



北京林业大学

2015 年研究生毕业生就业质量年度报告



北京林业大学党委研究生工作部研究生就业办公室

二〇一五年十二月

目 录

1 基本情况	1
1.1 毕业生规模与结构	1
1.2 就业率	2
1.3 毕业去向	6
1.4 地区流向	7
1.5 单位性质流向	9
1.6 行业类型流向	10
1.7 未就业毕业生就业进展情况	11
2 相关分析	11
2.1 性别与签约	12
2.2 学位层次与签约	12
2.3 学科门类与签约	13
2.4 生源地与签约	13
3 主要工作做法	14
3.1 以课程和实践活动为载体推进职业生涯规划教育	14
3.2 以提升就业质量为导向加强创业教育	14
3.3 以学生需求为导向加强就业创业指导	15
3.4 搭建“四位一体”新媒体平台增强指导的覆盖面	15
3.5 教育引导与奖励并重强化基层就业导向	15
3.6 完善研究生导师责任制建设	16
3.7 对困难群体继续实施“五个一”措施	16
3.8 以感恩教育为主线加强毕业生离校教育	16
4 发展趋势	16
4.1 研究生毕业生总数继续增加	16
4.2 灵活就业比例不断上升	17
4.3 留京热短期不会降温	18
5 对教育教学的反馈	18

北京林业大学 2015 届研究生毕业生就业质量年度报告

2015 年北京林业大学积极贯彻落实中央及教育部、北京市等上级有关部门的精神，从学校实际情况出发，坚持以研究生为本的工作理念，以研究生就业创业指导与服务体系建设为核心，以制度建设为保障，以信息化建设为依托，扎实推进各项工作，取得良好成效，较为圆满地完成了各项工作目标。

1 基本情况

1.1 毕业生规模与结构

2015 年，学校共有 10 个学科门类 85 个学科专业的研究生毕业生 1405 人。其中，博士 208 人，学术型硕士 692 人，专业学位硕士 505 人，分别占毕业生总数的 14.81%、49.25%和 35.94%；男生 538 人、女生 867 人，分别占毕业生总数的 38.29%和 61.71%；京内生源 104 人、京外生源 1301 人，分别占毕业生总数的 7.40%和 92.60%；农学类 602 人、工学类 305 人、管理学类 189 人、理学类 126 人、艺术学类 66 人、文学类 50 人、经济学类 29 人、教育学类 14 人、法学类 12 人、哲学类 12 人，分别占毕业生总数的 42.85%、21.71%、13.45%、8.97%、4.70%、3.56%、2.06%、1.00%、0.85%、0.85%。

