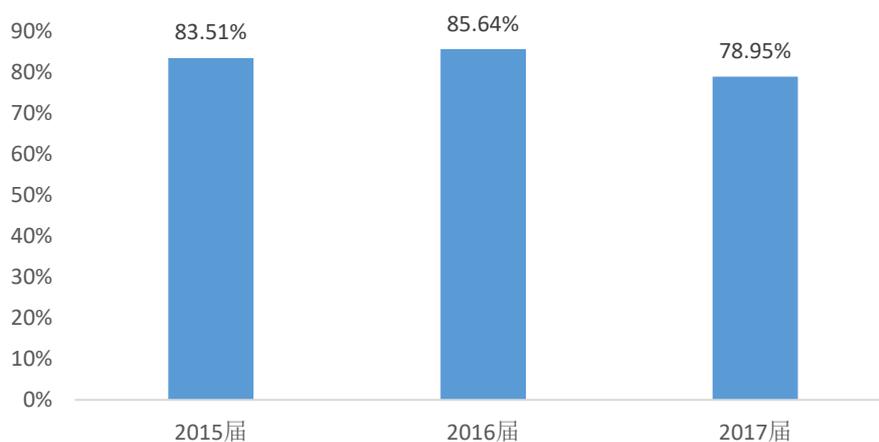


图 4- 3 2015-2017 届毕业生专业相关度的变化趋势

## 五、国内升学变化趋势

从 2015-2017 届本科毕业生国内升学变化趋势来看。2017 届本科毕业生国内升学的比例为 23.02%，相比 2016 届上升了 2.43%。近三年的数据显示，我校 2017 届毕业生考研率明显上升的趋势。

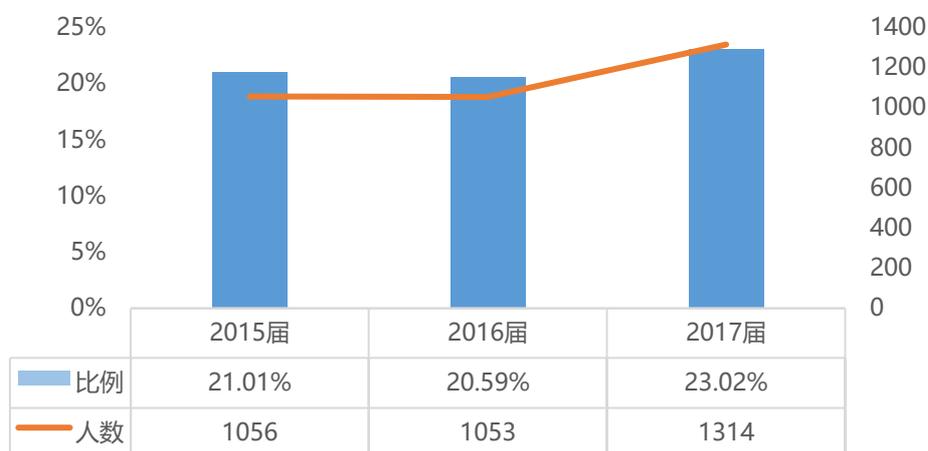


图 4- 4 2015-2017 届本科毕业生国内升学变化趋势

## 第五章 毕业生及用人单位评价

### 一、毕业生对母校教育的评价

#### （一）对教育教学总体评价

毕业生对母校教育教学总体满意度为 95.51%，其中 23.46% 的毕业生非常满意。母校综合评价体现学校综合实力，毕业生普遍认可母校教育教学效果，对母校有较强的认同感。

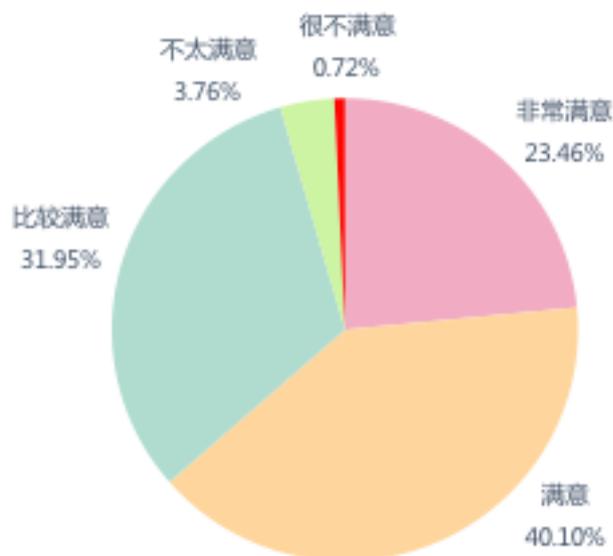


图 5-1 毕业生对教育教学的综合满意度

#### （二）对实践教学评价

毕业生对母校实践教学总体满意度为 83.16%，其中 17.95% 的毕业生非常满意实践教学。近年来学校对实践教学各个环节的建设取得了一定效果，但依然存在一定的不足，学生实践能力与社会需求结合不够紧密，专业能力需要加强，并且学生对个性化需求日益提高。

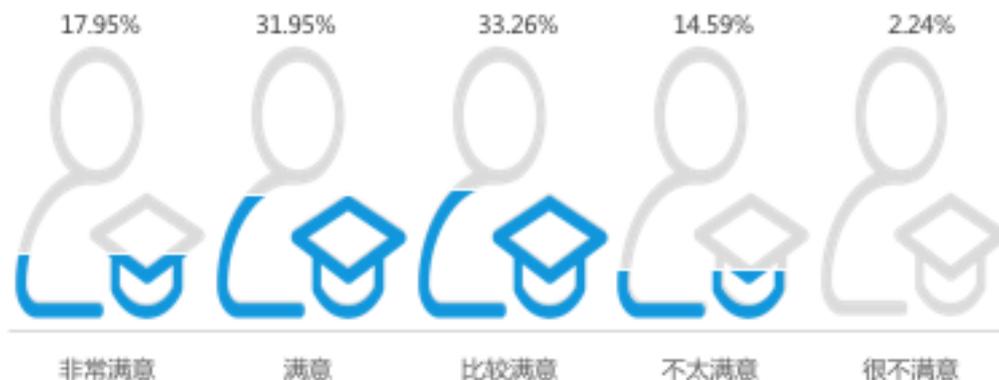


图 5-2 毕业生对母校实践教学的满意度

### （三）对课程设置评价

毕业生对母校课程设置总体满意度为 87.12%，其中 16.54%的毕业生非常满意课程设置。毕业生对课程设置评价较高，体现了学校课程设置的合理性、科学性，能够满足学生的需求。

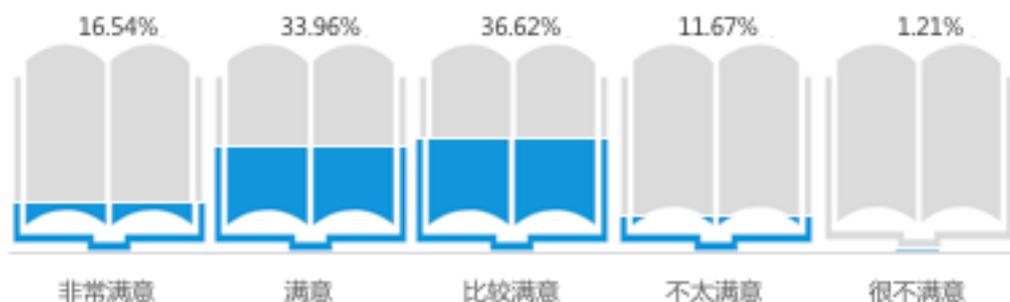


图 5-3 毕业生对母校课程设置满意度

### （四）对专业设置评价

毕业生对母校专业设置满意总体满意度高达 92.02%，其中 17.95%的毕业生对专业设置非常满意。专业设置能够满足毕业生需求，毕业生满意度较高，一定程度上体现了学校的专业优势。

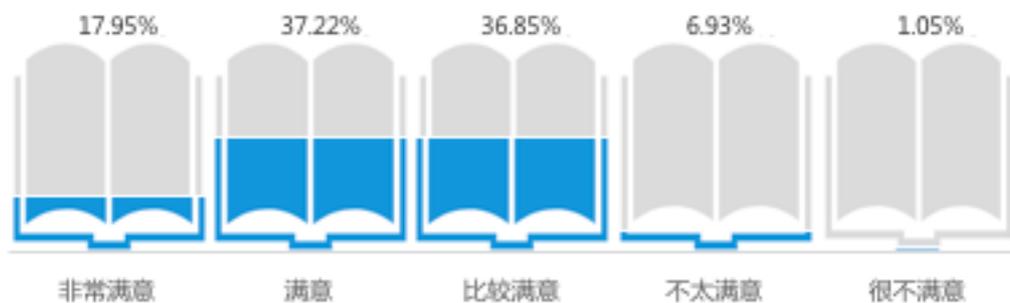


图 5- 4 毕业生对母校专业设置满意度

### （五）对母校老师授课评价

毕业生对母校老师授课满意的总体满意度高达 93.86%，其中 21.96%的毕业生非常满意。毕业生对母校老师授课评价较高，表明毕业生非常满意母校教师授课，体现教师专业性以及教学效果，达到预期教学目标。

