



# 长江大学

## 2017届毕业生就业质量报告



北京乐易考教育科技有限公司  
二〇一七年十二月

## 目录

前言 .....	1
学校概况 .....	2
第一部分 2017 届毕业生基本情况 .....	4
一、2017 届毕业生规模 .....	4
二、2017 届毕业生结构 .....	4
(一) 毕业生性别结构 .....	4
(二) 毕业生民族结构 .....	5
(三) 毕业生生源结构 .....	6
(四) 毕业生分学院及专业分布 .....	6
(五) 毕业生其他结构分布 .....	12
第二部分 2017 届毕业生就业情况 .....	13
一、2017 届毕业生就业率分析 .....	13
(一) 毕业生总体及分性别就业率 .....	13
(二) 毕业生分学历就业率 .....	13
(三) 毕业生分学院及专业就业率 .....	14
二、2017 届毕业生毕业去向 .....	21
(一) 毕业生总体毕业去向 .....	21
(二) 已落实就业单位毕业生分析 .....	22
(三) 升学情况 .....	25
(四) 出国、出境情况 .....	31
(五) 自主创业情况 .....	32
第三部分 2015-2017 届毕业生就业发展趋势 .....	33
一、2015-2017 届毕业生总体规模及就业率变化趋势 .....	33
二、2015-2017 届毕业生分学历就业率变化趋势 .....	33
三、2015-2017 届毕业生毕业流向变化趋势 .....	34
四、2015-2017 届毕业生就业地域变化趋势 .....	35
五、2015-2017 届毕业生就业行业变化趋势 .....	35
第四部分 2017 届毕业生就业质量相关分析 .....	37

一、2017 届毕业生就业状况分析 .....	37
二、2017 届毕业生就业状况满意度调研分析 .....	38
(一) 总体就业状况满意度 .....	38
(二) 分学历就业状况满意度 .....	38
(三) 分学院就业满意度 .....	39
三、2017 届毕业生就业质量相关分析 .....	40
(一) 工作与专业相关度 .....	40
(二) 工作与职业规划吻合度 .....	42
(三) 毕业生薪资分析 .....	44
四、2017 届毕业生对母校评价及反馈 .....	46
(一) 毕业生对母校教学工作评价及反馈 .....	46
(二) 毕业生对母校就业指导与服务工作评价及反馈 .....	48
(三) 毕业生对校企合作教育评价及反馈 .....	50
(四) 毕业生对学生素质培养方面的建议 .....	51
<b>第五部分 用人单位对毕业生及母校评价 .....</b>	<b>53</b>
一、用人单位基本情况 .....	53
(一) 用人单位的规模 .....	53
(二) 用人单位性质 .....	53
二、用人单位招聘情况 .....	54
(一) 用人单位计划招聘需求 .....	54
(二) 用人单位招聘需求趋势 .....	55
(三) 用人单位招聘毕业生看重因素 .....	55
(四) 用人单位看重毕业生的能力与素质 .....	56
三、用人单位对学校 and 毕业生的评价与反馈 .....	56
(一) 用人单位对毕业生的评价与反馈 .....	56
(二) 用人单位对学校的评价与反馈 .....	58
<b>第六部分 就业相关举措 .....</b>	<b>60</b>
一、抓机制，加强责任落实 .....	60
(一) 落实五个到位保障就业，纳入就业工作总体统筹部署 .....	60
(二) 健全就业核查反馈体系，发挥就业统计核查督评作用 .....	61
二、抓平台，加强全程服务 .....	61
(一) 完善“就业服务大厅”功能，深化就业手续办理一站式服务 .....	61
(二) 建立就业智能网络服务平台，构建就业工作信息化系统 .....	61
三、抓体系，加强就业指导 .....	62
(一) 加强就业指导课程规范化建设，提升就业指导课程教学实效 .....	62

---

(二) 建构职业测评科学化平台, 引导大学生职业生涯规划 .....	62
(三) 推进就业培训活动系列化开展, 提升毕业生就业综合竞争力.....	63
<b>四、抓重点, 加强精准帮扶.....</b>	<b>63</b>
(一) 完善就业精准帮扶工作方案, 建立困难毕业生帮扶新机制.....	63
(二) 实施“我选湖北”计划活动推介, 建立毕业生在鄂就业新平台 .....	63
(三) 实施基层就业项目引领, 拓宽毕业生项目就业新领域 .....	64
<b>五、抓渠道, 加强市场拓展.....</b>	<b>64</b>
(一) 搭建校园招聘活动平台, 确保校园招聘活动热度不减、质量提高.....	64
(二) 落实就业目标市场建设方案, 确保市场拓展数量提升, 成效显著.....	64
<b>第七部分 总结与反馈建议 .....</b>	<b>66</b>
<b>一、报告总结.....</b>	<b>66</b>
<b>二、反馈建议.....</b>	<b>67</b>
(一) 加强就业指导和就业教育, 转变学生就业观念 .....	67
(二) 鼓励学生主动实践, 提升毕业生就业竞争力 .....	67

## 前言

为全面系统地反映学校2017届毕业生就业工作实际,完善就业状况反馈机制,及时回应社会关切、接受社会监督,建立健全我校毕业生就业工作评价体系,根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函〔2013〕25号)及2016年教育部发布的《教育部关于做好2017届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》中对各高校进一步完善高校毕业生就业质量年度报告发布制度的要求,长江大学委托专业第三方调研咨询公司北京乐易考教育科技有限公司编制完成《长江大学2017届毕业生就业质量年度报告》。

报告内容包括2017届毕业生基本情况、2017届毕业生就业情况、2015-2017届毕业生就业发展趋势、2017届毕业生就业质量相关分析、用人单位对毕业生及母校评价、就业举措、总结与反馈建议七个部分。分析指标主要涵盖了就业率、就业去向及流向分布、毕业生收入水平、专业对口度、就业满意度、毕业生及用人单位对学校满意度等多个方面。报告全面系统的反映了学校毕业生就业创业基本情况及其对学校教育教学的反馈,并以此作为招生计划编制、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考,使学校学科专业设置与社会需求更相匹配,增强高校毕业生就业创业和职业转换能力。

该报告基于长江大学毕业生就业信息数据及2017届毕业生和用人单位调研数据进行分析。学校统计的毕业生就业数据统计截止日期为2017年8月31日,使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。2017届毕业生调研采用线上实名制调研,清洗环节先后通过答题时间、IP地址、重复答题等原则过滤,保证了数据质量,采用制作图表等方式,比较全面客观地反映了学校毕业生就业工作的实际现况,反映了毕业生就业的基本情况。报告整体反映就业情况如下:

截止2017年8月31日,学校2017届9152名毕业生,就业人数8480人,就业率为92.66%,整体就业情况较好,毕业生及用人单位满意度较高,充分体现了学校人才培养与就业创业指导服务的成效。

## 学校概况

长江大学是湖北省属高校中规模最大、学科门类较全的综合性大学，为湖北省重点建设的骨干高校，是国家“中西部高校基础能力建设工程”入选高校，也是湖北省人民政府与中国石油天然气集团公司、中国石油化工集团公司、中国海洋石油总公司共建和湖北省人民政府与国家农业部共建的高校。

学校本部位于长江中游的历史文化名城—荆州市，并建有武汉校区。学校校园占地面积 4742 亩，校舍建筑面积 90 万平方米，固定资产 17.7 亿元。现有国家级等各类实验室、实验中心 108 个，校内外实习基地 258 个，教学科研仪器设备总值 5.5 亿元。图书馆纸质藏书 335 万册，中外文期刊 2456 种，电子文献 10000GB，各类中外文文摘和全文数据库 68 个。建有体育馆、综合训练馆、游泳馆和足球、网球等场地，各类体育运动场馆设施齐全。

学校培养层次齐全。现有“地质资源与地质工程”、“石油与天然气工程”2 个博士后科研流动站。“地质资源与地质工程”、“石油与天然气工程”、“作物学”3 个博士学位授权一级学科，15 个二级学科博士点；23 个硕士学位授权一级学科，128 个二级学科硕士点。设有 96 个本科专业，涉及经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学 11 大学科门类。其中有 6 个国家特色专业、11 个湖北省品牌专业。现有全日制普通本专科生 33933 人，全日制博士、硕士研究生 2798 人，外国留学生 1400 余人。

学校师资力量丰厚。现有教职工 3136 人，专任教师 2202 人。专任教师中，教授 337 人，副教授 849 人；具有博士、硕士学位的教师 2123 人，其中具有博士学位的教师 736 人。现有博士生导师 88 名，硕士生导师 514 人，兼职博士生导师 21 人，兼职硕士生导师 286 人；有“双聘院士”5 人，“湖北省百人计划”特聘专家 8 人，“楚天学者”51 人，入选国家百千万人才工程人选 1 人。

学校硬件设施完善。现有 44 个国家、省部级重点实验室和工程技术研究中心，10 个国家级和省部级实验示范中心，2 个湖北省重点实验室、2 个湖北省协同创新中心、2 个湖北省共性技术研发推广中心、5 个省级人文社科研究基地、7 个湖北省工程（技术）研究中心（实验室）、8 个中石油集团公司重点实验室、1 个国家级实验教学示范中心和 9 个湖北省实验教学示范中心，1 个国家级大学生

校外实践教育基地，3个湖北省省级虚拟仿真实验教学中心，4个湖北省省级实习实训基地。

学校科研成果突出。主持承担各级各类科研项目2130项，其中，国家自然科学基金151项、社会科学基金项目6项，国家“973”计划、国家科技支撑计划、国家科技重大专项、国家公益性行业科研专项等国家级项目（课题）120项；获国家、省部级科研成果奖58项，其中国家科技进步奖1项；获国家和省部级优秀教学成果奖14项；出版学术专著294部，发表论文6582篇，其中，被SCI、EI、ISTP三大检索收录1128篇。

学校根据经济社会发展需要，不断创新人才培养模式，加强教学基本建设，教育教学质量稳步提高。有3门国家级精品资源共享课，3门国家级双语教学示范课程、国家精品视频公开课；有24门省级精品课程，10门省级精品资源共享课和4门省级精品视频公开课；《沉积岩石学》精品课程教学团队、电工电子基础课程教学团队被评为国家级教学团队；资源勘查工程专业教学团队、石油工程专业教学团队、地球物理测井系列课程教学团队被评为湖北省教学团队。

学校坚持开放办学，是全国产学研合作教育示范单位，湖北省石油学科研究生创新基地。学校重视大学生创新精神和实践动手能力培养，是教育部卓越工程师教育培养计划、国家卓越农林人才培养计划、卓越医生教育培养计划、国家大学生创新创业训练计划、人才培养模式创新实验区和本科专业综合改革试点项目以及湖北省拔尖创新人才培养计划和战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划的实施高校；学校实施学分制、导师制、主辅修制、双学位制等培养制度，并设有长江大学优秀学生奖学金、优秀新生奖学金、孙越崎科学教育基金优秀学生奖学金、中国石油奖学金、文华奖学金等40余种，激励学生刻苦学习，奋发成才。

建校以来，学校累计为社会培养了38多万名各类专门人才，毕业生遍及神州、驰骋海外，迅速成长为单位的骨干、社会的精英。近年来，毕业研究生一次性就业率保持在95%以上，本科毕业生初次就业率达到85%以上，涌现出全国道德模范、全国三好学生标兵赵传宇为代表的一大批创业、创新型高素质人才。2007年学校接受国家教育部本科教学工作评价，获得“优秀”成绩；2009年，学校涌现出全国见义勇为舍己救人大学生英雄集体——“10.24”长江救人大学生英雄群体，受到党和国家领导人的亲切接见和社会各界的高度评价。

## 第一部分 2017 届毕业生基本情况

### 一、2017 届毕业生规模

学校 2017 届毕业生共有 9152 人，其中博士生 16 人，占 0.17%；硕士生 769 人，占 8.40%；本科生 7974 人，占 87.13%；专科生 393 人，占 4.29%。

### 二、2017 届毕业生结构

#### （一）毕业生性别结构

2017 届毕业生中有男生 5297 人（57.88%），女生 3855 人（42.12%），男女比例约为 1.37:1。其中，博士生中有男生 12 人（75.00%），女生 4 人（25%），男女比例约为 3:1；硕士生中有男生 447 人（58.13%），女生 322 人（41.87%），男女比例约为 1.39:1；本科生中有男生 4625 人（58.00%），女生 3349 人（42%），男女比例约为 1.38:1；专科生中有男生 213 人（54.20%），女生 180 人（45.80%），男女比例约为 1.37:1。详见下图表。



图 1-1 2017 届毕业生性别结构分布

表 1-1 2017 届各学历层次毕业生分性别分布

单位：人数（人）、比例（%）

学历	男		女	
	人数	比例	女	比例
博士生	12	75.00	4	25.00
硕士生	447	58.13	322	41.87
本科生	4625	58.00	3349	42.00
专科生	213	54.20	180	45.80
<b>总体</b>	<b>5297</b>	<b>57.88</b>	<b>3855</b>	<b>42.12</b>

## （二）毕业生民族结构

总体来看，2017 届毕业生以汉族为主，有 8667 人，占比为 94.70%；其次为土家族，有 263 人，占比为 2.87%；还有较少毕业生来自仡佬族、维吾尔族、撒拉族、门巴族等，各 1 人，占比均为 0.01%。分学历来看，硕士生、本科生、专科生中汉族占比差异不大，占比均在 94.00%以上，仅博士生中汉族占比低于 90.00%。详见下图表。



图 1-1 2017 届毕业生总体及分学历民族结构分布

表 1-2 2017 届毕业生总体民族分布

单位：人数（人）、比例（%）

名称	人数	比例
汉族	8667	94.70
土家族	263	2.87
满族	36	0.39
苗族	35	0.38
回族	32	0.35
壮族	31	0.34
蒙古族	21	0.23
彝族	11	0.12
侗族	11	0.12
藏族	11	0.12
布依族	7	0.08
瑶族	5	0.05
白族	4	0.04
黎族	3	0.03
朝鲜族	3	0.03
土族	2	0.02
畲族	2	0.02
其它	2	0.02
哈萨克族	2	0.02

名称	人数	比例
仡佬族	1	0.01
维吾尔族	1	0.01
撒拉族	1	0.01
门巴族	1	0.01
<b>总计</b>	<b>9152</b>	<b>100.00</b>

### （三）毕业生生源结构

2017 届毕业生生源地域排名前三的是中部地区、泛渤海湾地区和泛长江三角洲地区，占比分别为 71.07%、7.77%和 5.87%。详见下图。

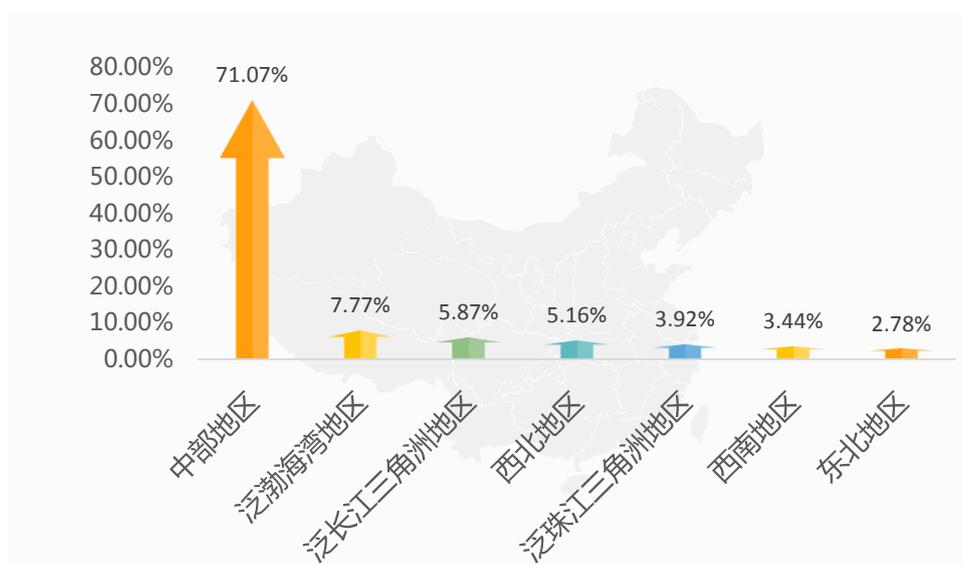


图 1-2 2017 届毕业生生源结构分布

备注：根据毕业生的生源地域经济发展情况，本报告把中国 31 个省级行政区（不含港澳台地区）划分为七大经济地区：依次为泛珠江三角洲地区，包括广东、广西、福建、海南；泛长江三角洲地区，包括上海、江苏、浙江、安徽；泛渤海湾地区，包括北京、天津、山东、河北、内蒙古、山西；西南地区，包括重庆、四川、贵州、云南、西藏；中部地区，包括湖南、湖北、河南；西北地区，包括陕西、甘肃、宁夏、青海、新疆；东北地区，包括黑龙江、吉林、辽宁。

### （四）毕业生分学院及专业分布

总体来看，2017 届毕业生主要分布在以下 28 个学院，共涉及 175 个专业。其中管理学院最多，有 681 人(7.44%)；其次为城市建设学院，有 609 人(6.65%)；而马克思主义学院、第二临床医学院较少，分别为 78 人(0.85%)和 49 人(0.54%)。分学历层次来看，博士生主要分布在 6 个学院，共涉及 8 个专业，其中地球科学学院和石油工程学院并列第一，各有 5 人；硕士生主要分布在 24 个学院，共涉及 85 个专业，其中地球科学学院最多，有 152 人；本科生主要分布在 27 个学院，

共涉及 95 个专业，其中管理学院最多，有 653 人；专科生主要分布在 3 个学院，共涉及 6 个专业，其中国际学院最多，有 335 人。详见下表。

表 1-3 2017 届毕业生学院及专业分布

单位：人数（人）、比例（%）

学院	专业	总体		分学历			
		人数	比例	本科生	博士生	硕士生	专科生
城市建设学院	<b>合计</b>	<b>609</b>	<b>6.65</b>	<b>553</b>		<b>56</b>	
	城乡规划	51	0.56	51			
	风景园林学	4	0.04			4	
	给排水科学与工程	50	0.55	50			
	工程管理	66	0.72	65		1	
	建筑学	96	1.05	96			
	建筑与土木工程	43	0.47			43	
	结构工程	6	0.07			6	
	美术学	1	0.01	1			
	土木工程	290	3.17	290			
	岩土工程	2	0.02			2	
地球环境与水资源学院	<b>合计</b>	<b>163</b>	<b>1.78</b>	<b>120</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	
	地球化学	83	0.91	61		22	
	地球探测与信息技术	1	0.01			1	
	地质工程	6	0.07			6	
	矿产普查与勘探	2	0.02		2		
	矿物学、岩石学、矿床学	12	0.13			12	
	水文与水资源工程	59	0.64	59			
地球科学学院	<b>合计</b>	<b>583</b>	<b>6.37</b>	<b>426</b>	<b>5</b>	<b>152</b>	
	地理信息科学	55	0.60	55			
	地图学与地理信息系统	5	0.05			5	
	地质工程	78	0.85			78	
	地质学	116	1.27	116			
	构造地质学	1	0.01			1	
	勘查技术与工程	37	0.40	37			
	矿产普查与勘探	38	0.42		5	33	
	矿物学、岩石学、矿床学	35	0.38			35	
资源勘查工程	218	2.38	218				
地球物理与石油资源学院	<b>合计</b>	<b>279</b>	<b>3.05</b>	<b>203</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	
	地球探测与信息技术	48	0.52		2	46	
	地球物理学	57	0.62	57			
	地质工程	19	0.21			19	
	固体地球物理学	8	0.09			8	
	勘查技术与工程	121	1.32	121			
	矿产普查与勘探	1	0.01			1	
	石油工程	22	0.24	22			

学院	专业	总体		分学历				
		人数	比例	本科生	博士生	硕士生	专科生	
	资源勘查工程	3	0.03	3				
第二临床 医学院	<b>合计</b>	<b>49</b>	<b>0.54</b>	<b>49</b>				
	临床医学	49	0.54	49				
电子信息 学院	<b>合计</b>	<b>493</b>	<b>5.39</b>	<b>475</b>	<b>1</b>	<b>17</b>		
	测控技术与仪器	82	0.90	82				
	地质资源与地质工程	4	0.04		1	3		
	电气工程及其自动化	136	1.49	136				
	电子信息工程	121	1.32	121				
	电子与通信工程	8	0.09			8		
	检测技术与自动化装置	1	0.01			1		
	通信工程	68	0.74	68				
	通信与信息系统	3	0.03			3		
	信号与信息处理	2	0.02			2		
	自动化	68	0.74	68				
	动物科学 学院	<b>合计</b>	<b>309</b>	<b>3.38</b>	<b>295</b>		<b>14</b>	
		动物科学	74	0.81	74			
动物医学		115	1.26	115				
水产养殖		3	0.03			3		
水产养殖学		106	1.16	106				
养殖		7	0.08			7		
渔业		4	0.04			4		
法学院	<b>合计</b>	<b>183</b>	<b>2.00</b>	<b>183</b>				
	法学	99	1.08	99				
	社会工作	84	0.92	84				
管理学院	<b>合计</b>	<b>681</b>	<b>7.44</b>	<b>653</b>		<b>28</b>		
	财务管理	77	0.84	77				
	工商管理	71	0.78	56		15		
	公共事业管理	53	0.58	53				
	会计学	262	2.86	251		11		
	企业管理	2	0.02			2		
	人力资源管理	55	0.60	55				
	市场营销	54	0.59	54				
	物流管理	59	0.64	59				
	信息管理与信息系统	48	0.52	48				
国际学院	<b>合计</b>	<b>335</b>	<b>3.66</b>				<b>335</b>	
	护理	79	0.86				79	
	会计电算化	110	1.20				110	
	计算机应用技术	35	0.38				35	
	建筑工程技术	111	1.21				111	
化学与环 境工程学	<b>合计</b>	<b>355</b>	<b>3.88</b>	<b>338</b>		<b>17</b>		
	高分子材料与工程	51	0.56	51				

