

沈阳体育学院 2018 年硕士研究生招生章程

(如有关内容与国家最终文件不符，以国家最终文件为准)

沈阳体育学院创立于 1954 年，是我国最早开展硕士研究生教育的高等体育院校之一，1979 年开始培养体育学硕士研究生，1986 年被批准为硕士学位授予权单位，目前与北京体育大学、上海体育学院、吉林大学等高校联合培养博士研究生。学校是辽宁省重点建设的国内高水平大学，体育学是辽宁省一流学科重点建设学科，在全国第三轮学科评估中位列第四，辽宁第一。学校具有体育学一级学科硕士学位授予权，下设体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、民族传统体育学、体育管理学、体育新闻传播学、运动康复学 7 个专业，同时拥有全日制（非全日制）体育硕士专业学位授予权、新闻与传播硕士专业学位授予权、公共管理硕士专业学位授予权。

学校现有教工 734 人，专任教师 487 人，其中教授 67 人、副教授 180 人；博士生导师 15 人，硕士生导师 175 人。拥有 5 个省部级重点实验室和 2 个省级实验教学示范中心，建设了辽宁省硕士研究生精品课程 2 门，辽宁省高校联合培养硕士研究生项目 1 个，辽宁省硕士研究生创新与交流中心 1 个，是辽宁省硕士研究生课程体系建设试点单位。学校拥

有 1 个特邀院士工作站，4 个省部级重点学科，2 个国家综合改革试点专业，7 个省级示范性专业，14 门省级精品课；拥有 24 个省部级教学训练科研基地，其中，学校冬季运动项目技术诊断与机能评定实验室是国家体育总局首批三个 A 级重点实验室之一，体育社会科学研究中心是国家体育总局和辽宁省社会科学重点研究基地。《沈阳体育学院学报》是中文体育类和人文社科类核心期刊。图书馆藏书 72 万册，是东北地区体育文献信息中心。

2018 年我校实际招生人数以国家下达的 2018 年研究生招生计划为准。我校将保留根据国家下达的计划以及各专业上线生源情况对相关专业的招生计划进行调整的权利。

全日制硕士研究生学制一般为 3 年，学费 8000 元/年；非全日制硕士研究生学制 3 年，学费 8000 元/年（公共管理硕士 12000 元/年）。奖、助学金制度依据国家财政部、教育部有关政策实行研究生奖助学金办法，凡录取为非定向就业培养的全日制硕士研究生（符合条件者，以国家文件为准），可享受 6000 元/年的国家助学金，同时还有机会获得最高达 12000 元/年的学业奖学金及 20000 元/年的国家奖学金；录取为非定向就业培养的非全日制硕士研究生符合条件者，可享受一定比例的学业奖学金和科研论文支持计划等。

为提高全日制、非全日制硕士研究生的创新能力，学校设立了高水平科研成果奖励制度和硕士研究生国际交流制度，每年有 10-15 名研究生有出国（境）学习交流机会。

一、培养目标

培养热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵纪守法，品德良好，为社会主义建设服务，掌握本学科、领域坚实的基础理论知识，具备从事组织管理或科学研究工作能力，创新意识强，能在本学科、领域从事科学研究、教学、训练和管理或独立担负专门技术工作能力的高层次复合型人才。

二、报考条件

报名参加全国硕士研究生招生考试的人员，须符合下列条件：

- （一）中华人民共和国公民。
- （二）拥护中国共产党的领导，品德良好，遵纪守法。
- （三）身体健康状况符合国家和我校规定的体检要求。
- （四）考生的学业水平必须符合下列条件之一：

1. 国家承认学历的应届本科毕业生(含普通高校、成人高校、普通高校举办的成人高等学历教育应届本科毕业生)及自学考试和网络教育届时可毕业本科生, 录取当年9月1日前须取得国家承认的本科毕业证书。

2. 具有国家承认的大学本科毕业学历的人员。

3. 获得国家承认的高职高专毕业学历后满2年(从毕业后到录取当年9月1日, 下同)或2年以上的, 以及国家承认学历的本科结业生, 符合我校根据本单位的培养目标对考生提出的具体学业要求的人员, 按本科毕业生同等学力身份报考。

4. 已获硕士、博士学位的人员。

5. 国家承认学历的本科结业生, 按本科毕业生同等学力身份报考。

6. 在校研究生报考须在报名前征得所在培养单位同意。

(五) 报名参加公共管理硕士研究生招生考试的人员, 须符合下列条件:

1. 符合报名条件中第(一)、(二)、(三)各项的要求。

2. 大学本科毕业后有 3 年以上工作经验的人员；或获得国家承认的高职高专毕业学历后，有 5 年以上工作经验，达到与大学本科毕业生同等学力的人员；或已获得硕士学位或博士学位并有 2 年以上工作经验的人员。

（六）非全日制硕士研究生招生

根据教育部文件要求，2017 年起我校部分专业招收非全日制硕士研究生。非全日制硕士研究生指符合国家硕士研究生招生规定，通过硕士研究生入学考试（统考、联考、单独考试、推荐免试），被具有实施硕士研究生教育资格的高等学校或其他高等教育机构录取，在基本修业年限或者学校规定的修业年限（一般应适当延长基本修业年限）内，在从事其他职业或者社会实践的同时，采取多种方式和灵活时间安排进行非脱产学习的研究生。

全日制和非全日制硕士研究生招生考试依据国家统一要求，执行相同的政策和标准。

三、报名方式和报考点的选择

（一）网上报名要求

1. 网上报名时间为 2017 年 10 月 10 日至 10 月 31 日，每天 9:00-22:00。网上预报名时间为 2017 年 9 月 24 日至 9 月 27 日，每天 9:00-22:00。

2. 考生应在规定时间登录“中国研究生招生信息网”(公网网址：<http://yz.chsi.com.cn>，教育网址：<http://yz.chsi.cn>，以下简称“研招网”)浏览报考须知，并按教育部、省级教育招生考试机构、报考点以及报考招生单位的网上公告要求报名。报名期间，考生可自行修改网上报名信息或重新填报报名信息，但一位考生只能保留一条有效报名信息。逾期不再补报，也不得修改报名信息。

3. 考生报名时只填报一个招生单位的一个专业。待考试结束，教育部公布考生进入复试的初试成绩基本要求后，考生可通过“研招网”调剂服务系统了解招生单位的计划余额信息，并按相关规定自主多次平行填报多个调剂志愿。

4. 以同等学力身份报考的人员，应按招生单位要求如实填写学习情况和提供真实材料。

5. 考生要准确填写本人所受奖惩情况，特别是要如实填写在参加普通和成人高等学校招生考试、全国硕士研究生招生考试、高等教育自学考试等国家教育考试过程中因违纪、作弊所受处罚情况。对弄虚作假者，将按照《国家教育考试

违规处理办法》《普通高等学校招生违规行为处理暂行办法》严肃处理。

6. 报名期间将对考生学历(学籍)信息进行网上校验,并在考生提交报名信息三天内反馈校验结果。考生可随时上网查看学历(学籍)校验结果。考生也可在报名前或报名期间自行登录“中国高等教育学生信息网”:

(网址: <http://www.chsi.com.cn>) 查询本人学历(学籍)信息。未通过学历(学籍)校验的考生应及时到学籍学历权威认证机构进行认证,在现场确认时将认证报告交报考点核验。

7. 按规定享受少数民族照顾政策的考生,在网上报名时须如实填写少数民族身份,且申请定向就业少数民族地区。

8. 报考“退役大学生士兵”专项硕士研究生招生计划的考生,应为高校学生应征入伍退出现役,且符合硕士研究生报考条件者(“高校学生”指全日制普通本专科(含高职)、研究生、第二学士学位的应(往)届毕业生、在校生和入学新生,以及成人高校招收的普通本专科(高职)应(往)届毕业生、在校生和入学新生,下同)。考生报名时应选择填报退役大学生士兵专项计划,并按要求填报本人入伍前的入学信息以及入伍、退役等相关信息。

9. 国防生和现役军人报考地方或军队招生单位，以及地方考生报考军队招生单位，应事先认真阅读了解解放军及招生单位有关报考要求，遵守保密规定，按照规定填报报考信息。

10. 考生应认真了解并严格按照报考条件及相关政策要求选择填报志愿。因不符合报考条件及相关政策要求，造成后续不能现场确认、考试、复试或录取的，后果由考生本人承担。

11. 考生应按要求准确填写个人网上报名信息并提供真实材料。考生因网报信息填写错误、填报虚假信息而造成不能考试、复试或录取的，后果由考生本人承担。

（二）现场确认要求

1. 所有考生(不含推免生)均应在规定时间内到报考点指定地点现场核对并确认其网上报名信息，逾期不再补办。现场确认时间由各省级教育招生考试机构根据国家招生工作安排和本地区报考组织情况自行确定和公布。

2. 考生现场确认应提交本人居民身份证、学历证书(应届本科毕业生持学生证)和网上报名编号，由报考点工作人员进行核对。报考“退役大学生士兵”专项硕士研究生招生计划的考生还应提交本人《入伍批准书》和《退出现役证》。

3. 在录取当年9月1日前可取得国家承认本科毕业证书的自学考试和网络教育本科生，须凭颁发毕业证书的省级高等教育自学考试办公室或网络教育高校出具的相关证明方可办理网上报名现场确认手续。

4. 未通过网上学历(学籍)校验的考生，在现场确认时应提交学历(学籍)认证报告，以供核验。

5. 所有考生均应对本人网上报名信息进行认真核对并确认。报名信息经考生确认后一律不作修改，因考生填写错误引起的一切后果由其自行承担。

6. 考生应按规定缴纳报考费。

7. 考生应按报考点规定配合采集本人图像等相关电子信息。

(三) 选择报考点的说明

请详见各省招考办的网报公告。

四、考试日期

2018年全国硕士研究生招生考试初试时间为：2017年12月23日至12月24日(每天上午8:30-11:30，下午14:00-17:00)。

考试时间以北京时间为准。不在规定日期举行的硕士研究生招生考试，国家一律不予承认。

体育学一级学科硕士学位各专业初试设置三个单元考试科目，即思想政治理论、外国语、专业基础综合，满分分别为 100 分、100 分、300 分。

体育硕士专业学位初试设置三个单元考试科目，即思想政治理论、外国语、专业基础综合，满分分别为 100 分、100 分、300 分。

公共管理硕士专业学位初试设置两个单元考试科目，即外国语、管理类联考综合能力，满分分别为 100 分、200 分。

新闻与传播硕士专业学位初试设置四个单元考试科目，即思想政治理论、外国语、业务课一和业务课二，满分分别为 100 分、100 分、150 分、150 分。

考生应在 2017 年 12 月 14 日至 12 月 25 日期间，凭网报用户名和密码登录“研招网”自行下载打印《准考证》。

《准考证》使用 A4 幅面白纸打印，正反两面在使用期间不得涂改。考生凭下载打印的《准考证》及居民身份证参加考试。

考生报名时须签署《考生诚信考试承诺书》。

复试日期：请查看沈阳体育学院研究生部网上通知。

五、重要注意事项

网上报名要求和现场确认要求每项条款考生务必仔细阅读、认真填报并核对。并及时关注各省级教育招生考试机构的公告发布，在规定时间内报名和到指定地点现场核对并确认个人网上报名信息。逾期不再补办。

持有国外学历的考生或中外合作办学只获得国外学历的考生，必须取得教育部留学服务中心“国外学历学位认证书”，之后方可参加网上报名，并在现场确认时须将认证报告交报考点核验。

以同等学力身份报考的人员，应如实填写学习情况和提供真实材料。

我校依据国家相关政策，今年继续招收“退役大学生士兵”，预计招收4人。

2018年我校拟接收推免生，推免生本科所学专业应与报考专业相一致。经本科毕业学校(具有开展推免工作资格的高校)选拔并确认资格的推免生，须在国家规定时间内登录“全国推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生信息公开暨管理服务系统”(网址：<http://yz.chsi.com.cn/tm>)

)填报志愿并参加复试。截止规定日期仍未落实接收单位的推免生不再保留推免资格。已被我校接收的推免生，不得再报名参加当年硕士研究生考试招生。

各类认证报告须在复试资格审核时再次提交给我校。

(如果身份证号码或姓名有更改的考生，请考生提前联系毕业学校更改学信网信息，提供更改后的认证报告)，无法提供认证报告的考生国家录取检查将不能通过，无法录取。

公共管理硕士考试大纲以国家最新发布的考试大纲为准，并随时关注研招网相关信息；其它专业（领域）考试大纲见附件。

附件：

1. 沈阳体育学院 2018 年硕士研究生招生专业目录
2. 沈阳体育学院 2018 年硕士研究生招生体育人文社会学专业基础综合考试大纲
3. 沈阳体育学院 2018 年硕士研究生招生运动人体科学专业基础综合考试大纲
4. 沈阳体育学院 2018 年硕士研究生招生体育教育训练学专业基础综合考试大纲
5. 沈阳体育学院 2018 年硕士研究生招生民族传统体育学专业基础综合考试大纲
6. 沈阳体育学院 2018 年硕士研究生招生体育管理专业基础综合考试大纲
7. 沈阳体育学院 2018 年硕士研究生招生体育新闻传播学专业基础综合考试大纲
8. 沈阳体育学院 2018 年硕士研究生招生运动康复学专业基础综合考试大纲
9. 沈阳体育学院 2018 年硕士研究生招生体育硕士（体育教学领域）基础综合考试大纲
10. 沈阳体育学院 2018 年硕士研究生招生体育硕士（运动训练领域）基础综合考试大纲