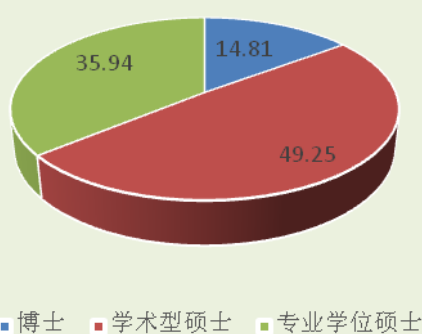


图 1 不同学位类型毕业生所占比例情况

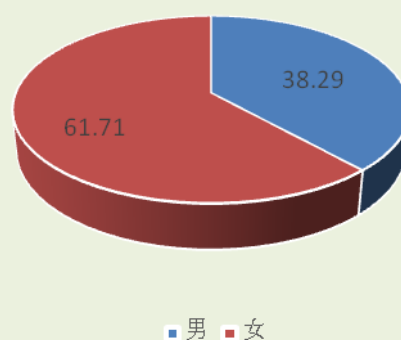


图 2 不同性别毕业生所占比例情况

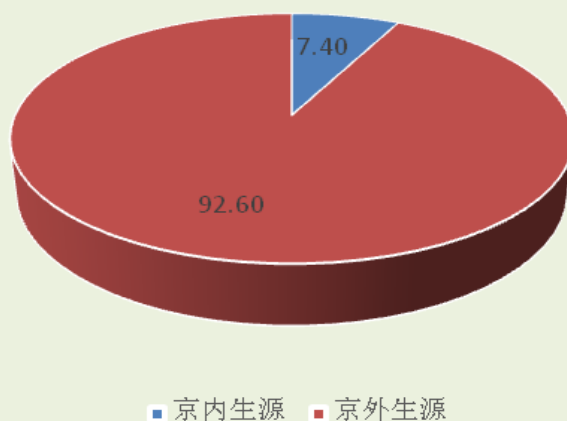


图3 京内外生源毕业生所占比例情况

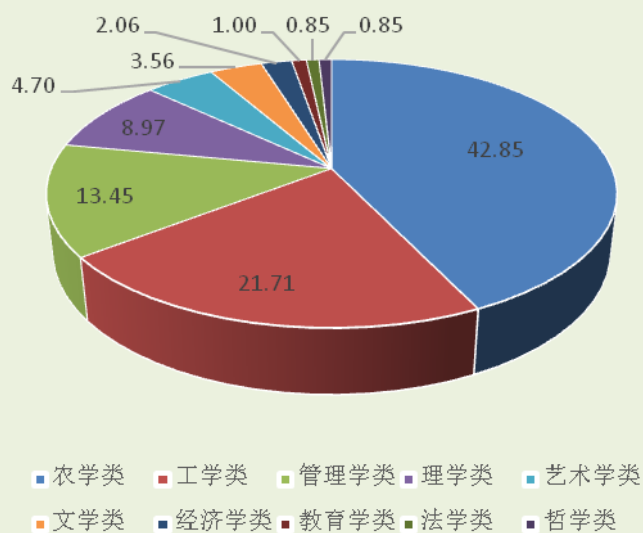


图4 不同学科门类毕业生所占比例情况

1.2 就业率

截至2015年10月31日,学校2015届研究生毕业生已落实去向人数为1377人,就业率为98.01%,其中博士为97.12%,学术型硕士为98.12%,专业学位硕士为98.22%。全校14个学院分学科研究生就业情况见表1至表14。

表1 林学院分学科就业情况统计

学科	专业学位硕士 就业率 (%)	学术型硕士 就业率 (%)	博士就业率 (%)	总体就业率 (%)
草学		100.00	100.00	
草业	100.00			
草业科学			100.00	
地图学与地理信息系统		100.00		
林业	97.30			
林业硕士	100.00			
林业装备工程			75.00	
林业装备与信息化			100.00	
农业信息化	100.00			
森林保护学		100.00	88.89	
森林经理学		100.00	80.00	
森林培育		100.00	100.00	
生态学		89.47	100.00	
土壤学		88.89	100.00	
植物营养学		100.00		
合计	98.15	97.30	94.60	96.83

表2 水保学院分学科就业情况统计

学科	专业学位硕士 就业率 (%)	学术型硕士 就业率 (%)	博士就业率 (%)	总体就业率 (%)
地图学与地理信息系统		100.00		
复合农林学		100.00	100.00	
工程绿化		100.00	100.00	
结构工程		100.00		
林业	100.00			
农业生物环境与能源工程		100.00		
山地灾害防治工程			100.00	
生态环境工程		85.71	100.00	
水土保持与荒漠化防治		100.00	100.00	
自然地理学		100.00		
合计	100.00	98.70	100.00	99.32

表3 园林学院分学科就业情况统计

学科	专业学位硕士就 业率 (%)	学术型硕士就 业率 (%)	博士就业率 (%)	总体就业率 (%)
城市规划与设计		100.00	100.00	
风景园林	98.20			
风景园林学		100.00	100.00	

旅游管理	100.00	100.00		
园林植物与观赏园艺		97.30	88.90	
合计	98.20	98.90	95.20	98.23

表4 工学院分学科就业情况统计

学科	专业学位硕士就业率 (%)	学术型硕士就业率 (%)	博士就业率 (%)	总体就业率 (%)
机械工程	100.00			
车辆工程		100.00		
机械电子工程		100.00		
机械设计及理论		100.00		
机械制造及其自动化		100.00		
控制理论与控制工程		100.00		
森林工程		85.71	100.00	
合计	100.00	97.10	100.00	98.15

表5 材料学院分学科就业情况统计

学科	专业学位硕士就业率 (%)	学术型硕士就业率 (%)	博士就业率 (%)	总体就业率 (%)
林业工程	94.44			
林产化学加工工程		91.67	100.00	
木材科学与技术		100.00	90.91	
合计	94.44	97.90	95.20	96.51