学院	专业	总体		分学历			
		人数	比例	本科生	博士生	硕士生	专科生
院	化学	39	0.43	39			
	化学工程	7	0.08			7	
	化学工程与工艺	106	1.16	106			
	化学工艺	2	0.02			2	
	环境工程	62	0.68	60		2	
	应用化学	88	0.96	82		6	
机械工程学院	<b>合计</b>	<b>403</b>	<b>4.40</b>	<b>369</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	
	材料成型及控制工程	70	0.76	70			
	工业设计	25	0.27	25			
	过程装备与控制工程	82	0.90	82			
	机械电子工程	1	0.01			1	
	机械工程	20	0.22			20	
	机械设计及理论	4	0.04			4	
	机械设计制造及其自动化	192	2.10	192			
	流体机械及工程	2	0.02			2	
	石油与天然气工程	7	0.08		1	6	
计算机科学学院	<b>合计</b>	<b>390</b>	<b>4.26</b>	<b>364</b>		<b>3</b>	<b>23</b>
	计算机技术	2	0.02			2	
	计算机科学与技术	152	1.66	151		1	
	计算机应用技术	23	0.25				23
	教育技术学	31	0.34	31			
	软件工程	103	1.13	103			
	网络工程	79	0.86	79			
教育学院	<b>合计</b>	<b>178</b>	<b>1.94</b>	<b>160</b>		<b>18</b>	
	高等教育学	10	0.11			10	
	教育学	50	0.55	50			
	教育学原理	1	0.01			1	
	课程与教学论	6	0.07			6	
	学前教育	54	0.59	54			
	学前教育学	1	0.01			1	
	应用心理学	56	0.61	56			
经济学院	<b>合计</b>	<b>344</b>	<b>3.76</b>	<b>321</b>		<b>23</b>	
	产业经济学	4	0.04			4	
	国际经济与贸易	71	0.78	71			
	金融学	111	1.21	111			
	经济学	53	0.58	53			
	农村与区域发展	13	0.14			13	
	农林经济管理	88	0.96	86		2	
	农业信息化	4	0.04			4	
临床医学院	<b>合计</b>	<b>119</b>	<b>1.30</b>	<b>119</b>			
	临床医学	119	1.30	119			

学院	专业	总体		分学历			
		人数	比例	本科生	博士生	硕士生	专科生
马克思主义学院	<b>合计</b>	<b>78</b>	<b>0.85</b>	<b>54</b>		<b>24</b>	
	马克思主义基本原理	6	0.07			6	
	马克思主义中国化研究	7	0.08			7	
	思想政治教育	65	0.71	54		11	
农学院	<b>合计</b>	<b>333</b>	<b>3.64</b>	<b>303</b>		<b>30</b>	
	农学	125	1.37	125			
	农业资源与环境	78	0.85	78			
	植物保护	113	1.23	100		13	
	作物	7	0.08			7	
	作物学	10	0.11			10	
生命科学学院	<b>合计</b>	<b>288</b>	<b>3.15</b>	<b>281</b>		<b>7</b>	
	草业	2	0.02			2	
	生物工程	68	0.74	68			
	生物化学与分子生物学	1	0.01			1	
	生物技术	89	0.97	89			
	食品科学与工程	76	0.83	76			
	食品质量与安全	48	0.52	48			
	微生物学	2	0.02			2	
	细胞生物学	1	0.01			1	
	遗传学	1	0.01			1	
石油工程学院	<b>合计</b>	<b>579</b>	<b>6.33</b>	<b>456</b>	<b>5</b>	<b>118</b>	
	海洋油气工程	80	0.87	80			
	石油工程	264	2.88	264			
	石油与天然气工程	54	0.59		1	53	
	油气储运工程	120	1.31	112		8	
	油气井工程	14	0.15		2	12	
	油气田开发工程	47	0.51		2	45	
体育学院	<b>合计</b>	<b>201</b>	<b>2.20</b>	<b>189</b>		<b>12</b>	
	社会体育	2	0.02	2			
	社会体育指导与管理	79	0.86	79			
	体育教学	3	0.03			3	
	体育教育	108	1.18	108			
	体育教育训练学	3	0.03			3	
	运动训练	6	0.07			6	
外国语学院	<b>合计</b>	<b>391</b>	<b>4.27</b>	<b>371</b>		<b>20</b>	
	日语	78	0.85	78			
	商务英语	136	1.49	136			
	外国语言学及应用语言学	20	0.22			20	
文学院	<b>合计</b>	<b>359</b>	<b>3.92</b>	<b>345</b>		<b>14</b>	
	广播电视新闻学	1	0.01	1			

学院	专业	总体		分学历			
		人数	比例	本科生	博士生	硕士生	专科生
	广播电视学	88	0.96	88			
	汉语言文学	198	2.16	198			
	历史文献学	1	0.01			1	
	历史学	58	0.63	58			
	专门史	13	0.14			13	
物理与光电工程学院	<b>合计</b>	<b>210</b>	<b>2.29</b>	<b>204</b>		<b>6</b>	
	光电信息科学与工程	59	0.64	59			
	光学	4	0.04			4	
	理论物理	1	0.01			1	
	无线电物理	1	0.01			1	
	物理学	93	1.02	93			
信息与数学学院	应用物理学	52	0.57	52			
	<b>合计</b>	<b>169</b>	<b>1.85</b>	<b>159</b>		<b>10</b>	
	数学与应用数学	110	1.20	110			
	信息与计算科学	49	0.54	49			
医学院	应用数学	10	0.11			10	
	<b>合计</b>	<b>333</b>	<b>3.64</b>	<b>271</b>		<b>27</b>	<b>35</b>
	儿科学	1	0.01			1	
	耳鼻咽喉科学	1	0.01			1	
	妇产科学	3	0.03			3	
	护理	35	0.38				35
	护理学	159	1.74	159			
	内科学	9	0.10			9	
	神经病学	3	0.03			3	
	外科学	3	0.03			3	
	医学影像技术	73	0.80	73			
	医学影像学	1	0.01	1			
	影像医学与核医学	6	0.07			6	
	中西医临床医学	38	0.42	38			
肿瘤学	1	0.01			1		
艺术学院	<b>合计</b>	<b>416</b>	<b>4.55</b>	<b>415</b>		<b>1</b>	
	环境设计	99	1.08	99			
	课程与教学论	1	0.01			1	
	美术学	69	0.75	69			
	视觉传达设计	73	0.80	73			
	舞蹈学	38	0.42	38			
	音乐表演	44	0.48	44			
	音乐学	92	1.01	92			
园艺园林学院	<b>合计</b>	<b>322</b>	<b>3.52</b>	<b>298</b>		<b>24</b>	
	风景园林学	6	0.07			6	
	森林保护	30	0.33	30			

学院	专业	总体		分学历			
		人数	比例	本科生	博士生	硕士生	专科生
	园林	144	1.57	144			
	园艺	140	1.53	124		16	
	作物学	2	0.02			2	
总计		9152	100.00	7974	16	769	393

### （五）毕业生其他结构分布

分政治面貌来看，2017 届毕业生以共青团员为主，有 7730 人（84.46%）；其次为中共党员，有 845 人（9.23%）；而无党派人士仅有 4 人（0.04%）。分城乡结构来看，2017 届毕业生中农村有 5998 人（65.54%），城镇有 3154 人（34.46%）。详见下图。

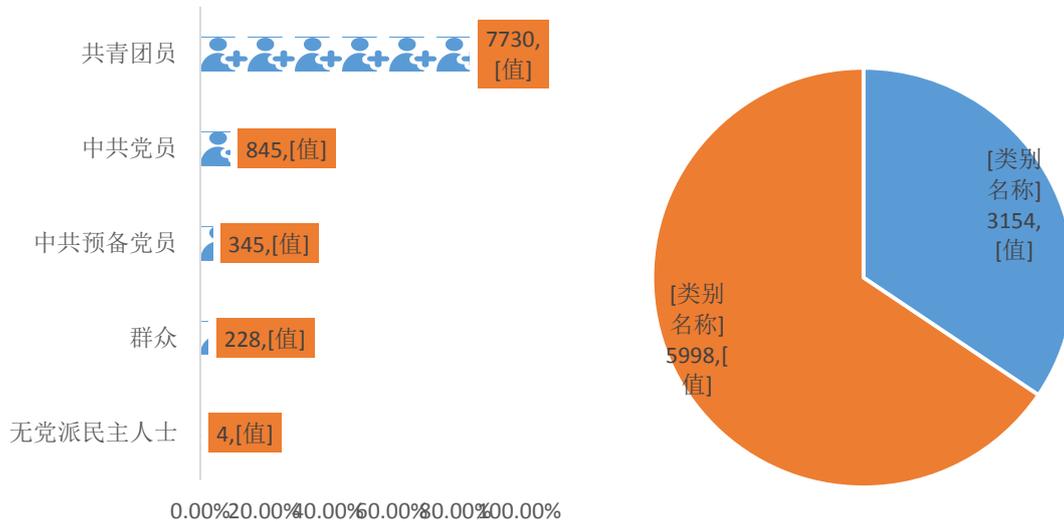


图 1-3 2017 届毕业生其他结构分布

## 第二部分 2017 届毕业生就业情况

### 一、2017 届毕业生就业率分析

#### (一) 毕业生总体及分性别就业率

截止到 2017 年 8 月 31 日,2017 届毕业生就业人数 8480 人,就业率 92.66%。其中,男性毕业生就业人数比女性毕业生多 1424 人,就业率高出女性毕业生 1.97 个百分点。详见下图。

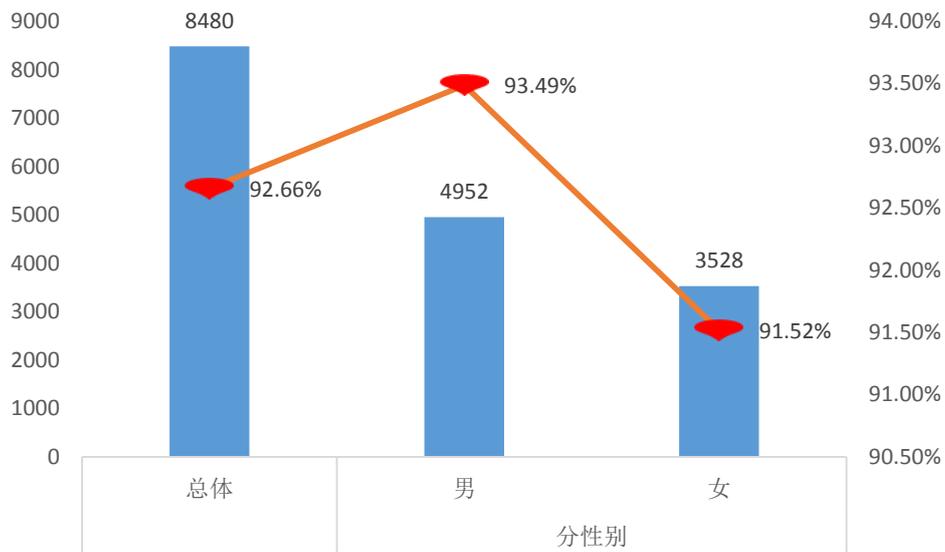


图 2-1 2017 届毕业生总体及分性别就业率

#### (二) 毕业生分学历就业率

截止到 2017 年 8 月 31 日,本科生和硕士生就业率均达到了 90.00%以上;而博士生就业率较低,仅为 62.50%。详见下图。

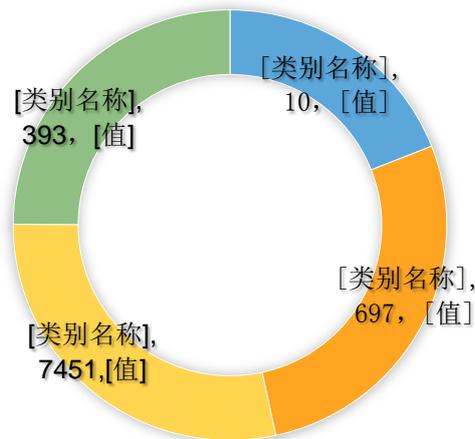


图 2-2 2017 届毕业生分学历就业率

### (三) 毕业生分学院及专业就业率

#### 1. 博士生分学院及专业就业率

分学院来看,地球环境与水资源学院和机械工程学院毕业博士生就业率均为 100.00%;而地球物理与石油资源学院和电子信息学院毕业博士生零就业。分专业来看,矿产普查与勘探、石油与天然气工程等 4 个专业毕业博士生实现 100.00% 就业,而地球探测与信息技术专业和地质资源与地质工程专业毕业博士生零就业。详见下表。

表 2-1 2017 届博士毕业生分学院及专业就业率

单位: 人数(人)、比例(%)

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
地球环境与水资源学院	合计	2	2	100.0
	矿产普查与勘探	2	2	100.0
地球科学学院	合计	5	3	60.0
	矿产普查与勘探	5	2	40.0
地球物理与石油资源学院	合计	2	0	0.0
	地球探测与信息技术	2	0	0.0
电子信息学院	合计	1	0	0.0
	地质资源与地质工程	1	0	0.0
机械工程学院	合计	1	1	100.0
	石油与天然气工程	1	1	100.0
石油工程学院	合计	5	4	80.0
	石油与天然气工程	1	1	100.0
	油气井工程	2	1	50.0
	油气田开发工程	2	2	100.0

## 2. 硕士生分学院及专业就业率

分学院来看，城市建设学院、电子信息学院等 8 个学院毕业硕士生实现 100.00%就业；而艺术学院毕业硕士生零就业。分专业来看，风景园林学、建筑与土木工程等 62 个专业毕业硕士生实现 100.00%就业，而课程与教学论（艺术学院）毕业硕士生零就业。详见下表。

表 2-2 2017 届硕士毕业生分学院及专业就业率

单位：人数（人）、比例（%）

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
城市建设学院	<b>合计</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>100.00</b>
	风景园林学	4	4	100.00
	工程管理	1	1	100.00
	建筑与土木工程	43	43	100.00
	结构工程	6	6	100.00
	岩土工程	2	2	100.00
地球环境与水资源学院	<b>合计</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>97.56</b>
	地球化学	22	21	95.45
	地球探测与信息技术	1	1	100.00
	地质工程	6	6	100.00
	矿物学、岩石学、矿床学	12	12	100.00
地球科学学院	<b>合计</b>	<b>152</b>	<b>127</b>	<b>83.55</b>
	地图学与地理信息系统	5	5	100.00
	地质工程	78	63	80.77
	构造地质学	1	1	100.00
	矿产普查与勘探	33	28	84.85
	矿物学、岩石学、矿床学	35	30	85.71
地球物理与石油资源学院	<b>合计</b>	<b>74</b>	<b>71</b>	<b>95.95</b>
	地球探测与信息技术	46	46	100.00
	地质工程	19	17	89.47
	固体地球物理学	8	7	87.50
	矿产普查与勘探	1	1	100.00
电子信息学院	<b>合计</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>100.00</b>
	地质资源与地质工程	3	3	100.00
	电子与通信工程	8	8	100.00
	检测技术与自动化装置	1	1	100.00
	通信与信息系统	3	3	100.00
	信号与信息处理	2	2	100.00
动物科学学院	<b>合计</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>100.00</b>
	水产养殖	3	3	100.00
	养殖	7	7	100.00
	渔业	4	4	100.00

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
管理学院	<b>合计</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>50.00</b>
	工商管理	15	2	13.33
	会计学	11	10	90.91
	企业管理	2	2	100.00
化学与环境工程学院	<b>合计</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>100.00</b>
	化学工程	7	7	100.00
	化学工艺	2	2	100.00
	环境工程	2	2	100.00
	应用化学	6	6	100.00
机械工程学院	<b>合计</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>87.88</b>
	机械电子工程	1	1	100.00
	机械工程	20	18	90.00
	机械设计及理论	4	4	100.00
	流体机械及工程	2	2	100.00
	石油与天然气工程	6	4	66.67
计算机科学学院	<b>合计</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100.00</b>
	计算机技术	2	2	100.00
	计算机科学与技术	1	1	100.00
教育学院	<b>合计</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>72.22</b>
	高等教育学	10	5	50.00
	教育学原理	1	1	100.00
	课程与教学论	6	6	100.00
	学前教育学	1	1	100.00
经济学院	<b>合计</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>95.65</b>
	产业经济学	4	4	100.00
	农村与区域发展	13	12	92.31
	农林经济管理	2	2	100.00
	农业信息化	4	4	100.00
马克思主义学院	<b>合计</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>100.00</b>
	马克思主义基本原理	6	6	100.00
	马克思主义中国化研究	7	7	100.00
	思想政治教育	11	11	100.00
农学院	<b>合计</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>93.33</b>
	植物保护	13	13	100.00
	作物	7	6	85.71
	作物学	10	9	90.00
生命科学学院	<b>合计</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>100.00</b>
	草业	2	2	100.00
	生物化学与分子生物学	1	1	100.00
	微生物学	2	2	100.00
	细胞生物学	1	1	100.00
	遗传学	1	1	100.00

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
石油工程学院	<b>合计</b>	<b>118</b>	<b>110</b>	<b>93.22</b>
	石油与天然气工程	53	51	96.23
	油气储运工程	8	8	100.00
	油气井工程	12	12	100.00
	油气田开发工程	45	39	86.67
体育学院	<b>合计</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>91.67</b>
	体育教学	3	3	100.00
	体育教育训练学	3	2	66.67
	运动训练	6	6	100.00
外国语学院	<b>合计</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>95.00</b>
	外国语言学及应用语言学	20	19	95.00
文学院	<b>合计</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>78.57</b>
	历史文献学	1	1	100.00
	专门史	13	10	76.92
物理与光电工程学院	<b>合计</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>83.33</b>
	光学	4	3	75.00
	理论物理	1	1	100.00
	无线电物理	1	1	100.00
信息与数学学院	<b>合计</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>90.00</b>
	应用数学	10	9	90.00
医学院	<b>合计</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>96.30</b>
	儿科学	1	1	100.00
	耳鼻咽喉科学	1	1	100.00
	妇产科学	3	3	100.00
	内科学	9	9	100.00
	神经病学	3	2	66.67
	外科学	3	3	100.00
	影像医学与核医学	6	6	100.00
	肿瘤学	1	1	100.00
艺术学院	<b>合计</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>
	课程与教学论	1	0	0.00
园艺园林学院	<b>合计</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>100.00</b>
	风景园林学	6	6	100.00
	园艺	16	16	100.00
	作物学	2	2	100.00
<b>总计</b>		<b>769</b>	<b>697</b>	<b>90.64</b>

### 3. 本科生分学院及专业就业率

分学院来看，2017 届本科毕业生地球环境与水资源学院和马克思主义学院毕业本科生就业率并列第一，为 100.00%；其次为信息与数学学院，为 98.74%；

而文学院、第二临床医学院和临床医学院毕业本科生就业率较低，均不足 70.00%。分专业来看，城乡规划（城市建设学院）、地球化学（地球环境与水资源学院）等 18 个专业毕业本科生就业率实现 100.00%；而视觉传达设计（艺术学院）、广播电视学（文学院）等 6 个专业毕业本科生就业率较低，均不足 80.00%。详见下表。