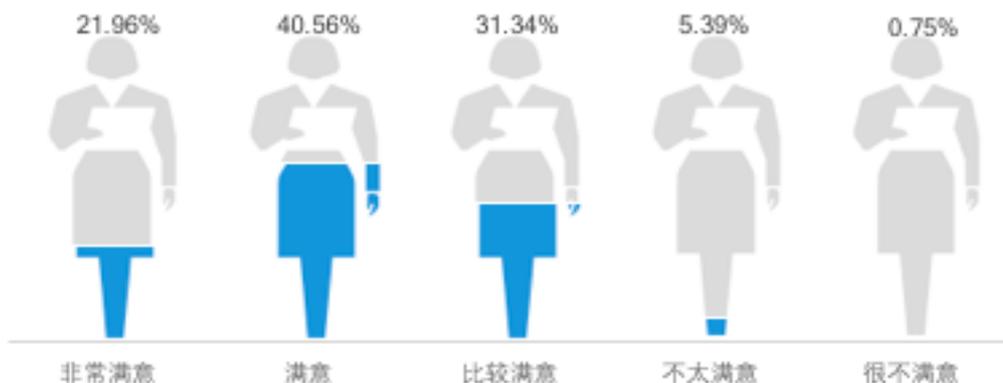


图 5- 5 毕业生对母校老师授课满意度

### （六）对学校人才培养工作的评价

毕业生对母校人才培养总体满意度高达 92.45%，其中 18.46%的毕业生对人才培养非常满意，表示满意和比较满意的毕业生比较接近，人才培养有一定的优势。

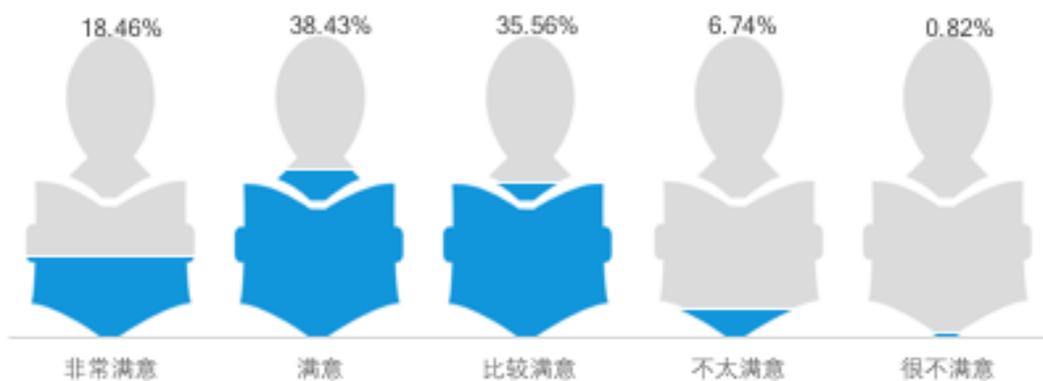


图 5- 6 毕业生对母校人才培养满意度

## 二、毕业生对就业创业工作的评价

### (一) 对就业服务的总体满意度

2017 届不同学历层次毕业生对就业服务满意度调研表明，2017 届毕业生对就业服务的满意度高，总体满意度为 90.92%。从不同学历层次看，毕业研究生对就业服务的总体满意度为 92.23%；本科毕业生对就业服务的总体满意度为 90.63%。

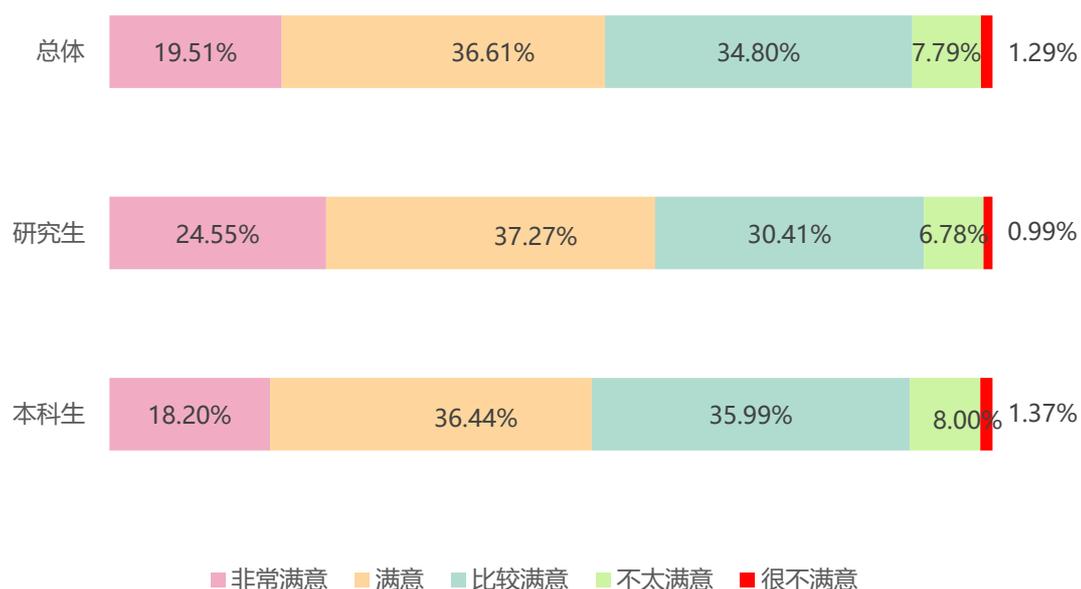


图 5- 7 2017 届不同学历层次毕业生对就业服务满意度

## （二）对各项就业服务的评价

2017 届毕业生对各项就业服务评价的平均分<sup>[1]</sup>为 3.98 分，2017 届毕业生对就业信息提供和发布最为满意，评价得分为 4.24 分；其次是校园招聘活动和就业手续办理，依次得分为 4.18 分、4.01 分。

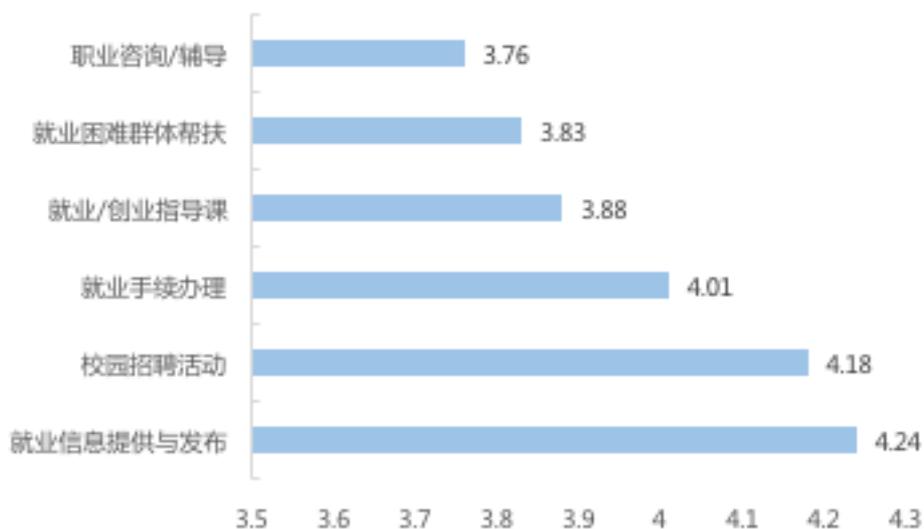


图 5- 8 2017 届毕业生对各项就业服务的评价

## 三、用人单位对学校人才培养及就业服务的评价

本部分从用人单位的角度出发，对学校、毕业生的相关情况做出评价，有利于学校人才培养及就业服务等工作的改善。

### （一）用人单位基本情况

#### 1. 单位性质

来校招聘的单位以其他企业居多，占比超过一半（63.52%）；其后依次是三资企业（12.88%）、国有企业（8.15%）。

<sup>[1]</sup> 此项调查评分采用五分制。

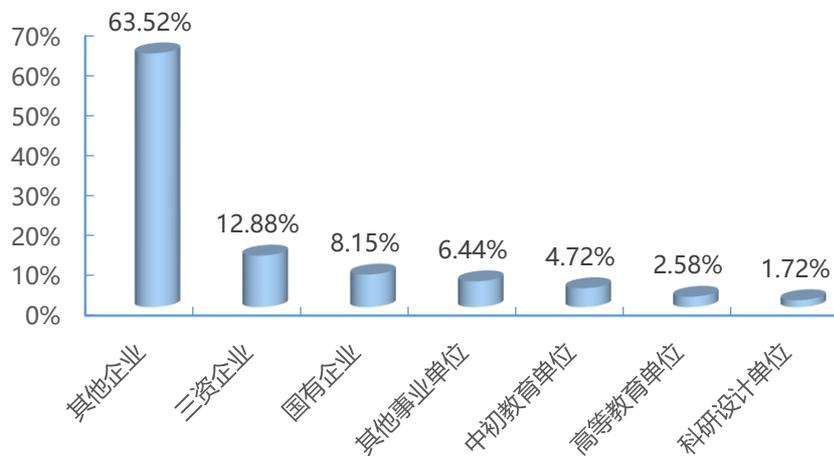


图 5- 7 用人单位性质分布

## 2. 单位行业

来校招聘的单位中，单位行业主要以制造业（21.03%）、教育（15.88%）、信息传输、软件和信息技术服务业（15.45%）、批发和零售业（8.58%）及金融业（6.44%）为主，这五个行业占到了调查单位中的 67.38%。