11. 沈阳体育学院 2018 年硕士研究生招生体育硕士（社会体育指导领域）基础综合考试大纲
12. 沈阳体育学院 2018 年硕士研究生招生新闻与传播硕士（不区分方向）考试大纲

沈阳体育学院研究生招生办公室

2017 年 9 月 9 日

附件 1:

2018 年沈阳体育学院硕士研究生招生专业目录

专业（领域）	招生人数	研究方向	考试科目
体育人文社会学 040301	5	01(全日制) 体育的公共治理	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③611 体育人文社会学专业基础综合④--无
		02(全日制) 中西方体育文化	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③611 体育人文社会学专业基础综合④--无
		03(全日制) 城市运动休闲	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③611 体育人文社会学专业基础综合④--无
运动人体科学 040302	10	01(全日制) 体适能与运动健康促进	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③615 运动人体科学专业基础综合④--无
		02(全日制) 运动、营养与肥胖	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③615 运动人体科学专业基础综合④--无
		03(全日制) 运动与慢性病	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③615 运动人体科学专业基础综合④--无
		04(全日制) 运动训练的科学监控	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③615 运动人体科学专业基础综合④--无
		05(全日制) 运动疲劳与恢复	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③615 运动人体科学专业基础综合④--无
		06(全日制) 运动技术的诊断与分析	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③615 运动人体科学专业基础综合④--无
体育教育训练学 040303	65	01(全日制) 篮球运动理论与方法(包含手球)	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③616 体育教育训练学专业基础综合④--无
		02(全日制) 足球运动理论与方法	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③616 体育教育训练学专业基础综合④--无
		03(全日制) 橄榄球运动理论与方法	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③616 体育教育训练学专业基础综合④--无
		04(全日制) 排球运动理论与方法(包含	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③616 体育教育训练学专业基础综

	板球)	合④--无
	05(全日制)羽毛球运动理论与方法	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③616 体育教育训练学专业基础综合④--无
	06(全日制)网球运动理论与方法	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③616 体育教育训练学专业基础综合④--无
	07(全日制)乒乓球运动理论与方法	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③616 体育教育训练学专业基础综合④--无
	08(全日制)田径运动理论与方法	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③616 体育教育训练学专业基础综合④--无
	09(全日制)运动休闲理论与方法	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③616 体育教育训练学专业基础综合④--无
	10(全日制)户外运动理论与方法	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③616 体育教育训练学专业基础综合④--无
	11(全日制)高尔夫运动理论与方法	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③616 体育教育训练学专业基础综合④--无
	12(全日制)器械健身运动理论与方法	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③616 体育教育训练学专业基础综合④--无
	13(全日制)瑜伽运动理论与方法	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③616 体育教育训练学专业基础综合④--无
	14(全日制)游泳运动理论与方法	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③616 体育教育训练学专业基础综合④--无
	15(全日制)体操运动理论与方法	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③616 体育教育训练学专业基础综合④--无
	16(全日制)健美操运动理论与方法	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③616 体育教育训练学专业基础综合④--无
	17(全日制)艺术体操理论与方法	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③616 体育教育训练学专业基础综合④--无
	18(全日制)体育舞蹈理论与方法	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③616 体育教育训练学专业基础综合④--无
	19(全日制)体能训	①101 思想政治理论②201 英语一或 240

		练理论与方法	法语③616 体育教育训练学专业基础综合④--无
		20(全日制)冰雪运动理论与方法	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③616 体育教育训练学专业基础综合④--无
		21(全日制)学校体育理论与方法	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③616 体育教育训练学专业基础综合④--无
		22(全日制)体育测量与评价	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③616 体育教育训练学专业基础综合④--无
		23(全日制)运动心理理论与方法	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③616 体育教育训练学专业基础综合④--无
		24(全日制)跆拳道运动理论与方法	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③616 体育教育训练学专业基础综合④--无
		25(全日制)拳击运动理论与方法	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③616 体育教育训练学专业基础综合④--无
		26(全日制)摔跤运动理论与方法	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③616 体育教育训练学专业基础综合④--无
		27(全日制)柔道运动理论与方法	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③616 体育教育训练学专业基础综合④--无
民族传统体育学 040304	6	01(全日制)武术套路教学、训练、竞赛组织管理理论与方法	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③617 民族传统体育学专业基础综合④--无
		02(全日制)武术散打教学、训练、竞赛组织管理理论与方法	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③617 民族传统体育学专业基础综合④--无
		03(全日制)民族民间体育与传统体育养生教学、训练、竞赛组织管理理论与方法	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③617 民族传统体育学专业基础综合④--无
体育管理学 0403Z1	15	01(全日制)公共体育健康管理	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③613 体育管理学专业基础综合④--无
		02(全日制)冰雪产业管理	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③613 体育管理学专业基础综合④

			--无
		03(全日制) 体育旅游管理	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③613 体育管理专业基础综合④--无
		04(全日制) 体育人力资源管理	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③613 体育管理专业基础综合④--无
体育新闻传播学 0403Z2	15	01(全日制) 体育新闻学	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③614 体育新闻传播学专业基础综合④--无
		02(全日制) 体育传播学	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③614 体育新闻传播学专业基础综合④--无
运动康复学 0403Z3	14	01(全日制) 运动损伤的预防与康复	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③612 运动康复学专业基础综合④--无
		02(全日制) 慢性病与老年病的运动康复	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③612 运动康复学专业基础综合④--无
		03(全日制) 运动康复技术	①101 思想政治理论②201 英语一或 240 法语③612 运动康复学专业基础综合④--无
体育硕士 体育教学领域 045201	132 注：其中全日制体育教学 95 人；非全日制体育教学 37 人。	01(全日制) 篮球教学理论与实践(包含手球)	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		02(全日制) 足球教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		03(全日制) 橄榄球教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		04(全日制) 排球教学理论与实践(包含板球)	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		05(全日制) 羽毛球教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		06(全日制) 网球教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		07(全日制) 乒乓球教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		08(全日制) 田径教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		09(全日制) 体操教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		10(全日制) 艺术体操教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无

	11(全日制)健美操教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④一无
	12(全日制)体育舞蹈教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④一无
	13(全日制)冰雪教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④一无
	14(全日制)游泳教学理论与实践(包含水球)	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④一无
	15(全日制)户外运动教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④一无
	16(全日制)高尔夫运动教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④一无
	17(全日制)器械健身运动教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④一无
	18(全日制)瑜伽运动教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④一无
	19(全日制)武术套路教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④一无
	20(全日制)散打教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④一无
	21(全日制)拳击教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④一无
	22(全日制)跆拳道教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④一无
	23(全日制)摔跤教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④一无
	24(全日制)体育教学原理	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④一无
	25(非全日制)篮球教学理论与实践(包含手球)	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④一无
	26(非全日制)足球教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④一无
	27(非全日制)橄榄球教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④一无
	28(非全日制)排球教学理论与实践(包含板球)	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④一无
	29(非全日制)羽毛球教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④一无
	30(非全日制)网球	①101 思想政治理论②204 英语二或 240

	教学理论与实践	法语③346 体育硕士基础综合④--无
	31(非全日制)乒乓球教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
	32(非全日制)田径教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
	33(非全日制)体操教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
	34(非全日制)艺术体操教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
	35(非全日制)健美操教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
	36(非全日制)体育舞蹈教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
	37(非全日制)冰雪教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
	38(非全日制)游泳教学理论与实践(包含水球)	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
	39(非全日制)户外运动教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
	40(非全日制)高尔夫运动教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
	41(非全日制)器械健身运动教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
	42(非全日制)瑜伽运动教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
	43(非全日制)武术套路教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
	44(非全日制)散打教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
	45(非全日制)拳击教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
	46(非全日制)跆拳道教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
	47(非全日制)摔跤教学理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
	48(非全日制)体育	①101 思想政治理论②204 英语二或 240

		教学原理	法语③346 体育硕士基础综合④--无
体育硕士 运动训练领域 045202	52 注：其中全 日制运动训 练专业 34 人；非全日 制运动训练 18人。	01(全日制) 篮球训 练理论与实践(包含 手球)	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		02(全日制) 足球训 练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		03(全日制) 橄榄球 训练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		04(全日制) 排球训 练理论与实践(包含 板球)	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		05(全日制) 羽毛球 训练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		06(全日制) 网球训 练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		07(全日制) 乒乓球 训练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		08(全日制) 田径训 练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		09(全日制) 体操训 练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		10(全日制) 健美操 训练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		11(全日制) 艺术体 操训练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		12(全日制) 体育舞 蹈训练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		13(全日制) 冰雪训 练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		14(全日制) 户外运 动训练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		15(全日制) 高尔夫 球训练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		16(全日制) 器械健 身训练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		17(全日制) 瑜伽训 练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		18(全日制) 游泳训 练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		19(全日制) 武术套 路训练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		20(全日制) 散打训 练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		21(全日制) 拳击训	①101 思想政治理论②204 英语二或 240

	练理论与实践	法语③346 体育硕士基础综合④--无
	22(全日制)跆拳道训练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
	23(全日制)摔跤训练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
	24(全日制)运动训练学理论与方法	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
	25(全日制)体能训练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
	26(全日制)运动康复理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
	27(全日制)运动心理理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
	28(非全日制)篮球训练理论与实践(包含手球)	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
	29(非全日制)足球训练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
	30(非全日制)橄榄球训练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
	31(非全日制)排球训练理论与实践(包含板球)	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
	32(非全日制)羽毛球训练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
	33(非全日制)网球训练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
	34(非全日制)乒乓球训练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
	35(非全日制)田径训练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
	36(非全日制)体操训练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
	37(非全日制)健美操训练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
	38(非全日制)艺术体操训练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
	39(非全日制)体育舞蹈训练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
	40(非全日制)冰雪训练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
	41(非全日制)户外	①101 思想政治理论②204 英语二或 240

		运动训练理论与实践	法语③346 体育硕士基础综合④--无
		42(非全日制) 高尔夫球训练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		43(非全日制) 器械健身训练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		44(非全日制) 瑜伽训练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		45(非全日制) 游泳训练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		46(非全日制) 武术套路训练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		47(非全日制) 散打训练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		48(非全日制) 拳击训练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		49(非全日制) 跆拳道训练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		50(非全日制) 摔跤训练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		51(非全日制) 运动训练学理论与方法	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		52(非全日制) 体能训练理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		53(非全日制) 运动康复理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		54(非全日制) 运动心理理论与实践	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
体育硕士 社会体育指导 领域 045204	20 注：其中全 日制社会体 育指导 15 人；非全日 制社会体育 指导 5 人。	01(全日制) 大众体育休闲健身运动指导	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		02(全日制) 大众体育赛事活动策划与管理	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		03(非全日制) 大众体育休闲健身运动指导	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
		04(非全日制) 大众体育赛事活动策划与管理	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③346 体育硕士基础综合④--无
新闻与传播硕	15	01(全日制) 不区	①101 思想政治理论②204 英语二或

士 055200	注：其中全日制新闻与传播 10 人；非全日制新闻与传播 5 人。	分研究方向	240 法语③334 新闻与传播专业综合能力④440 新闻与传播专业基础
		02(非全日制)不区分研究方向	①101 思想政治理论②204 英语二或 240 法语③334 新闻与传播专业综合能力④440 新闻与传播专业基础
公共管理硕士 125200	10	00(非全日制)不区分研究方向	①199 管理类联考综合能力②204 英语二或 240 法语③-无④--无

附件 2:

沈阳体育学院 2018 年硕士研究生招生 体育人文社会学专业基础综合考试大纲

考试时间共计 3 小时，总分 300 分：体育概论 150 分、运动生理学 50、教育学 100 分。

考试科目：体育概论

一、体育与体育科学

- (一) 体育的本质
- (二) 体育的概念
- (三) 体育科学的概念
- (四) 体育科学体系的结构
- (五) 体育概论的学科属性
- (六) 体育概论的研究对象