表 2-3 2017 届本科毕业生分学院及专业就业率

单位：人数（人）、比例（%）

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
城市建设学院	城乡规划	51	51	100.00
	给排水科学与工程	50	49	98.00
	工程管理	65	65	100.00
	建筑学	96	92	95.83
	美术学	1	1	100.00
	土木工程	290	288	99.31
	<b>小计</b>	<b>553</b>	<b>546</b>	<b>98.73</b>
地球环境与水资源学院	地球化学	61	61	100.00
	水文与水资源工程	59	59	100.00
	<b>小计</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>100.00</b>
地球科学学院	地理信息科学	55	54	98.18
	地质学	116	114	98.28
	勘查技术与工程	37	33	89.19
	资源勘查工程	218	212	97.25
	<b>小计</b>	<b>426</b>	<b>413</b>	<b>96.95</b>
地球物理与石油资源学院	地球物理学	57	57	100.00
	勘查技术与工程	121	117	96.69
	石油工程	22	22	100.00
	资源勘查工程	3	3	100.00
	<b>小计</b>	<b>203</b>	<b>199</b>	<b>98.03</b>
第二临床医学院	临床医学	49	33	67.35
	<b>小计</b>	<b>49</b>	<b>33</b>	<b>67.35</b>
电子信息学院	测控技术与仪器	82	79	96.34
	电气工程及其自动化	136	130	95.59
	电子信息工程	121	118	97.52
	通信工程	68	63	92.65
	自动化	68	67	98.53
	<b>小计</b>	<b>475</b>	<b>457</b>	<b>96.21</b>
动物科学学院	动物科学	74	66	89.19
	动物医学	115	105	91.30
	水产养殖学	106	104	98.11
	<b>小计</b>	<b>295</b>	<b>275</b>	<b>93.22</b>

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
法学院	法学	99	94	94.95
	社会工作	84	78	92.86
	<b>小计</b>	<b>183</b>	<b>172</b>	<b>93.99</b>
管理学院	财务管理	77	73	94.81
	工商管理	56	52	92.86
	公共事业管理	53	49	92.45
	会计学	251	225	89.64
	人力资源管理	55	54	98.18
	市场营销	54	50	92.59
	物流管理	59	57	96.61
	信息管理与信息系统	48	46	95.83
	<b>小计</b>	<b>653</b>	<b>606</b>	<b>92.80</b>
	化学与环境工程学院	高分子材料与工程	51	48
化学		39	38	97.44
化学工程与工艺		106	98	92.45
环境工程		60	51	85.00
应用化学		82	81	98.78
<b>小计</b>		<b>338</b>	<b>316</b>	<b>93.49</b>
机械工程学院	材料成型及控制工程	70	65	92.86
	工业设计	25	25	100.00
	过程装备与控制工程	82	75	91.46
	机械设计制造及其自动化	192	179	93.23
	<b>小计</b>	<b>369</b>	<b>344</b>	<b>93.22</b>
计算机科学学院	计算机科学与技术	151	139	92.05
	教育技术学	31	25	80.65
	软件工程	103	102	99.03
	网络工程	79	78	98.73
	<b>小计</b>	<b>364</b>	<b>344</b>	<b>94.51</b>
教育学院	教育学	50	50	100.00
	学前教育	54	51	94.44
	应用心理学	56	56	100.00
	<b>小计</b>	<b>160</b>	<b>157</b>	<b>98.13</b>
经济学院	国际经济与贸易	71	68	95.77
	金融学	111	102	91.89
	经济学	53	49	92.45
	农林经济管理	86	80	93.02
	<b>小计</b>	<b>321</b>	<b>299</b>	<b>93.15</b>
临床医学院	临床医学	119	72	60.50
	<b>小计</b>	<b>119</b>	<b>72</b>	<b>60.50</b>
马克思主义学院	思想政治教育	54	54	100.00
	<b>小计</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>100.00</b>
农学院	农学	125	125	100.00

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
	农业资源与环境	78	75	96.15
	植物保护	100	96	96.00
	<b>小计</b>	<b>303</b>	<b>296</b>	<b>97.69</b>
生命科学学院	生物工程	68	67	98.53
	生物技术	89	88	98.88
	食品科学与工程	76	74	97.37
	食品质量与安全	48	48	100.00
	<b>小计</b>	<b>281</b>	<b>277</b>	<b>98.58</b>
石油工程学院	海洋油气工程	80	75	93.75
	石油工程	264	252	95.45
	油气储运工程	112	109	97.32
	<b>小计</b>	<b>456</b>	<b>436</b>	<b>95.61</b>
体育学院	社会体育	2	2	100.00
	社会体育指导与管理	79	75	94.94
	体育教育	108	99	91.67
	<b>小计</b>	<b>189</b>	<b>176</b>	<b>93.12</b>
外国语学院	日语	78	69	88.46
	商务英语	136	129	94.85
	英语	157	151	96.18
	<b>小计</b>	<b>371</b>	<b>349</b>	<b>94.07</b>
文学院	广播电视新闻学	1	1	100.00
	广播电视学	88	68	77.27
	汉语言文学	198	124	62.63
	历史学	58	40	68.97
	<b>小计</b>	<b>345</b>	<b>233</b>	<b>67.54</b>
物理与光电工程学院	光电信息科学与工程	59	59	100.00
	物理学	93	88	94.62
	应用物理学	52	49	94.23
	<b>小计</b>	<b>204</b>	<b>196</b>	<b>96.08</b>
信息与数学学院	数学与应用数学	110	109	99.09
	信息与计算科学	49	48	97.96
	<b>小计</b>	<b>159</b>	<b>157</b>	<b>98.74</b>
医学院	护理学	159	151	94.97
	医学影像技术	73	71	97.26
	医学影像学	1	1	100.00
	中西医临床医学	38	36	94.74
	<b>小计</b>	<b>271</b>	<b>259</b>	<b>95.57</b>
艺术学院	环境设计	99	95	95.96
	美术学	69	67	97.10
	视觉传达设计	73	58	79.45
	舞蹈学	38	36	94.74
	音乐表演	44	43	97.73

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
	音乐学	92	89	96.74
	<b>小计</b>	<b>415</b>	<b>388</b>	<b>93.49</b>
园艺园林学院	森林保护	30	28	93.33
	园林	144	133	92.36
	园艺	124	116	93.55
	<b>小计</b>	<b>298</b>	<b>277</b>	<b>92.95</b>

#### 4. 专科生分学院及专业就业率

分学院来看，计算机科学学院（91.30%）和医学院（88.57%）毕业专科生就业率较高，均高于专科生总体就业率（81.93%）；而国际学院毕业专科生就业率较低，比专科生总体就业率低 1.33 个百分点。分专业来看，计算机应用技术专业（计算机科学学院）毕业专科生就业率最高，为 91.30%；而护理专业（国际学院）毕业专科生就业率最低，仅为 64.56%。详见下表。

表 2-4 2017 届专科毕业生分学院及专业就业率

单位：人数（人）、比例（%）

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
国际学院	<b>合计</b>	<b>335</b>	<b>270</b>	<b>80.60</b>
	护理	79	51	64.56
	会计电算化	110	97	88.18
	计算机应用技术	35	30	85.71
	建筑工程技术	111	92	82.88
计算机科学学院	<b>合计</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>91.30</b>
	计算机应用技术	23	21	91.30
医学院	<b>合计</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>88.57</b>
	护理	35	31	88.57
<b>总计</b>		<b>393</b>	<b>322</b>	<b>81.93</b>

## 二、2017 届毕业生毕业去向

### （一）毕业生总体毕业去向

截止到 2017 年 8 月 31 日，有 72.24% 的毕业生已落实签约单位；有 18.9% 的毕业生选择升学；但是仍有 7.34% 的毕业生未实现就业。详见下图。



图 2-3 2017 届毕业生总体毕业去向

## (二) 已落实就业单位毕业生分析

本部分仅针对已经落实就业单位的毕业生进行分析，共 6611 名。不包括升学、出国/出境、自主创业、自由职业、未就业等毕业生。

### 1. 毕业生的就业地域分布

总体来看，有超五成的毕业生选择在中部地区就业；而选择在西北地区、西南地区 and 东北地区就业的毕业生较少，均不足 4.00%。详见下图。

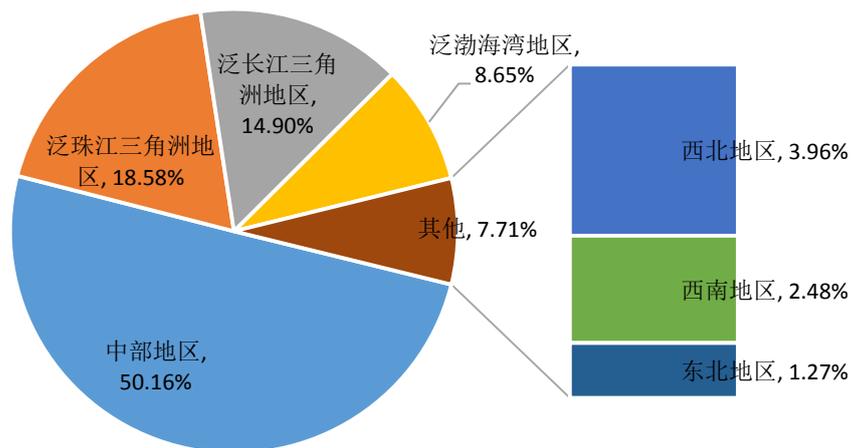


图 2-4 2017 届毕业生总体就业地域分布

## 2. 毕业生的就业单位性质

总体来看，2017 届毕业生就业单位主要以企业为主，占 87.71%。其中，国有企业占 12.99%。分学历层次来看，硕士生、本科生和专科生主要流向企业，占比分别为 76.42%、89.77%和 69.50%；而博士生主要以国家事业单位为主，占比到 90.00%。详见下表。

表 2-5 2017 届毕业生就业单位性质

单位：人数（人）、比例（%）

单位性质		总体		博士生		硕士生		本科生		专科生	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
国家机关	机关	67	1.01	0	0.00	14	2.14	53	0.92	0	0.00
企业	国有企业	859	12.99	1	10.00	183	28.02	670	11.66	5	2.50
	三资企业	203	3.07	0	0.00	15	2.30	188	3.27	0	0.00
	其他企业	4737	71.65	0	0.00	301	46.09	4302	74.84	134	67.00
国家 事业单位	医疗卫生 单位	322	4.87	0	0.00	25	3.83	245	4.26	52	26.00
	中初教育 单位	175	2.65	0	0.00	17	2.60	156	2.71	2	1.00
	其他事业 单位	106	1.60	1	10.00	46	7.04	57	0.99	2	1.00
	高等教育 单位	55	0.83	5	50.00	46	7.04	4	0.07	0	0.00
	科研设计 单位	14	0.21	3	30.00	4	0.61	7	0.12	0	0.00
基层项目 就业	地方基层 项目	28	0.42	0	0.00	2	0.31	26	0.45	0	0.00
	部队	18	0.27	0	0.00	0	0.00	15	0.26	3	1.50
	国家基层 项目	17	0.26	0	0.00	0	0.00	17	0.30	0	0.00
	城镇社区	9	0.14	0	0.00	0	0.00	8	0.14	1	0.50
	农村建 制村	1	0.02	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.50
<b>合计</b>		<b>6611</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>653</b>	<b>-</b>	<b>5748</b>	<b>-</b>	<b>200</b>	<b>-</b>

### 3. 毕业生就业单位行业分布

2017 届毕业生就业单位行业排名前三的是制造业、信息传输、软件和信息技术服务业和教育业，占比分别为 14.58%、13.40%和 9.87%。详见下图。

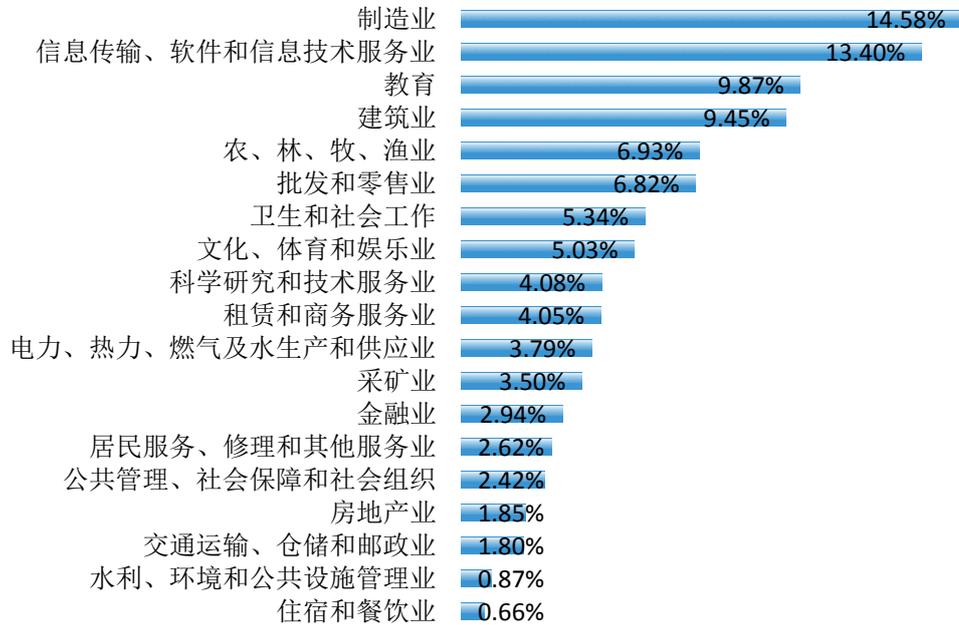


图 2-5 2017 届毕业生总体就业单位行业分布

备注：单位行业统计中，除去基层就业人数，共计 73 人。

### 4. 毕业生就业职位类型分布

2017 届毕业生就业职位类型中工程技术人员居首位，占比 26.11%；其次为其他人员，占比为 18.66%；再次为办事人员和有关人员，占比为 15.91%。详见下图。



图 2-6 2017 届毕业生总体就业职位类型分布

备注：单位行业统计中，除去基层就业人数，共计 73 人。

### (三) 升学情况

#### 1. 毕业生总体升学情况

总体来看，2017 届毕业生中有 1730 人实现升学，升学率为 18.90%。分性别来看，男性毕业生升学率 20.31%，高于女性毕业生 3.35 个百分点。分学历来看，专科生升学率最高，为 21.37%；而硕士生升学率最低，为 4.94%。详见下图。

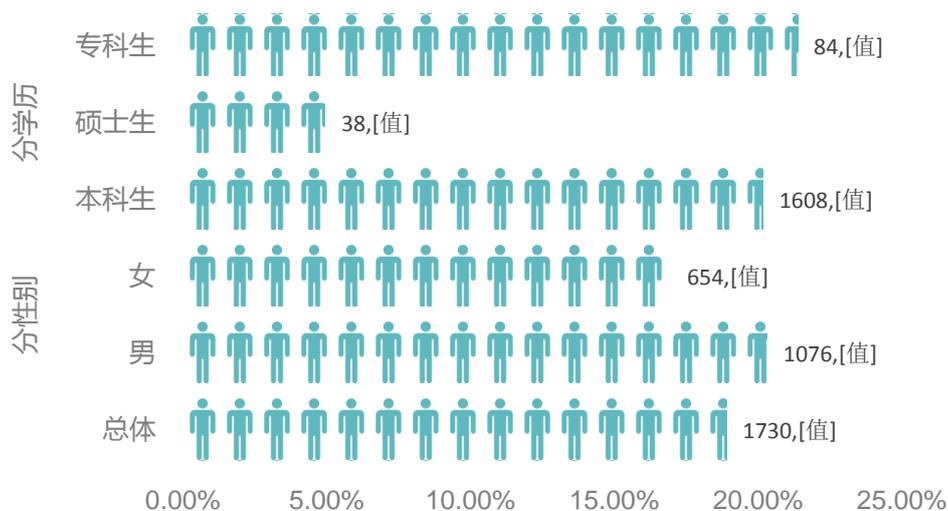


图 2-7 2017 届毕业生总体升学情况

## 2. 毕业生分学院及专业升学率

分学院来看，2017 届毕业生升学率排名前三的是第二临床医学院、地球环境与水资源学院和地球物理与石油资源学院，均超过 30.00%；而体育学院、经济学院、管理学院和艺术学院升学率较低，均不足 10.00%。分专业来看，资源勘查工程（地球物理与石油资源学院）的升学率最高，为 66.67%；而地质工程（地球科学学院）、建筑与土木工程（城市建设学院）等 61 个专业毕业生零升学。详见下表。

表 2-6 2017 届毕业生分学院及专业升学率

单位：人数（人）、比例（%）

学院	专业	毕业人数	升学人数	升学率
城市建设学院	<b>合计</b>	<b>609</b>	<b>110</b>	<b>18.06</b>
	城乡规划	51	17	33.33
	风景园林学	4	0	0.00
	给排水科学与工程	50	13	26.00
	工程管理	66	5	7.58
	建筑学	96	16	16.67
	建筑与土木工程	43	0	0.00
	结构工程	6	3	50.00
	美术学	1	0	0.00
	土木工程	290	56	19.31
	岩土工程	2	0	0.00
地球环境与水资源学院	<b>合计</b>	<b>163</b>	<b>58</b>	<b>35.58</b>
	地球化学	83	33	39.76
	地球探测与信息技术	1	0	0.00
	地质工程	6	1	16.67
	矿产普查与勘探	2	0	0.00
	矿物学、岩石学、矿床学	12	0	0.00
	水文与水资源工程	59	24	40.68
地球科学学院	<b>合计</b>	<b>583</b>	<b>169</b>	<b>28.99</b>
	地理信息科学	55	18	32.73
	地图学与地理信息系统	5	1	20.00
	地质工程	78	1	1.28
	地质学	116	50	43.10
	构造地质学	1	0	0.00
	勘查技术与工程	37	15	40.54
	矿产普查与勘探	38	2	5.26
	矿物学、岩石学、矿床学	35	2	5.71
资源勘查工程	218	80	36.70	
地球物理与石	<b>合计</b>	<b>279</b>	<b>97</b>	<b>34.77</b>

学院	专业	毕业人数	升学人数	升学率
油资源学院	地球探测与信息技术	48	3	6.25
	地球物理学	57	27	47.37
	地质工程	19	2	10.53
	固体地球物理学	8	0	0.00
	勘查技术与工程	121	50	41.32
	矿产普查与勘探	1	0	0.00
	石油工程	22	13	59.09
	资源勘查工程	3	2	66.67
第二临床医学院	<b>合计</b>	<b>49</b>	<b>18</b>	<b>36.73</b>
	临床医学	49	18	36.73
电子信息学院	<b>合计</b>	<b>493</b>	<b>106</b>	<b>21.50</b>
	测控技术与仪器	82	21	25.61
	地质资源与地质工程	4	0	0.00
	电气工程及其自动化	136	22	16.18
	电子信息工程	121	28	23.14
	电子与通信工程	8	0	0.00
	检测技术与自动化装置	1	0	0.00
	通信工程	68	20	29.41
	通信与信息系统	3	0	0.00
	信号与信息处理	2	0	0.00
	自动化	68	15	22.06
动物科学学院	<b>合计</b>	<b>309</b>	<b>51</b>	<b>16.50</b>
	动物科学	74	8	10.81
	动物医学	115	23	20.00
	水产养殖	3	0	0.00
	水产养殖学	106	20	18.87
	养殖	7	0	0.00
	渔业	4	0	0.00
法学院	<b>合计</b>	<b>183</b>	<b>24</b>	<b>13.11</b>
	法学	99	8	8.08
	社会工作	84	16	19.05
管理学院	<b>合计</b>	<b>681</b>	<b>45</b>	<b>6.61</b>
	财务管理	77	7	9.09
	工商管理	71	2	2.82
	公共事业管理	53	7	13.21
	会计学	262	21	8.02
	企业管理	2	1	50.00
	人力资源管理	55	2	3.64
	市场营销	54	1	1.85
	物流管理	59	2	3.39
	信息管理与信息系统	48	2	4.17
国际学院	<b>合计</b>	<b>335</b>	<b>67</b>	<b>20.00</b>

学院	专业	毕业人数	升学人数	升学率
	护理	79	5	6.33
	会计电算化	110	30	27.27
	计算机应用技术	35	9	25.71
	建筑工程技术	111	23	20.72
化学与环境工程学院	<b>合计</b>	<b>355</b>	<b>97</b>	<b>27.32</b>
	高分子材料与工程	51	13	25.49
	化学	39	11	28.21
	化学工程	7	1	14.29
	化学工程与工艺	106	29	27.36
	化学工艺	2	0	0.00
	环境工程	62	8	12.90
	应用化学	88	35	39.77
机械工程学院	<b>合计</b>	<b>403</b>	<b>77</b>	<b>19.11</b>
	材料成型及控制工程	70	9	12.86
	工业设计	25	4	16.00
	过程装备与控制工程	82	17	20.73
	机械电子工程	1	0	0.00
	机械工程	20	0	0.00
	机械设计及理论	4	1	25.00
	机械设计制造及其自动化	192	44	22.92
	流体机械及工程	2	1	50.00
石油与天然气工程	7	1	14.29	
计算机科学学院	<b>合计</b>	<b>390</b>	<b>57</b>	<b>14.62</b>
	计算机技术	2	0	0.00
	计算机科学与技术	152	12	7.89
	计算机应用技术	23	10	43.48
	教育技术学	31	4	12.90
	软件工程	103	21	20.39
	网络工程	79	10	12.66
教育学院	<b>合计</b>	<b>178</b>	<b>31</b>	<b>17.42</b>
	高等教育学	10	1	10.00
	教育学	50	20	40.00
	教育学原理	1	0	0.00
	课程与教学论	6	0	0.00
	学前教育	54	1	1.85
	学前教育学	1	0	0.00
	应用心理学	56	9	16.07
经济学院	<b>合计</b>	<b>344</b>	<b>30</b>	<b>8.72</b>
	产业经济学	4	0	0.00
	国际经济与贸易	71	3	4.23
	金融学	111	17	15.32
	经济学	53	6	11.32