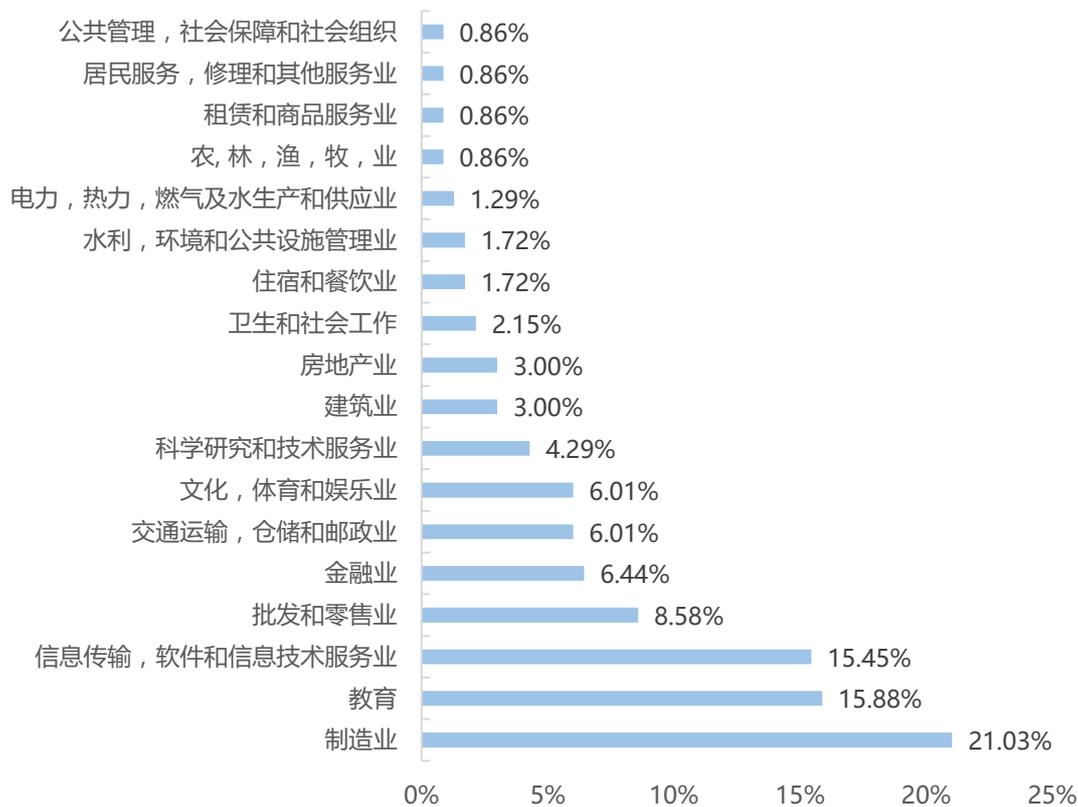


图 5- 8 用人单位行业分布

### 3. 单位规模

用人单位规模特征调研结果表明，将单位规模分为五个等级，规模在100-499人和1000以上的单位占比最大，占比均为30.04%，两者占比较为突出。

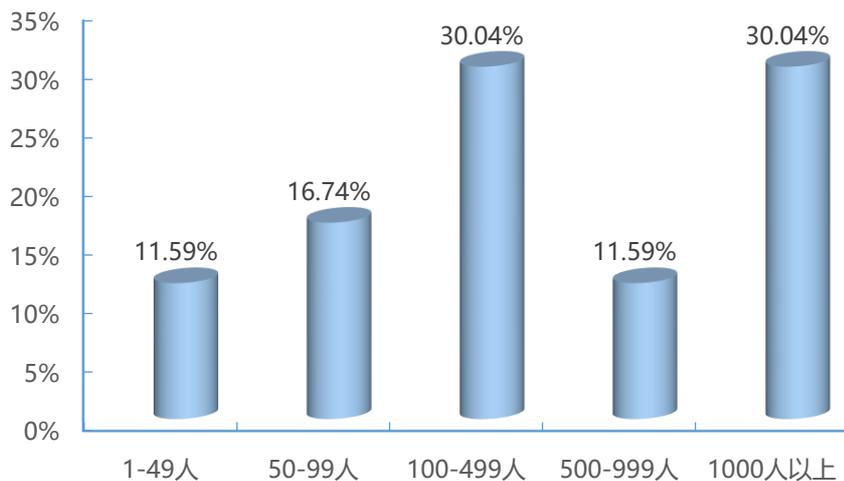


图 5- 9 调查样本中用人单位规模特征

### 4. 单位地域分布

用人单位地域分布调研结果表明，位于湖南省内的单位来校招聘的数量最多，占比40.34%。其次是珠三角区域，占比26.18%。

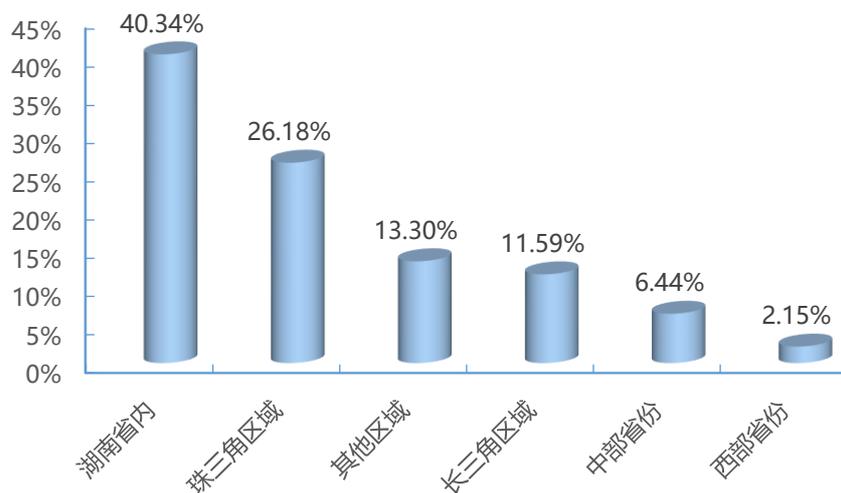


图 5- 10 用人单位地域分布

## （二）用人单位对毕业生评价分析

### 1. 毕业生能力总体评价

调查样本中用人单位对毕业生总体评价中，98.28%的用人单位对毕业生能力感到满意，其中49.36%的用人单位非常满意毕业生的综合能力。

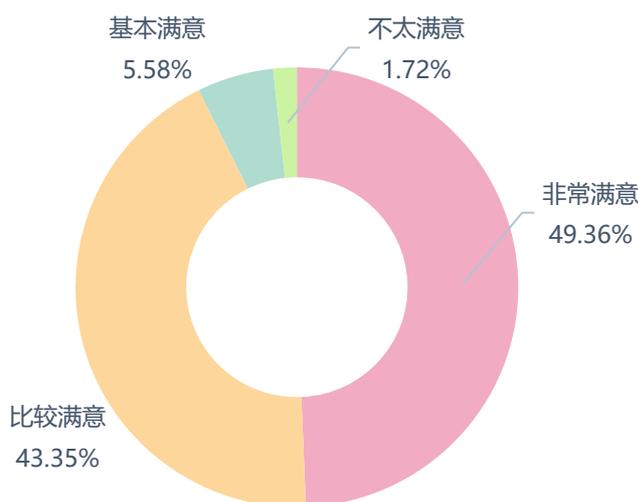


图 5- 11 调查样本中用人单位对毕业生总体评价

### 2. 对毕业生综合素质评价

评价分为四个维度：很满意、满意、基本满意、不满意。总体上来看，用人单位对学校毕业生的综合素质评价很高。只有0.27%的用人单位对毕业生的身心素质不满意，具体情况如下：

表 5- 1 用人单位对毕业生综合素质的评价

素质	很满意	满意	基本满意	不满意
综合素质	50.00%	46.30%	3.70%	0.00%
思想素质	49.06%	47.45%	3.49%	0.00%
文化素质	48.92%	47.31%	3.76%	0.00%
专业素质	46.52%	46.52%	6.95%	0.00%
身心素质	45.70%	49.46%	4.57%	0.27%
职业素质	45.16%	47.58%	7.26%	0.00%

### 3. 对毕业生竞争优势评价

从14个方面来描述用人单位对毕业生竞争优势的评价，评价分为五个维度：非常满意、满意、比较满意、不太满意、很不满意。总体上来看，用人单位对学

校毕业生的就业竞争优势的评价较高。特别是逻辑分析能力和沟通表达能力，满意度达到了 100%。用人单位的评价很高，具体情况如下：

表 5- 2 用人单位对毕业生就业竞争优势评价

能力	非常满意	满意	比较满意	不太满意	很不满意
专业技术能力	42.31%	42.31%	14.10%	1.28%	0.00%
逻辑分析能力	35.90%	53.85%	10.26%	0.00%	0.00%
沟通表达能力	42.31%	52.56%	5.13%	0.00%	0.00%
组织管理能力	35.90%	42.31%	19.23%	2.56%	0.00%
环境适用能力	41.03%	39.74%	15.38%	1.28%	2.56%
学习能力	52.56%	35.90%	10.26%	1.28%	0.00%
执行力	42.86%	38.96%	16.88%	1.30%	0.00%
创新发展能力	33.33%	41.03%	24.36%	1.28%	0.00%
团队合作能力	42.31%	42.31%	12.82%	2.56%	0.00%
人际交往能力	33.33%	50.00%	12.82%	3.85%	0.00%
抗压能力	41.03%	30.77%	17.95%	5.13%	5.13%
领导力	29.49%	42.31%	19.23%	7.69%	1.28%
忠诚度	43.59%	33.33%	17.95%	5.13%	0.00%
敬业精神	43.59%	37.18%	14.10%	5.13%	0.00%