二、体育的产生与发展

- (一) 关于体育起源的几种学说
- (二) 西方体育的历史发展
- (三) 中国体育的历史发展
- (四) 现代社会与体育

(五) 现代体育发展的基本特征

三、体育的形态

(一) 竞技运动、学校体育、大众体育的概念

(二) 竞技运动、学校体育、大众体育之间的相同点与不同点

四、体育手段

(一) 体育手段的概念

(二) 体育手段的特点

(三) 体育手段的分类

(四) 常用的体育手段

(五) 身体练习的概念与特点

(六) 身体练习的技术与结构

(七) 身体练习的分类与作用

(八) 身体练习动作的要素

(九) 身体练习动作的质量评定

五、体育制度

(一) 体育制度的概念

(二) 体育制度的构成

(三) 体育体制的概念

(四) 国内外体育管理体制的类型及其特征、优缺点

(五) 我国体育组织的分类

(六) 我国体育管理体制的改革及取得的成就

(七) 我国主要的体育政策与法规

六、体育的功能

(一) 体育功能的概念

(二) 体育的健身功能

(三) 体育的娱乐功能

(四) 体育促进个体社会化功能

(五) 体育的政治功能

(六) 体育的经济功能

七、国际体育

(一) 国际体育的概念

(二) 国际体育组织

(三) 国际体育活动

(四) 国际体育的意义

八、现阶段我国体育领域存在的问题与对策思路

(一) 现阶段我国学校体育领域存在的问题与对策思路

(二) 现阶段我国竞技体育领域存在的问题与对策思路

(三) 现阶段我国大众体育(休闲体育)领域存在的问题与对策思路

(四) 现阶段我国体育产业领域存在的问题与对策思路

考试科目：运动生理学

一、骨骼肌机能

(一) 肌纤维的结构与收缩过程

(二) 骨骼肌特性与收缩

(三) 肌纤维类型与运动能力

二、血液

(一) 血液的组成与功能

(二) 运动对血细胞的影响

(三) 运动对血红蛋白的影响

三、循环机能

(一) 心肌的生理特性与泵血功能

(二) 血管生理

(三) 心血管活动的神经体液调节

(四) 运动对心血管系统的影响

四、呼吸机能

(一) 肺通气机能及其评价指标

(二) 气体交换和运输

(三) 呼吸运动的调节

(四) 运动对呼吸机能的影响

五、物质与能量代谢

(一) 主要营养物质在体内的代谢

(二) 基础代谢

(三) 人体运动时的能量供应与消耗

六、肾脏功能

(一) 尿的生成过程

(二) 运动对肾脏机能的影响

七、内分泌机能

(一) 内分泌概论

(二) 主要内分泌腺及其作用

八、感觉与神经机能

(一) 感觉器官

(二) 肌肉运动的神经调控

九、运动技能

- (一) 运动技能的基本概念和生理本质
- (二) 形成运动技能的过程及其发展
- (三) 影响运动技能形成与发展的因素

十、有氧、无氧工作能力

- (一) 氧亏、运动后过量氧耗
- (二) 有氧工作能力
- (三) 无氧工作能力

十一、身体素质

- (一) 力量素质
- (二) 速度素质
- (三) 耐力素质
- (四) 灵敏与柔韧素质

十二、运动过程中人体机能变化规律

- (一) 赛前状态与准备活动
- (二) 进入工作状态与稳定工作状态
- (三) 运动性疲劳
- (四) 恢复过程

考试科目：教育学

一、教育基础理论

- (一) 教育学与教育规律
- (二) 教育学发展的基本阶段及代表人物
- (三) 教育的起源及发展
- (四) 教育的本质及教育功能
- (五) 教育的基本要素
- (六) 教育的历史形态
- (七) 教育与人的发展
- (八) 教育与经济发展和社会发展的关系
- (九) 教育目的的含义及其结构
- (十) 教育目的的价值取向
- (十一) 学校教育制度及类型
- (十二) 21 世纪世界教育改革与发展趋势
- (十三) 教育评价与学生评价的含义
- (十四) 个案研究、行动研究与教育行动研究的过程

二、教学论

- (一) 教学的含义
- (二) 教学过程理论及主要流派

- (三) 教学过程及内部因素的联系
- (四) 教学设计的特征及基本程序
- (五) 教学目标设计的含义及步骤
- (六) 教学原则的含义及其主要内容
- (七) 教学策略的含义及特征
- (八) 教学策略的制定、选择与运用
- (九) 讲授策略与指导策略的运用
- (十) 教学的基本组织形式
- (十一) 教学工作的基本环节
- (十二) 评价一堂课的基本标准

三、课程论

- (一) 课程的含义及主要课程理论流派评述
- (二) 课程组织的相关内容
- (三) 课程目标、课程标准、课程类型、课程实施及课程评价的相关内容
- (四) 体育与健康课程的基本理念和课程目标
- (五) 国外课程改革的特点及趋势
- (六) 我国基础教育课程改革的特点及发展趋势

四、德育论等

- (一) 德育及德育过程规律
- (二) 美育的含义及作用
- (三) 班级组织与班级组织的特点
- (四) 班主任和管理班级组织的策略
- (五) 学生心理障碍的表现
- (六) 学生失范行为的表现
- (七) 学生的本质特点
- (八) 学生身心发展的一般规律
- (九) 教师的概念及教师专业发展
- (十) 教师的专业素质
- (十一) 现代教师的职业角色与职业形象
- (十二) 师生关系的基本要求

附件 3:

沈阳体育学院 2018 年硕士研究生招生 运动人体科学专业基础综合考试大纲

考试时间共计 3 小时，总分 300 分：体育概论 100 分、运动生理学 150、教育学 50 分。

考试科目：体育概论

一、体育与体育科学

- (一) 体育的本质
- (二) 体育的概念
- (三) 体育科学的概念
- (四) 体育科学体系的结构
- (五) 体育概论的学科属性
- (六) 体育概论的研究对象

二、体育的产生与发展

- (一) 关于体育起源的几种学说
- (二) 西方体育的历史发展
- (三) 中国体育的历史发展
- (四) 现代社会与体育

(五) 现代体育发展的基本特征

三、体育的形态

(一) 竞技运动、学校体育、大众体育的概念

(二) 竞技运动、学校体育、大众体育之间的相同点与不同点

四、体育手段

(一) 体育手段的概念

(二) 体育手段的特点

(三) 体育手段的分类

(四) 常用的体育手段

(五) 身体练习的概念与特点

(六) 身体练习的技术与结构

(七) 身体练习的分类与作用

(八) 身体练习动作的要素

(九) 身体练习动作的质量评定

五、体育制度

(一) 体育制度的概念

(二) 体育制度的构成

(三) 体育体制的概念

(四) 国内外体育管理体制的类型及其特征、优缺点

(五) 我国体育组织的分类

(六) 我国体育管理体制的改革及取得的成就

(七) 我国主要的体育政策与法规

六、体育的功能

(一) 体育功能的概念

(二) 体育的健身功能

(三) 体育的娱乐功能

(四) 体育促进个体社会化功能

(五) 体育的政治功能

(六) 体育的经济功能

七、国际体育

(一) 国际体育的概念

(二) 国际体育组织

(三) 国际体育活动

(四) 国际体育的意义

八、现阶段我国体育领域存在的问题与对策思路

(一) 现阶段我国学校体育领域存在的问题与对策思路

(二) 现阶段我国竞技体育领域存在的问题与对策思路

(三) 现阶段我国大众体育(休闲体育)领域存在的问题与对策思路

(四) 现阶段我国体育产业领域存在的问题与对策思路

考试科目：运动生理学

一、骨骼肌机能

(一) 肌纤维的结构与收缩过程

(二) 骨骼肌特性与收缩

(三) 肌纤维类型与运动能力

二、血液

(一) 血液的组成与功能

(二) 运动对血细胞的影响

(三) 运动对血红蛋白的影响

三、循环机能

(一) 心肌的生理特性与泵血功能

(二) 血管生理

(三) 心血管活动的神经体液调节

(四) 运动对心血管系统的影响

四、呼吸机能

(一) 肺通气机能及其评价指标

(二) 气体交换和运输

(三) 呼吸运动的调节

(四) 运动对呼吸机能的影响

五、物质与能量代谢

(一) 主要营养物质在体内的代谢

(二) 基础代谢

(三) 人体运动时的能量供应与消耗

六、肾脏功能

(一) 尿的生成过程

(二) 运动对肾脏机能的影响

七、内分泌机能

(一) 内分泌概论

(二) 主要内分泌腺及其作用

八、感觉与神经机能

(一) 感觉器官

(二) 肌肉运动的神经调控

九、运动技能

- (一) 运动技能的基本概念和生理本质
- (二) 形成运动技能的过程及其发展
- (三) 影响运动技能形成与发展的因素

十、有氧、无氧工作能力

- (一) 氧亏、运动后过量氧耗
- (二) 有氧工作能力
- (三) 无氧工作能力

十一、身体素质

- (一) 力量素质
- (二) 速度素质
- (三) 耐力素质
- (四) 灵敏与柔韧素质

十二、运动过程中人体机能变化规律

- (一) 赛前状态与准备活动
- (二) 进入工作状态与稳定工作状态
- (三) 运动性疲劳
- (四) 恢复过程

考试科目：教育学

一、教育基础理论

- (一) 教育学与教育规律
- (二) 教育学发展的基本阶段及代表人物
- (三) 教育的起源及发展
- (四) 教育的本质及教育功能
- (五) 教育的基本要素
- (六) 教育的历史形态
- (七) 教育与人的发展
- (八) 教育与经济发展和社会发展的关系
- (九) 教育目的的含义及其结构
- (十) 教育目的的价值取向
- (十一) 学校教育制度及类型
- (十二) 21 世纪世界教育改革与发展趋势
- (十三) 教育评价与学生评价的含义
- (十四) 个案研究、行动研究与教育行动研究的过程

二、教学论

- (一) 教学的含义
- (二) 教学过程理论及主要流派

- (三) 教学过程及内部因素的联系
- (四) 教学设计的特征及基本程序
- (五) 教学目标设计的含义及步骤
- (六) 教学原则的含义及其主要内容
- (七) 教学策略的含义及特征
- (八) 教学策略的制定、选择与运用
- (九) 讲授策略与指导策略的运用
- (十) 教学的基本组织形式
- (十一) 教学工作的基本环节
- (十二) 评价一堂课的基本标准

三、课程论

- (一) 课程的含义及主要课程理论流派评述
- (二) 课程组织的相关内容
- (三) 课程目标、课程标准、课程类型、课程实施及课程评价的相关内容
- (四) 体育与健康课程的基本理念和课程目标
- (五) 国外课程改革的特点及趋势
- (六) 我国基础教育课程改革的特点及发展趋势

四、德育论等

- (一) 德育及德育过程规律
- (二) 美育的含义及作用
- (三) 班级组织与班级组织的特点
- (四) 班主任和管理班级组织的策略
- (五) 学生心理障碍的表现
- (六) 学生失范行为的表现
- (七) 学生的本质特点
- (八) 学生身心发展的一般规律
- (九) 教师的概念及教师专业发展
- (十) 教师的专业素质
- (十一) 现代教师的职业角色与职业形象
- (十二) 师生关系的基本要求

附件 4:

沈阳体育学院 2018 年硕士研究生招生 体育教育训练学专业基础综合考试大纲

考试时间共计 3 小时，总分 300 分：体育概论 100 分、运动生理学 100、教育学 100 分。

考试科目：体育概论

一、体育与体育科学

- (一) 体育的本质
- (二) 体育的概念
- (三) 体育科学的概念
- (四) 体育科学体系的结构
- (五) 体育概论的学科属性
- (六) 体育概论的研究对象

二、体育的产生与发展

- (一) 关于体育起源的几种学说
- (二) 西方体育的历史发展
- (三) 中国体育的历史发展
- (四) 现代社会与体育
- (五) 现代体育发展的基本特征

三、体育的形态

- (一) 竞技运动、学校体育、大众体育的概念
- (二) 竞技运动、学校体育、大众体育之间的相同点与不同点

四、体育手段

- (一) 体育手段的概念

- (二) 体育手段的特点
- (三) 体育手段的分类
- (四) 常用的体育手段
- (五) 身体练习的概念与特点
- (六) 身体练习的技术与结构
- (七) 身体练习的分类与作用
- (八) 身体练习动作的要素
- (九) 身体练习动作的质量评定

五、体育制度

- (一) 体育制度的概念
- (二) 体育制度的构成
- (三) 体育体制的概念
- (四) 国内外体育管理体制的类型及其特征、优缺点
- (五) 我国体育组织的分类
- (六) 我国体育管理体制的改革及取得的成就
- (七) 我国主要的体育政策与法规

六、体育的功能

- (一) 体育功能的概念
- (二) 体育的健身功能
- (三) 体育的娱乐功能
- (四) 体育促进个体社会化功能
- (五) 体育的政治功能
- (六) 体育的经济功能

七、国际体育

- (一) 国际体育的概念

- (二) 国际体育组织
- (三) 国际体育活动
- (四) 国际体育的意义

八、现阶段我国体育领域存在的问题与对策思路

- (一) 现阶段我国学校体育领域存在的问题与对策思路
- (二) 现阶段我国竞技体育领域存在的问题与对策思路
- (三) 现阶段我国大众体育（休闲体育）领域存在的问题与对策思路
- (四) 现阶段我国体育产业领域存在的问题与对策思路