学院	专业	毕业人数	升学人数	升学率
	农村与区域发展	13	1	7.69
	农林经济管理	88	3	3.41
	农业信息化	4	0	0.00
临床医学院	<b>合计</b>	<b>119</b>	<b>33</b>	<b>27.73</b>
	临床医学	119	33	27.73
马克思主义学院	<b>合计</b>	<b>78</b>	<b>26</b>	<b>33.33</b>
	马克思主义基本原理	6	0	0.00
	马克思主义中国化研究	7	0	0.00
	思想政治教育	65	26	40.00
农学院	<b>合计</b>	<b>333</b>	<b>115</b>	<b>34.53</b>
	农学	125	50	40.00
	农业资源与环境	78	17	21.79
	植物保护	113	46	40.71
	作物	7	0	0.00
	作物学	10	2	20.00
生命科学学院	<b>合计</b>	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>25.00</b>
	草业	2	0	0.00
	生物工程	68	16	23.53
	生物化学与分子生物学	1	0	0.00
	生物技术	89	32	35.96
	食品科学与工程	76	9	11.84
	食品质量与安全	48	15	31.25
	微生物学	2	0	0.00
	细胞生物学	1	0	0.00
遗传学	1	0	0.00	
石油工程学院	<b>合计</b>	<b>579</b>	<b>134</b>	<b>23.14</b>
	海洋油气工程	80	35	43.75
	石油工程	264	77	29.17
	石油与天然气工程	54	0	0.00
	油气储运工程	120	22	18.33
	油气井工程	14	0	0.00
	油气田开发工程	47	0	0.00
体育学院	<b>合计</b>	<b>201</b>	<b>19</b>	<b>9.45</b>
	社会体育	2	0	0.00
	社会体育指导与管理	79	7	8.86
	体育教学	3	0	0.00
	体育教育	108	12	11.11
	体育教育训练学	3	0	0.00
	运动训练	6	0	0.00
外国语学院	<b>合计</b>	<b>391</b>	<b>42</b>	<b>10.74</b>
	日语	78	5	6.41
	商务英语	136	9	6.62

学院	专业	毕业人数	升学人数	升学率
	外国语言学及应用语言学	20	0	0.00
	英语	157	28	17.83
文学院	<b>合计</b>	<b>359</b>	<b>60</b>	<b>16.71</b>
	广播电视新闻学	1	0	0.00
	广播电视学	88	13	14.77
	汉语言文学	198	31	15.66
	历史文献学	1	0	0.00
	历史学	58	16	27.59
	专门史	13	0	0.00
物理与光电工程学院	<b>合计</b>	<b>210</b>	<b>46</b>	<b>21.90</b>
	光电信息科学与工程	59	11	18.64
	光学	4	0	0.00
	理论物理	1	0	0.00
	无线电物理	1	0	0.00
	物理学	93	21	22.58
	应用物理学	52	14	26.92
信息与数学学院	<b>合计</b>	<b>169</b>	<b>34</b>	<b>20.12</b>
	数学与应用数学	110	22	20.00
	信息与计算科学	49	9	18.37
	应用数学	10	3	30.00
医学院	<b>合计</b>	<b>333</b>	<b>36</b>	<b>10.81</b>
	儿科学	1	0	0.00
	耳鼻咽喉科学	1	0	0.00
	妇产科学	3	0	0.00
	护理	35	7	20.00
	护理学	159	15	9.43
	内科学	9	0	0.00
	神经病学	3	0	0.00
	外科学	3	0	0.00
	医学影像技术	73	6	8.22
	医学影像学	1	0	0.00
	影像医学与核医学	6	0	0.00
	中西医临床医学	38	8	21.05
	肿瘤学	1	0	0.00
艺术学院	<b>合计</b>	<b>416</b>	<b>19</b>	<b>4.57</b>
	环境设计	99	5	5.05
	课程与教学论	1	0	0.00
	美术学	69	3	4.35
	视觉传达设计	73	0	0.00
	舞蹈学	38	1	2.63
	音乐表演	44	5	11.36
	音乐学	92	5	5.43

学院	专业	毕业人数	升学人数	升学率
园艺园林学院	合计	322	57	17.70
	风景园林学	6	2	33.33
	森林保护	30	4	13.33
	园林	144	22	15.28
	园艺	140	29	20.71
	作物学	2	0	0.00
总计		9152	1730	18.90

### 3. 毕业生升学主要学校分布

2017 届毕业生升学排名前十的学校如下图，其中，长江大学为首选，有 523 名；其次为中国石油大学，有 125 名；再次为中国地质大学有 91 名。详见下图。

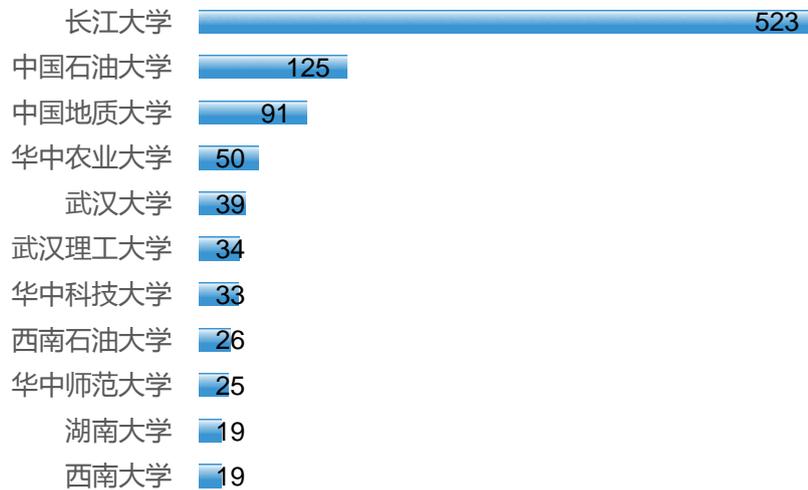


图 2-8 2017 届毕业生升学主要学校分布

#### （四）出国、出境情况

总体来看，2017 届毕业生中出国/出境学生有 118 人，占 1.29%。分性别来看，男女毕业生各有 59 人，但是女性毕业生出国/出境率却高于男性毕业生 0.42 个百分点。分学历来看，专科毕业生出国/出境率最高，为 9.67%；其次为本科生，为 0.98%。详见下图。

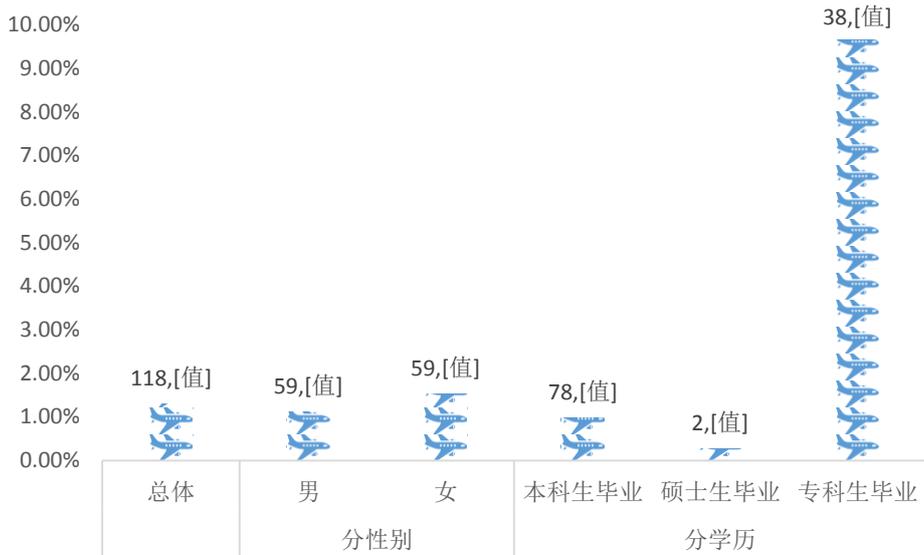


图 2-9 2017 届毕业生出国、出境情况

### (五) 自主创业情况

2017 届毕业生中，自主创业人数共 16 名，男女各 8 名。其中，艺术学院学生自主创业的毕业生最多，有 6 名；创业单位所在地以湖北省荆州市为主。详见下表。

表 2-7 2017 届毕业生自主创业情况

性别	学院	专业	单位所在地
女	城市建设学院	土木工程	湖北省荆州市
男	地球环境与水资源学院	地球化学	湖北省武汉市
男	地球环境与水资源学院	地球化学	湖北省襄阳市
男	地球物理与石油资源学院	地球物理学	湖北省武汉市
女	经济学院	经济学	黑龙江省佳木斯市
女	经济学院	农村与区域发展	浙江省杭州市
女	体育学院	体育教育训练学	湖北省随州市
男	外国语学院	商务英语	湖北省荆州市
男	信息与数学学院	数学与应用数学	湖北省荆州市
男	艺术学院	美术学	湖北省荆州市
男	艺术学院	音乐学	湖北省荆州市
女	艺术学院	美术学	湖北省荆州市
女	艺术学院	音乐学	福建省福清市
女	艺术学院	音乐学	湖北省荆门市
女	艺术学院	音乐学	湖北省荆州市
男	园艺园林学院	风景园林学	湖北省荆州市

## 第三部分 2015-2017 届毕业生就业发展趋势

### 一、2015-2017 届毕业生总体规模及就业率变化趋势

2015-2017 届毕业生总体规模呈先下降后上升的趋势，而就业率呈逐年上升的趋势，连续三年保持在 90.00% 以上。详见下图。

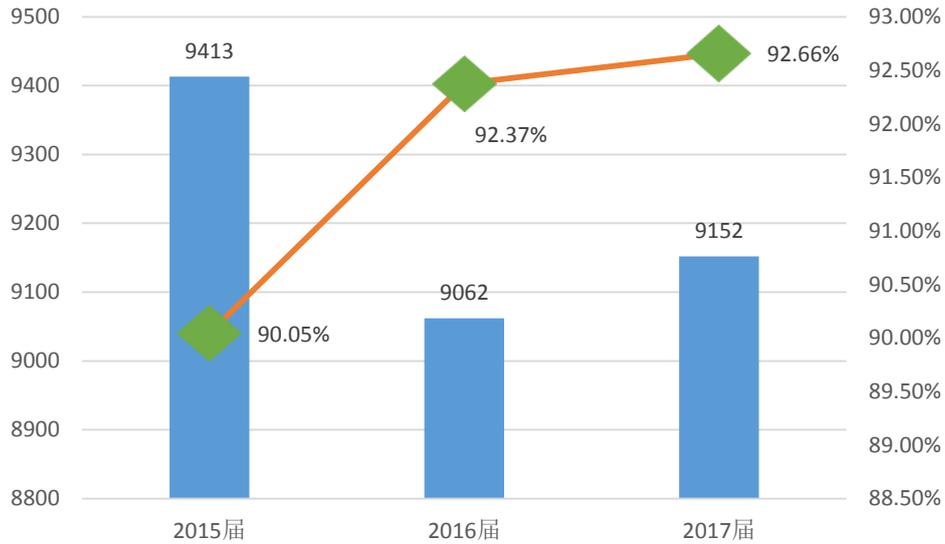


图 3-1 2015-2017 届毕业生总体规模及就业率变化趋势

### 二、2015-2017 届毕业生分学历就业率变化趋势

近三年来，硕士生和本科生就业率呈一定的上升趋势；而博士生和专科生就业率呈先上升后下降的趋势，尤其是 2017 届毕业博士生就业率仅为 62.50%。详见下图。

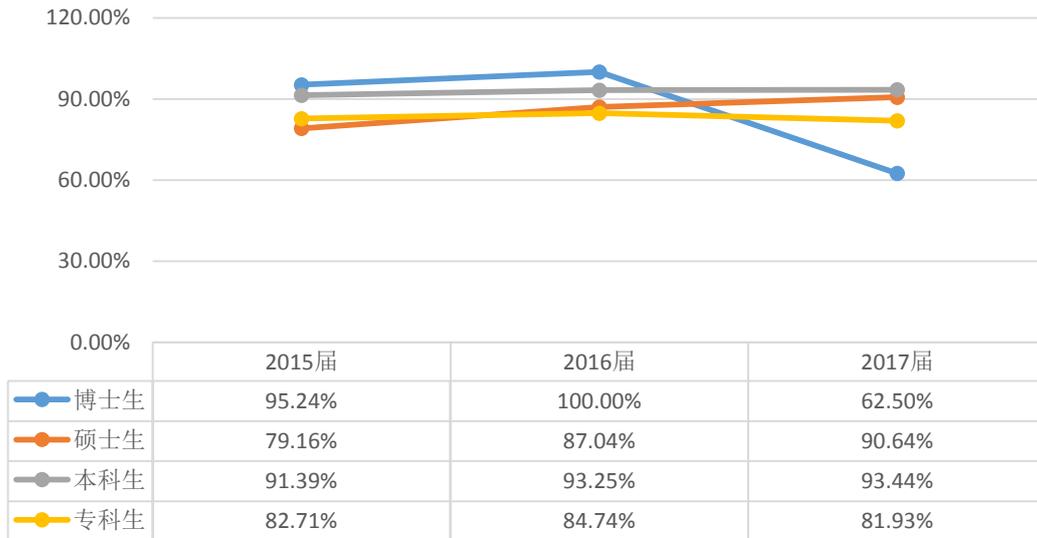


图 3-2 2015-2017 届毕业生分学历就业率变化趋势

### 三、2015-2017 届毕业生毕业流向变化趋势

近三年来,毕业生毕业流向仍以企业为主,三届占比均保持在 64.00%—66.00% 之间,选择国家事业单位和自主创业毕业生呈一定的下降趋势,而选择国家机关、基层项目就业、升学和出国/出境毕业生呈一定的上升趋势。详见下表。

表 3-1 2015-2017 届毕业生毕业流向变化趋势

单位: 人数(人)、比例(%)

单位性质		2015 届		2016 届		2017 届	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
国家机关	机关	50	0.53	54	0.60	67	0.73
企业	国有企业	1264	13.43	907	10.01	859	9.39
	三资企业	290	3.08	346	3.82	203	2.22
	其他企业	4566	48.51	4659	51.41	4737	51.76
	<b>小计</b>	<b>6120</b>	<b>65.02</b>	<b>5966</b>	<b>65.84</b>	<b>5866</b>	<b>64.10</b>
国家事业单位	医疗卫生单位	353	3.75	310	3.42	322	3.52
	中初教育单位	174	1.85	196	2.16	175	1.91
	其他事业单位	188	2.00	117	1.29	106	1.16
	高等教育单位	64	0.68	74	0.82	55	0.60
	科研设计单位	22	0.23	39	0.43	14	0.15
	<b>小计</b>	<b>801</b>	<b>8.51</b>	<b>736</b>	<b>8.12</b>	<b>672</b>	<b>7.34</b>
基层项目就业	地方基层项目	16	0.17	20	0.22	28	0.31
	部队	15	0.16	10	0.11	18	0.20
	国家基层项目	4	0.04	8	0.09	17	0.19
	城镇社区	4	0.04	5	0.06	9	0.10
	农村建制村	1	0.01	0	0.00	1	0.01
	<b>小计</b>	<b>40</b>	<b>0.42</b>	<b>43</b>	<b>0.47</b>	<b>73</b>	<b>0.80</b>

单位性质	2015 届		2016 届		2017 届	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
升学	1376	14.62	1494	16.49	1730	18.90
出国、出境	65	0.69	102	1.13	118	1.29
自主创业	20	0.21	19	0.21	16	0.17
自由职业	4	0.04	11	0.12	5	0.05
未就业	937	9.95	691	7.63	672	7.34
基数	9413	-	9062	-	9152	-

#### 四、2015-2017 届毕业生就业地域变化趋势

近三年来,选择在泛长江三角洲地区和中部地区就业的毕业生呈一定的上升趋势;而选择泛渤海湾地区、西北地区和东北地区就业的毕业生呈一定的下降趋势。详见下图。

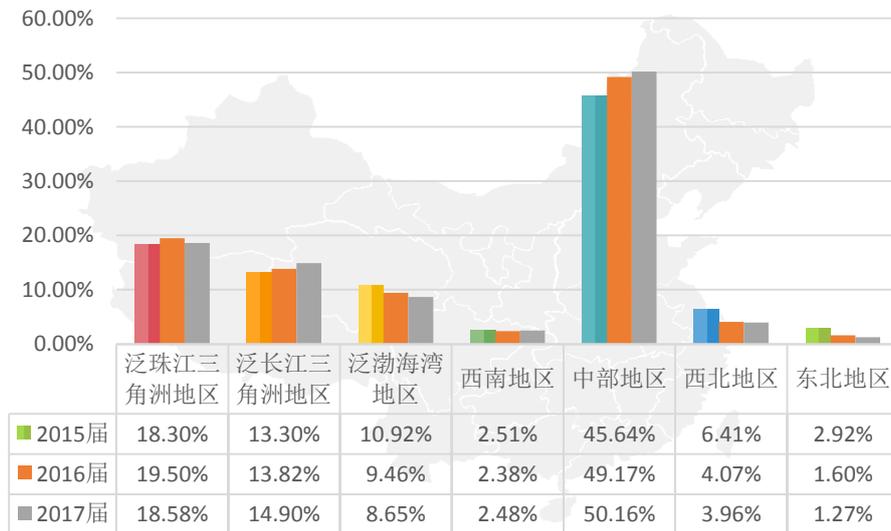


图 3-3 2015-2017 届毕业生就业地域变化趋势

#### 五、2015-2017 届毕业生就业行业变化趋势

2015-2017 届毕业生就业排名前五的行业如下表所示,近三届毕业生最主要的就业行业均为制造业,占比均在 14.00%-17.00%之间,而且就业行业差异不大。详见下表。

表 3-2 2015-2017 届毕业生就业行业变化趋势

单位：比例（%）

2015 届		2016 届		2017 届	
行业	比例	行业	比例	行业	比例
制造业	14.76	制造业	16.55	制造业	14.58
电力、热力、燃气及水生产和供应业	14.32	信息传输、软件和信息技术服务业	14.24	信息传输、软件和信息技术服务业	13.40
信息传输、软件和信息技术服务业	11.12	教育	8.22	教育	9.87
农、林、牧、渔业	9.12	农、林、牧、渔业	7.98	建筑业	9.45
建筑业	8.69	建筑业	7.79	农、林、牧、渔业	6.93

## 第四部分 2017 届毕业生就业质量相关分析

学校于 2017 年 7 月 10 日开始针对 2017 届毕业生进行调研，截止 2017 年 10 月 20 日，共回收 2041 条数据，问卷回收率 22.30%。

### 一、2017 届毕业生就业状况分析

调研数据显示，2017 届毕业生就业状态以单位就业为主（90.86%），其中国有企业占比为 13.86%。分性别来看，男性毕业生在国有企业占比要明显高于女性毕业生；而女性毕业生在其他企业（含民营、私营、合资等）占比要明显高于男性毕业生。详见下表。

表 4-1 2017 届毕业生就业状况分析

单位：人数（人）、比例（%）

就业状况	单位性质	总体		男		女	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
单位就业	高等教育单位	213	10.47	145	12.62	68	7.68
	国有企业	282	13.86	190	16.54	92	10.40
	机关事业单位	130	6.39	70	6.09	60	6.78
	科研设计单位	37	1.82	25	2.18	12	1.36
	其他企业（含民营、私营、合资等）	892	43.85	478	41.60	414	46.78
	三资企业	54	2.65	38	3.31	16	1.81
	医疗卫生单位	144	7.08	65	5.66	79	8.93
	中初教育单位	96	4.72	27	2.35	69	7.80
	<b>单位就业合计</b>	<b>1848</b>	<b>90.86</b>	<b>1038</b>	<b>90.34</b>	<b>810</b>	<b>91.53</b>
升学	其他	140	6.88	85	7.40	55	6.21
待就业		21	1.03	10	0.87	11	1.24
在准备升学考试		11	0.54	5	0.44	6	0.68
出国继续深造		4	0.20	2	0.17	2	0.23
部队		3	0.15	3	0.26		
自主创业		3	0.15	2	0.17	1	0.11
备战公务员		2	0.10	2	0.17		
基层组织		2	0.10	2	0.17		
<b>其他合计</b>		<b>186</b>	<b>9.14</b>	<b>111</b>	<b>9.66</b>	<b>75</b>	<b>8.47</b>