#### 4. 同类高校毕业生优势

同类高校毕业生相比，毕业生的优势显示，20.97%的用人单位认为我校毕业生综合素质高于同类高校毕业生，其次是学习能力(15.41%)、专业水平(13.53%)。其他方面的优势不是太明显，如计算机能力、外语水平、管理能力等。

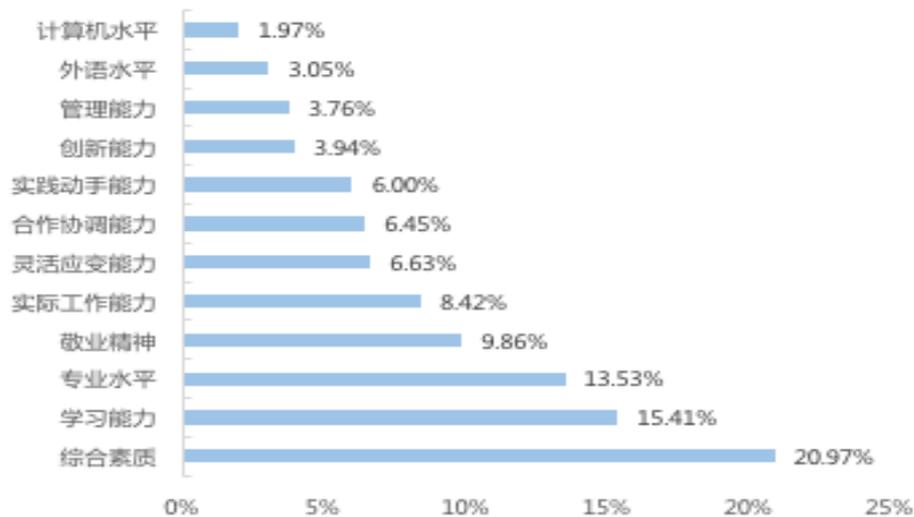


图 5- 12 同类高校毕业生相比我校毕业生的优势分布

### （三）用人单位对学校人才培养的评价

#### 1. 对学校人才培养工作的满意度

用人单位对学校人才培养工作满意度为 99.73%。仅有 0.27%的用人单位对学校人才培养工作表示不太满意。由此可知，学校的人才培养工作总体满意度很高。

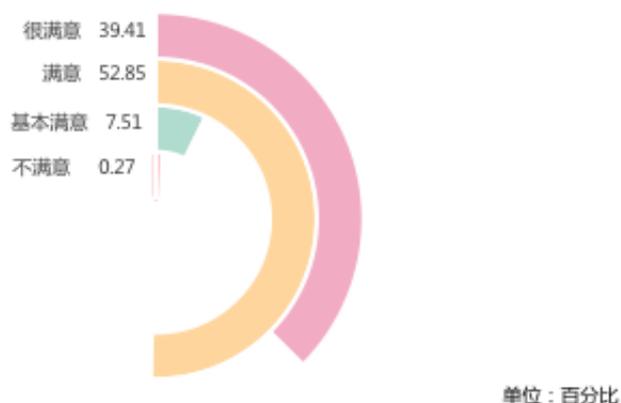


图 5- 13 用人单位对学校人才培养工作的满意度

#### 2. 对学校人才培养定位的评价

对满意度指标等级量化，“非常满意”=5，“满意”=4，“比较满意”=3，“不太满意”=2，“很不满意”=1。从加权平均得分来看，专业技术型人才评价最高（4.44），其次分别是执行型人才（4.39）、管理型人才（4.34）、创意型人才（4.29）。总体评价看，毕业生专业能力得到了用人单位较高的肯定，但是创新创意能力需要进一步加强。

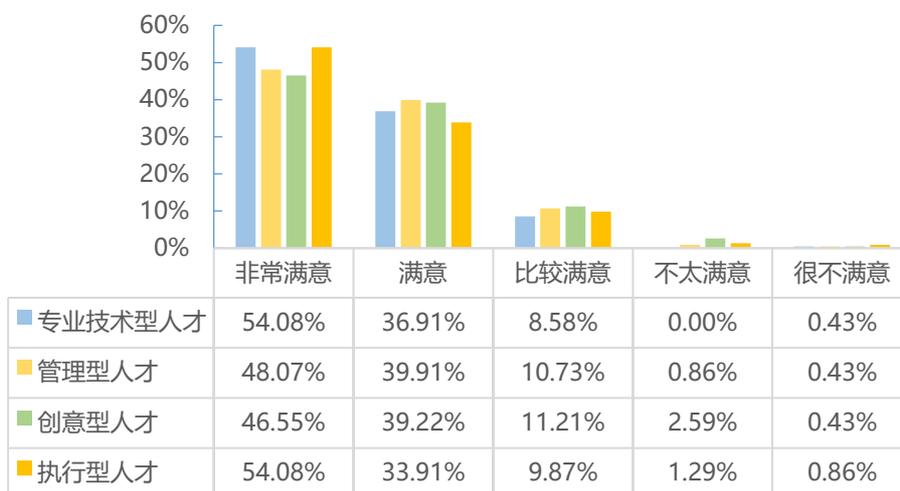


图 5- 14 用人单位对学校人才培养定位满意度评价

### 3. 学校人才培养工作侧重点

用人单位认为人才培养方面侧重点如下,32.19%的用人单位认为加强实习实践,提高应用能力最应该被学校重视,这个比例远高于其他方面:其次是夯实专业知识和加强人生观,职业观等生涯规划教育的培养,占比分别为16.31%、15.88%。可见用人单位非常重视毕业生的实践能力,专业知识能够和实践相结合,运用到实际工作中去。



图 5-17 用人单位认为人才培养方面侧重点分布

### 4. 学校人才培养工作的建议

用人单位对学校人才培养工作的建议如下,16.50%的用人单位认为学校应该加强毕业生职业生涯规划与设计的教育,其次分别是创新能力培养(14.03%)、全面提高综合素质(11.34%)。用人单位对人才培养的定位和要求越来越高,部分毕业生职业规划不够清晰,不利于自身的成长和公司的发展。

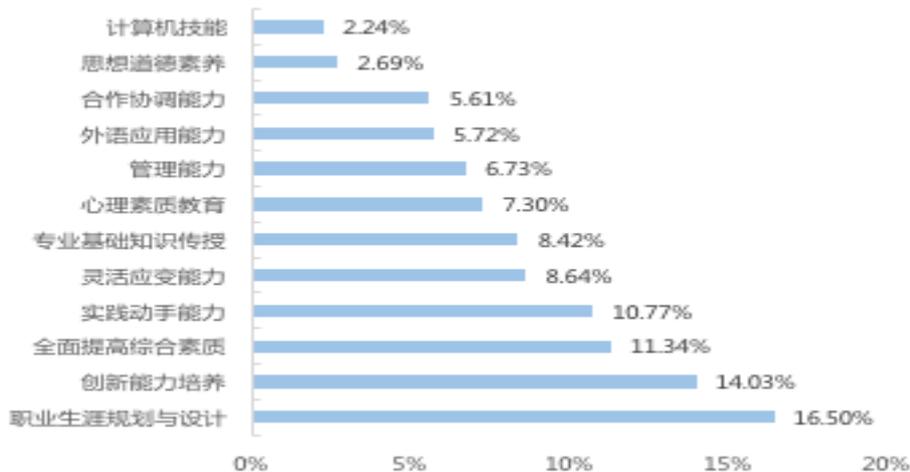


图 5-15 学校人才培养工作的建议

## （四）用人单位对学校就业服务工作的评价

### 1. 对学校就业服务的满意度

用人单位对学校就业服务的满意度评价中分为五个维度：非常满意、满意、比较满意、不太满意、很不满意。总体上来看，用人单位对学校的就业服务满意度高达 99.57%，其中 56.65%的用人单位非常满意学校的就业服务。