表6 经管学院分学科就业情况统计

学科	专业学位硕士就业率 (%)	学术型硕士就业率 (%)	博士就业率 (%)	总体就业率 (%)
工商管理	98.70			
管理科学与工程		88.90		
国际贸易学		100.00		
国际商务	100.00			
行政管理		100.00		
会计	100.00			
会计学		100.00		
金融学		100.00		
林业经济管理		100.00	100.00	
农村与区域发展	75.00			
农业经济管理		100.00	100.00	
企业管理		100.00		
人口、资源与环境经济学		100.00		
统计学		100.00		
应用统计	83.33			
合计	95.70	98.50	100.00	97.03

表 7 信息学院分学科就业情况统计

学科	专业学位硕士 就业率 (%)	学术型硕士就 业率 (%)	博士就业率 (%)	总体就业率 (%)
森林经理学		100.00	100.00	
林业装备工程			100.00	
计算机软件与理论		100.00		
计算机应用技术		100.00		
管理科学与工程		100.00		
计算机技术	100.00			
农业信息化	100.00			
软件工程	100.00			
合计	100.00	100.00	100.00	100.00

表 8 生物学院分学科就业情况统计

学科	专业学位硕士就 业率 (%)	学术型硕士就 业率 (%)	博士就业率 (%)	总体就业率 (%)
林木遗传育种		91.71	100.00	
农产品加工及贮藏工程		100.00		
生物化学与分子生物学		100.00		
食品加工与安全	100.00			
微生物学		66.67	100.00	
细胞生物学		100.00		
植物学		93.75	93.75	
合计	100.00	93.70	97.10	95.97

表 9 人文学院分学科就业情况统计

学科	专业学位硕士就 业率 (%)	学术型硕士就 业率 (%)	博士就业率 (%)	总体就业率 (%)
法学理论		100.00		
行政管理		100.00		
科学技术哲学		100.00		
马克思主义基本原理		100.00		
思想政治教育		100.00		
心理学		100.00		
应用心理学		100.00		
哲学		100.00		
合计		100.00		100.00

表 10 外语学院分学科就业情况统计

学科	专业学位硕士 就业率 (%)	学术型硕士 就业率 (%)	博士就业率 (%)	总体就业 率 (%)
外国语言学及应用语言学		100.00		
英语笔译	100.00			

英语语言文学		100.00	
合计	100.00	100.00	100.00

表 11 环境学院分学科就业情况统计

学科	专业学位硕士就业率 (%)	学术型硕士就业率 (%)	博士就业率 (%)	总体就业率 (%)
环境工程	100.00			
环境科学		100.00		
环境科学与工程		96.15		
生态环境工程			100.00	
合计	100.00	96.30	100.00	98.18

表 12 保护区学院分学科就业情况统计

学科	专业学位硕士就业率 (%)	学术型硕士就业率 (%)	博士就业率 (%)	总体就业率 (%)
野生动植物保护与利用		100.00	100.00	
自然保护区学		100.00	100.00	
合计		100.00	100.00	100.00

表 13 理学院分学科就业情况统计

学科	专业学位硕士就业率 (%)	学术型硕士就业率 (%)	博士就业率 (%)	总体就业率 (%)
生物物理学		100.00		
合计		100.00		100.00

表 14 艺术学院分学科就业情况统计

学科	专业学位硕士就业率 (%)	学术型硕士就业率 (%)	博士就业率 (%)	总体就业率 (%)
设计学		100.00		
设计艺术学		100.00		
艺术设计	100.00			
合计	100.00	100.00		100.00

1.3 毕业去向

1405 名研究生毕业生中，已升学 60 人，占毕业生总数的 4.27%；已出国 18 人，占毕业生总数的 1.28%；已就业 1299 人，占毕业生总数的 92.46%，未就业 28 人，占毕业生总数的 1.99%。

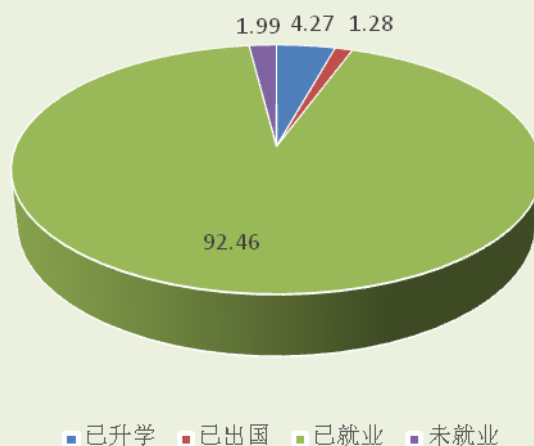


图 5 2015 届研究生毕业生毕业去向情况

1.4 地区流向

1.4.1 省份流向

2015 届毕业生的省份流向排名前五位的依次是北京 (54.45%)、山东 (4.48%)、天津 (4.20%)、广东 (3.56%) 和浙江 (3.42%)，具体情况见表 15。