## 二、2017 届毕业生就业状况满意度调研分析

### (一) 总体就业状况满意度

总体来看，2017 届毕业生就业状况满意度较高，为 95.62%。分性别来看，男性毕业生就业状况满意比女性高 0.46 个百分点。详见下图。

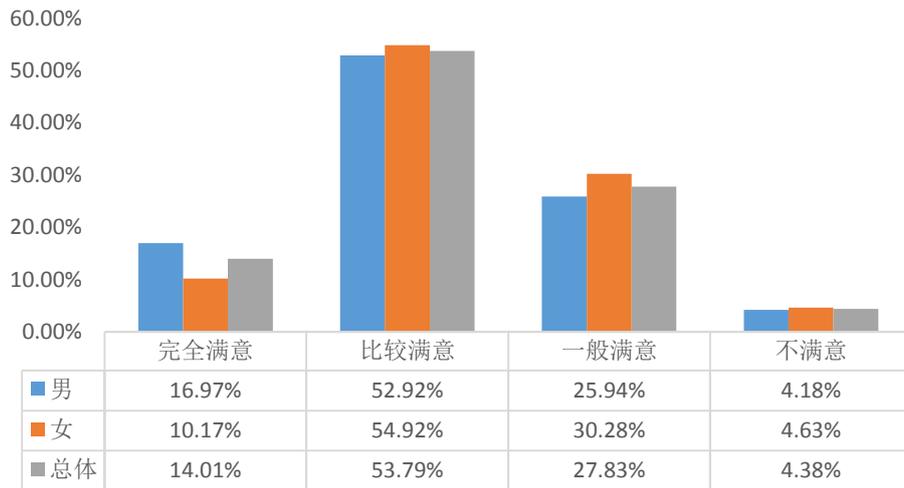


图 4-1 2017 届毕业生总体就业状况满意度

备注：满意度=完全满意+比较满意+一般满意

### (二) 分学历就业状况满意度

调研数据显示，本科毕业生就业状况满意最高（95.73%）；其次是研究生及以上毕业生（95.28%）；而专科毕业生就业状况满意度最低（92.98%）。详见下图。

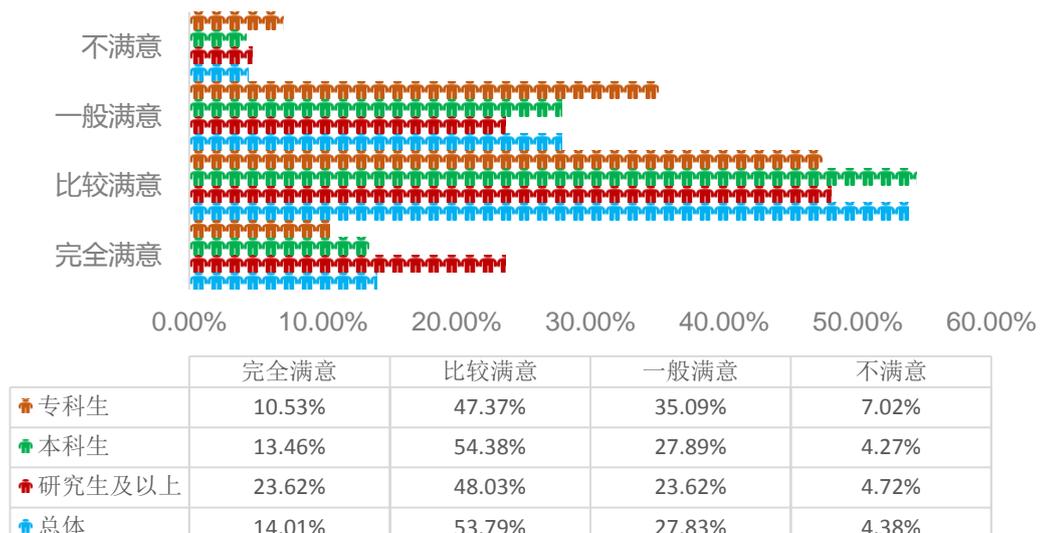


图 4-2 2017 届毕业生分学历就业状况满意度

备注：博士生样本量较少，与硕士生样本合并，统一命名为研究生及以上。以下情况相同。

### (三) 分学院就业满意度

调研数据显示,有4个学院毕业生就业状况满意度为100.00%,分别是第二临床医学院、临床医学院、马克思主义学院、信息与数学学院;其次是体育学院,为98.80%;而石油工程学院、国际学院、教育学院就业状况满意度较低,均低于90.00%。详见下表。

表 4-2 2017 届毕业生分学院就业状况满意度

单位:比例(%)

学院	完全满意	比较满意	一般满意	不满意	满意度
第二临床医学院	13.33	80.00	6.67	0.00	100.00
临床医学院	12.00	64.00	24.00	0.00	100.00
马克思主义学院	10.00	52.50	37.50	0.00	100.00
信息与数学学院	12.00	68.00	20.00	0.00	100.00
体育学院	18.07	57.83	22.89	1.20	98.80
文学院	7.04	56.34	35.21	1.41	98.59
园艺园林学院	10.34	55.17	32.76	1.72	98.28
电子信息学院	8.49	59.43	30.19	1.89	98.11
农学院	9.43	43.40	45.28	1.89	98.11
地球科学学院	14.43	53.61	29.90	2.06	97.94
生命科学学院	8.86	53.16	35.44	2.53	97.47
动物科学学院	11.01	59.63	25.69	3.67	96.33
地球环境与水资源学院	8.64	59.26	28.40	3.70	96.30
城市建设学院	8.75	58.75	28.75	3.75	96.25
法学院	14.58	52.08	29.17	4.17	95.83
化学与环境工程学院	13.04	50.00	32.61	4.35	95.65
艺术学院	17.39	44.57	33.70	4.35	95.65
管理学院	6.48	55.56	33.33	4.63	95.37
物理与光电工程学院	6.98	60.47	27.91	4.65	95.35
机械工程学院	14.63	51.22	29.27	4.88	95.12
经济学院	11.21	58.62	25.00	5.17	94.83
医学院	14.78	56.52	22.61	6.09	93.91
外国语学院	6.12	55.10	32.65	6.12	93.88
计算机科学学院	17.46	61.90	14.29	6.35	93.65
地球物理与石油资源学院	16.00	54.67	22.67	6.67	93.33
石油工程学院	20.69	43.68	25.29	10.34	89.66
国际学院	10.53	47.37	31.58	10.53	89.47
教育学院	4.17	45.83	33.33	16.67	83.33
<b>总计</b>	<b>11.96</b>	<b>55.19</b>	<b>28.68</b>	<b>4.17</b>	<b>95.83</b>

### 三、2017 届毕业生就业质量相关分析

本部分仅针对就业状况为单位就业的毕业生进行分析，共有 1848 条调研数据，不包括升学、待就业、在准备升学考试、出国继续深造、部队、自主创业备战公务员、基层组织等部分毕业生。

#### （一）工作与专业相关度

##### 1. 毕业生总体工作与专业相关度

总体来看，2017 届毕业生工作与专业相关度为 82.25%，说明毕业生从事职业与专业比较紧密，能够做到学以致用。分性别来看，男性毕业生工作与专业相关度比女性毕业生高 5.11 个百分点。详见下图。

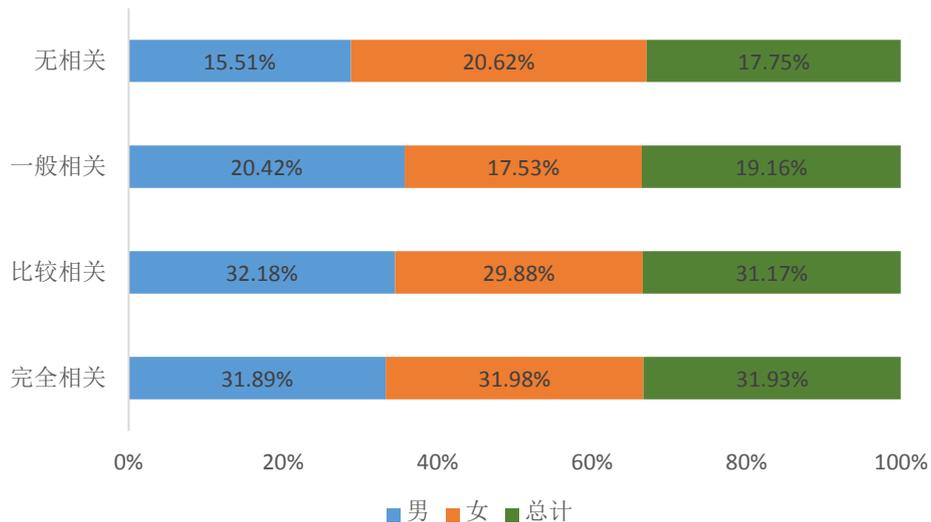


图 4-3 2017 届毕业生总体工作与专业相关度

备注：工作与专业相关度=完全相关+比较相关+一般相关

##### 2. 分学历毕业生工作与专业相关度

调研数据显示，专科毕业生工作与专业相关度最高，为 87.50%，其中完全相关比例高达 54.17%；其次是研究生及以上毕业生，为 83.90%；再次为本科生毕业生，为 81.99%。详见下图。

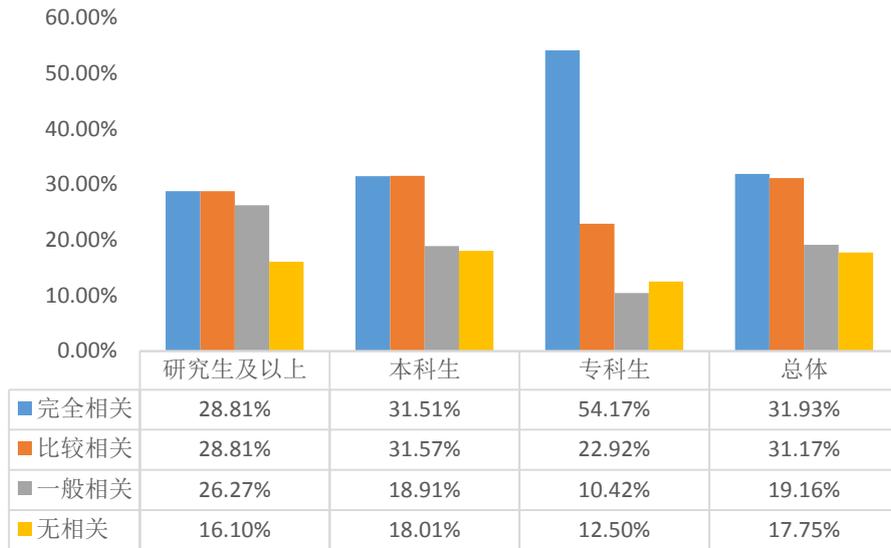


图 4-4 2017 届毕业生分学历工作与专业相关度

### 3. 分学院毕业生工作与专业相关度

调研数据显示，第二临床医学院、临床医学院、信息与数学学院毕业生工作与专业相关度最高，为 100.00%；其次是计算机科学学院，为 98.41%；而地球环境与水资源学院最低，仅为 58.02%。详见下表。

表 4-3 2017 届毕业生分学院工作与专业相关度

单位：比例（%）

学院	完全相关	比较相关	一般相关	无相关	相关度
第二临床医学院	93.33	6.67	0.00	0.00	100.00
临床医学院	84.00	12.00	4.00	0.00	100.00
信息与数学学院	32.00	40.00	28.00	0.00	100.00
计算机科学学院	31.75	44.44	22.22	1.59	98.41
医学院	68.70	25.22	3.48	2.61	97.39
城市建设学院	36.25	40.00	17.50	6.25	93.75
电子信息学院	3.77	59.43	29.25	7.55	92.45
文学院	36.62	43.66	11.27	8.45	91.55
马克思主义学院	37.50	32.50	20.00	10.00	90.00
国际学院	52.63	10.53	26.32	10.53	89.47
外国语学院	20.41	46.94	20.41	12.24	87.76
机械工程学院	24.39	34.15	26.83	14.63	85.37
管理学院	23.15	35.19	25.93	15.74	84.26
艺术学院	23.91	48.91	10.87	16.30	83.70
体育学院	37.35	33.73	12.05	16.87	83.13
物理与光电工程学院	27.91	39.53	13.95	18.60	81.40
教育学院	16.67	37.50	25.00	20.83	79.17
经济学院	8.62	37.07	32.76	21.55	78.45
化学与环境工程学院	13.04	43.48	21.74	21.74	78.26

学院	完全相关	比较相关	一般相关	无相关	相关度
石油工程学院	43.68	9.20	25.29	21.84	78.16
地球物理与石油资源学院	26.67	28.00	22.67	22.67	77.33
地球科学学院	21.65	26.80	28.87	22.68	77.32
动物科学学院	41.28	27.52	6.42	24.77	75.23
生命科学学院	12.66	26.58	35.44	25.32	74.68
法学院	47.92	16.67	2.08	33.33	66.67
园艺园林学院	20.69	24.14	17.24	37.93	62.07
农学院	24.53	16.98	18.87	39.62	60.38
地球环境与水资源学院	35.80	16.05	6.17	41.98	58.02
<b>总计</b>	<b>31.17</b>	<b>31.93</b>	<b>17.75</b>	<b>19.16</b>	<b>80.84</b>

## (二) 工作与职业规划吻合度

### 1. 毕业生总体工作与职业规划吻合度

总体来看，2017 届毕业生工作与职业规划吻合度较高，为 87.99%，说明大多数毕业生都能结合自己专业特长和知识结构进行职业规划，并按照自己的职业目标努力。分性别来看，女性毕业生工作与职业规划吻合度要较男性毕业生高 0.95 个百分点。详见下图。

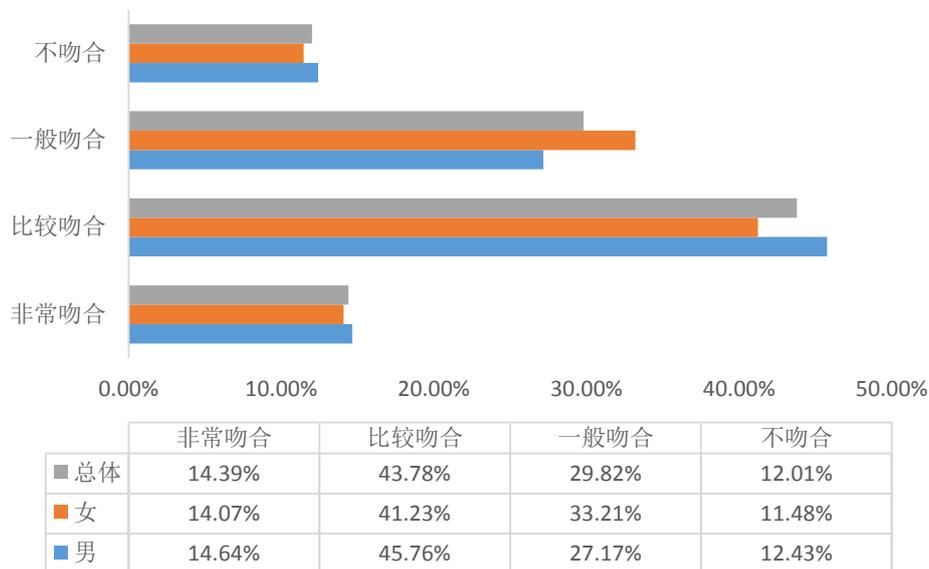


图 4-5 2017 届毕业生总体工作与职业规划吻合度

备注：工作与职业规划吻合度=非常吻合+比较吻合+一般吻合。

### 2. 分学历毕业生工作与职业规划吻合度

调研数据显示，专科毕业生工作与职业规划吻合度最高（89.58%），其中非常吻合比例为 22.92%；其次是本科毕业生（88.00%）；再次是研究生及以上毕业生（87.29%）。详见下图。

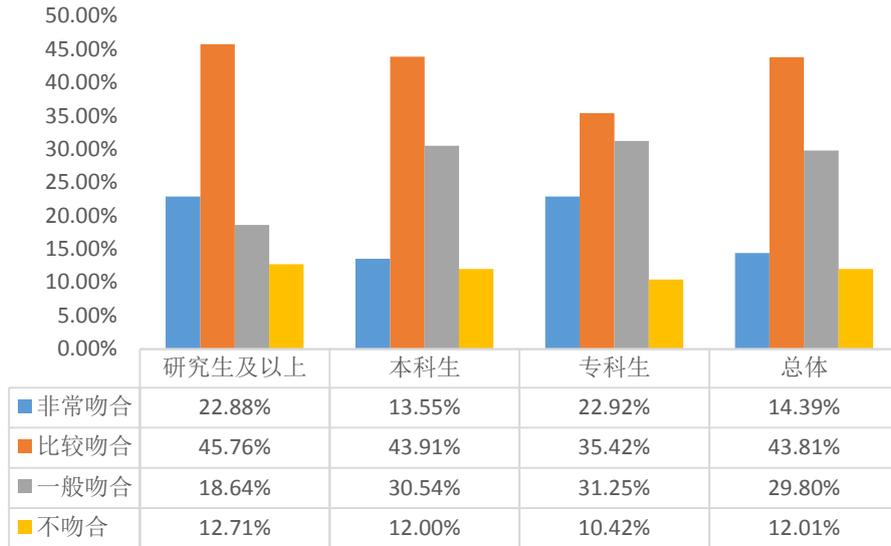


图 4-6 2017 届毕业生分学历工作与职业规划吻合度

### 3. 分学院毕业生工作与职业规划吻合度

调研数据显示，第二临床医学院、临床医学院毕业生工作与职业规划吻合度最高，为 100.00%；其次是医学院，为 97.39%；而农学院最低，仅为 66.04%。详见下表。

表 4-4 2017 届毕业生分学院工作与职业规划吻合度

单位：比例（%）

学院	非常吻合	比较吻合	一般吻合	不吻合	吻合度
第二临床医学院	40.00	46.67	13.33	0.00	100.00
临床医学院	28.00	64.00	8.00	0.00	100.00
医学院	34.78	40.87	21.74	2.61	97.39
文学院	14.08	54.93	28.17	2.82	97.18
计算机科学学院	19.05	55.56	22.22	3.17	96.83
艺术学院	16.30	53.26	26.09	4.35	95.65
体育学院	20.48	53.01	21.69	4.82	95.18
生命科学学院	8.86	36.71	49.37	5.06	94.94
马克思主义学院	15.00	45.00	32.50	7.50	92.50
信息与数学学院	20.00	52.00	20.00	8.00	92.00
电子信息学院	2.83	48.11	40.57	8.49	91.51
城市建设学院	15.00	52.50	23.75	8.75	91.25
管理学院	10.19	47.22	33.33	9.26	90.74
地球物理与石油资源学院	9.33	48.00	32.00	10.67	89.33
物理与光电工程学院	9.30	51.16	27.91	11.63	88.37
外国语学院	6.12	46.94	32.65	14.29	85.71
园艺园林学院	8.62	34.48	41.38	15.52	84.48
地球环境与水资源学院	13.58	32.10	38.27	16.05	83.95
动物科学学院	15.60	39.45	28.44	16.51	83.49

学院	非常吻合	比较吻合	一般吻合	不吻合	吻合度
法学院	14.58	39.58	29.17	16.67	83.33
机械工程学院	12.20	41.46	29.27	17.07	82.93
石油工程学院	22.99	33.33	25.29	18.39	81.61
经济学院	8.62	45.69	26.72	18.97	81.03
地球科学学院	10.31	39.18	30.93	19.59	80.41
教育学院	20.83	25.00	33.33	20.83	79.17
国际学院	10.53	31.58	36.84	21.05	78.95
化学与环境工程学院	6.52	41.30	23.91	28.26	71.74
农学院	11.32	20.75	33.96	33.96	66.04
<b>总计</b>	<b>14.39</b>	<b>43.78</b>	<b>29.82</b>	<b>12.01</b>	<b>87.99</b>

### (三) 毕业生薪资分析

#### 1. 毕业生总体薪资水平

总体来看，2017 届毕业生薪资水平主要集中在 3000 元-4000 元和 4000 元-5000 元，占比分别为 25.92%、19.75%；月平均薪资为 3534 元。分性别来看，女性毕业生薪资水平在 2000-3000 元占比要明显高于男性毕业生，而男性毕业生在 6000 元-7000 元、7000 元及以上占比要明显高于女性毕业生；男性毕业生月平均薪资要高于女性毕业生，高出 473 元。详见下图。