考试科目：运动生理学

一、骨骼肌机能

- (一) 肌纤维的结构与收缩过程
- (二) 骨骼肌特性与收缩
- (三) 肌纤维类型与运动能力

二、血液

- (一) 血液的组成与功能
- (二) 运动对血细胞的影响
- (三) 运动对血红蛋白的影响

三、循环机能

- (一) 心肌的生理特性与泵血功能
- (二) 血管生理
- (三) 心血管活动的神经体液调节
- (四) 运动对心血管系统的影响

四、呼吸机能

- (一) 肺通气机能及其评价指标
- (二) 气体交换和运输

(三) 呼吸运动的调节

(四) 运动对呼吸机能的影响

五、物质与能量代谢

(一) 主要营养物质在体内的代谢

(二) 基础代谢

(三) 人体运动时的能量供应与消耗

六、肾脏功能

(一) 尿的生成过程

(二) 运动对肾脏机能的影响

七、内分泌机能

(一) 内分泌概论

(二) 主要内分泌腺及其作用

八、感觉与神经机能

(一) 感觉器官

(二) 肌肉运动的神经调控

九、运动技能

(一) 运动技能的基本概念和生理本质

(二) 形成运动技能的过程及其发展

(三) 影响运动技能形成与发展的因素

十、有氧、无氧工作能力

(一) 氧亏、运动后过量氧耗

(二) 有氧工作能力

(三) 无氧工作能力

十一、身体素质

(一) 力量素质

- (二) 速度素质
- (三) 耐力素质
- (四) 灵敏与柔韧素质

十二、运动过程中人体机能变化规律

- (一) 赛前状态与准备活动
- (二) 进入工作状态与稳定工作状态
- (三) 运动性疲劳
- (四) 恢复过程

考试科目：教育学

一、教育基础理论

- (一) 教育学与教育规律
- (二) 教育学发展的基本阶段及代表人物
- (三) 教育的起源及发展
- (四) 教育的本质及教育功能
- (五) 教育的基本要素
- (六) 教育的历史形态
- (七) 教育与人的发展
- (八) 教育与经济发展和社会发展的关系
- (九) 教育目的的含义及其结构
- (十) 教育目的的价值取向
- (十一) 学校教育制度及类型
- (十二) 21 世纪世界教育改革与发展趋势
- (十三) 教育评价与学生评价的含义
- (十四) 个案研究、行动研究与教育行动研究的过程

二、教学论

- (一) 教学的含义
- (二) 教学过程理论及主要流派
- (三) 教学过程及内部因素的联系
- (四) 教学设计的特征及基本程序
- (五) 教学目标设计的含义及步骤
- (六) 教学原则的含义及其主要内容
- (七) 教学策略的含义及特征
- (八) 教学策略的制定、选择与运用
- (九) 讲授策略与指导策略的运用
- (十) 教学的基本组织形式
- (十一) 教学工作的基本环节
- (十二) 评价一堂课的基本标准

三、课程论

- (一) 课程的含义及主要课程理论流派评述
- (二) 课程组织的相关内容
- (三) 课程目标、课程标准、课程类型、课程实施及课程评价的相关内容
- (四) 体育与健康课程的基本理念和课程目标
- (五) 国外课程改革的特点及趋势
- (六) 我国基础教育课程改革的特点及发展趋势

四、德育论等

- (一) 德育及德育过程规律
- (二) 美育的含义及作用
- (三) 班级组织与班级组织的特点
- (四) 班主任和管理班级组织的策略

- (五) 学生心理障碍的表现
- (六) 学生失范行为的表现
- (七) 学生的本质特点
- (八) 学生身心发展的一般规律
- (九) 教师的概念及教师专业发展
- (十) 教师的专业素质
- (十一) 现代教师的职业角色与职业形象
- (十二) 师生关系的基本要求

附件 5:

沈阳体育学院 2018 年硕士研究生招生 民族传统体育学专业基础综合考试大纲

考试时间共计 3 小时，总分 300 分：体育概论 100 分、运动生理学 100、教育学 100 分。

考试科目：体育概论

一、体育与体育科学

- (一) 体育的本质
- (二) 体育的概念
- (三) 体育科学的概念
- (四) 体育科学体系的结构
- (五) 体育概论的学科属性
- (六) 体育概论的研究对象

二、体育的产生与发展

- (一) 关于体育起源的几种学说
- (二) 西方体育的历史发展
- (三) 中国体育的历史发展
- (四) 现代社会与体育
- (五) 现代体育发展的基本特征

三、体育的形态

- (一) 竞技运动、学校体育、大众体育的概念
- (二) 竞技运动、学校体育、大众体育之间的相同点与不同点

四、体育手段

- (一) 体育手段的概念

- (二) 体育手段的特点
- (三) 体育手段的分类
- (四) 常用的体育手段
- (五) 身体练习的概念与特点
- (六) 身体练习的技术与结构
- (七) 身体练习的分类与作用
- (八) 身体练习动作的要素
- (九) 身体练习动作的质量评定

五、体育制度

- (一) 体育制度的概念
- (二) 体育制度的构成
- (三) 体育体制的概念
- (四) 国内外体育管理体制的类型及其特征、优缺点
- (五) 我国体育组织的分类
- (六) 我国体育管理体制的改革及取得的成就
- (七) 我国主要的体育政策与法规

六、体育的功能

- (一) 体育功能的概念
- (二) 体育的健身功能
- (三) 体育的娱乐功能
- (四) 体育促进个体社会化功能
- (五) 体育的政治功能
- (六) 体育的经济功能

七、国际体育

- (一) 国际体育的概念

- (二) 国际体育组织
- (三) 国际体育活动
- (四) 国际体育的意义

八、现阶段我国体育领域存在的问题与对策思路

- (一) 现阶段我国学校体育领域存在的问题与对策思路
- (二) 现阶段我国竞技体育领域存在的问题与对策思路
- (三) 现阶段我国大众体育（休闲体育）领域存在的问题与对策思路
- (四) 现阶段我国体育产业领域存在的问题与对策思路

考试科目：运动生理学

一、骨骼肌机能

- (一) 肌纤维的结构与收缩过程
- (二) 骨骼肌特性与收缩
- (三) 肌纤维类型与运动能力

二、血液

- (一) 血液的组成与功能
- (二) 运动对血细胞的影响
- (三) 运动对血红蛋白的影响

三、循环机能

- (一) 心肌的生理特性与泵血功能
- (二) 血管生理
- (三) 心血管活动的神经体液调节
- (四) 运动对心血管系统的影响

四、呼吸机能

- (一) 肺通气机能及其评价指标
- (二) 气体交换和运输

(三) 呼吸运动的调节

(四) 运动对呼吸机能的影响

五、物质与能量代谢

(一) 主要营养物质在体内的代谢

(二) 基础代谢

(三) 人体运动时的能量供应与消耗

六、肾脏功能

(一) 尿的生成过程

(二) 运动对肾脏机能的影响

七、内分泌机能

(一) 内分泌概论

(二) 主要内分泌腺及其作用

八、感觉与神经机能

(一) 感觉器官

(二) 肌肉运动的神经调控

九、运动技能

(一) 运动技能的基本概念和生理本质

(二) 形成运动技能的过程及其发展

(三) 影响运动技能形成与发展的因素

十、有氧、无氧工作能力

(一) 氧亏、运动后过量氧耗

(二) 有氧工作能力

(三) 无氧工作能力

十一、身体素质

(一) 力量素质

- (二) 速度素质
- (三) 耐力素质
- (四) 灵敏与柔韧素质

十二、运动过程中人体机能变化规律

- (一) 赛前状态与准备活动
- (二) 进入工作状态与稳定工作状态
- (三) 运动性疲劳
- (四) 恢复过程

考试科目：教育学

一、教育基础理论

- (一) 教育学与教育规律
- (二) 教育学发展的基本阶段及代表人物
- (三) 教育的起源及发展
- (四) 教育的本质及教育功能
- (五) 教育的基本要素
- (六) 教育的历史形态
- (七) 教育与人的发展
- (八) 教育与经济发展和社会发展的关系
- (九) 教育目的的含义及其结构
- (十) 教育目的的价值取向
- (十一) 学校教育制度及类型
- (十二) 21 世纪世界教育改革与发展趋势
- (十三) 教育评价与学生评价的含义
- (十四) 个案研究、行动研究与教育行动研究的过程

二、教学论

- (一) 教学的含义
- (二) 教学过程理论及主要流派
- (三) 教学过程及内部因素的联系
- (四) 教学设计的特征及基本程序
- (五) 教学目标设计的含义及步骤
- (六) 教学原则的含义及其主要内容
- (七) 教学策略的含义及特征
- (八) 教学策略的制定、选择与运用
- (九) 讲授策略与指导策略的运用
- (十) 教学的基本组织形式
- (十一) 教学工作的基本环节
- (十二) 评价一堂课的基本标准

三、课程论

- (一) 课程的含义及主要课程理论流派评述
- (二) 课程组织的相关内容
- (三) 课程目标、课程标准、课程类型、课程实施及课程评价的相关内容
- (四) 体育与健康课程的基本理念和课程目标
- (五) 国外课程改革的特点及趋势
- (六) 我国基础教育课程改革的特点及发展趋势

四、德育论等

- (一) 德育及德育过程规律
- (二) 美育的含义及作用
- (三) 班级组织与班级组织的特点

- (四) 班主任和管理班级组织的策略
- (五) 学生心理障碍的表现
- (六) 学生失范行为的表现
- (七) 学生的本质特点
- (八) 学生身心发展的一般规律
- (九) 教师的概念及教师专业发展
- (十) 教师的专业素质
- (十一) 现代教师的职业角色与职业形象
- (十二) 师生关系的基本要求

附件 6:

沈阳体育学院 2018 年硕士研究生招生 体育管理专业基础综合考试大纲

考试时间共计 3 小时。共 300 分：体育概论 100 分、体育管理理论与实践 100 分、管理学基础 100 分。

考试科目：体育概论

一、体育与体育科学

- (一) 体育的本质
- (二) 体育的概念
- (三) 体育科学的概念
- (四) 体育科学体系的结构
- (五) 体育概论的学科属性
- (六) 体育概论的研究对象

二、体育的产生与发展

- (一) 关于体育起源的几种学说
- (二) 西方体育的历史发展
- (三) 中国体育的历史发展
- (四) 现代社会与体育
- (五) 现代体育发展的基本特征

三、体育的形态

- (一) 竞技运动、学校体育、大众体育的概念
- (二) 竞技运动、学校体育、大众体育之间的相同点与不同点

四、体育手段

- (一) 体育手段的概念

- (二) 体育手段的特点
- (三) 体育手段的分类
- (四) 常用的体育手段
- (五) 身体练习的概念与特点
- (六) 身体练习的技术与结构
- (七) 身体练习的分类与作用
- (八) 身体练习动作的要素
- (九) 身体练习动作的质量评定

五、体育制度

- (一) 体育制度的概念
- (二) 体育制度的构成
- (三) 体育体制的概念
- (四) 国内外体育管理体制的类型及其特征、优缺点
- (五) 我国体育组织的分类
- (六) 我国体育管理体制的改革及取得的成就
- (七) 我国主要的体育政策与法规

六、体育的功能

- (一) 体育功能的概念
- (二) 体育的健身功能
- (三) 体育的娱乐功能
- (四) 体育促进个体社会化功能
- (五) 体育的政治功能
- (六) 体育的经济功能

七、国际体育

- (一) 国际体育的概念

- (二) 国际体育组织
- (三) 国际体育活动
- (四) 国际体育的意义

八、现阶段我国体育领域存在的问题与对策思路

- (一) 现阶段我国学校体育领域存在的问题与对策思路
- (二) 现阶段我国竞技体育领域存在的问题与对策思路
- (三) 现阶段我国大众体育（休闲体育）领域存在的问题与对策思路
- (四) 现阶段我国体育产业领域存在的问题与对策思路

考试科目：体育管理理论与实践

体育管理理论与实践满分 100 分，内容包括体育管理基础理论和体育管理实务，两部分各占 50 分。

具体考试大纲：

第一章 体育管理原理

- 第一节 体育管理学的形成与发展
- 第二节 体育管理学的性质及基本内容
- 第三节 体育管理原理的变革与发展

第二章 体育管理职能与方法

- 第一节 体育管理决策与职能的关系
- 第二节 体育管理职能的基本内容
- 第三节 体育管理方法

第三章 体育战略管理

- 第一节 体育战略管理的基本内容
- 第二节 体育战略管理的变革与发展
- 第三节 《全民健身计划》与《奥运争光计划》

第四章 体育组织管理

第一节 体育组织管理的基本内容

第二节 体育组织管理的变革与发展

第五章 体育绩效管理

第一节 体育绩效管理的基本内容

第二节 体育绩效管理的变革与发展

第六章 学校体育管理实务

第一节 学校体育管理体制

第二节 学校体育管理内容

第三节 学校体育管理的职责

第四节 学校体育管理的制度建设

第七章 竞技体育管理实务

第一节 竞技体育举国体制及其意义

第二节 运动队的训练管理内容

第三节 运动队的人力资源及梯队管理

第八章 群众体育管理实务

第一节 全民健身公共服务体系建设

第二节 城市公共体育设施管理

第三节 城市社区体育的特点及有效管理

第四节 农村体育的特点及有效管理

第九章 体育产业管理实务

第一节 体育产业结构的优化

第二节 体育俱乐部经营管理

第三节 体育赛事的市场开发与经营管理

第四节 体育场馆经营管理

第五节 冰雪体育产业管理

考试科目：管理学基础

管理学基础满分 100 分，内容包括管理学理论与管理实践两个领域，管理学理论为 40 分，管理实践为 60 分。

具体考试大纲：

第一章 管理与管理学

第一节 管理的概念

第二节 管理的职能与性质

第三节 国内外管理学的产生与发展

第四节 管理学的研究对象和方法

第二章 管理的基本原理和方法

第一节 管理基本原理

（一）系统原理

（二）人本原理

（三）责任原理

（四）效益原理

（五）伦理原理

第二节 管理的基本方法

（一）法律方法

（二）行政方法

（三）经济方法

（四）教育方法

（五）技术方法

第三章 激励与沟通

第一节 激励理论与实务

第二节 沟通的类别与特点

第二节 沟通的障碍及其克服

第四章 领导

第一节 领导的含义与作用

第二节 领导的类型、方式与特点

第三节 领导的原则、方法与艺术

第五章 创新

第一节 创新的含义和内容

第二节 管理创新的过程和组织

第三节 管理创新的机制

附件 7:

沈阳体育学院 2018 年硕士研究生招生 体育新闻传播学专业基础综合考试大纲

考试时间共计 3 小时。体育概论、新闻传播学理论基础、体育新闻传播学各 100 分，共 300 分。

考试科目：体育概论

一、体育与体育科学

- (一) 体育的本质
- (二) 体育的概念
- (三) 体育科学的概念
- (四) 体育科学体系的结构
- (五) 体育概论的学科属性
- (六) 体育概论的研究对象

二、体育的产生与发展

- (一) 关于体育起源的几种学说
- (二) 西方体育的历史发展
- (三) 中国体育的历史发展
- (四) 现代社会与体育
- (五) 现代体育发展的基本特征

三、体育的形态

- (一) 竞技运动、学校体育、大众体育的概念
- (二) 竞技运动、学校体育、大众体育之间的相同点与不同点

四、体育手段

- (一) 体育手段的概念
- (二) 体育手段的特点
- (三) 体育手段的分类
- (四) 常用的体育手段
- (五) 身体练习的概念与特点
- (六) 身体练习的技术与结构
- (七) 身体练习的分类与作用
- (八) 身体练习动作的要素
- (九) 身体练习动作的质量评定

五、体育制度

- (一) 体育制度的概念
- (二) 体育制度的构成
- (三) 体育体制的概念
- (四) 国内外体育管理体制的类型及其特征、优缺点

(五) 我国体育组织的分类

(六) 我国体育管理体制的改革及取得的成就

(七) 我国主要的体育政策与法规

六、体育的功能

(一) 体育功能的概念

(二) 体育的健身功能

(三) 体育的娱乐功能

(四) 体育促进个体社会化功能

(五) 体育的政治功能

(六) 体育的经济功能

七、国际体育

(一) 国际体育的概念

(二) 国际体育组织

(三) 国际体育活动

(四) 国际体育的意义

八、现阶段我国体育领域存在的问题与对策思路

(一) 现阶段我国学校体育领域存在的问题与对策思路

(二) 现阶段我国竞技体育领域存在的问题与对策思路

(三) 现阶段我国大众体育(休闲体育)领域存在的问题与对策思路

(四) 现阶段我国体育产业领域存在的问题与对策思路

考试科目：体育新闻传播学

具体考试大纲：

第一章 体育新闻简史

第一节 古代的体育新闻传播

第二节 近代体育新闻的兴起与演变

第三节 现代体育新闻的发展与演变

第四节 中国近现代体育新闻的形成与演变

第二章 体育新闻报道

第一节 体育新闻报道的基本原则

第二节 体育新闻报道的特点与任务

第三节 体育新闻报道的类型

第四节 各类媒体的体育报道

第五节 体育新闻从业者及其职业操守

第三章 体育新闻采访

第一节 体育新闻采访概述

第二节 体育新闻采访的基本方法

第三节 体育新闻采访技巧

第四节 体育新闻采访的准备

第五节 体育新闻采访的实施

第六节 体育新闻采访的完成

第四章 体育新闻写作

第一节 体育新闻写作概述

第二节 赛事报道写作

第三节 非赛事体育报道的写作

第四节 体育消息

第五节 体育通讯

第六节 体育述评与人物专访

第七节 体育新闻的深度报道写作

第五章 体育新闻评论

第一节 体育新闻评论概述

第二节 体育新闻评论的常用文体

第三节 体育新闻评论的常用类型

第四节 体育新闻评论的写作方法与要求

第六章 体育新闻编辑

第一节 体育新闻编辑概述

第二节 体育报道策划

第三节 体育报道编辑业务

第四节 体育新闻标题

考试科目：新闻传播学理论基础

第一章 新闻

第一节 新闻的基本特点

第二节 新闻定义

第三节 新闻要素

第四节 体育新闻的基本特点

第二章 互联网与新媒体

第一节 互联网与新媒体的兴起

第二节 互联网与新媒体引发新问题

第三节 微博、微信和新闻客户端等新媒体传播

第四节 新媒体在大型体育赛事传播中的现状、特点与趋势

第三章 新闻事业的功能与效果

第一节 新闻事业的一般功能

第二节 新闻媒介的正效应与负效应

第四章 新闻媒介的受众

第一节 受众的特点

第二节 新闻媒介的受众定位

第三节 受众的权利

第四节 体育受众的特点与变迁

第五章 新闻从业人员的专业理念、职业道德和修养

第一节 新闻专业理念

第二节 新闻工作者的职业道德

第三节 中国新闻事业对新闻工作者的基本要求

第四节 体育新闻从业者应具有素质与修养

第六章 传播的定义与基本特征

第一节 传播的定义

第二节 传播的基本特征

第三节 体育新闻传播的基本特点

第七章 传播的结构与功能

第一节 传播的结构

第二节 传播的社会功能

第三节 体育传播的主要社会功能

第八章 大众传播与社会控制

第一节 大众传播的定义、特点与社会影响

第二节 大众传播的社会控制——把关人理论

第九章 传播效果研究

第一节 枪弹论

第二节 两级传播理论

第三节 使用与满足理论

第二节 “议程设置功能”理论

第三节 “培养分析”理论

第五节 新闻框架理论

第十章 传播学调查研究方法

第一节 抽样调查法

第二节 内容分析法

附件 8:

沈阳体育学院 2018 年硕士研究生招生 运动康复学专业基础综合考试大纲

考试时间共计 3 小时。运动解剖学、康复评定学、物理治疗学各 100 分，共 300 分。

《运动解剖学》：细胞和细胞间质、组织、运动系统总论、运动系统各论、运动动作解剖学分析

《康复评定学》：康复评定学的基本内容、心肺功能评定、反射发育评定、肌力的评定、关节活动度的评定、肌张力评定、感觉评定、平衡与协调功能的评定、日常生活活动能力评定、生活质量及社会功能评定、截瘫及四肢瘫评定、偏瘫运动功能评定

《物理治疗学》：关节活动技术、体位转移技术、肌肉牵伸技术、关节松动技术、肌力训练技术、牵引疗法、平衡与协调训练、步行功能训练、Bobath 技术、Brunnstrom 技术、Rood 技术、本体神经促进技术、运动再学习技术、心肺功能训练

一、运动解剖学

(一) 绪论

1. 人体的基本构成
2. 常用解剖学术语

(二) 细胞和细胞间质

1. 细胞的大小和形态、细胞的基本结构
2. 细胞间质

(三) 组织

1. 上皮组织
2. 结缔组织

3. 肌组织

4. 神经组织

(四) 运动系统总论

1. 骨的分类、构造、化学成分和物理特性、发生和发育、影响骨生长的因素、骨的血管、神经和淋巴管、骨的功能、体育锻炼对骨形态结构和功能的影响

2. 骨连结

3. 骨骼肌分类和命名、构造、工作术语、物理特性、影响肌力的解剖学因素、骨骼肌的配布规律、确定骨骼肌功能的方法、体育运动对骨骼肌形态结构和功能的影响

(五) 运动系统总论

1. 头：颅骨、颅骨的连结、头颈肌的结构与功能

2. 躯干：脊柱、胸廓、胸腔的结构与功能

3. 上肢：上肢带、肩关节、肘关节和桡尺关节、手关节的结构与功能

4. 下肢：骨盆、髋关节、膝关节、小腿骨的连结、足关节、足弓的结构与功能

5. 体表标志与定位

6. 发展肌肉力量与柔韧性的原理和方法

(六) 运动动作解剖学分析

1. 运动动作解剖学分析的基本理论

2. 运动动作解剖学分析的基本方法

3. 运动动作解剖学分析举例

二、康复评定学

(一) 总论

1. 康复评定学的基本概念、康复评定的对象和康复评定方法的分类
2. 康复评定的内容和制定康复治疗计划

(二) 心肺功能评定

1. 运动强度分类和运动试验
2. 心电运动试验

(三) 反射发育评定

1. 脊髓、脑干和中脑等水平反射检查方法
2. 脑性儿童瘫痪评定的方法和内容

(四) 肌力的评定

1. 临床常用的关节或肌群手法肌力检查方法
2. 等长、等张和等速肌力测试

(五) 关节活动度的评定

1. 关节活动度测量的原则和方法、影响关节活动度的因素
2. 关节运动的类型、引起关节活动度异常的原因以及关节活动度评定的工具

(六) 肌张力评定

1. 肌张力的概念、影响肌张力的因素、肌张力异常的表现和临床评定
2. 痉挛的评定量表和生物力学和电生理评定

(七) 感觉评定

1. 各种深浅感觉检查的方法及诊断标准
2. 躯体感觉、疼痛评定

(八) 平衡与协调功能的评定

1. 平衡与协调的定义、分类和功能分级

2. Berg 平衡量表评定标准、评定内容与方法

3. 平衡与协调常见测试方法

（九）日常生活活动能力评定

1. 日常生活活动能力评定

2. 其它日常生活活动能力评定的常用量表和评分标准

（十）生活质量及社会功能评定

1. 生活质量和健康相关生活质量的观念

2. 生活质量的评定内容和常用评定量表

（十一）截瘫及四肢瘫评定

1. 脊髓损伤神经学检查

2. 神经源性膀胱相关知识

（十二）偏瘫运动功能评定

1. 联合反应和共同运动

2. 中枢性瘫痪

三、物理治疗学

（一）概论

1. 物理治疗学的基本概念

（二）关节活动技术

1. 关节活动技术的概念、治疗作用、临床应用及四肢和躯干活动技术

2. 关节活动基础

（三）体位转移技术

1. 体位转移技术与方法的分类及其基本原则

2. 偏瘫、截瘫、脑瘫患者各种体位转移方法与技术

（四）肌肉牵伸技术

1. 肌肉牵伸作用、种类与方法
2. 肌肉牵伸的临床应用

(五) 关节松动技术

1. 关节松动技术的基本概念及手法等级
2. 脊柱的解剖学概要和运动学概要

(六) 肌力训练技术

1. 肌力、肌肉耐力概述
2. 常用的辅助训练方法

(七) 牵引疗法

1. 牵引疗法分类
2. 牵引疗法作用、适应证与禁忌证

(八) 平衡与协调训练

1. 平衡与协调定义与分类，平衡训练方法，协调训练方法。

(九) 步行功能训练

1. 步行的基本概念
2. 减重步行的组成、机制、方法和注意事项

(十) Bobath 技术

1. Bobath 方法的基本概念
2. 应用不同体位下的活动提高患者的运动能力

(十一) Brunnstrom 技术

1. 偏瘫后的不同恢复阶段的特点
2. 姿势反射对运动的影响

(十二) Rood 技术

1. 感觉刺激的基本概念
2. 感觉输入与运动输出的关系

（十三）本体神经促进技术

1. PNF 的基本概念
2. PNF 技术应用

（十四）运动再学习技术

1. 运动学习和运动再学习的概念
2. 运动控制和运动功能重建的机制

（十五）心肺功能训练

1. 呼吸康复常用的训练技术和方法
2. 呼吸功能、心功能和有氧训练的生理基础和评定

附件 9:

沈阳体育学院 2018 年硕士研究生招生

体育硕士（体育教学领域）

基础综合考试大纲

考试时间共计 3 小时。运动训练学、运动生理学、学校体育学各 100 分，共 300 分。

考试科目：学校体育学

第一章 学校体育概论

一、学校体育发展简况

（一）学校体育的产生

（二）学校体育的发展趋势

二、学校体育与学生的全面发展

（一）学校体育与学生体质发展

（二）学校体育与学生心理发展

（三）学校体育与学生社会适应

三、学校体育的结构、功能与目标

（一）学校体育的结构

（二）学校体育的功能

(三) 学校体育的目标

第二章 体育课程

一、体育课程的含义

(一) 体育课程的概念

(二) 体育课程的特性

二、体育课程改革与标准

(一) 体育课程的改革

(二) 体育课程的标准

第三章 体育教学

一、体育教学的概念与特点

(一) 体育教学的概念

(二) 体育教学的特点

二、体育教学构成要素

(一) 构成要素

(二) 体育教师、学生、体育教材之间的关系

三、体育教学目标

(一) 体育教学目标的概念

(二) 体育教学目标的的功能

(三) 体育教学目标的层次

四、体育教学思想

(一) 体育教学思想的回顾

(二) 现代体育教学思想

五、体育教学规律

(一) 一般性的体育教学规律

(二) 特殊性的体育教学规律

六、体育教学原则

(一) 一般性的体育教学原则

(二) 特殊性的体育教学原则

七、体育教学过程

(一) 体育教学过程的概念

(二) 体育教学过程的性质

(三) 体育教学过程的基本规律

(四) 体育教学原则

八、体育教学方法

(一) 体育教学方法的概念

(二) 选择体育教学方法的依据

(三) 中小学常用体育教学方法及其基本要求

(四) 现代体育教学方法

九、体育教学计划

(一) 体育教学计划的概念与构成

(二) 学年教学计划

(三) 学期教学计划

(四) 单元教学计划

(五) 课时计划

十、体育教学实施

(一) 体育教学常规

(二) 体育教学中队列队形的运用

(三) 体育教学中场地器材的布置

(四) 体育教学组织形式

第四章 课余体育

一、课余体育的地位和特点

(一) 课余体育的地位

(二) 课余体育的特点

二、课余体育的功能与价值

(一) 课余体育的功能

(二) 课余体育的价值

三、课余体育锻炼的特点和原则

(一) 课余体育锻炼的特点

(二) 课余体育锻炼的原则

第五章 学校体育管理

一、学校体育管理体制

(一) 学校体育管理体制的概念

(二) 学校体育管理机构与职能

二、学校体育管理的目标与原则

(一) 学校体育管理的目标

(二) 学校体育管理的原则

三、学校体育管理的内容

四、学校体育管理法律法规

(一) 学校体育管理相关法律

(二) 学校体育管理相关行政法规

(三) 中央相关文件

第六章 体育教师

一、体育教师的地位与作用

（一）体育教师的地位

（二）体育教师的作用

二、体育教师的工作特点

三、体育教师的条件与职责

（一）体育教师的基本条件

（二）体育教师的基本职责

考试科目：运动训练学

第一章 运动训练与运动训练学

一、竞技体育的基本特点与社会价值

二、竞技体育中的运动训练

三、运动训练学及其理论体系

第二章 运动训练学理论的主体构成

一、运动成绩及其决定因素

二、竞技能力及其构成因素

三、运动训练负荷释义、构成、控制

四、运动训练方法释义、分类及常用运动训练方法及其应用

五、运动训练过程构成、组织实施

第三章 运动训练的基本原则

一、导向激励与健康保障训练原则释义、科学基础、训练要点

二、竞技需要与区别对待训练原则释义、科学基础、训练要点

三、系统持续与周期安排训练原则释义、科学基础、训练要点

四、适宜负荷与适时恢复训练原则释义、科学基础、训练要点

第四章 运动员体能及其训练

一、体能训练释义、基本要求、评价

二、力量素质释义、训练及评定

三、速度素质释义、训练及评定

四、耐力素质释义、训练及评定

五、协调素质释义、训练及评定

六、柔韧素质释义、训练及评定

七、灵敏素质释义、训练及评定

第五章 运动员技术能力及其训练

一、运动技术的定义、构成及基本特征

二、运动技术训练常用的方法

三、运动技术训练的基本要求

四、不同项群技术训练要点

第六章 运动员战术能力及其训练

一、竞技战术释义、构成、分类

二、竞技战术能力释义、制约因素

三、战术方案的内容、程序

四、战术训练的方法与要求

五、运动员战术能力评价与战术特征分析

第七章 运动员多年训练计划的制订与实施

一、多年训练过程的层次设定与阶段划分

二、全程性多年训练计划的制订与实施

三、区间性多年训练计划的制订与实施

第八章 运动员年度训练计划的制订与实施

一、运动员年度参赛安排及年度训练计划的类型

二、大周期训练计划的基本构成

三、赛前中短期集训的训练安排

第九章 周课训练计划的制订与实施

一、不同训练周的计划与组织

二、训练课的种类、特点、结构

考试科目：运动生理学

绪论

- (一) 运动生理学的研究对象、目的和任务
- (二) 生命的基本特征
- (三) 人体生理机能的调节

一、骨骼肌机能

(一) 肌肉收缩的原理

- 1、神经肌肉接头的兴奋传递
- 2、肌肉收缩的滑行学说
- 3、肌纤维的兴奋-收缩偶联

(二) 肌肉收缩的形式

- 1、向心收缩
- 2、等长收缩
- 3、离心收缩

(三) 骨骼肌不同收缩形式的比较

- 1、力量
- 2、肌肉酸疼

(四) 肌肉收缩的力学特征

- 1、张力与速度的关系
- 2、肌肉力量与运动速度的关系
- 3、肌肉力量与爆发力

(五) 不同类型骨骼肌纤维的形态、生理及代谢特征

- 1、形态特征
- 2、生理特征
- 3、代谢特征

（六）骨骼肌纤维类型与运动的关系

- 1、运动员的肌纤维类型
- 2、运动训练对骨骼肌纤维的影响

（七）肌电的研究与应用

二、 血液

（一）血液概述

- 1、体液
- 2、血液组成
- 3、内环境的概念及生理意义

（二）血液的功能

- 1、维持内环境相对稳定的功能
- 2、运输功能
- 3、调节作用
- 4、保护和防御功能

（三）渗透压和酸碱度

（四）运动对红细胞和血红蛋白的影响

- 1、运动对红细胞的影响
- 2、运动对血红蛋白的影响

三、 循环机能

（一）心输出量和心脏做功

- 1、心输出量及其影响因素
- 2、心脏泵血功能及其评价

（二）血管中的血压和血流

- 1、动脉血压的成因及其影响因素
- 2、静脉回流及其影响因素

（三）运动对心血管功能的影响

- 1、肌肉运动时血液循环功能的变化及调节
- 2、运动训练对心血管系统的影响
- 3、脉搏（心率）和血压测定在运动实践中的意义

四、呼吸

（一）呼吸运动与肺通气

- 1、呼吸的定义及全过程组成
- 2、呼吸的形式
- 3、肺通气功能的评价
- 4、训练对通气功能的影响

（二）气体的交换

肺换气和组织换气

（三）氧气的血液运输与氧解离曲线的意义

- 1、氧气的血液运输
- 2、氧解离曲线及其生理意义

（四）呼吸运动的调节

- 1、化学因素对呼吸的调节
- 2、运动时呼吸的变化和调节

（五）运动时的合理呼吸

- 1、减小呼吸道阻力
- 2、提高肺泡通气效率
- 3、呼吸与技术动作相适应
- 4、合理运用憋气

五、物质与能量代谢

（一）肌肉活动与物质能量代谢的相关概念

- 1、物质代谢
- 2、能量代谢
- 3、基础代谢率

(二) 糖代谢与运动能力

- 1、人体的糖储备
- 2、糖的分解供能（无氧酵解和有氧氧化）
- 3、运动与补糖

(三) 脂肪代谢与运动

- 1、人体的脂肪储备
- 2、脂肪的分解供能
- 3、脂肪代谢与运动减肥

(四) 蛋白质代谢与运动

- 1、蛋白质在体内的代谢
- 2、关于蛋白质的补充

(五) 水的代谢

运动员脱水及其复水

(六) 人体运动的能量供应

- 1、与能量代谢有关的几个概念
- 2、人体三个供能系统的特征
- 3、不同运动项目的能量供应
- 4、运动时能耗量的计算及其意义
- 5、体温调节

六、 肾脏机能

(一) 运动性蛋白尿

(二) 运动性血尿

七、 内分泌机能

（一）激素及其生理作用

- 1、激素的概念
- 2、激素的生理作用

（二）几种主要激素的生物学作用

- 1、糖皮质激素与应激反应
- 2、儿茶酚胺与“应急”反应
- 3、生长激素
- 4、胰岛素
- 5、睾酮

（三）兴奋剂及其危害

- 1、兴奋剂与使用兴奋剂
- 2、分类
- 3、危害

八、 感觉与神经机能

（一）视觉器官

- 1、视调节
- 2、视野

（二）听觉与位觉

- 1、前庭器的感受装置与适宜刺激
- 2、前庭反射与前庭机能稳定性

（三）本体感觉

- 1、肌梭
- 2、腱梭

（四）肌肉运动的神经调控

1、牵张反射

2、状态反射

九、运动技能

（一）运动技能的形成（条件反射学说）

1、运动技能的概念和分类

2、运动技能的形成过程及其影响因素

3、体育教学训练中应注意的问题

十、有氧、无氧工作能力

（一）能量代谢有关的几个概念

1、需氧量

2、摄氧量

3、氧亏与运动后过量氧耗

（二）有氧工作能力

1、最大摄氧量的概念、影响因素、测定方法及在运动实践中的应用

2、乳酸阈概念、测定方法及在运动实践中的意义

3、提高有氧工作能力的训练方法

（二）无氧工作能力

1、无氧工作能力的生理基础

2、无氧工作能力的测试与评价

3、提高无氧工作能力的训练方法

十一、身体素质

（一）身体素质概述

1、身体素质的概念

2、发展身体素质的意义

（二）力量素质

- 1、力量素质的概念
- 2、力量素质的生理基础
- 3、功能性肌肉肥大
- 4、力量素质的训练

（三）速度素质

- 1、速度素质的概念及分类
- 2、速度素质的生理基础
- 3、速度素质的训练

（四）耐力素质

- 1、有氧耐力的生理学基础及其训练方法
- 2、无氧耐力的生理学基础及其训练方法

（五）灵敏与柔韧素质

- 1、灵敏素质
- 2、柔韧素质

十二、运动过程中人体机能变化规律

（一）赛前状态与准备活动

- 1、赛前状态的概念及对运动能力的影响
- 2、准备活动的生理作用

（二）极点与第二次呼吸

- 1、极点
- 2、第二次呼吸
- 3、影响极点与第二次呼吸的因素

（三）稳定工作状态

- 1、真稳定工作状态
- 2、假稳定工作状态

（四）运动性疲劳

- 1、概念
- 2、产生机制
- 3、判断运动性疲劳的指标及方法

（五）恢复过程

- 1、恢复过程的一般规律（超量恢复）
- 2、促进人体功能恢复的措施

附件 10:

沈阳体育学院 2018 年硕士研究生招生

体育硕士（运动训练领域）

基础综合考试大纲

考试时间共计 3 小时。运动训练学、运动生理学、学校体育学各 100 分，共 300 分。

考试科目：学校体育学

第一章 学校体育概论

一、学校体育发展简况

（一）学校体育的产生

（二）学校体育的发展趋势

二、学校体育与学生的全面发展

（一）学校体育与学生体质发展

（二）学校体育与学生心理发展

（三）学校体育与学生社会适应

三、学校体育的结构、功能与目标

（一）学校体育的结构

（二）学校体育的功能

(三) 学校体育的目标

第二章 体育课程

一、体育课程的含义

(一) 体育课程的概念

(二) 体育课程的特性

二、体育课程改革与标准

(一) 体育课程的改革

(二) 体育课程的标准

第三章 体育教学

一、体育教学的概念与特点

(一) 体育教学的概念

(二) 体育教学的特点

二、体育教学构成要素

(一) 构成要素

(二) 体育教师、学生、体育教材之间的关系

三、体育教学目标

(一) 体育教学目标的概念

(二) 体育教学目标的的功能

(三) 体育教学目标的层次

四、体育教学思想

(一) 体育教学思想的回顾

(二) 现代体育教学思想

五、体育教学规律

(一) 一般性的体育教学规律

(二) 特殊性的体育教学规律

六、体育教学原则

(一) 一般性的体育教学原则

(二) 特殊性的体育教学原则

七、体育教学过程

(一) 体育教学过程的概念

(二) 体育教学过程的性质

(三) 体育教学过程的基本规律

(四) 体育教学原则

八、体育教学方法

(一) 体育教学方法的概念

(二) 选择体育教学方法的依据

(三) 中小学常用体育教学方法及其基本要求

(四) 现代体育教学方法

九、体育教学计划

(一) 体育教学计划的概念与构成

(二) 学年教学计划

(三) 学期教学计划

(四) 单元教学计划

(五) 课时计划

十、体育教学实施

(一) 体育教学常规

(二) 体育教学中队列队形的运用

(三) 体育教学中场地器材的布置

(四) 体育教学组织形式

第四章 课余体育

一、课余体育的地位和特点

(一) 课余体育的地位

(二) 课余体育的特点

二、课余体育的功能与价值

(一) 课余体育的功能

(二) 课余体育的价值

三、课余体育锻炼的特点和原则

(一) 课余体育锻炼的特点

(二) 课余体育锻炼的原则

第五章 学校体育管理

一、学校体育管理体制

(一) 学校体育管理体制的概念

(二) 学校体育管理机构与职能

二、学校体育管理的目标与原则

(一) 学校体育管理的目标

(二) 学校体育管理的原则

三、学校体育管理的内容

四、学校体育管理法律法规

(一) 学校体育管理相关法律

(二) 学校体育管理相关行政法规

(三) 中央相关文件

第六章 体育教师

一、体育教师的地位与作用

（一）体育教师的地位

（二）体育教师的作用

二、体育教师的工作特点

三、体育教师的条件与职责

（一）体育教师的基本条件

（二）体育教师的基本职责

考试科目：运动训练学

第一章 运动训练与运动训练学

一、竞技体育的基本特点与社会价值

二、竞技体育中的运动训练

三、运动训练学及其理论体系

第二章 运动训练学理论的主体构成

一、运动成绩及其决定因素

二、竞技能力及其构成因素

三、运动训练负荷释义、构成、控制

四、运动训练方法释义、分类及常用运动训练方法及其应用

五、运动训练过程构成、组织实施

第三章 运动训练的基本原则

- 一、导向激励与健康保障训练原则释义、科学基础、训练要点
- 二、竞技需要与区别对待训练原则释义、科学基础、训练要点
- 三、系统持续与周期安排训练原则释义、科学基础、训练要点
- 四、适宜负荷与适时恢复训练原则释义、科学基础、训练要点