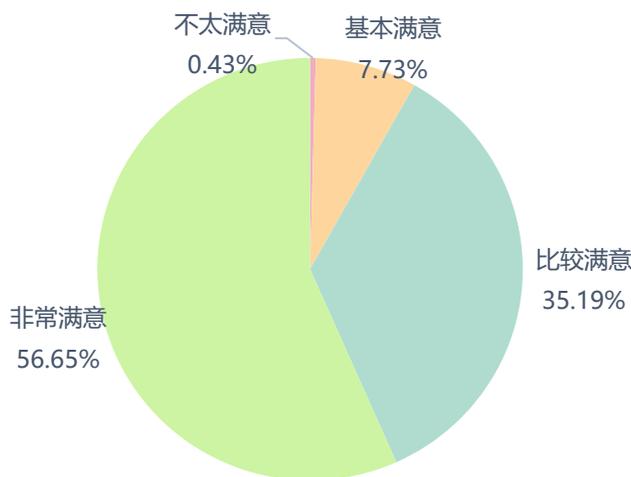


图 5- 16 用人单位对学校就业服务的满意度

### 2. 对学校就业服务工作的改进建议

用人单位对学校就业服务指导工作的改进建议如下，36.05%的用人单位认为学校加强企业沟通，其次分别是加强宣传力度(19.74%)，增加招聘场次(18.88%)。

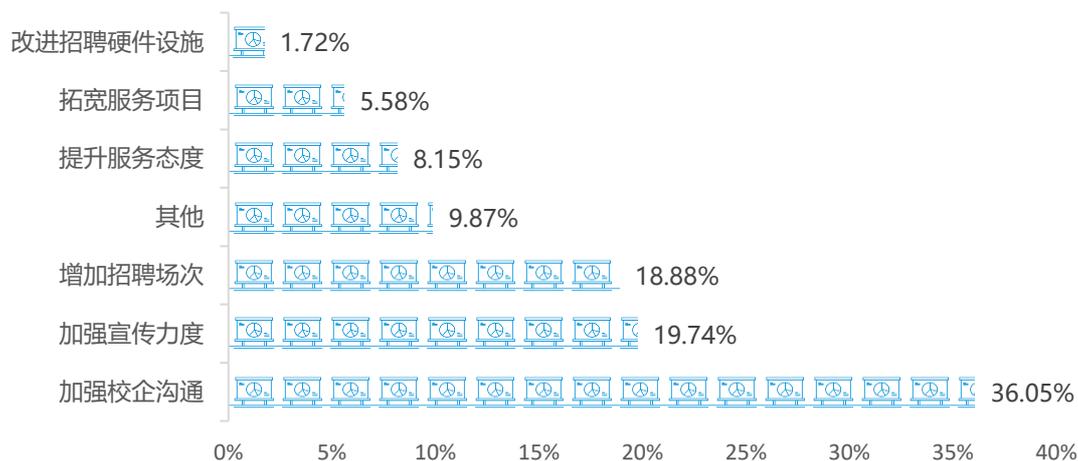


图 5- 17 用人单位对学校就业服务指导工作的改进建议

## 四、毕业生及用人单位满意度模型分析

### 模型假设

- A. 假设调研所得的样本数据可以代表全体学生。
- B. 满意度题项指标可以等级量化：“非常满意”=5，“满意”=4，“比较满意”=3，“不太满意”=2，“很不满意”=1。
- C. 进行分析的各因素对满意度影响均为正向的。

### 模型原理

主成分分析是采取一种数学降维的方法，找出几个综合变量来代替原来众多的变量，是这些综合变量能尽可能地代表原来变量的信息量，而且彼此之间互不相关。这种将多个变量转化为少数几个互不相关的综合变量的统计分析方法就叫做主成分分析或主分量分析。

#### (一) 毕业生对母校综合满意度模型分析

##### 1. 模型变量

将问卷中涉及到母校评价的维度的指标均纳入模型，并且用 X1、X2……X8 对变量进行编码，具体如下：

表 5- 3 模型变量

变量名	变量
X1	人才培养
X2	课程设置
X3	专业设置
X4	教师授课
X5	实践教学
X6	就业指导与服务
X7	综合满意度
X8	母校推荐度

## 2. 指标满意度得分基础统计

如下图所示，各指标满意度得分中，得分最低的是实践教学，得分为 3.49 分；说明毕业生对学校的实践教学不太满意，学校需要加强实践教学。得分最高的是综合满意度，得分为 3.82 分，其次是母校推荐度（3.79 分）、教师授课（3.78 分），这三者得分差距不大，说明毕业生对学校综合满意度较高，同时对教师授课也比较认可并且愿意向他人推荐母校。

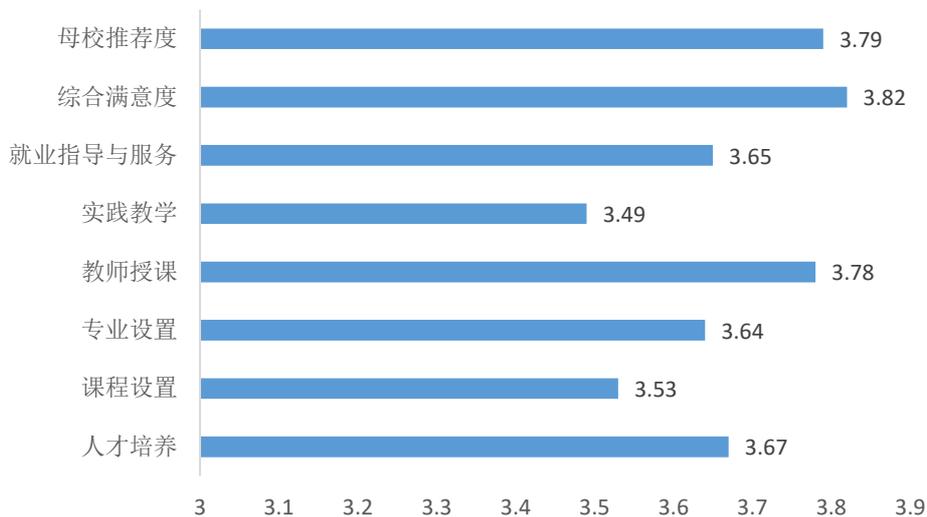


图 5-21 各指标满意度得分

## 3. 模型建立

利用 SPSS，对调研清洗之后所得的 5715 组样本进行主成分分析，得到如下结果。

### (1) 可靠性检验

表 5-4 可靠性统计量

克隆巴赫系数	基于标准化项目的克隆巴赫系数	项数
.949	.950	8

通过上表可以看出：克隆巴赫系数（Alpha）=0.950，信度分析结果非常好，因此该量表具有很高的内在一致性，可靠性较强，问卷设计合理，数据分析结果可靠。

(2) 对所分析数据进行 KMO 检验和 Bartlett 球度检验

表 5- 5 KMO 检验和 Bartlett 的检验

KMO 取样适切性量数。	.943
Bartlett 的球形度检验 上次读取的卡方	41084.032
自由度	28
显著性	0.000

从上表分析结果可以看出，KMO=0.943，说明本次所取得样本量是非常合适的，各变量的偏相关系数符合要求；由显著性（P值）=0.000可知，比例相关矩阵所建立的模型也是非常合适的。

(3) 特征值和贡献率

运用主成分因子提取法，进行因子分析，处理得到各个变量的相关系数矩阵的特征值和方差贡献率，具体结果见下表，从下表可以看出，经过对因子载荷矩阵进行旋转，各变量的相关系数矩阵的特征值有1个大于1，故提取一个主成分，它共解释了原始变量74.072%的信息。可见，这个主成分能很好地反映出原始数据所提供的主要特征信息。

表 5- 6 解释的总方差

组件	初始特征值			提取载荷平方和		
	总计	方差百分比	累积 %	总计	方差百分比	累积 %
1	5.926	74.072	74.072	5.926	74.072	74.072
2	.501	6.258	80.331			
3	.397	4.961	85.292			
4	.312	3.905	89.197			
5	.274	3.431	92.628			
6	.223	2.789	95.417			
7	.200	2.503	97.920			
8	.166	2.080	100.000			

(4) 指标重要性

通过各个指标重要性比较，分析得出人才培养、课程设置、专业设置、教师授课、实践教学的重要性都高于平均重要性，其中人才培养的权重最高，说明在毕业生眼中更看重的是学校对自身的培养。

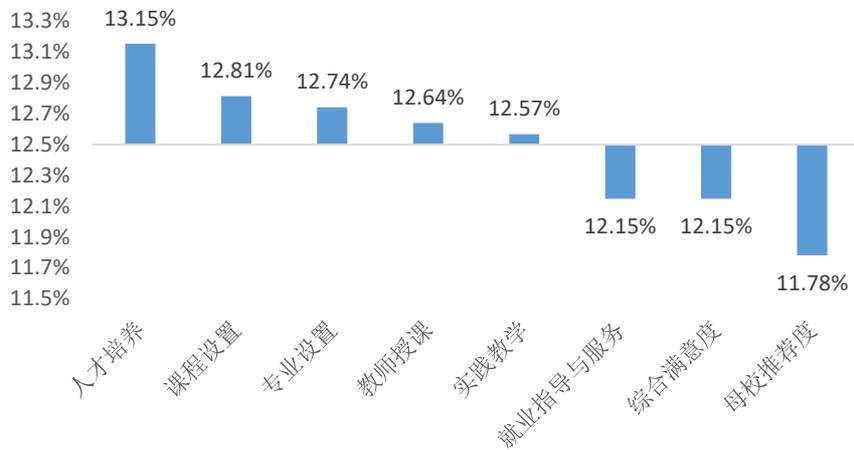


图 5- 22 各指标重要性

#### 4. 模型的结果

将综合得分模型中指标所对应的系数归一后，即得到模型的表达式：

$$Y = 0.13x_1 + 0.13x_2 + 0.13x_3 + 0.13x_4 + 0.13x_5 + 0.12x_6 + 0.12x_7 + 0.12x_8。$$