表 15 2015 届研究生就业省份流向统计

序号	就业省份	人数 (人)	百分比 (%)
1	北京市	765	54.45
2	山东省	63	4.48
3	天津市	59	4.20
4	广东省	50	3.56
5	浙江省	48	3.42
6	河北省	46	3.27
7	内蒙古自治区	32	2.28
8	江苏省	30	2.14
9	上海市	25	1.78
10	福建省	23	1.64
11	河南省	22	1.57
12	山西省	20	1.42
13	辽宁省	19	1.35

14	湖南省	17	1.21
15	陕西省	17	1.21
16	云南省	16	1.14
17	湖北省	15	1.07
18	黑龙江省	15	1.07
19	安徽省	15	1.07
20	吉林省	15	1.07
21	新疆维吾尔自治区	12	0.85
22	四川省	11	0.78
23	贵州省	10	0.71
24	广西壮族自治区	10	0.71
25	宁夏回族自治区	10	0.71
26	江西省	9	0.64
27	甘肃省	8	0.57
28	重庆市	8	0.57
29	海南省	5	0.36
30	青海省	4	0.28
31	香港特别行政区	3	0.21
32	西藏自治区	1	0.07
33	未统计	2	0.14
	合计	1405	100.00

1.4.2 区域流向

根据就业工作统计惯例，按照北京地区、东部其他地区、中部地区和西部地区进行统计，2015 届研究生毕业生主要在北京地区就业，共有 765 人，占毕业生总数的 54.45%，其后依次为东部其他地区（26.41%）、西部地区（9.89%）和中部地区（9.11%），具体情况见表 17、图 6；各地区覆盖省份见表 16。

表 16 各区域覆盖范围情况

区域	省份、直辖市名称
北京地区	北京市
东部其他地区	河北省、辽宁省、山东省、江苏省、上海市、浙江省、福建省、广东省、海南省、天津市
中部地区	河南省、山西省、安徽省、江西省、湖北省、湖南省、吉林省、黑龙江省
西部地区	新疆维吾尔自治区、宁夏回族自治区、内蒙古自治区、广西壮族自治区、西藏自治区、甘肃省、陕西省、四川省、重庆市、云南省、贵州省、青海省

表 17 2015 届研究生就业区域流向情况统计

地区流向	总人数(人)	总百分比 (%)	博士	学术型硕士	专业学位硕士
北京地区	765	54.45	48.08	53.76	58.02
东部其他地区	371	26.41	25.00	26.01	27.52
西部地区	139	9.89	15.87	10.12	7.13
中部地区	128	9.11	10.58	10.12	7.13
未统计	2	0.14	0.48	0.00	0.20
合计	1405	100.00	100.00	100.00	100.00

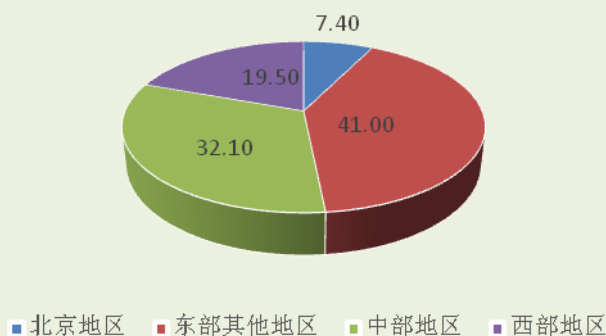


图 6 2015 届研究生毕业生区域流向情况

1.5 单位性质流向

2015 年研究生毕业生中，有 18 人出国，60 人升学，实际就业 1299 人。毕业生最主要的就业去向是企业（包括国企、私企、外企等），有 44.11%的毕业生去了其他企业，16.09%的毕业生去了国有企业。毕业生去高等教育单位（11.93）