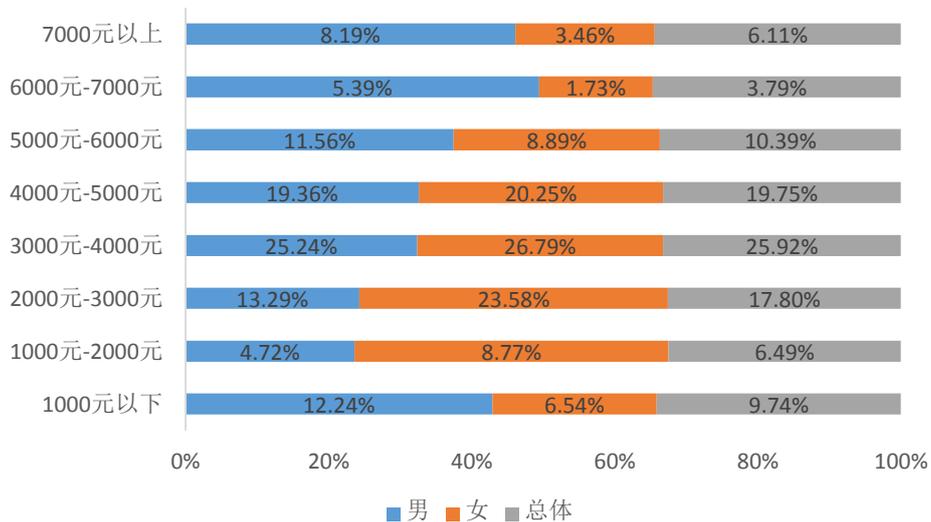


图 4-7 2017 届毕业生总体薪资水平

备注：上述计算所得薪资为毕业生刚参加工作时的起点薪资值。

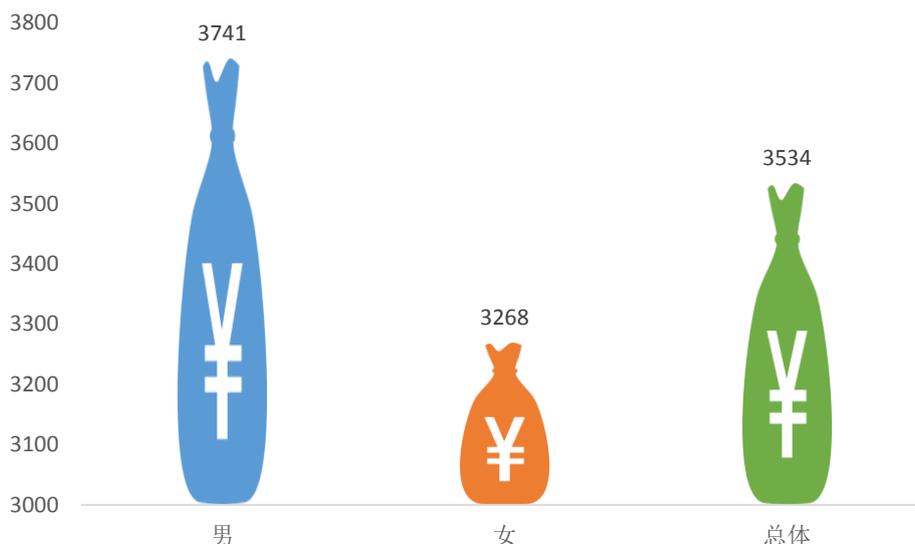


图 4-8 2017 届毕业生总体平均工资

备注：上述计算所得薪资为毕业生刚参加工作时的起点薪资值。

## 2. 分学历毕业生薪资水平

调研数据显示，研究生及以上毕业生月平均薪资最高，为 4512 元；其次是本科毕业生，为 3485 元；而专科毕业生最低，仅为 2827 元。说明毕业生学历越高，薪资水平越高。详见下图。

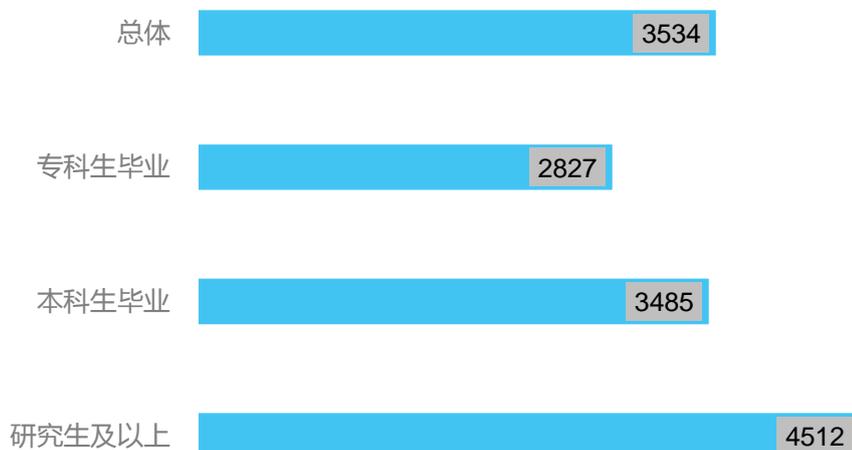


图 4-9 2017 届毕业生分学历平均工资

备注：上述计算所得薪资为毕业生刚参加工作时的起点薪资值。

## 3. 分学院毕业生薪资水平

调研数据显示，有 11 个学院月平均薪资高于总体（3534 元），其中计算机科学学院最高，为 5684 元；而第二临床医学院月平均薪资最低，仅为 1680 元。

详见下表。

表 4-5 2017 届毕业生分学院平均工资

单位：（元）

学院	平均薪资	学院	平均薪资
计算机科学学院	5684	文学院	3380
电子信息学院	4631	动物科学学院	3373
体育学院	4220	生命科学学院	3333
管理学院	4210	石油工程学院	3275
机械工程学院	4168	法学院	3123
外国语学院	4067	化学与环境工程学院	3096
地球科学学院	3949	医学院	3062
教育学院	3708	地球环境与水资源学院	3033
物理与光电工程学院	3633	农学院	2962
艺术学院	3618	园艺园林学院	2783
信息与数学学院	3592	马克思主义学院	2463
城市建设学院	3469	临床医学院	2308
国际学院	3437	地球物理与石油资源学院	2296
经济学院	3400	第二临床医学院	1680
<b>总计</b>		<b>3534</b>	

备注：上述计算所得薪资为毕业生刚参加工作时的起点薪资值。

## 四、2017 届毕业生对母校评价及反馈

### （一）毕业生对母校教学工作评价及反馈

#### 1. 毕业生总体对母校教学工作评价

总体来看，2017 届毕业生对母校教学工作评价较高，为 98.13%，说明学校教学工作得到毕业生的广泛认可。分性别来看，女性毕业生对母校教学工作评价比男性高，高出 1.11 个百分点。详见下图。

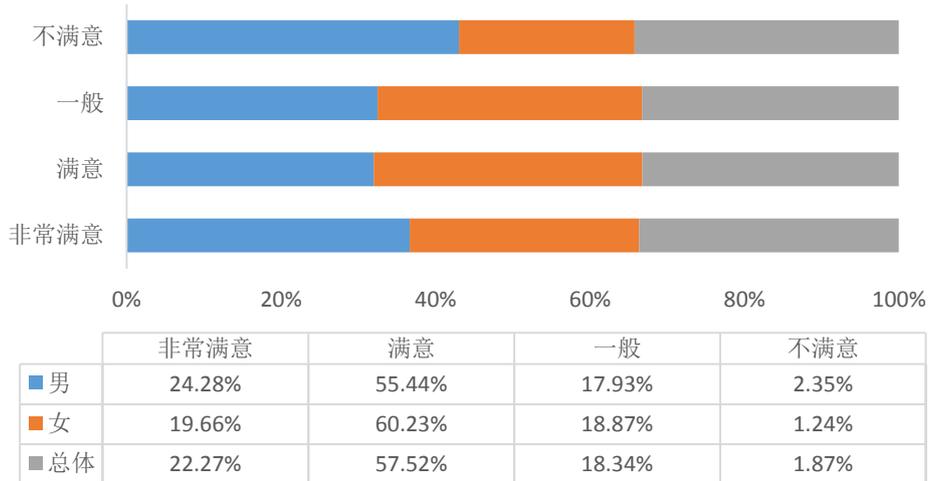


图 4-10 2017 届毕业生总体对母校教学工作评价

## 2. 分学历毕业生对母校教学工作评价

调研数据显示，2017 届专科毕业生对母校教学工作评价最高，为 98.25%；其次是本科生毕业生，为 98.22%；而研究生及以上毕业生对母校教学工作评价较低，为 96.85%。详见下图。

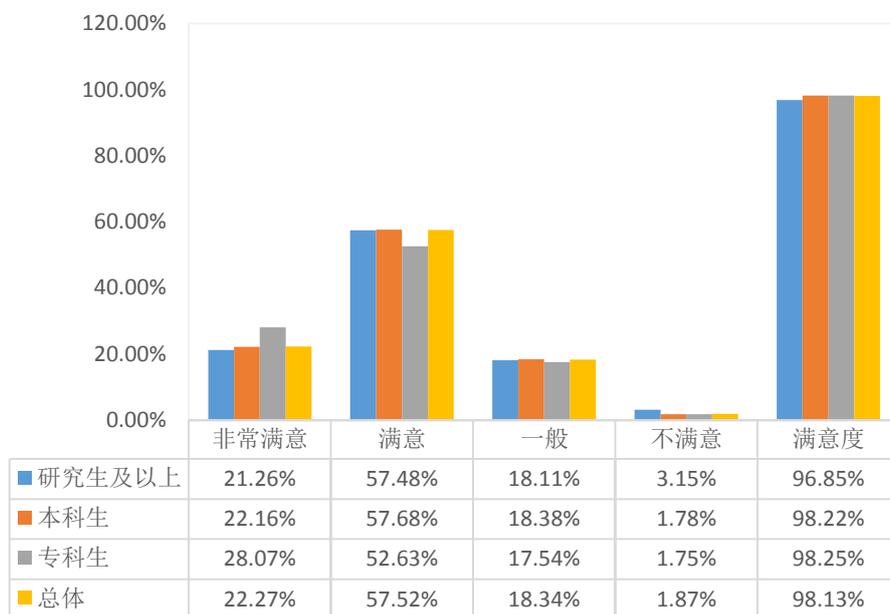


图 4-11 2017 届毕业生分学历对母校教学工作评价

## 3. 毕业生对母校教学工作反馈建议

调研数据显示，2017 届毕业生认为母校教学工作应改进的前三个方面分别是实习实践环节不够（25.33%）、培养主动学习能力不够（22.02%）、学生课堂参

与不够（15.01%）。实习实践环节对毕业生顺利就业起着至关重要的作用，因此学校以后教学工作中应加强与企业合作沟通，为毕业生提供更多的实习实践机会。详见下图。

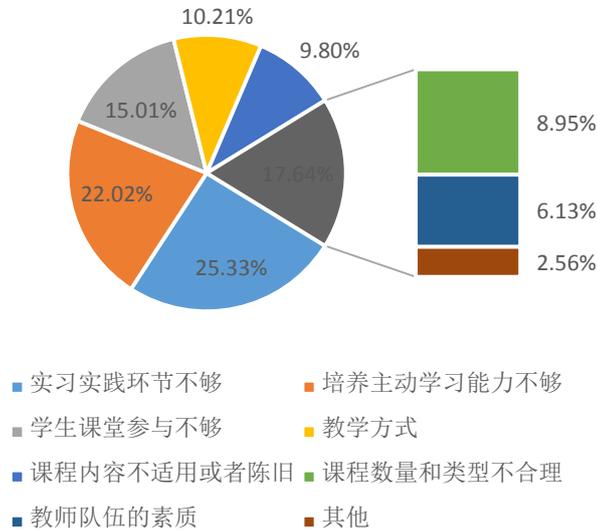


图 4-12 2017 届毕业生对母校学校教学工作改进建议

## （二）毕业生对母校就业指导与服务工作评价及反馈

### 1. 毕业生总体对母校就业指导与服务工作评价

总体来看，2017 届毕业生对母校就业指导与服务工作评价较高，为 94.79%，说明学校在就业指导与服务方面做得较好，得到毕业生的高度肯定。分性别来看，男女毕业生评价差异不大，分别为 94.69%、94.92%。详见下图。

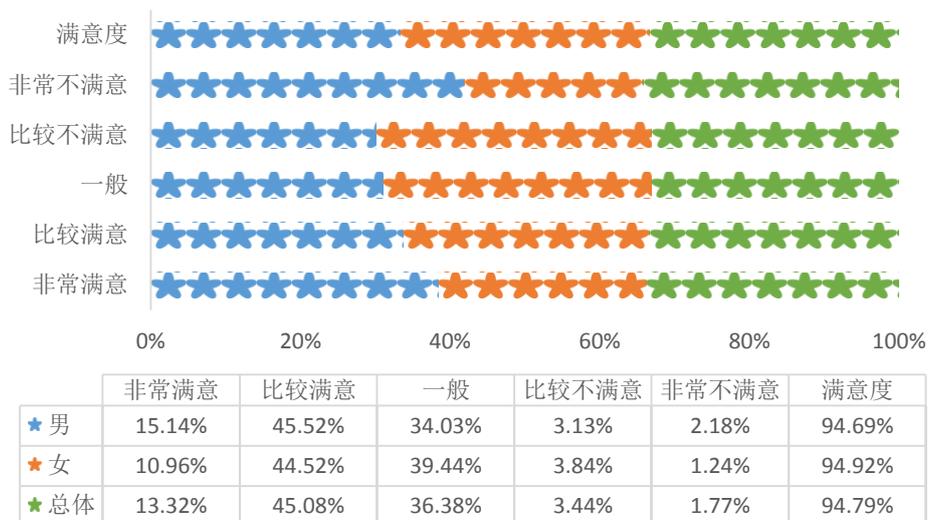


图 4-13 2017 届毕业生总体对母校就业指导与服务工作评价

## 2. 毕业生认为母校就业指导与服务工作应该加强方面

调研数据显示，2017 届毕业生认为母校在就业指导与服务工作最应该改进的是招聘会质量（36.07%）；其次是生涯发展与就业指导（19.78%）；再次是就业创业政策解读（10.83%）。详见下图。

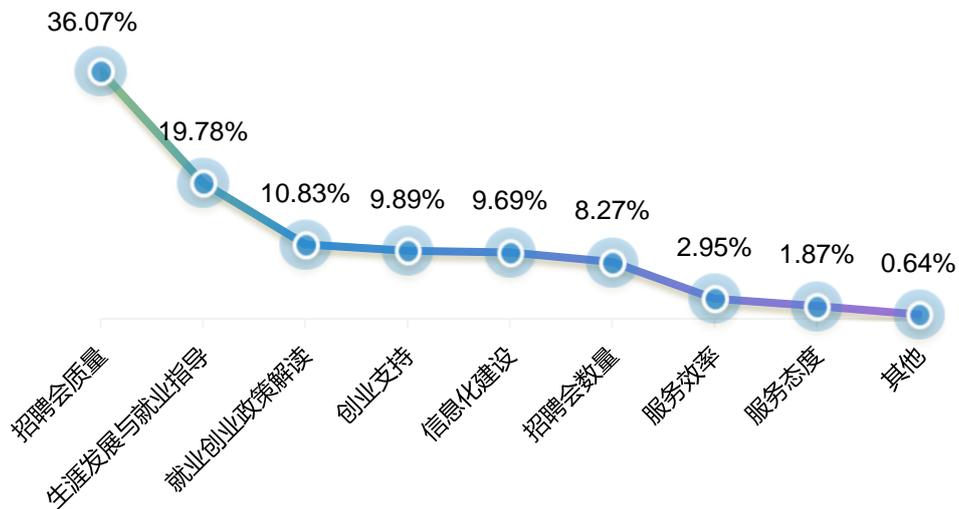


图 4-14 2017 届毕业生认为母校就业指导与服务工作应该加强方面

## 3. 毕业生认为母校就业指导与服务工作薄弱方面

调研数据显示，2017 届毕业生认为母校在就业指导与服务工作最薄弱的是提供的就业实习或实践机会不足（26.06%）；其次是就业指导课程流于形式（22.32%）；再次是缺乏有效的个性化就业辅导（19.97%）。详见下图。

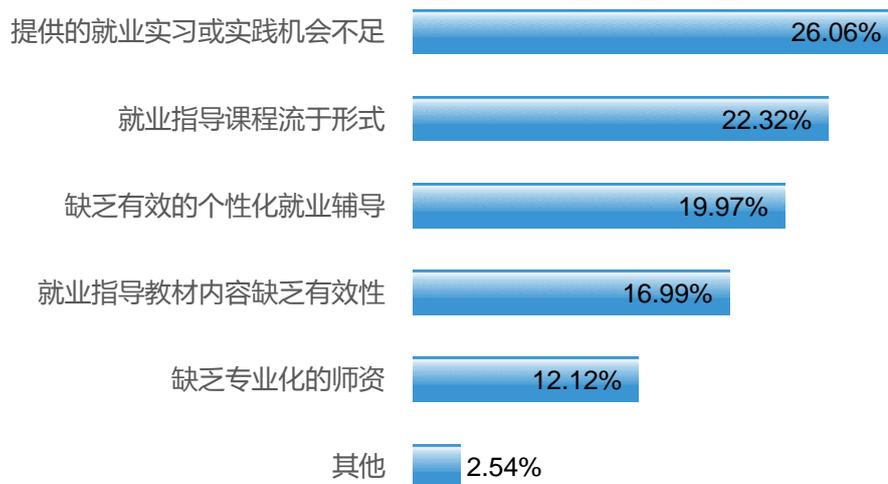


图 4-15 2017 届毕业生认为母校就业指导与服务工作薄弱方面

#### 4. 毕业生希望获得就业指导与服务方面

调研数据显示，2017 届毕业生最希望获得的就业指导与服务是社会人才需求信息的搜集与整理(26.93%);其次是简历制作、求职礼仪和面试技巧(20.87%);再次是往年毕业生就业状况（数量和去向）的统计及就业市场分析（19.02%）。详见下图。

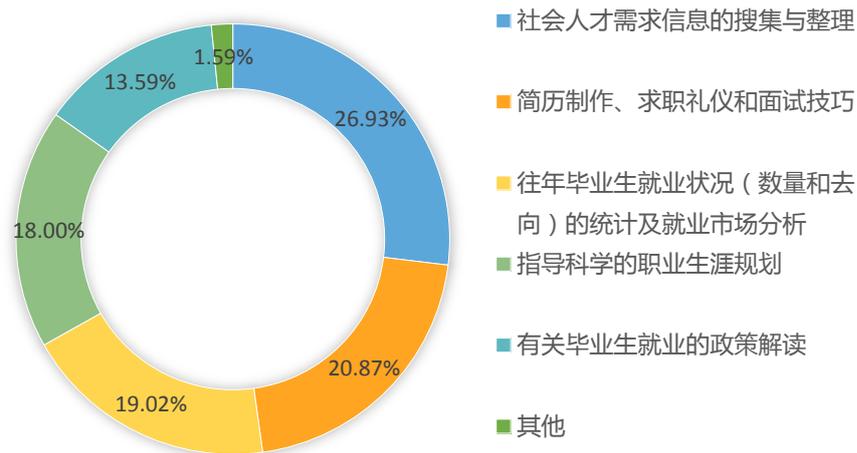


图 4-16 2017 届毕业生希望获得就业指导与服务方面

### （三）毕业生对校企合作教育评价及反馈

#### 1. 毕业生参加校企合作教育情况

总体来看，2017 届仅有 29.35%的毕业生参加过校企合作教育活动；而有 30.83%的毕业生表示对校企合作教育活动不了解。因此学校应加强对校企合作活动的宣传，让更多毕业生参与到企业实习中。分学历情况详见下图。

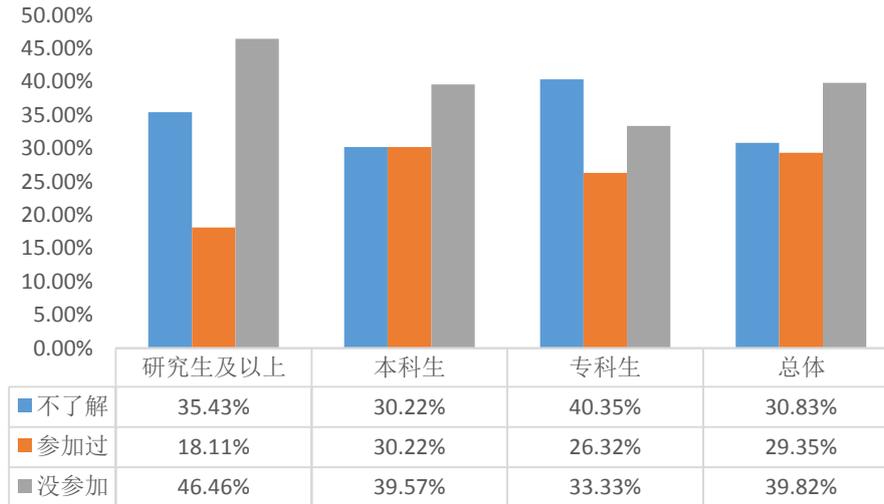


图 4-17 2017 届毕业生参加校企合作情况

## 2. 毕业生对校企合作反馈建议

调研数据显示，2017 届毕业生最希望开展的校企合作活动是参加企业实习（40.63%）；其次是企业家课堂（23.28%）；再次是设置奖学金（19.82%）。参加企业实习是毕业生就业的敲门砖，因此学校更加积极推荐毕业生到企业实习，为顺利就业提供保障。详见下图。