利用模型计算出毕业生对学校的综合满意度，换算成百分制形式后为 91.59 分，满意度高。

#### 5. 四象限图

以 8 项指标的满意度平均值 3.67 作为横坐标，重要性平均值 0.12 作为纵坐标，如下图所示：

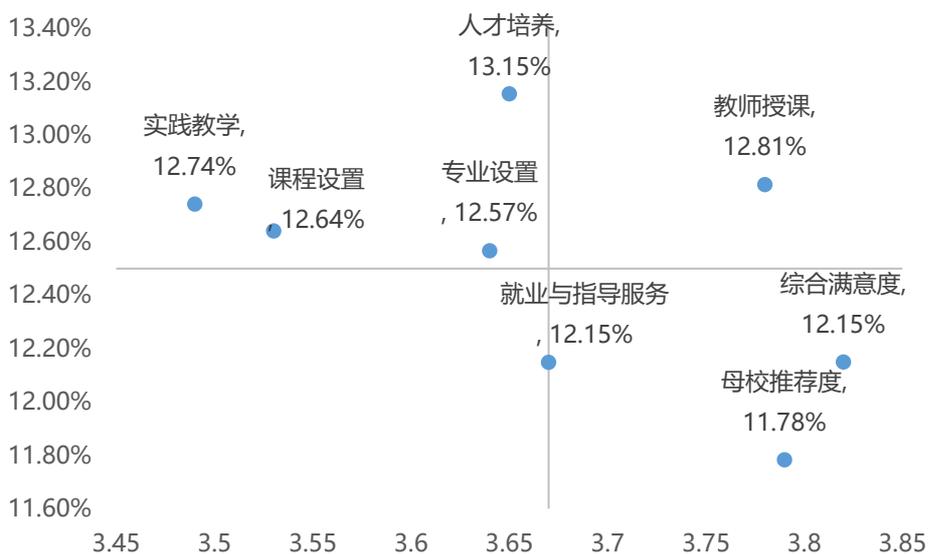


图 5- 23 指标满意度和重要性比较

第一象限表示的高满意度高重要性指标，只有教师的授课水平满意度；第二象限表示低满意度高重要性的指标，有对母校的人才培养、对母校的实践教学、课程设置、专业设置；第三象限表示低满意度低重要性，8个指标中没有分布在第三象限的指标；第四象限表示高满意度低重要性，这其中有对母校的综合满意度、就业指导服务、母校推荐度。

## （二）用人单位对毕业生能力的满意度模型分析

### 1. 模型变量

将问卷中涉及到用人单位对毕业生评价的维度的指标均纳入模型，并且用X1、X2……X14对变量进行编码，具体如下：

表 5- 7 模型变量

变量名	变量
X1	逻辑分析能力
X2	人际交往能力
X3	沟通表达能力
X4	学习能力
X5	环境适用能力
X6	组织管理能力
X7	抗压能力
X8	执行力
X9	专业技术能力
X10	团队合作能力
X11	领导力
X12	敬业精神
X13	创新发展能力
X14	忠诚度

### 2. 指标满意度得分基础统计

如下图所示，各指标满意度得分中，得分最低的是领导力，得分为 3.91 分；相对其他能力，用人单位对毕业生的领导力不太满意，毕业生领导力还需要加强。得分最高的是学习能力，得分为 4.40 分，其次是沟通表达能力（4.37 分），这

二者得分差距不大，说明毕业生学习能力和沟通表达能力强，得到了用人单位的认可。

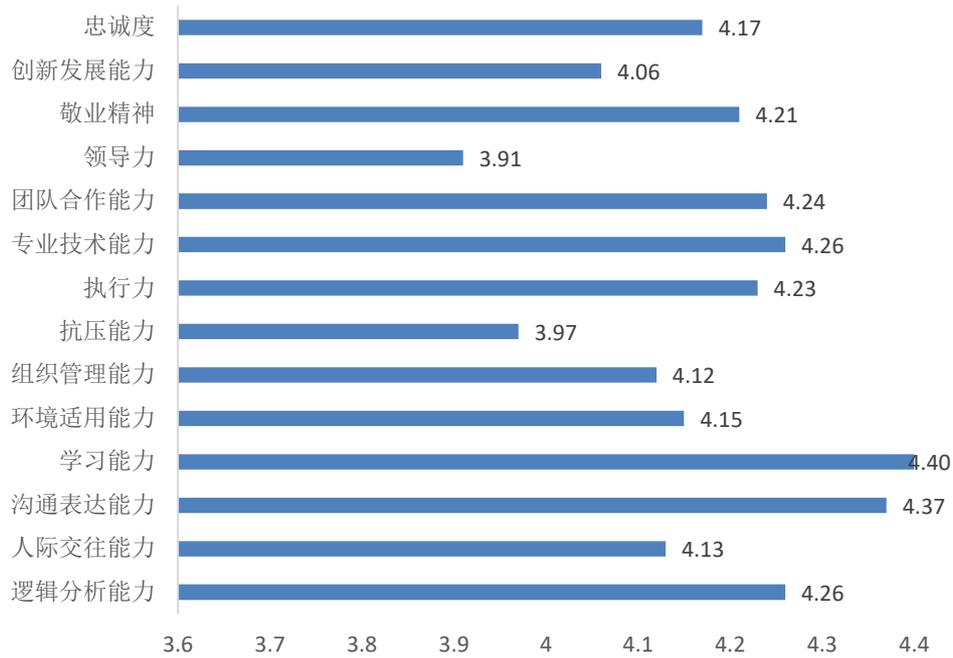


图 5- 24 各指标满意度得分

### 3. 模型建立

利用 SPSS，对调研清洗之后所得的 78 组样本进行主成分分析，得到如下结果。

#### (1) 可靠性检验

表 5-8 可靠性统计量

克隆巴赫系数	基于标准化项目的克隆巴赫系数	项数
.957	.958	14

通过上表可以看出：克隆巴赫系数 (Alpha) = 0.958，信度分析结果非常好，因此该量表具有很高的内在一致性，可靠性较强，问卷设计合理，数据分析结果可靠。

(2) 对所分析数据进行 KMO 检验和 Bartlett 球度检验

表 5- 9 KMO 检验和 Bartlett 的检验

KMO 取样适切性量数。		.913
Bartlett 的球形度检验	上次读取的卡方	980.123
	自由度	91
	显著性	.000

从上表分析结果可以看出，KMO=0.913，说明本次所取得样本量是非常合适的，各变量的偏相关系数符合要求；由显著性（P值）=0.000可知，比例相关矩阵所建立的模型也是非常合适的。

(3) 特征值和贡献率

运用主成分因子提取法，进行因子分析，处理得到各个变量的相关系数矩阵的特征值和方差贡献率，具体结果见下表，从下表可以看出，经过对因子载荷矩阵进行旋转，各变量的相关系数矩阵的特征值有2个大于1，故提取两个主成分，它共解释了原始变量73.213%的信息。可见，这个主成分能很好地反映出原始数据所提供的主要特征信息。

表 5- 10 解释的总方差

组件	初始特征值			提取载荷平方和		
	总计	方差百分比	累积 %	总计	方差百分比	累积 %
1	9.116	65.114	65.114	9.116	65.114	65.114
2	1.134	8.100	73.213	1.134	8.100	73.213
3	.708	5.058	78.272			
4	.569	4.064	82.336			
5	.456	3.259	85.595			
6	.431	3.078	88.673			
7	.413	2.952	91.625			
8	.270	1.928	93.553			
9	.217	1.549	95.102			
10	.202	1.446	96.548			
11	.158	1.130	97.678			
12	.130	.928	98.606			
13	.118	.843	99.449			
14	.077	.551	100.000			

#### (4) 指标重要性

通过各个指标重要性比较,分析得出逻辑分析能力、人际交往能力、沟通表达能力、学习能力、环境适用能力、组织管理能力、抗压能力、执行力和专业技术能力的重要性都高于平均重要性,其中逻辑分析能力的权重最高,说明在用人单位眼中更看重的是毕业生的逻辑分析能力。

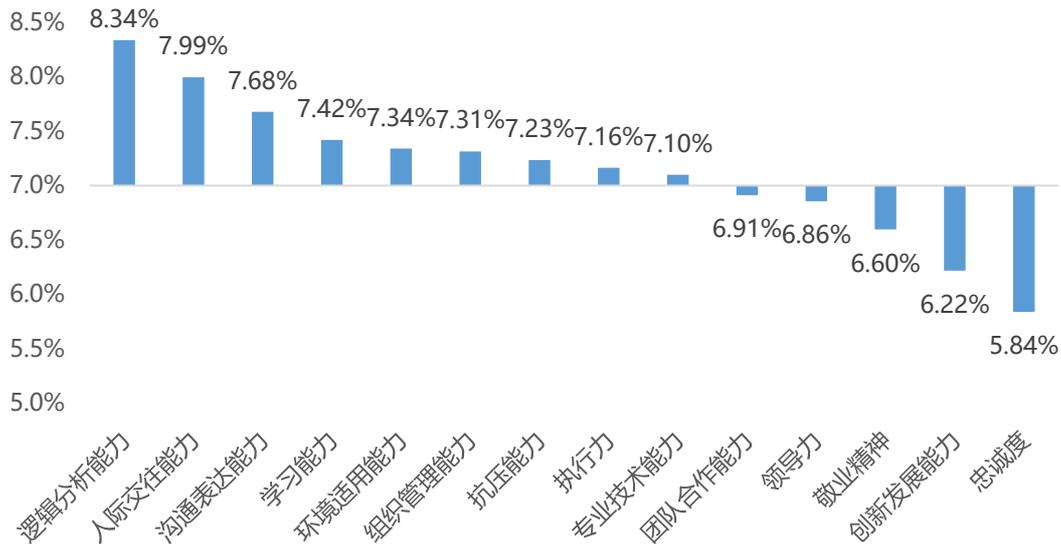


图 5- 25 各指标重要性

#### 4. 模型的结果

将综合得分模型中指标所对应的系数归一后,即得到模型的表达式:

$$Y = 0.08x_1 + 0.08x_2 + 0.08x_3 + 0.07x_4 + 0.07x_5 + 0.07x_6 + 0.07x_7 + 0.07x_8 + 0.07x_9 + 0.07x_{10} + 0.07x_{11} + 0.07x_{12} + 0.06x_{13} + 0.06x_{14}。$$