和其他事业单位（8.70%）的比例均超过了 8%。相对而言，毕业生去党政机关（6.00%）、科研设计单位（5.70%）、部队（1.23）以及选择自由职业（5.85%）和自主创业（0.38）的比例较小，具体情况见表 18。

表 18 2015 届研究生就业单位性质统计

单位性质	总人数(人)	总百分比(%)	博士	学术型硕士	专业学位硕士
其他企业	573	44.11	10.40	47.69	51.46
国有企业	209	16.09	4.05	17.90	17.99
高等教育单位	155	11.93	53.76	6.02	4.81
其他事业单位	113	8.70	6.94	9.88	7.74
党政机关	78	6.00	2.31	6.94	6.07
自由职业	76	5.85	1.73	5.86	7.32
科研设计单位	74	5.70	20.23	3.55	3.35
部队	16	1.23	0.00	2.01	0.63
自主创业	5	0.38	0.58	0.15	0.63
合计	1299	100.00	100.00	100.00	100.00

1.6 行业类型流向

2015 届研究生毕业生就业行业的前三位是教育（18.39%）、科学研究和技术服务业（15.04%）和农林牧渔业（10.14%）。其次为信息传输软件和信息技术服务业（9.42%）、公共管理社会保障和社会组织（9.06%）和建筑业（8.33%），所占比例在 8-10%之间，其余行业所占比例均在 5%以下，具体情况见下表。

表 19 2015 届研究生就业单位行业类型统计

行业类型	总人数(人)	总百分比(%)	博士	学术型硕士	专业学位硕士
教育	203	18.39	57.14	12.45	10.00
科学研究和技术服务业	166	15.04	18.45	13.74	15.38
农、林、牧、渔业	112	10.14	13.10	10.99	7.69
信息传输、软件和信息技术服务业	104	9.42	1.79	9.16	13.08

公共管理、社会保障和社会组织	100	9.06	1.79	11.17	9.23
建筑业	92	8.33	2.98	6.41	13.33
金融业	52	4.71	0.00	6.23	4.62
水利、环境和公共设施管理业	51	4.62	2.38	4.40	5.90
制造业	50	4.53	0.60	4.76	5.90
文化、体育和娱乐业	37	3.35	0.00	4.03	3.85
交通运输、仓储和邮政业	25	2.26	1.19	3.11	1.54
房地产业	21	1.90	0.00	1.83	2.82
电力、热力、燃气及水生产和供应业	16	1.45	0.60	1.83	1.28
军队	16	1.45	0.00	2.38	0.77
批发和零售业	15	1.36	0.00	1.47	1.79
租赁和商务服务业	15	1.36	0.00	1.83	1.28
卫生和社会工作	14	1.27	0.00	2.01	0.77
居民服务、修理和其他服务业	11	1.00	0.00	1.65	0.51
采矿业	2	0.18	0.00	0.18	0.26
住宿和餐饮业	2	0.18	0.00	0.37	0.00
合计	1104	100.00	100.00	100.00	100.00

注：实际就业的 1299 人中 共有 1104 人参与了此项调查

1.7 未就业毕业生就业进展情况

截止至 2015 年 10 月 31 日，共有 28 名研究生毕业生未办理就业手续。其中 2 人已于 12 月 8 日办理了就业手续，11 人目前已落实单位但尚未来校办理手续，1 人拟出国，1 人拟考博，其余绝大多数都在备考公务员或者事业单位。

2 相关分析

根据学校研究生毕业生的具体情况，分别就性别、学位层次、学科门类、生源地与毕业生就业落实情况进行了相关性分析，具体结果见下表。

表 20 性别等因素与就业落实情况关联度统计

	性别	学位层次	学科门类	生源地
与就业率的 P 值	0.064	0.604	0.496	0.416
与就业率的相关系数	0.049	0.027	0.081	0.045
与签约率的 P 值	0.000**	0.000**	0.007**	0.000**
与签约率的相关系数	0.188	0.235	0.131	0.138

注：（1） $p < 0.05$ 表示显著相关

（2）相关系数越大表明关联度越高

从表 20 中可以看出，性别、学位层次、学科门类、生源地这四个因素和就业率的 P 值均大于 0.05，说明这些因素对学校 2015 年研究生毕业生就业率没有明显影响。但是，这四个因素与签约率的 P 值均小于 0.05，说明这些因素对我校 2015 届研究生毕业生的签约率有明显影响。因此，下面分别从性别、学位层次、学科门类、生源地这四个角度，对研究生群体的签约率做进一步分析。