第四章 运动员体能及其训练

- 一、体能训练释义、基本要求、评价
- 二、力量素质释义、训练及评定
- 三、速度素质释义、训练及评定
- 四、耐力素质释义、训练及评定
- 五、协调素质释义、训练及评定
- 六、柔韧素质释义、训练及评定
- 七、灵敏素质释义、训练及评定

第五章 运动员技术能力及其训练

- 一、运动技术的定义、构成及基本特征
- 二、运动技术训练常用的方法
- 三、运动技术训练的基本要求
- 四、不同项群技术训练要点

第六章 运动员战术能力及其训练

- 一、竞技战术释义、构成、分类
- 二、竞技战术能力释义、制约因素
- 三、战术方案的内容、程序
- 四、战术训练的方法与要求
- 五、运动员战术能力评价与战术特征分析

第七章 运动员多年训练计划的制订与实施

- 一、多年训练过程的层次设定与阶段划分
- 二、全程性多年训练计划的制订与实施
- 三、区间性多年训练计划的制订与实施

第八章 运动员年度训练计划的制订与实施

- 一、运动员年度参赛安排及年度训练计划的类型
- 二、大周期训练计划的基本构成
- 三、赛前中短期集训的训练安排

第九章 周课训练计划的制订与实施

- 一、不同训练周的计划与组织
- 二、训练课的种类、特点、结构

考试科目：运动生理学

绪论

- (一) 运动生理学的研究对象、目的和任务
- (二) 生命的基本特征
- (三) 人体生理机能的调节

一、骨骼肌机能

(一) 肌肉收缩的原理

- 1、神经肌肉接头的兴奋传递
- 2、肌肉收缩的滑行学说
- 3、肌纤维的兴奋-收缩偶联

(二) 肌肉收缩的形式

- 1、向心收缩
- 2、等长收缩
- 3、离心收缩

(三) 骨骼肌不同收缩形式的比较

- 1、力量
- 2、肌肉酸疼

(四) 肌肉收缩的力学特征

- 1、张力与速度的关系
- 2、肌肉力量与运动速度的关系
- 3、肌肉力量与爆发力

(五) 不同类型骨骼肌纤维的形态、生理及代谢特征

- 1、形态特征
- 2、生理特征
- 3、代谢特征

（六）骨骼肌纤维类型与运动的关系

- 1、运动员的肌纤维类型
- 2、运动训练对骨骼肌纤维的影响

（七）肌电的研究与应用

二、 血液

（一）血液概述

- 1、体液
- 2、血液组成
- 3、内环境的概念及生理意义

（二）血液的功能

- 1、维持内环境相对稳定的功能
- 2、运输功能
- 3、调节作用
- 4、保护和防御功能

（三）渗透压和酸碱度

（四）运动对红细胞和血红蛋白的影响

- 1、运动对红细胞的影响
- 2、运动对血红蛋白的影响

三、 循环机能

（一）心输出量和心脏做功

- 1、心输出量及其影响因素
- 2、心脏泵血功能及其评价

（二）血管中的血压和血流

- 1、动脉血压的成因及其影响因素
- 2、静脉回流及其影响因素

（三）运动对心血管功能的影响

- 1、肌肉运动时血液循环功能的变化及调节
- 2、运动训练对心血管系统的影响
- 3、脉搏（心率）和血压测定在运动实践中的意义

四、呼吸

（一）呼吸运动与肺通气

- 1、呼吸的定义及全过程组成
- 2、呼吸的形式
- 3、肺通气功能的评价
- 4、训练对通气功能的影响

（二）气体的交换

肺换气和组织换气

（三）氧气的血液运输与氧解离曲线的意义

- 1、氧气的血液运输
- 2、氧解离曲线及其生理意义

（四）呼吸运动的调节

- 1、化学因素对呼吸的调节
- 2、运动时呼吸的变化和调节

（五）运动时的合理呼吸

- 1、减小呼吸道阻力
- 2、提高肺泡通气效率
- 3、呼吸与技术动作相适应
- 4、合理运用憋气

五、物质与能量代谢

（一）肌肉活动与物质能量代谢的相关概念

- 1、物质代谢
- 2、能量代谢
- 3、基础代谢率

(二) 糖代谢与运动能力

- 1、人体的糖储备
- 2、糖的分解供能（无氧酵解和有氧氧化）
- 3、运动与补糖

(三) 脂肪代谢与运动

- 1、人体的脂肪储备
- 2、脂肪的分解供能
- 3、脂肪代谢与运动减肥

(四) 蛋白质代谢与运动

- 1、蛋白质在体内的代谢
- 2、关于蛋白质的补充

(五) 水的代谢

运动员脱水及其复水

(六) 人体运动的能量供应

- 1、与能量代谢有关的几个概念
- 2、人体三个供能系统的特征
- 3、不同运动项目的能量供应
- 4、运动时能耗量的计算及其意义
- 5、体温调节

六、 肾脏机能

(一) 运动性蛋白尿

(二) 运动性血尿

七、 内分泌机能

（一）激素及其生理作用

1、激素的概念

2、激素的生理作用

（二）几种主要激素的生物学作用

1、糖皮质激素与应激反应

2、儿茶酚胺与“应急”反应

3、生长激素

4、胰岛素

5、睾酮

（三）兴奋剂及其危害

1、兴奋剂与使用兴奋剂

2、分类

3、危害

八、 感觉与神经机能

（一）视觉器官

1、视调节

2、视野

（二）听觉与位觉

1、前庭器的感受装置与适宜刺激

2、前庭反射与前庭机能稳定性

（三）本体感觉

1、肌梭

2、腱梭

（四）肌肉运动的神经调控

1、牵张反射

2、状态反射

九、运动技能

(一) 运动技能的形成 (条件反射学说)

1、运动技能的概念和分类

2、运动技能的形成过程及其影响因素

3、体育教学训练中应注意的问题

十、有氧、无氧工作能力

(一) 能量代谢有关的几个概念

1、需氧量

2、摄氧量

3、氧亏与运动后过量氧耗

(二) 有氧工作能力

1、最大摄氧量的概念、影响因素、测定方法及在运动实践中的应用

2、乳酸阈概念、测定方法及在运动实践中的意义

3、提高有氧工作能力的训练方法

(二) 无氧工作能力

1、无氧工作能力的生理基础

2、无氧工作能力的测试与评价

3、提高无氧工作能力的训练方法

十一、身体素质

(一) 身体素质概述

1、身体素质的概念

2、发展身体素质的意义

(二) 力量素质

- 1、力量素质的概念
- 2、力量素质的生理基础
- 3、功能性肌肉肥大
- 4、力量素质的训练

（三）速度素质

- 1、速度素质的概念及分类
- 2、速度素质的生理基础
- 3、速度素质的训练

（四）耐力素质

- 1、有氧耐力的生理学基础及其训练方法
- 2、无氧耐力的生理学基础及其训练方法

（五）灵敏与柔韧素质

- 1、灵敏素质
- 2、柔韧素质

十二、运动过程中人体机能变化规律

（一）赛前状态与准备活动

- 1、赛前状态的概念及对运动能力的影响
- 2、准备活动的生理作用

（二）极点与第二次呼吸

- 1、极点
- 2、第二次呼吸
- 3、影响极点与第二次呼吸的因素

（三）稳定工作状态

- 1、真稳定工作状态
- 2、假稳定工作状态

（四）运动性疲劳

- 1、概念
- 2、产生机制
- 3、判断运动性疲劳的指标及方法

（五）恢复过程

- 1、恢复过程的一般规律（超量恢复）
- 2、促进人体功能恢复的措施

附件 11:

沈阳体育学院 2018 年硕士研究生招生

体育硕士（社会体育指导领域）

基础综合考试大纲

考试时间共计 3 小时。运动训练学、运动生理学、学校体育学各 100 分，共 300 分。

考试科目：学校体育学

第一章 学校体育概论

一、学校体育发展简况

（一）学校体育的产生

（二）学校体育的发展趋势

二、学校体育与学生的全面发展

（一）学校体育与学生体质发展

（二）学校体育与学生心理发展

（三）学校体育与学生社会适应

三、学校体育的结构、功能与目标

（一）学校体育的结构

（二）学校体育的功能

(三) 学校体育的目标

第二章 体育课程

一、体育课程的含义

(一) 体育课程的概念

(二) 体育课程的特性

二、体育课程改革与标准

(一) 体育课程的改革

(二) 体育课程的标准

第三章 体育教学

一、体育教学的概念与特点

(一) 体育教学的概念

(二) 体育教学的特点

二、体育教学构成要素

(一) 构成要素

(二) 体育教师、学生、体育教材之间的关系

三、体育教学目标

(一) 体育教学目标的概念

(二) 体育教学目标的的功能

(三) 体育教学目标的层次

四、体育教学思想

(一) 体育教学思想的回顾

(二) 现代体育教学思想

五、体育教学规律

(一) 一般性的体育教学规律

(二) 特殊性的体育教学规律

六、体育教学原则

(一) 一般性的体育教学原则

(二) 特殊性的体育教学原则

七、体育教学过程

(一) 体育教学过程的概
念

(二) 体育教学过程的性质

(三) 体育教学过程的基本规律

(四) 体育教学原则

八、体育教学方法

(一) 体育教学方法的概
念

(二) 选择体育教学方法的依据

(三) 中小学常用体育教学方法及其基本要求

(四) 现代体育教学方法

九、体育教学计划

(一) 体育教学计划的概念与构成

(二) 学年教学计划

(三) 学期教学计划

(四) 单元教学计划

(五) 课时计划

十、体育教学实施

(一) 体育教学常规

(二) 体育教学中队列队形的运用

(三) 体育教学中场地器材的布置

(四) 体育教学组织形式

第四章 课余体育

一、课余体育的地位和特点

(一) 课余体育的地位

(二) 课余体育的特点

二、课余体育的功能与价值

(一) 课余体育的功能

(二) 课余体育的价值

三、课余体育锻炼的特点和原则

(一) 课余体育锻炼的特点

(二) 课余体育锻炼的原则

第五章 学校体育管理

一、学校体育管理体制

(一) 学校体育管理体制的概念

(二) 学校体育管理机构与职能

二、学校体育管理的目标与原则

(一) 学校体育管理的目标

(二) 学校体育管理的原则

三、学校体育管理的内容

四、学校体育管理法律法规

(一) 学校体育管理相关法律

(二) 学校体育管理相关行政法规

(三) 中央相关文件

第六章 体育教师

一、体育教师的地位与作用

（一）体育教师的地位

（二）体育教师的作用

二、体育教师的工作特点

三、体育教师的条件与职责

（一）体育教师的基本条件

（二）体育教师的基本职责

考试科目：运动训练学

第一章 运动训练与运动训练学

一、竞技体育的基本特点与社会价值

二、竞技体育中的运动训练

三、运动训练学及其理论体系

第二章 运动训练学理论的主体构成

一、运动成绩及其决定因素

二、竞技能力及其构成因素

三、运动训练负荷释义、构成、控制

四、运动训练方法释义、分类及常用运动训练方法及其应用

五、运动训练过程构成、组织实施

第三章 运动训练的基本原则

一、导向激励与健康保障训练原则释义、科学基础、训练要点

二、竞技需要与区别对待训练原则释义、科学基础、训练要点

三、系统持续与周期安排训练原则释义、科学基础、训练要点

四、适宜负荷与适时恢复训练原则释义、科学基础、训练要点

第四章 运动员体能及其训练

一、体能训练释义、基本要求、评价

二、力量素质释义、训练及评定

三、速度素质释义、训练及评定

四、耐力素质释义、训练及评定

五、协调素质释义、训练及评定

六、柔韧素质释义、训练及评定

七、灵敏素质释义、训练及评定

第五章 运动员技术能力及其训练

一、运动技术的定义、构成及基本特征

二、运动技术训练常用的方法

三、运动技术训练的基本要求

四、不同项群技术训练要点

第六章 运动员战术能力及其训练

- 一、竞技战术释义、构成、分类
- 二、竞技战术能力释义、制约因素
- 三、战术方案的内容、程序
- 四、战术训练的方法与要求
- 五、运动员战术能力评价与战术特征分析