利用模型计算出毕业生对学校的综合满意度,换算成百分制形式后为 95.554 分,满意度高。

#### 5. 四象限图

以 14 项指标的满意度平均值 4.18 作为横坐标,重要性平均值 0.07 作为纵坐标,如下图所示:

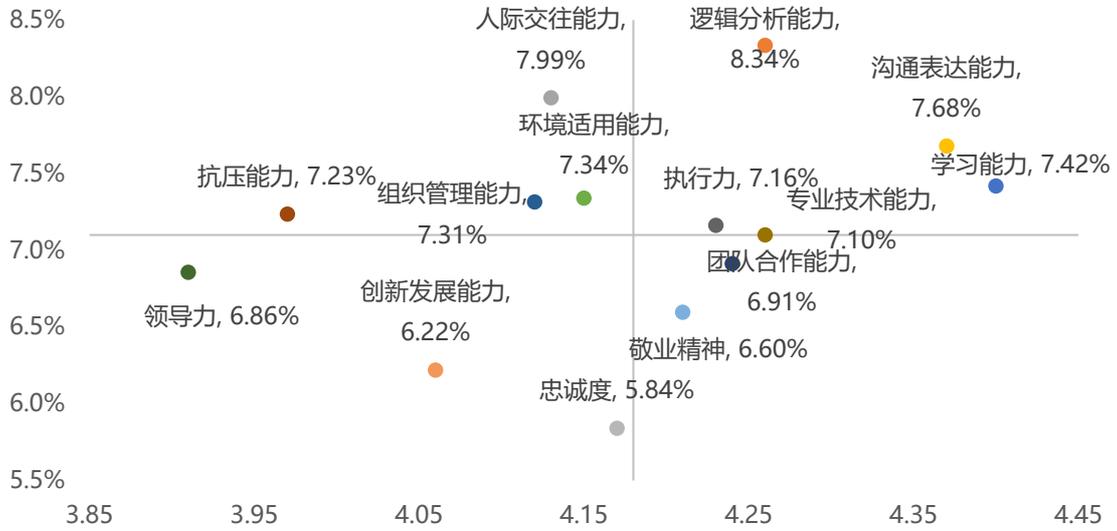


图 5- 26 指标满意度和重要性比较

第一象限表示的高满意度高重要性指标，其中包含逻辑分析能力、沟通表达能力、学习能力、专业技术能力和执行力；第二象限表示低满意度高重要性的指标，包含人际交往能力、环境适用能力、组织管理能力和抗压能力；第三象限表示低满意度低重要性，包含领导力、创新发展能力和忠诚度；第四象限表示高满意度低重要性，这其中包含敬业精神、团队合作能力。

## 第六章 对教育教学的反馈

高校毕业生就业受到政府、社会、学校的高度重视和学生的普遍关注。毕业生就业质量科学、客观的反映了学校教育教学的成果，对学校的教育教学、招生就业指导等方面有重要的指导作用。本次调研针对毕业生就业质量、毕业生对教育教学评价以及用人单位对学校 and 毕业生评价，得出对学校教育教学乃至人才培养的反馈意见。

### 一、毕业生就业质量整体满意度对教育教学的反馈

毕业生就业质量的整体满意度是衡量学校办学质量和效益的重要指标，通过对毕业生就业质量整体满意度的分析，可以反映出学校毕业生的整体就业质量，显示不足及需要改进的地方，为学校人才培养提供重要参考价值。调研结果显示，2017 届毕业生对就业质量整体满意度较高，89.37%的毕业生对当前就业状况（含就业、自主创业、继续深造等）较为满意，90.17%的毕业生对当前已签约单位的行业发展前景较为看好。具体反馈如下：

从就业行业结构分布，毕业生就业行业排名前五的分别是：制造业（17.11%）、信息传输、软件和信息技术服务业（16.29%）、教育（8.51%）、金融业（7.87%）、建筑业（6.38%），总占比 72.13%。说明我校人才培养工作整体上坚持特色教育，发挥行业内就业优势，积极与市场需求对接，体现学校办学传统和办学优势，体现了相应的办学特色。建议：学校依据国家战略和湖南地区经济发展情况，为各个行业领域培养人才，强化专业教育优势的同时，更加全面的发挥地区优势，提高人才培养质量和学校声誉。

通过对毕业生的工作岗位满意度、工作岗位适应状态和工作岗位晋升机制三个方面进行评价，对满意度指标等级量化，“非常满意”=5，“满意”=4，“比较满意”=3，“不太满意”=2，“很不满意”=1。从加权平均得分来看，加权平均分为 3.71 分，毕业生对工作岗位适应状态最为满意，评价得分为 3.79 分。毕

业生能够胜任目前的工作，并且专业能力和知识可以在工作中得到体现。体现了教育专业性专业性和教学成果达到预期教学目标，毕业生运用知识技能能够适应工作需求，反映了就业指导工作具有一定的成效。

具体到影响学生就业满意度的各个指标，所有满意度皆在 70%以上。其中毕业生对福利保障、单位潜力、工作岗位评价较高，说明毕业生在求职过程中，比较看重工作稳定、与专业性相关度较高的工作，并且大部分毕业生就业时满足了这两点要求。

专业对口相关程度方面，2017 年毕业生总体工作与专业相关度为 78.94%，总体相关度较高，且近年来专业相关度呈上升趋势。毕业生从事不相关工作的主要原因是本专业相关工作与自己的兴趣不符，工作就业机会少，收入待遇低，专业设计和市场需求存在一定的差异性。说明我校专业建设对市场需求存在一定不对称，专业特色亮点不足，没有形成自己在市场上的优势和对学生的吸引力。建议学校不断优化专业培养目标和标准，提高专业人才培养与社会需求的匹配度；遵循人才成长规律，根据学生兴趣和意愿，设置个性化培养方向模块，满足学生对专业学习的诉求；加强专业教育、职业规划和就业指导，引导新生强化对专业相关职业的认识；加强专业与企业合作，使专业培养更好的满足社会需求。

同时我们注意到，就业满意度评价随着学历升高而提高，毕业研究生满意度高于本科毕业生，毕业研究生对当前就业状况满意度高达 92.29%，而本科毕业生的满意度为 88.56%。体现了毕业研究生就业岗位、薪酬待遇相对较好，毕业研究生对就业的认知也更为理性。

调研结果显示，毕业生对薪资水平的评价最低，目前毕业生薪资 3001-4000 元（28.39%），4001-5000 元（29.58%）、5001-6000 元（15.69%），已能满足基本生活需要，但薪资水平与部分毕业生自身期待存在一定的差距。主要原因一是毕业生在职场初期，身份的转换和薪酬的提高需要一定的时间和能力的积累；二是毕业生初次进入社会，各项刚性开支较大，薪酬难以满足生活需要和发展需要；三是部分毕业生在沿海地区择业，生活开支较高。

指标同时反映出，毕业生对就业状况、工作环境、社会保险等指标满意度不理想。原因在于：一是部分毕业生缺少法律意识，自身利益得不到保护；小部分

毕业生就业时，自身定位不够准确，遇到困难退缩，频繁更换工作；二是个别毕业生对就业存在消极、畏难情绪。建议优化就业创业指导课程的内容，加强职业规划、维权意识教育以及正确择业观的指导，引导学生合理定位，面对挑战和挫折及时调整自己，对未来有合理的期待值；三是加强就业困难帮扶工作，为毕业生提供更好的就业指导和服务。

## 二、毕业生对母校教育教学的反馈

毕业生是教育教学直接作用对象，毕业生就业情况能够非常客观的反映母校的教育教学质量，是高校改进教育教学水平和提高毕业生教育质量的重要指标。我们设置了毕业生对母校教育教学反馈的主要指标，通过各个指标重要性比较，毕业生对人才培养、专业设置、课程设置、实践教学、教师授课的重要性都高于平均重要性，这些指标的满意度是影响毕业生对母校满意度的几个关键指标。其中人才培养的权重最高，说明在毕业生眼中更看重的是学校对自身的培养。毕业生对母校人才培养满意度达 92.45%，说明毕业生认可母校人才培养方式和目标。毕业生经过培养能学有所成，离开校园后可以学以致用。毕业生对教育教学满意度达 95.51%，对学校教育教学工作评价高，对学校日常教学运行、教学资源建设和教学改革推进持积极态度。同时，毕业生针对学校教育教学提出了很好的意见和建议（见图 6-1）