2.1 性别与签约

2015 年 867 名女研究生毕业生中有 467 名签订了就业协议，538 名男研究生毕业生中有 393 名签订了就业协议。男生的签约率为 73.05%，比女生的 53.86% 高出近 20 个百分点，并且二者的差异达到显著性水平（ $P=0.000**$ ），具体情况见下表。

表 21 不同性别毕业生签约率统计

性别	签约人数（人）	总人数（人）	签约率（%）
男	393	538	73.05
女	467	867	53.86
合计	860	1405	61.21

2.2 学位层次与签约

2015 年 208 名博士毕业生中有 186 名签订了就业协议，692 名学术型硕士毕业生中有 396 名签订了就业协议，505 名专业学位硕士毕业生中有 278 名签订了就业协议。博士的签约率（89.42%）比专业学位硕士（55.05%）高出 34.37 个百

分点，比学术型硕士（57.23%）高出 32.19 个百分点，并且三者的差异达到显著性水平（ $P=0.000^{**}$ ），具体情况见下表。

表 22 不同学位层次毕业生签约率统计

学位层次	签约人数（人）	总人数（人）	签约率（%）
博士	186	208	89.42
学术型硕士	396	692	57.23
专业学位硕士	278	505	55.05
合计	860	1405	61.21

2.3 学科门类与签约

2015 年研究生毕业生分别来自 10 个学科门类。签约率最高为法学门类的毕业生（91.67%），最低为艺术学门类的毕业生（42.42%），二者相差 49.25 个百分点，并且学科门类间的差异达到显著性水平（ $P=0.007^{**}$ ），具体情况见下表。

表 23 不同学科门类毕业生签约率统计

学科门类	签约人数（人）	总人数（人）	签约率（%）
法学	11	12	91.67
经济学	21	29	72.41
管理学	126	189	66.67
哲学	8	12	66.67
工学	190	305	62.30
农学	373	602	61.96
教育学	8	14	57.14
理学	71	126	56.35
文学	24	50	48.00
艺术学	28	66	42.42
合计	860	1405	61.21

2.4 生源地与签约

按照就业区域流向的统计口径，对毕业生生源地进行统计分析，2015 年北京生源毕业生 104 名，签订就业协议 88 名，西部地区生源毕业生 274 名，签订就业协议 171 名，中部地区生源毕业生 451 名，签订就业协议 267 名，东部地区生源毕业生 576 名，签订就业协议 334 名。签约率：北京地区 > 西部地区 > 中部

地区>东部其他地区，并且四者间的差距达到显著性水平（ $P=0.000^{**}$ ），具体情况见下表。

表 24 不同地区生源地毕业生签约率统计

生源地	签约人数（人）	总人数（人）	签约率（%）
北京地区	88	104	84.62
西部地区	171	274	62.41
中部地区	267	451	59.20
东部其他地区	334	576	57.99
合计	860	1405	61.21

通过上述四个方面的统计可以看出，性别、学位层次、学科门类、生源地对研究生毕业生的签约情况有较大影响。其中男生的签约率明显高于女生，博士生的签约率明显高于硕士生，法学、经济学、管理学和哲学等学科门类的毕业生签约率明显高于其他学科门类的毕业生，北京生源毕业生明显高于京外生源毕业生。究其原因，一方面是毕业生就业期望值比较高，据调查有 60%以上毕业生想要留京，有 80%以上毕业生想要进入体制内单位，另一方面是社会经济发展、观念、现行人事制度等深层次的问题。所以，在一定时间内，上述情况很难发生根本性转变。

3 主要工作做法

3.1 以课程和实践活动为载体推进职业生涯规划教育

学校相关部门依据重新修订的《研究生就业指导课》课程大纲，进一步充实了职业生涯规划教育内容，吸收校内外资源，调整优化了师资队伍结构。依托专门的学生就业组织，开展具有研究生特色的“职业生涯大讲堂”活动，校院两级共同组织举办了一系列内容丰富、形式多样，并受同学们喜爱的就业实践教育活动。