第七章 运动员多年训练计划的制订与实施

- 一、多年训练过程的层次设定与阶段划分
- 二、全程性多年训练计划的制订与实施
- 三、区间性多年训练计划的制订与实施

第八章 运动员年度训练计划的制订与实施

- 一、运动员年度参赛安排及年度训练计划的类型
- 二、大周期训练计划的基本构成
- 三、赛前中短期集训的训练安排

第九章 周课训练计划的制订与实施

- 一、不同训练周的计划与组织
- 二、训练课的种类、特点、结构

考试科目：运动生理学

绪论

- (一) 运动生理学的研究对象、目的和任务
- (二) 生命的基本特征
- (三) 人体生理机能的调节

一、骨骼肌机能

(一) 肌肉收缩的原理

- 1、神经肌肉接头的兴奋传递
- 2、肌肉收缩的滑行学说
- 3、肌纤维的兴奋-收缩偶联

(二) 肌肉收缩的形式

- 1、向心收缩
- 2、等长收缩
- 3、离心收缩

(三) 骨骼肌不同收缩形式的比较

- 1、力量
- 2、肌肉酸疼

(四) 肌肉收缩的力学特征

- 1、张力与速度的关系
- 2、肌肉力量与运动速度的关系
- 3、肌肉力量与爆发力

(五) 不同类型骨骼肌纤维的形态、生理及代谢特征

- 1、形态特征
- 2、生理特征
- 3、代谢特征

（六）骨骼肌纤维类型与运动的关系

- 1、运动员的肌纤维类型
- 2、运动训练对骨骼肌纤维的影响

（七）肌电的研究与应用

二、 血液

（一）血液概述

- 1、体液
- 2、血液组成
- 3、内环境的概念及生理意义

（二）血液的功能

- 1、维持内环境相对稳定的功能
- 2、运输功能
- 3、调节作用
- 4、保护和防御功能

（三）渗透压和酸碱度

（四）运动对红细胞和血红蛋白的影响

- 1、运动对红细胞的影响
- 2、运动对血红蛋白的影响

三、 循环机能

（一）心输出量和心脏做功

- 1、心输出量及其影响因素
- 2、心脏泵血功能及其评价

（二）血管中的血压和血流

- 1、动脉血压的成因及其影响因素
- 2、静脉回流及其影响因素

（三）运动对心血管功能的影响

- 1、肌肉运动时血液循环功能的变化及调节
- 2、运动训练对心血管系统的影响
- 3、脉搏（心率）和血压测定在运动实践中的意义

四、呼吸

（一）呼吸运动与肺通气

- 1、呼吸的定义及全过程组成
- 2、呼吸的形式
- 3、肺通气功能的评价
- 4、训练对通气功能的影响

（二）气体的交换

肺换气和组织换气

（三）氧气的血液运输与氧解离曲线的意义

- 1、氧气的血液运输
- 2、氧解离曲线及其生理意义

（四）呼吸运动的调节

- 1、化学因素对呼吸的调节
- 2、运动时呼吸的变化和调节

（五）运动时的合理呼吸

- 1、减小呼吸道阻力
- 2、提高肺泡通气效率
- 3、呼吸与技术动作相适应
- 4、合理运用憋气

五、物质与能量代谢

（一）肌肉活动与物质能量代谢的相关概念

- 1、物质代谢
- 2、能量代谢
- 3、基础代谢率

(二) 糖代谢与运动能力

- 1、人体的糖储备
- 2、糖的分解供能（无氧酵解和有氧氧化）
- 3、运动与补糖

(三) 脂肪代谢与运动

- 1、人体的脂肪储备
- 2、脂肪的分解供能
- 3、脂肪代谢与运动减肥

(四) 蛋白质代谢与运动

- 1、蛋白质在体内的代谢
- 2、关于蛋白质的补充

(五) 水的代谢

运动员脱水及其复水

(六) 人体运动的能量供应

- 1、与能量代谢有关的几个概念
- 2、人体三个供能系统的特征
- 3、不同运动项目的能量供应
- 4、运动时能耗量的计算及其意义
- 5、体温调节

六、 肾脏机能

(一) 运动性蛋白尿

(二) 运动性血尿

七、 内分泌机能

（一）激素及其生理作用

- 1、激素的概念
- 2、激素的生理作用

（二）几种主要激素的生物学作用

- 1、糖皮质激素与应激反应
- 2、儿茶酚胺与“应急”反应
- 3、生长激素
- 4、胰岛素
- 5、睾酮

（三）兴奋剂及其危害

- 1、兴奋剂与使用兴奋剂
- 2、分类
- 3、危害

八、 感觉与神经机能

（一）视觉器官

- 1、视调节
- 2、视野

（二）听觉与位觉

- 1、前庭器的感受装置与适宜刺激
- 2、前庭反射与前庭机能稳定性

（三）本体感觉

- 1、肌梭
- 2、腱梭

（四）肌肉运动的神经调控

1、牵张反射

2、状态反射

九、运动技能

（一）运动技能的形成（条件反射学说）

1、运动技能的概念和分类

2、运动技能的形成过程及其影响因素

3、体育教学训练中应注意的问题

十、有氧、无氧工作能力

（一）能量代谢有关的几个概念

1、需氧量

2、摄氧量

3、氧亏与运动后过量氧耗

（二）有氧工作能力

1、最大摄氧量的概念、影响因素、测定方法及在运动实践中的应用

2、乳酸阈概念、测定方法及在运动实践中的意义

3、提高有氧工作能力的训练方法

（二）无氧工作能力

1、无氧工作能力的生理基础

2、无氧工作能力的测试与评价

3、提高无氧工作能力的训练方法

十一、身体素质

（一）身体素质概述

1、身体素质的概念

2、发展身体素质的意义

（二）力量素质

- 1、力量素质的概念
- 2、力量素质的生理基础
- 3、功能性肌肉肥大
- 4、力量素质的训练

（三）速度素质

- 1、速度素质的概念及分类
- 2、速度素质的生理基础
- 3、速度素质的训练

（四）耐力素质

- 1、有氧耐力的生理学基础及其训练方法
- 2、无氧耐力的生理学基础及其训练方法

（五）灵敏与柔韧素质

- 1、灵敏素质
- 2、柔韧素质

十二、运动过程中人体机能变化规律

（一）赛前状态与准备活动

- 1、赛前状态的概念及对运动能力的影响
- 2、准备活动的生理作用

（二）极点与第二次呼吸

- 1、极点
- 2、第二次呼吸
- 3、影响极点与第二次呼吸的因素

（三）稳定工作状态

- 1、真稳定工作状态
- 2、假稳定工作状态

（四）运动性疲劳

- 1、概念
- 2、产生机制
- 3、判断运动性疲劳的指标及方法

（五）恢复过程

- 1、恢复过程的一般规律（超量恢复）
- 2、促进人体功能恢复的措施

附件 12:

沈阳体育学院 2018 年硕士研究生招生 新闻与传播硕士（不区分方向）考试大纲

考试时间（新闻与传播专业综合能力 150 分）3 小时；（新闻与传播专业基础 150 分）3 小时。

考试科目一：新闻与传播专业综合能力

第一章 新闻采访与写作概论

第一节 采访写作在新闻业务中的地位

- 一、新闻采访：新闻传播活动的基础
- 二、新闻写作：为新闻传播提供文本
- 三、采访写作是记者工作的重要内容

第二节 新闻采访与新闻写作的关系

- 一、新闻采访和新闻写作在认识论方面的一致性
- 二、新闻采访对新闻写作的制约作用
- 三、新闻写作是对新闻采访的升华

第三节 新闻采访与写作对记者素质的要求

- 一、敏于发现：具有察觉异常的能力
- 二、勤于思考：具有创新思维的能力
- 三、长于沟通：具有与人交流的能力
- 四、精于表达：具有驾驭语言的能力
- 五、不畏艰辛：具有战胜困难的能力

第二章 新闻采访准备与方法

第一节 新闻线索与报道策划

- 一、获得线索：采访的起点

二、新闻敏感与新闻线索

三、采访与新闻报道策划

第二节 新闻采访前的资料准备

一、采访前资料准备工作

二、分析采访对象的心理特点

三、拟定切实可行的采访计划

第三节 新闻采访的一般方法

一、新闻采访中的提问方法

二、新闻采访中的倾听方法

三、新闻采访中的观察方法

第四节 新闻采访的特殊方法

一、新闻记者的隐性采访

二、利用网络作在线采访

第三章 因媒体而异的新闻写作

第一节 新闻写作的共同规律

一、严格遵守新闻真实性原则

二、注重发挥事实本身的作用

三、在真实的前提下追求时效

第二节 因媒体而异的新闻写作

一、报纸媒体：拥有图文符号的优势

二、广播电视：彰显声画的感染力

三、互联网：包容诸多优点的新媒体

第四章 新闻体裁的写作

第一节 正确处理写作中的几组关系

一、尊重事实与精选角度的关系

二、语言精确与语言生动的关系

三、用事实说话与发议论的关系

第二节 消息文体的写作

一、消息文体的分类和结构

二、消息文本标题的撰制

三、消息文本导语的写作

四、消息文本主体的写作

五、消息文本背景的写作

六、消息文本结尾的写作

第三节 新闻评论的写作

一、新闻评论的特点及分类新闻评论文体的含义

二、新闻评论的选题

三、新闻评论的立论

四、新闻评论的结构

五、新闻评论中的论证

六、新闻评论的行文

第五章 新闻写作的创新

第一节 新闻文体的创新

一、新闻报道和新闻评论

二、新闻文体的演变发展

三、新闻文体的创新实践

第二节 新闻写作方法的创新

一、新闻写作方法创新的意义

二、新闻写作方法创新的表现

三、新闻写作方法创新的原则

第三节 新闻写作思维的创新

一、新闻写作思维的特征

二、新闻写作思维的创新

第六章 新闻编辑概论

第一节 新闻编辑概论

一、新闻编辑工作与媒介形态变化

二、新闻编辑部与编辑工作内容

三、新闻编辑工作特点

四、新闻编辑人才

第二节 新闻媒介定位与新闻产品设计

一、新闻媒介定位

二、编辑方针

三、新闻产品设计

第七章 新闻报道的策划与组织

第一节 新闻报道策划及其主要类型

第二节 新闻报道策划的选题决策

第三节 新闻报道方案设计

第四节 新闻报道的实施与调控

第八章 新闻稿件处理

第一节 新闻稿件的分析与选择

一、分析与选择新闻稿件的意义与方法

二、新闻价值分析

三、社会效果分析

四、媒介适宜性分析

五、分析与选择新闻稿件应注意的问题及“更正”的处理

第二节 新闻稿件的修改

- 一、新闻事实的核实与订正
- 二、新闻稿件中立场观点的修正
- 三、修改新闻稿件的具体方法
- 四、修改新闻稿件应注意的问题

第三节 新闻标题的制作

- 一、新闻标题及其主要功能
- 二、新闻标题的种类
- 三、新闻标题的结构
- 四、新闻标题的制作方法

第四节 新闻稿件配置

- 一、稿件配置的意义
- 二、稿件组合
- 三、稿件发展

考试科目二：新闻与传播专业基础

第一章 新闻

第一节 新闻概论

- 一、新闻的基本特点
- 二、两种新闻定义
- 三、新闻本源
- 四、新闻要素
- 五、新闻类别

第二节 新闻与信息、宣传、舆论

一、新闻与信息

二、新闻与宣传

三、新闻与舆论

第二章 互联网与新媒体

第一节 互联网与新媒体的兴起

第二节 互联网与新媒体引发新问题

第三节 微博、微信和新闻客户端等新媒体传播

第三章 新闻事业的功能与效果

第一节 新闻事业的一般功能

第二节 新闻媒介的正效应与负效应

第三节 新闻媒介的功能定位

第四节 新闻媒介的传播效果

第四章 新闻自由和社会控制

第一节 新闻自由的定义

第二节 新闻自由是伟大的口号

第三节 新闻自由属于人民

第四节 新闻法规

第五章 新闻媒介的受众

第一节 受众的特点

第二节 受众的细分

第三节 新闻媒介的受众定位

第四节 受众的权利

第五节 受众地位的新变化

第六章 新闻从业人员的专业理念、职业道德和修养

第一节 新闻专业理念

第二节 新闻工作者的职业道德

第三节 中国新闻事业对新闻工作者的基本要求

第七章 传播概论

第一节 传播的定义与基本特征

一、传播的定义

二、传播的基本特征

第二节 传播的结构与功能

一、传播的结构

二、传播的社会功能

第八章 大众传播与社会控制

第一节 大众传播的定义、特点与社会影响

第二节 大众传播的社会控制——把关人理论

第九章 传播效果研究

第一节 枪弹论

第二节 两级传播理论

第三节 使用与满足理论

第四节 “议程设置功能”理论

第五节 “培养分析”理论

第六节 新闻框架理论

第十章 传播学调查研究方法

第一节 抽样调查法

第二节 内容分析法