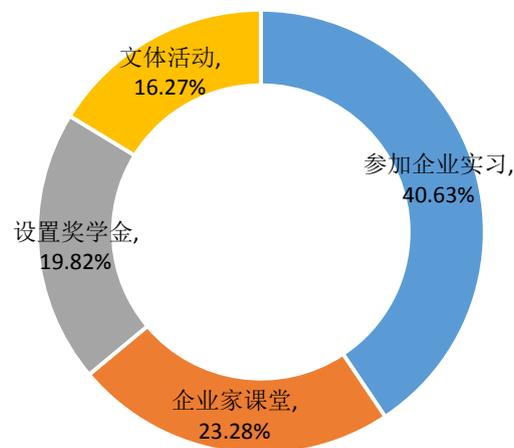


图 4-18 2017 届毕业生对校企合作反馈建议

### （四）毕业生对学生素质培养方面的建议

调研数据显示，2017 届毕业生认为学校最应该加强的是专业知识与技能（18.77%）；其次是事业心与责任感（14.23%）；再次是创新能力（11.53%）。详见下图。

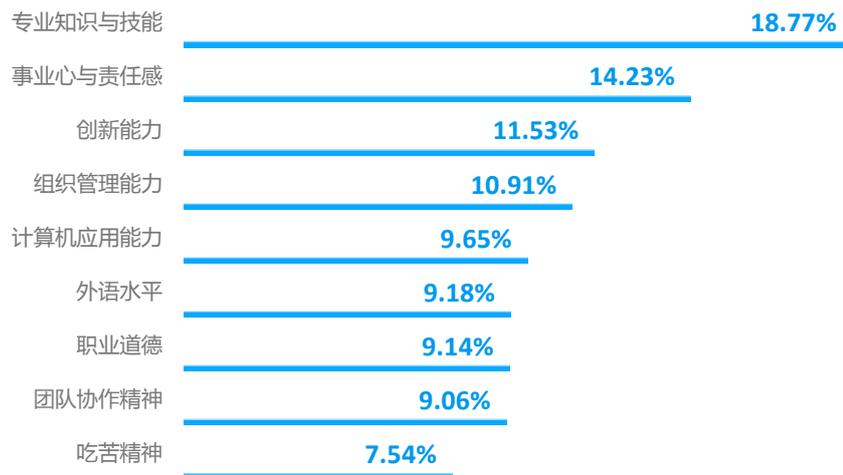


图 4-19 2017 届毕业生对学生素质培养方面的建议

## 第五部分 用人单位对毕业生及母校评价

2017年7月，学校采取第三方网上问卷调查的方式开展“用人单位对学校毕业生评价”的调查，截止8月6日，参与调查的用人单位220家。

### 一、用人单位基本情况

#### （一）用人单位的规模

调研数据显示，用人单位规模以大中型企事业单位为主，占比达86.36%；而小型企事业单位占比较低，仅占13.64%。详见下图。

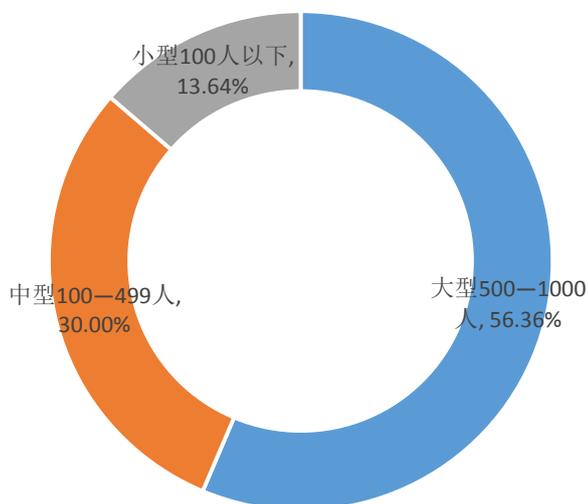


图 5-1 用人单位规模

#### （二）用人单位性质

调研数据显示，用人单位性质以企业为主。其中，“其他企业”（含民营、私营、合资等）占比52.73%，国有企业占比27.27%；而事业单位占比较低，尤其是高等教育和中初教育单位，占比均不足2.00%。详见下图。

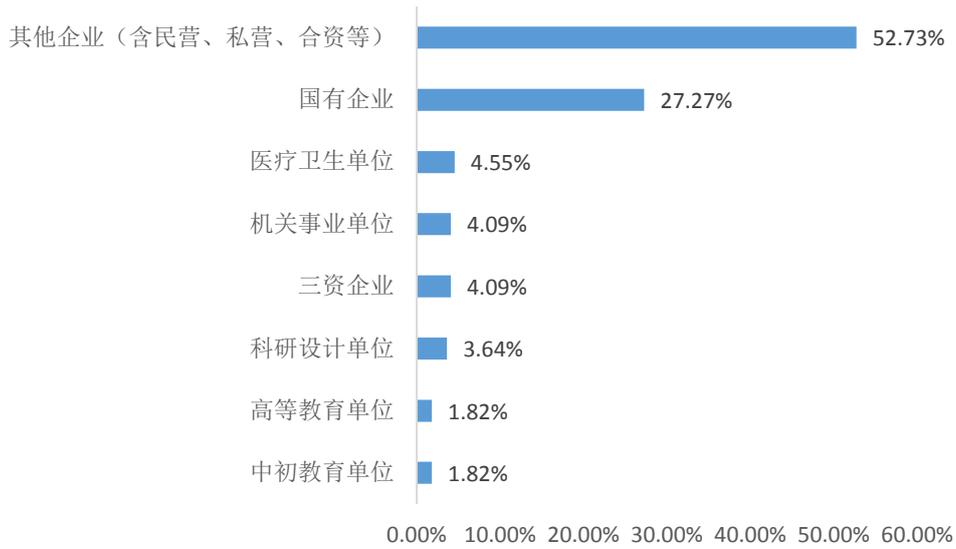


图 5-2 用人单位性质

## 二、用人单位招聘情况

### （一）用人单位计划招聘需求

调研数据显示，用人单位计划招聘人数以 10 人以下为主，占比 61.36%；其次是 10-19 人，占比 22.27%；而计划招聘人数超过 50 人的企业占比较低，仅占 4.09%。详见下图。

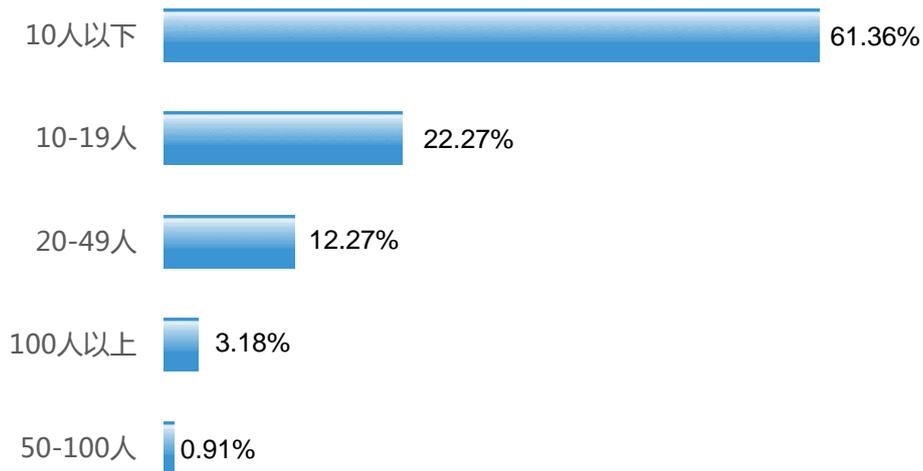


图 5-3 用人单位计划招聘需求

## （二）用人单位招聘需求趋势

调研数据显示，有 37.27%的用人单位表示会增加对学校应届毕业生的需求，而仅有 12.27%的用人单位表示会减少用人需求，侧面反映了学校的人才培养工作受到用人单位认可，人才培养水平不断提升。详见下图。

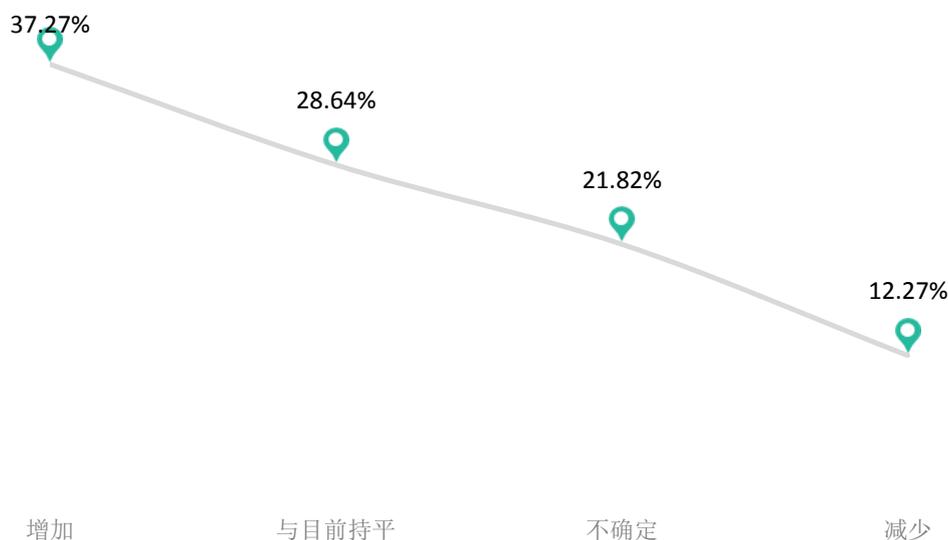


图 5-4 用人单位计划招聘需求趋势

## （三）用人单位招聘毕业生看重因素

调研数据显示，用人单位招聘毕业生主要看重因素是个人实际能力、职业道德素质、个人学习成绩；而对社会关系不是特别看重。详见下图。

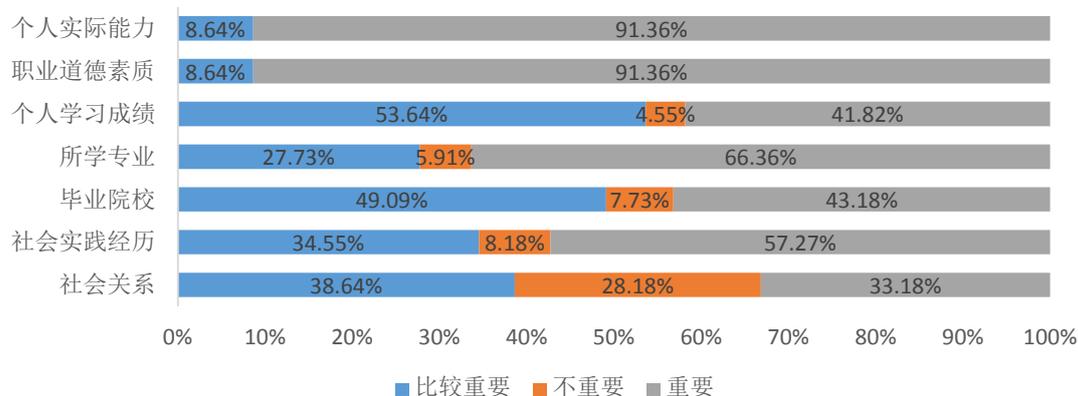


图 5-5 用人单位招聘毕业生看重因素

#### （四）用人单位看重毕业生的能力与素质

调研数据显示，用人单位看重毕业生的能力与素质排名前三的分别是团队协作意识、专业知识、人际沟通能力；此外对学习创新能力、职业道德修养要求也相对较高，应引起学校和毕业生重视。详见下图。

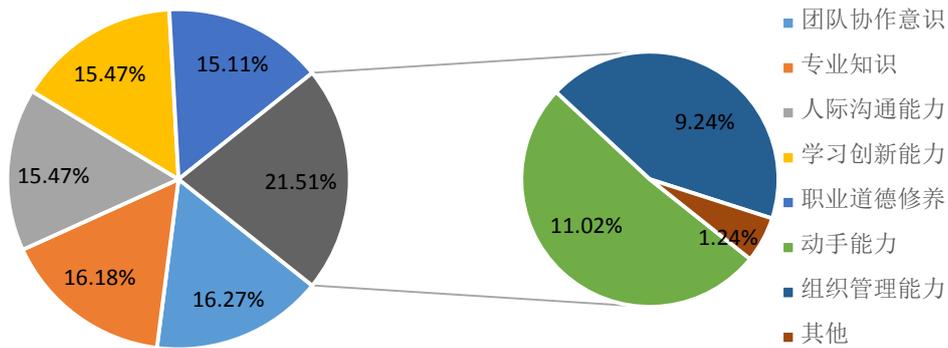


图 5-6 用人单位注重的毕业生能力与素质

### 三、用人单位对学校 and 毕业生的评价与反馈

#### （一）用人单位对毕业生的评价与反馈

##### 1. 用人单位对毕业生的总体满意度

调研数据显示，用人单位对毕业生总体的满意度为 95.91%。整体来看，用人单位对毕业生的满意度很高，说明学校毕业生人才培养工作得到了用人单位的普遍认可。详见下图。

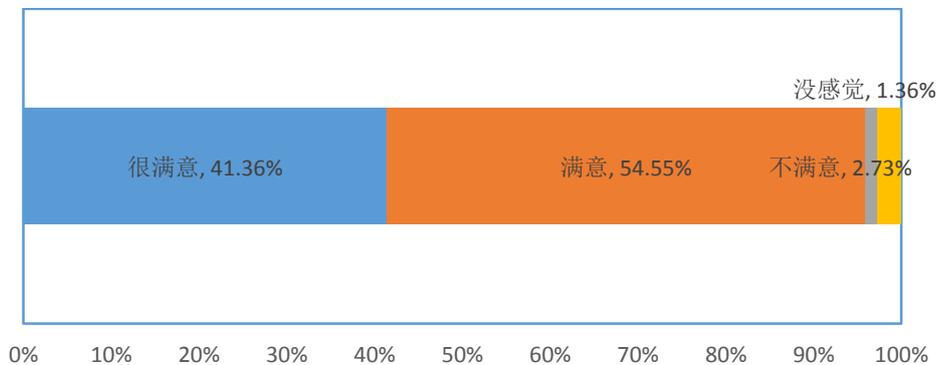


图 5-7 用人单位对毕业生的评价与反馈

备注：满意度=很满意+满意。

## 2. 用人单位对毕业生各项表现的评价

调研数据显示，用人单位对毕业生思想政治、职业道德表现评价最高，满意度均为95.00%；其次是身体素质，为92.73%；而对外语能力评价较低，仅为76.36%。因此，学校应加强学生外语能力培养，培养更多符合国家发展和社会需求的人才。详见下图。

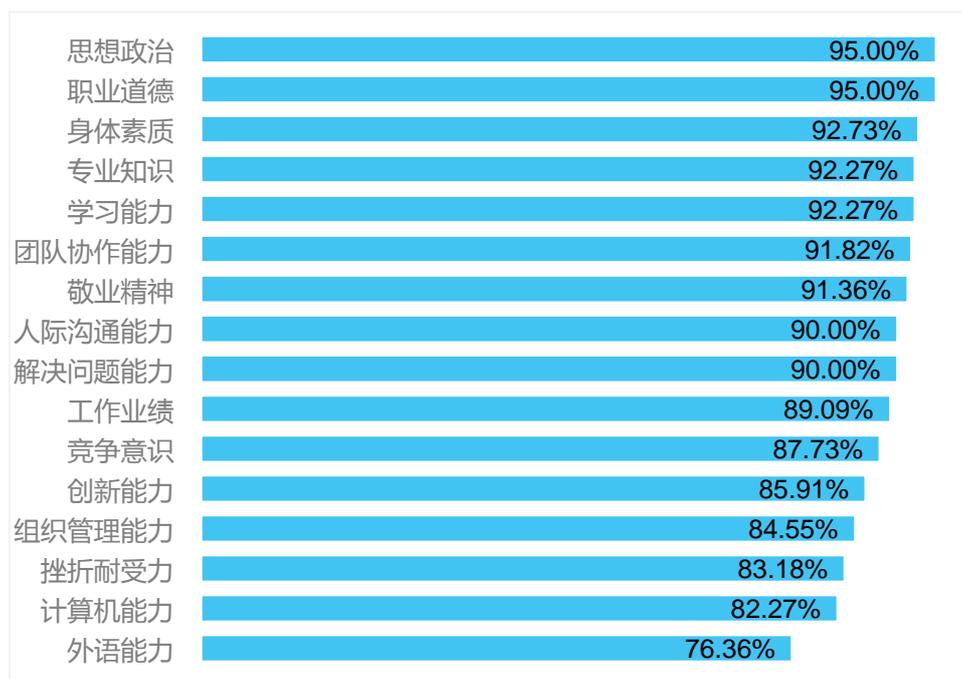


图 5-8 用人单位对毕业生各项表现的评价

备注：用人单位对毕业生工作表现的评价分为四个等级，分别为优秀、良好、一般、差，满意度为“优秀、良好”之和。

## 3. 用人单位认为学校应注重培养学生的方面

调研数据显示，用人单位认为学校应重点加强的是沟通能力（20.00%）、专业知识（19.84%）和协作能力（19.52%）。详见下图。

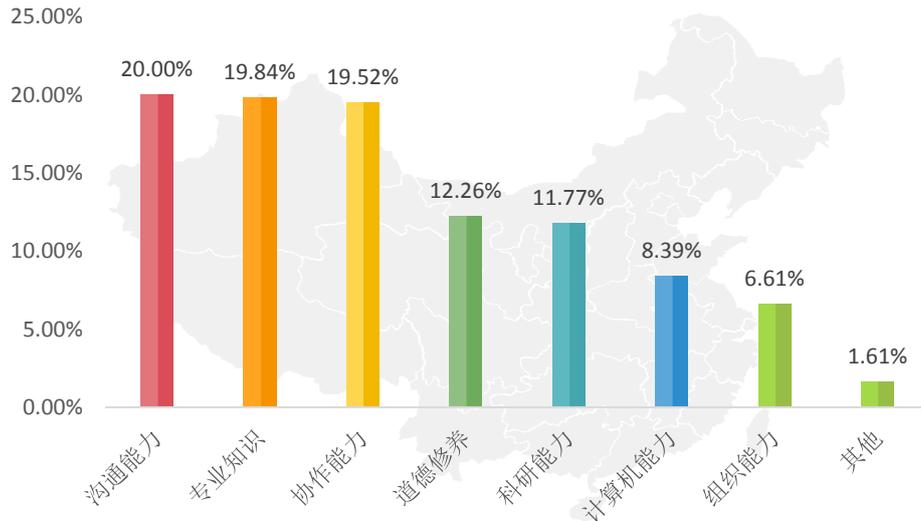


图 5-9 用人单位认为学校应注重培养学生的方面

## (二) 用人单位对学校的评价与反馈

### 1. 用人单位对学校就业指导与服务工作总体评价

调研数据显示，用人单位对学校就业指导与服务工作评价较高，整体满意度为 96.82%。其中，非常满意比例 84.09%。说明学校就业指导与服务工作成效显著，能够满足用人单位需求。详见下图。