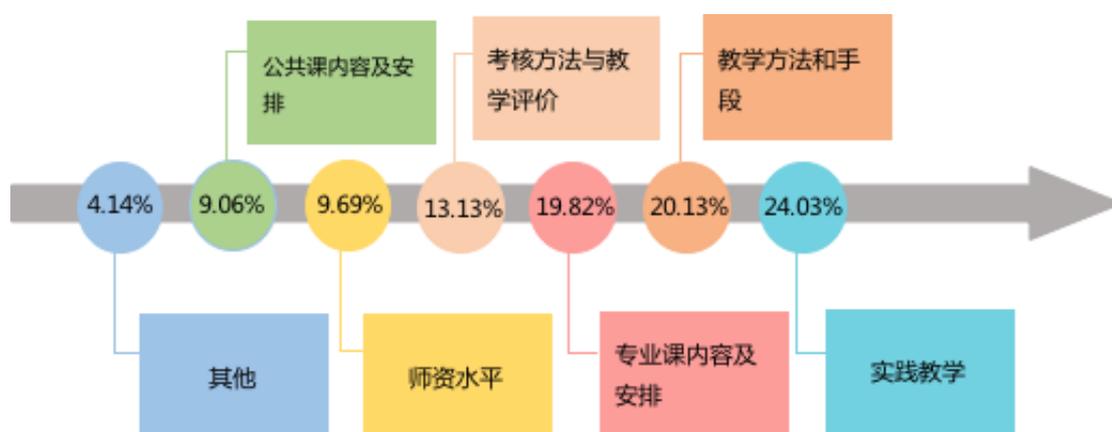


图 6-1 针对学校教学改进建议分布

毕业生专业设置方面不满意度为 12.88%，认为专业课开设的先后顺序、教学方法和手段等方面需要进一步改进，这是毕业生较为看重的指标，应该引起关

注。建议：学校应当了解社会需求，深入行业，了解行业发展前景，同时个性化专业组合，让学生可以选择的专业更加丰富，满足学生个性化需求。

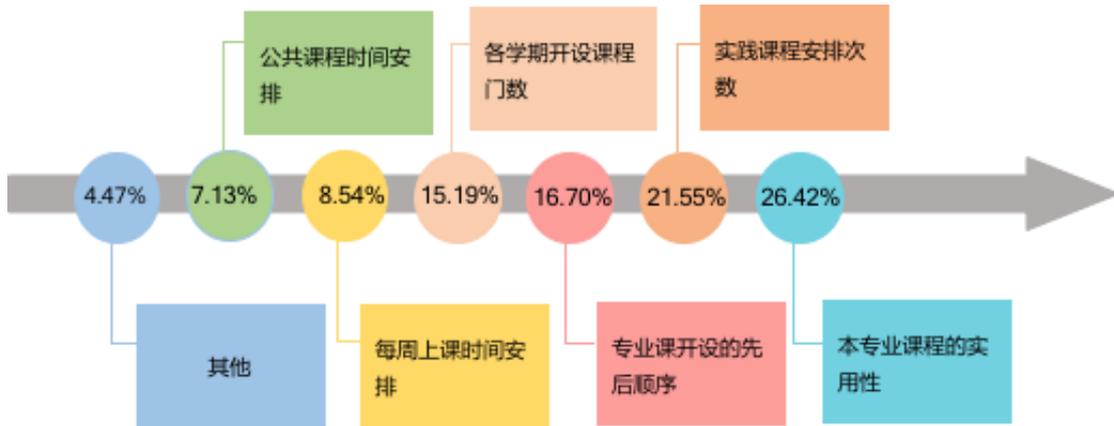


图 6-2 针对学校课程改进建议分布

毕业生在实践教学方面不满意度达 16.83%，22.00%的毕业生在求职过程中遇到的主要困难是“缺乏实践经验”，认为实践教学各个环节需要进一步加强，专业培养和实际需求要相符。学生认为本专业课程的实用性、实践课程安排次数等方面需要进一步改进。实践能力是毕业生就业中非常重要的能力，也是求职成功的重要因素。建议：学校优化当前的课程设置，适当增加实践教学的比重，鼓励和支持学生多参与实验实训；探索校企合作的新模式，加大实践基地建设力度，努力拓展为科研基地、推广基地、培训基地和就业基地，根据企业和行业需求，调整培养方向，最大程度的满足社会需求。

### 三、用人单位对毕业生和学校的教育教学反馈

用人单位检校毕业生的个人能力和学校人才培养效果，更加直观的反映教育教学的效果。通过各个指标重要性比较，分析得出，用人单位更看重逻辑分析能力、人际交往能力、沟通表达能力、学习能力、环境适用能力、组织管理能力、抗压能力、执行力和专业技术能力，其中逻辑分析能力的权重最高，表明用人单位眼中更看重的是毕业生的逻辑分析能力。调研结果显示，用人单位对学校人才培养工作整体满意度为 99.73%。对我校毕业生能力中，用人单位对学校毕业生的就业竞争优势的评价较高。特别是逻辑分析能力和沟通表达能力，满意度达到了 100%。体现出我校人才培养效果，毕业生个人能力得到用人单位认可。

用人单位对我校毕业生的各项素质中，综合素质、思想素质、文化素质、专业素质、职业素质的满意度达到 100%，身心素质满意度达到 99.73%。说明毕业生就业竞争优势中，各项素质高，能够满足用人单位的需求。身心素质是毕业生在以后的职业发展中相当重要的部分，关系到毕业生遇到逆境，如何调整心态，持续自己的职业发展，建议学校加强毕业生的心理健康教育，特别是毕业生从学生向职场人转变，如何更好的适应新的身份。

调研结果显示，用人单位对我校毕业生抗压能力评价相对较低，满意度为 89.75%。毕业生抗压能力与自身的身心素质相关系较大，建议：一是学校强化心理健康教育，引导学生正确清晰的认识自身，更好的调整心态；二是增加学生在校期间的实习实践机会，提前感受职场的压力，在正式就业前有一定的缓冲期；三是在就业指导中需要准备相关的压力测试、评估及职场场景模拟，让毕业生更加直观的感受职场的压力，学会如何处理职场压力，提高学生的抗压能力；同时，建议学校和家庭、用人单位强化沟通，多渠道化解毕业生入职初期的焦虑、紧张情绪，对毕业生持续观察，总结问题，更好的帮助毕业生适应职业初始期。

其他能力方面，小部分用人单位对我校毕业生的环境适应能力及领导力感到很不满意。建议学校加强毕业生职业化教育，如各种场景化的训练，特别是团队合作中，培养学生的领导能力，独立思考能力，即能协作完成任务，也能独自带领团队解决问题。从相关的数据来看，人际交往能力、环境适用能力、组织管理能力和抗压能力是用人单位比较看重，但是满意度相当较低的方面。

在人才培养过程中，32.19%的用人单位认为加强实习实践，提高应用能力最应该被学校重视，这个比例远高于其他方面；其次是夯实专业知识和加强人生观，职业观等生涯规划教育的培养。可见用人单位非常重视毕业生的实践能力，专业知识能够和实践相结合，运用到实际工作中去。针对相关问题，用人单位认为学校应该加强毕业生职业生涯规划与设计的教育、创新能力培养、全面提高综合素质。用人单位对人才培养的定位和要求越来越高，部分毕业生职业规划不够清晰，不利于自身的成长和公司的发展。

在就业服务过程中，用人单位对学校的就业服务满意度高达 99.57%，满意度很高。同时，存在一些不足的地方，用人单位普遍认为学校应该加强企业沟通，加强宣传力度，增加招聘场次。建议：学校提供就业服务时，积极与企业对接，对毕业生加强宣传，提高毕业生到场率，在单位满足入校招聘的前提下，尽量多的安排单位入校招聘。

综上所述，对用人单位满意度影响最大的是毕业生个人素质与能力，关系到毕业生是否能快速的适应职场、是否有利于用人单位的发展。用人单位对我校毕业生的能力满意度总体较高，一是与毕业生的个人努力有关，专业性高，逻辑分析能力强；二是学校从社会需求出发，专业对口度高，课程设计合理，培养效果好，提升了毕业生的个人能力。同时，区域优势明显，毕业生得到了社会的一致好评，毕业生能到将所学知识和技能运用到日常的工作和生活，适应当前经济发展和社会需求。

## 结 语

湘潭大学 2017 届毕业生质量年度报告已编制完成。报告本着真实、准确、有效的原则，基于湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统中的毕业生就业数据，同时结合第三方长沙市云研网络科技有限公司的调研数据进行分析，全面系统地反映我校毕业生就业创业的基本情况。

就业工作事关国计民生，政府重视，社会关注，万千学生和家长期待，我们希望能得到社会各界朋友们的大力支持与帮助，对我们就业创业工作中存在的问题及需要改进的地方提出宝贵意见，以便我们改进工作方式、方法，更好的服务用人单位，服务毕业学生，服务国家重大战略和区域经济社会发展，有效提高就业创业工作质量，提升我校办学水平！