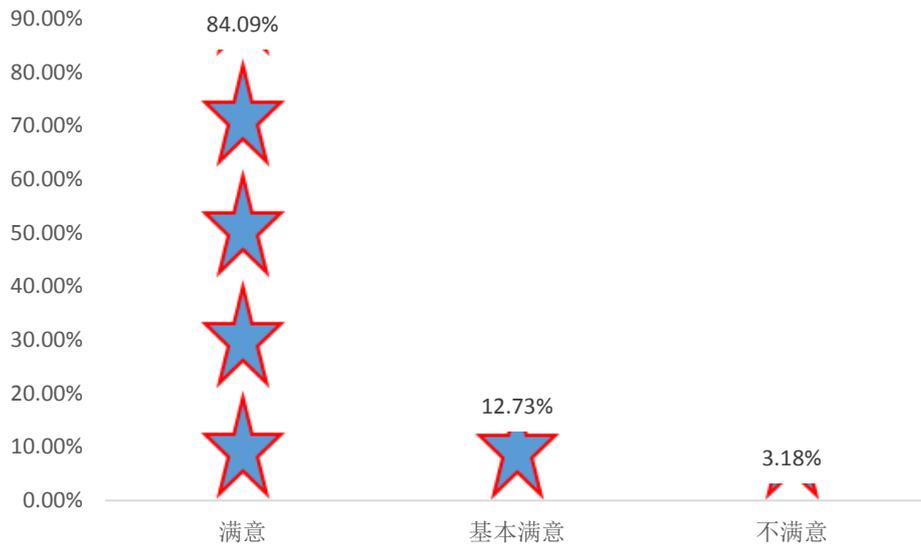


图 5-10 用人单位对学校就业指导与服务工作总体评价

### 2. 用人单位对校园招聘宣讲活动中学校提供服务的评价

调研数据显示，用人单位对学校校园招聘宣讲活动中学校提供服务的为

96.36%；而仅有 3.64%的用人单位表示不满意。详见下图。

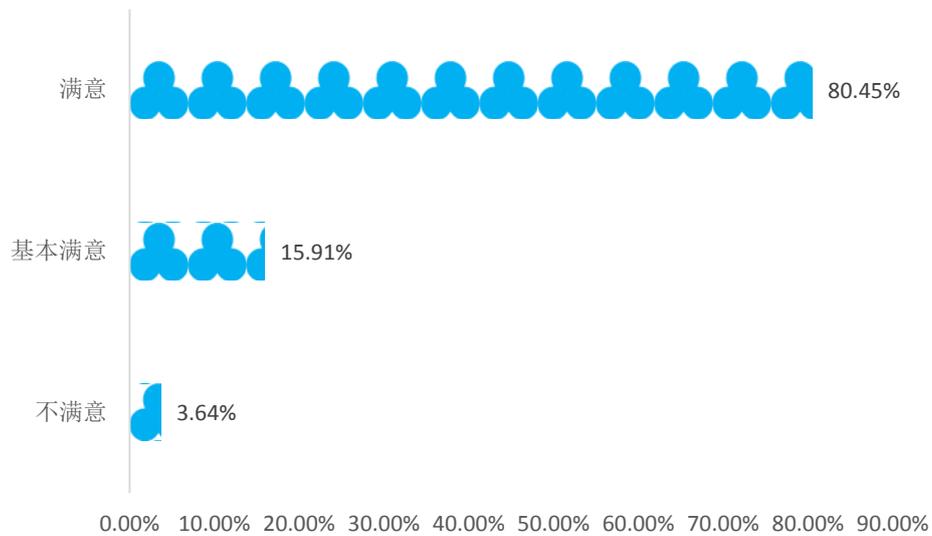


图 5-11 用人单位对校园招聘宣讲活动中学校提供服务的评价

### 3. 用人单位对学校人才培养工作的反馈建议

调研数据显示,用人单位反馈建议最多的是“强化专业实践环节”(14.00%);其次是“加强基础知识的培养,拓宽学生的知识面”、“加强学生应用能力的培养”,占比均为 13.33%;此外对“加强学生人生观,职业道德培养”、“拓宽专业口径,增强专业适应性”等反馈也比较集中。详见下图。

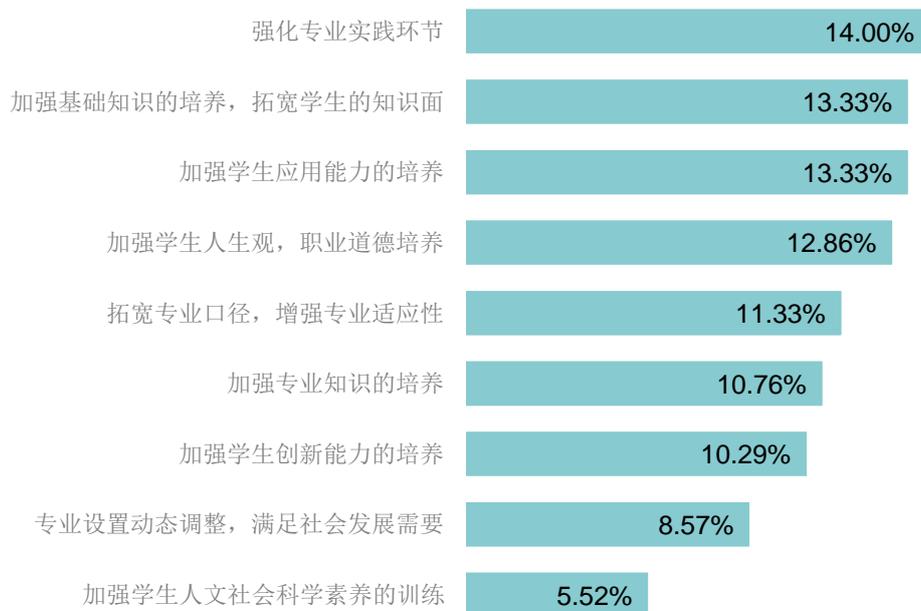


图 5-12 用人单位对学校人才培养工作的反馈建议

## 第六部分 就业相关举措

2017年，长江大学继续贯彻教育部“领导主抓、中心统筹、院系为主、全员参与”的高校就业工作精神，以市场为导向，以服务为宗旨，提升学生就业能力，拓展就业市场，创建具有长大特色的多元化就业指导与服务体系。毕业生实现了充分就业，就业质量进一步提升。

### 一、抓机制，加强责任落实

#### （一）落实“五个到位”保障就业，纳入就业工作总体统筹部署

通过健全机构，完善制度、加大投入，确保就业工作实现“五到位”。一是组织机构到位，加强对就业工作领导，各个学院成立由学院领导任组长、就业专干、班主任、毕业设计指导教师和辅导员为成员的毕业生就业工作领导小组，形成学校统一领导，部门协调配合，学院组织实施，全员参与的就业工作机制。二是人员保障到位，配齐就业专干，每个学院要确保一名专职就业工作的管理人员，至少聘请一名具有丰富工作经验和特长的兼职就业指导教师，毕业生规模较大的学院要配备一名学生助理，协助做好毕业生就业工作，构建一支专兼结合的专业化就业指导队伍。三是经费保障到位，确保就业工作经费的“专款专用”和按进度使用；并加大“就业中心与学院”、“学院与学院”之间的经费调剂力度，确保就业工作经费足额投入和有效使用，预算执行率100%。四是就业场所和设施到位，加强武汉校区、荆州东校区和西校区三个大型招聘会场的基本设施建设，为三个校区配备了520张招聘会场的条桌和折叠椅，确保就业工作正常有序开展；有条件的学院要设立毕业生就业咨询室，满足就业咨询“门诊”的需要。五是就业制度到位，推动就业工作长效机制建立。实施就业工作目标责任制，完善并修订《就业工作考核办法》，从市场开拓、就业培训、信息服务三个日常工作方面，以及就业效果、学院自主招聘会或特色活动、毕业生档案管理等三个加分项目进行考核评估，2017年奖励就业工作先进集体6个单位，9名就业统计工作先进个人，形成就业工作多方参与、齐抓共管的良好工作局面。

## **(二) 健全就业核查反馈体系，发挥就业统计核查督评作用**

高度重视就业核查工作，成立了核查工作领导小组，下设数据统计、材料核查和电话确任三个工作组；编制《核查工作手册》，规范核查工作；召开专题培训会，培训核查人员；按照查、改并重的原则，围绕数据统计三个是否一致、材料整理六个是否规范、电话查询三个双向确任的核查内容，实行校院两级核查制度，利用暑期对全校 2017 届毕业生 8644 份就业材料进行了规范性核查和真实性核查，整改问题材料 497 份；电话核查 2448 人，反馈电话核查材料 1716 份，整改电话核查材料 1598 人。向校领导提交了《长江大学 2017 届毕业生就业情况分析报告》，向省就业指导中心提交了《长江大学 2017 届毕业生就业核查况总结报告》，长江大学就业工作在制度建设、就业核查及就业统计规范化方面得到了省中心高度认可和典型推介。

## **二、抓平台，加强全程服务**

### **(一) 完善“就业服务大厅”功能，深化就业手续办理一站式服务**

通过简化工作业务办理流程，深入推进一站式就业手续办理服务，将毕业生就业资格审查与就业推荐表发放、毕业生签约与违约手续办理、毕业生派遣与改派签等就业手续办理分时间，分阶段集中审核办理等方式，提升就业手续办理服务效率，为毕业生提供高效、优质服务。2017 年全年审核发放就业推荐表 11122 人次，办理签约手续 6540 人，办理违约手续 273 起，办理报到证 7115 份，办理改派遣手续 233 人次。完成 2018 届毕业生生源上报 8911 人，合计 36.54 万字段；完成就业方案编制 8472 条，合计 15.25 万字段。

### **(二) 建立就业智能网络服务平台，构建就业工作信息化系统**

2017 年 2 月 23 日，长江大学就业智能网络服务平台正式上线试运行，该平台以学生、用人单位、学校为核心用户，建立了一套以就业市场、就业指导、就业数据、就业管理为主体模块，实现毕业生求职、用人单位招聘、高校推荐就业“三位一体”的信息发布、沟通交流、无缝对接功能。按照就业标准操作流程(SOP)，将就业日常宣讲、大型校园招聘、学生报到证办理与查询等可全部实现网上流程化办理。同时，通过湖北省就业中心的云平台服务，共享省内高校其他高校信

息，实现资源共建共享。2017 年教育部“一站式就业服务系统”长江大学站点审核发布单位招聘信息 1472 条；长江大学就业智能网络服务平台审核发布单位招聘信息共计 1672 条。

### 三、抓体系，加强就业指导

以“满足学生的全面需求”为出发点，以提高毕业生就业能力为重点，完善建构低年级进行职业规划测评、高年级进行职业定位测评的科学测评系统。围绕就业思想、政策、技能、信息和心理六大主题，形成职业辅导、就业指导和创业引导“三位一体”的就业指导体系。

#### （一）加强就业指导课程规范化建设，提升就业指导课程教学实效

加强大学生就业指导课程建设，制定实施《长江大学大学生就业指导课程建设方案》，从“教学大纲的制定、课程内容的设计、授课教师、时间和地点”等方面对各学院提出了明确要求。完善了课程《教学大纲》，明确了课程的性质、目的、内容以及教学任务。组建了专业化、专门化的师资队伍，为课程选配 27 名授课教师。规范专题讲授方式，根据“就业认知、求职准备、简历制作、面试技巧、就业实务”成立 5 个专题备课小组。组织了所有授课教师进行集体备课、统一教案撰写和 PPT 制作，最终形成了高质量、标准化、规范化的教案和 PPT 课件。2017 年顺利完成对 8065 名学生 64 个教学班 10 学时授课任务，协助教务处核实发放 1191 个教学工作量。

#### （二）建构职业测评科学化平台，引导大学生职业生涯规划

大学生职业测评室经过半年的紧张筹备，采购了相关设备，成功引进了北京北森测评技术有限公司的《吉讯大学生职业测评与规划系统》，为全校 3 万多名学生进行了后台数据匹配工作，已与 10 月份在学校正式上线。学生可以通过该系统的认识自我（包含“现状评估”、“价值观”、“职业兴趣”、“职业性格”、“职业技能”等测试项目）、认识职业（包含“推荐职业”、“职业查询”、“收藏职业”）、决策行动（包含“决策过程”和“行动计划”）等模块，完整科学的做出适合自己的生涯规划。编印下发了 3000 份《吉讯大学生职业测评与规划系统使用指南》，针对 56 名就业专干和副书记进行了专项操作培训。经过一个月的试运行，目前

已经有 75 人进行了科学化的测评。

### （三）推进就业培训活动系列化开展，提升毕业生就业综合竞争力

全年邀请校内外专家及企业负责人为学生开展就业讲座 73 场次，邀请中公教育、华图教育等专门培训机构针对中石化招聘考试、银行招录考试、公务员考试等入职考试，在全校举行 12 场专题培训会。为提高就业工作的业务能力，在校内集中组织了 2 次、12 学时的专题培训会议。并选派了 21 人次就业工作人员分 4 批参加了校外业务培训，其中拿到省级结业证书 11 人，国家级结业证书 10 人。

开展就业活动，提升学生的就业竞争力。2017 年各学院结合就业指导课及专业基本功大赛等形式，通过举行“简历门诊”、“模拟职场”、“面试技巧”、“就业工作坊”等活动 28 场次，其中电信学院组织的“简历制作大赛”、资环学院组织的“模拟职场”活动尤为关注。

## 四、抓重点，加强精准帮扶

### （一）完善就业精准帮扶工作方案，建立困难毕业生帮扶新机制

制定并下发了《长江大学 2017 届毕业生就业精准帮扶工作实施方案》。通过实行“一生一策”动态管理、建立专用档案、配备专门导师、联络就业通道、开展就业活动、实施经费支持等措施开展“就业精准帮扶工作”。全年共确定家庭困难、经济困难、学业困难、以及少数民族残疾等需要精准帮扶的对象 428 人，为 95 名家庭困难、社会孤儿、烈属子女和残疾毕业生给予 800 元/人的一次性求职补贴，总金额 76000 元。截止 8 月份就业核查，有 382 人成功就业，就业成功率达到 90%。同时，2017 年 9 月份组织带领了我校 18 名研究生参与宁波市第十九届高层次人才洽谈会，并给予 800 元/人的一次性路费补贴，共发放金额 14400 元。

### （二）实施“我选湖北”计划活动推介，建立毕业生在鄂就业新平台

根据省政府办公厅下发《省人民政府关于加快人力资源服务业发展的实施意见》，提出鼓励全面参与“我选湖北”计划。积极组织人力资源服务企业全面参与“我选湖北”计划实施，广泛开展校园招聘活动，搭建供需对接平台，吸引更多

多大学生来湖北实习实训，吸纳更多省内外高校毕业生在湖北就业创业。“我选湖北”计划包括建立实习实训基地、创业孵化基地、留学生实习基地、人才超市，开展高校行和海外揽才活动，鼓励人才中介机构参与，建立宣传对接网络平台 9 项措施；实施实习实训补贴、企业吸纳就业补贴、创业扶持补助、住房保障、外国大学生就业许可、事业单位人才引进 6 项政策，鼓励和引导我校毕业生在鄂就业创业。2017 届毕业生中共有 3977 人在湖北省内就业，占到毕业生总数的 43.82%。

### **（三）实施基层就业项目引领，拓宽毕业生项目就业新领域**

在深入贯彻中央《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》基础上，我校在原有“教师特岗计划”、“大学生村官”、“三支一扶”、“西部计划”、“选调生”、“大学生应征入伍”等中央和地方基层就业项目的基础上，大力实施毕业生基层就业引领计划，帮助毕业生落实好基层就业学费补偿代偿政策，引导毕业生服务乡村振兴战略，引导毕业生到现代种业，农产品加工、农村电子商务等产业就业创业，鼓励毕业生到城乡基层从事教育文化、健康养老、扶贫开发等工作，进一步拓宽了毕业生基层就业项目新领域。2017 届毕业生中共有 5087 人参与基层就业，占毕业生总数 55.77%。其中参加各类基层项目就业人数达到 87 人。

## **五、抓渠道，加强市场拓展**

### **（一）搭建校园招聘活动平台，确保校园招聘活动热度不减、质量提高**

校园招聘会是学校就业招聘工作的传统项目，同时也是毕业生求职择业的重要平台。为实现办出“高水平、高层次”的校园招聘会，发挥校园招聘在就业工作中的主渠道作用，通过“校、院”二级就业市场和“线上线下就业市场”建设，为毕业生就业搭建好平台。学校组织学科板块联合招聘会 6 场，接洽招聘单位 498 家；组织政府企事业单位组团供需招聘会 13 场，参会用人单位 1153 家；用人单位来校举行专场校园招聘单位 396 家，全年合计来校招聘单位 1651 家（2016 年 1515 家），来校单位数创历史新高。

### **（二）落实就业目标市场建设方案，确保市场拓展数量提升，成效显著**

一是巩固原有就业市场，丰富校企合作形式。加深与原有就业市场的合作，

创新合作形式，丰富校企合作内涵。做好就业市场跟踪调研，积极反馈人才市场的新变化、新需求。2017年组团开展市场走访交流61次，走访用人单位213个，其中，学院走访54次，就业中心组织走访7次。二是开拓新兴就业市场，拓宽学生就业领域。针对经济发展新特点、新形势，结合各学院开设的专业，整合市场、开拓资源，深挖市场、开拓潜力，发挥新兴市场对劳动力的吸纳作用，开辟新增专业就业市场。2017年新增就业基地总数48家，多维度交叉的就业市场建设新格局已见雏形。三是培育高端就业市场，提升学生就业质量。在分析原有就业数据的基础上，分行业、分专业、分区域、分企业性质进行就业市场突破，建立起一批高端、优质的就业市场，2017年，我们加强了与荆州市公共就业和人才服务局的沟通与合作，并与昆山、中山、济南、吐鲁番、烟台、海南等7个地级市以上人社部门签订了校地合作协议。

## 第七部分 总结与反馈建议

受长江大学委托，北京乐易考教育科技有限公司作为第三方对 2017 年学校毕业生就业质量报告进行撰写。学校通过网络调研平台，对毕业生和用人单位进行数据调研，得出关于高校教育教学的反馈意见。

本报告来源于长江大学就业信息管理平台，其中毕业生数据共回收 2041 条，问卷回收率 22.30%；用人单位数据共 220 条。

### 一、报告总结

2017 届毕业生共有 9152 人，男性毕业生 5297 人，女性毕业生 3855 人。总体就业人数 8480 人，就业率为 92.66%。其中，女性毕业生就业率为 91.52%，男性毕业生就业率为 93.49%。在高校毕业生就业压力大、人才竞争日趋激烈的形势下，学校认真贯彻落实国家高校毕业生就业方针政策，多措并举促毕业生就业创业，推动实现比较充分和更高质量的就业。

根据调研数据可知，2017 届毕业生整体就业满意度为 95.62%。其中，工作与专业相关度为 82.25%；工作与职业规划吻合度为 87.99%；薪资水平主要集中在 3000 元-4000 元和 4000 元-5000 元，占比分别为 25.92%、19.75%；月平均薪资为 3534 元。整体来看，学校毕业生就业工作成效显著。

根据调研数据可知，2017 届毕业生对母校教学工作评价为 98.13%，说明学校教学工作得到毕业生的广泛认可。但是还有进一步提升的空间，认为母校教学工作应改进的前三个方面分别是实习实践环节不够、培养主动学习能力不够、学生课堂参与不够。对母校就业指导与服务工作评价为 94.79%，认为应该改进的三个方面是招聘会质量、生涯发展与指导、就业创业政策解读。

根据调研数据可知，用人单位规模以大中型企事业单位为主，占比达 86.36%；用人单位性质以企业为主。用人单位对毕业生总体的满意度为 95.91%，对毕业生思想政治、职业道德表现评价最高，而对外语能力评价较低。用人单位对学校人才培养工作的反馈建议比较集中的是强化专业实践环节。

## 二、反馈建议

根据报告内容及学校现实情况可知，当前学校的人才培养与就业工作已经达到较高水准，但仍存在包括部分毕业生就业期望值过高，学生就业观需要进一步转变；学生“走出去”的意识淡薄，自主开拓就业市场的意识薄弱，存在“等、靠、看”的现象；学生社会经验欠缺，就业指导课程需进一步细化；就业经费还需进一步加大投入，确保就业工作的顺利进行。

为解决这些问题学校应从以下几个方面强化自身工作：

### （一）加强就业指导和就业教育，转变学生就业观念

随着我国现阶段毕业生数量急剧增长，社会可提供的就业岗位增长缓慢，造成显著的就业矛盾。同时，毕业生就业市场化与毕业生滞后的就业观之间的冲突显得十分突出，毕业生到经济欠发达地区和基层就业的态势尚未形成，人才供需结构性矛盾仍然存在，这些都影响着学校毕业生的就业。

就业指导课的内容包括职业生涯规划、政策指导、信息指导思想指导、技术指导、心理指导和社会适应性指导等多个方面，全方位地为毕业生就业/创业活动进行规划，提供方向，帮助毕业生在就业时找到捷径，为此，学校应从教师、教材与授课方式几个方面考察情况，并针对不足处进行提升，引进优秀教师，丰富化校本教材，采用灵活多样的授课方式提升学生兴趣，让教学内容落到实处，切实地帮助毕业生认清当前就业形势、平衡心态、找到与自身能力相匹配的工作岗位，这是学校就业指导课程所需要达到的效果。

### （二）鼓励学生主动实践，提升毕业生就业竞争力

实践能力是人在实践活动中培养和发展起来的解决实际问题的能力，是高校人才培养过程中贯穿始终、不可缺少的重要组成部分，其内涵十分丰富，其构成要素包括基本生活能力、动手操作能力、学习思考能力、人际交往能力、职业活动实践能力等。对于高校而言，应重视加强对大学生自主学习能力、信息获取能力、观察分析能力、实验研究能力、表达沟通能力、交往合作能力等实践能力的培养。加强实践教学工作，是经济社会发展对人才培养提出的客观要求，是高等教育更深层次改革与发展的内在要求，是实现多样化人才培养目标的迫切需要。

根据调研报告结果反馈,长江大学毕业生在实践经验上的缺乏和学校当前的实践教学力度仍然在一定程度上限制了毕业生的职业发展,是未来工作中所需重点强化的部分。根据学校当前情况,鼓励学生主动实践是实践能力培养的关键,要让学生尽可能真正作为主体参与到实践教学活动的各个环节,包括对象的确定、方法的制定、程序(路线)的设计、问题的质疑、分析与总结等。在此过程中,教师积极引导、启发学生进行主动实践,把主动实践的理念贯穿在实践教学的各个环节,对不同的学生,应根据其具体情况,有针对性地提供指导与帮助。从方法上改善进而强化毕业生的实践能力,提升其就业竞争力。