3.2 以提升就业质量为导向加强创业教育

据调查，我校约有 4%的研究生有创业意愿和计划。为了能为有创业计划的研究生提供相关技能指导和服务，同时以创业的精神引导和鼓励广大研究生去规

划未来和追求事业，从 2015 年起，学校以提升就业质量为导向，进一步加强创业教育，将创业教育的内容纳入研究生就业指导课程中，聘请经验丰富的校外创业导师授课；邀请创业成功的校友和其他创业成功人士来校讲座和交流；采访并整理创业者访谈录，发布在微信订阅号中，在研究生群体中营造良好的创业氛围。此外，就业部门的同志还积极到其他学校参观、交流和学习，主动与中关村创业大街、学校科技园和科技处积极沟通与对接，为深入开展创业教育做好准备。

3.3 以学生需求为导向加强就业创业指导

2015 年，学校面向全体研究生开展就业现状和需求调查，依据调查结果进一步完善了就业指导工作方案。学校整合了就业指导相关内容制作成动漫和图片，利用微信平台传播速度快、影响面广的特点，有效地覆盖广大研究生群体。学校继续开展就业宣传月、就业推进月、就业创业论坛等系列活动，针对不同类型和群体的研究生开展就业讲座、交流会、模拟面试、职业体验等活动 50 余场次。

3.4 搭建“四位一体”新媒体平台增强指导的覆盖面

2015 年，学校在继续通过微博、短信平台发布就业政策和招聘信息的基础上，专门在“北林研究生”微信平台上开设就业专栏，增设了就业政策、精品招聘信息、就业创业案例、创业者访谈录、村官手记、就业创业聊吧、《就业指导手册》等子栏目；开发了新版研究生就业信息网，内设通知公告、新闻动态、政策规定、最新招聘、实习信息、指导与服务等功能模块，使分区更加合理、浏览更加方便、界面更加亲和。微信、网站、微博、短信平台各有侧重、各具特色，“四位一体”的新媒体平台实现了就业创业指导与服务的全员覆盖。

3.5 教育引导与奖励并重强化基层就业导向

2015 年，新疆自治区首次来京进行政策宣讲，计划招录一批优秀高校毕业生到南疆乡镇工作。经过宣传动员，我校有 1 名研究生申请赴南疆工作并最终被录取。学校为了更好的引导和鼓励更多的毕业生到西部、到基层、到祖国最需要的地方建功立业，决定给予该同学 1 万元奖励，并号召广大研究生积极学习该研究生的奉献精神。2015 年，学校继续深入推进基层就业宣传工作，通过开展村官交流会、实地走访村镇、发布村官手记、组织毕业生参与基层就业典型报告会

等活动，在毕业生中营造去基层就业的良好氛围。

3.6 完善研究生导师责任制建设

学校继续推进落实《北京林业大学关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的实施意见》文件的有关要求。积极利用学校导师培训等契机，提升研究生导师就业指导意识与就业指导能力。以材料学院、艺术学院为代表率先在本学院内制定了导师责任制管理办法，将研究生就业情况与导师的招生数量直接挂钩，极大促进了导师在研究生就业中的积极性。

3.7 对困难群体继续实施“五个一”措施

学校继续落实就业困难群体帮扶措施，组织学院、学科针对就业困难群体“开展一次全面排查、进行一次深入谈话、提供一次有效就业信息、实施一次组织推荐、给予一次求职补助”为内容的“五个一”帮扶措施，2015年我校研究生就业困难群体已全部就业。

3.8 以感恩教育为主线加强毕业生离校教育

2015年，学校推出了“毕业·纪念”、“毕业·感恩”、“毕业·分享”和“毕业·指导”四个系列的感恩教育活动，引导毕业生感谢师恩、感恩母校，在全校范围营造起良好毕业氛围。特别是以学位论文中致谢师恩为载体，挖掘浓浓的师生情，倡导和谐导学关系，通过微信推送“说出对导师的爱”系列报道25期，累计阅读量10121人次，并据此录制VCR在毕业典礼上放映，在广大师生间取得较好反响

4 发展趋势

4.1 研究生毕业生总数继续增加

2015年，我校研究生毕业生总数继续增加，其中学术型硕士人数相对稳定，博士生人数略有增长，专业学位硕士人数显著增长。随着国家研究生结构调整改革的推进和学校研究型大学办学目标的推进，学校专业学位硕士研究生人数在一定时期内仍会持续增长。

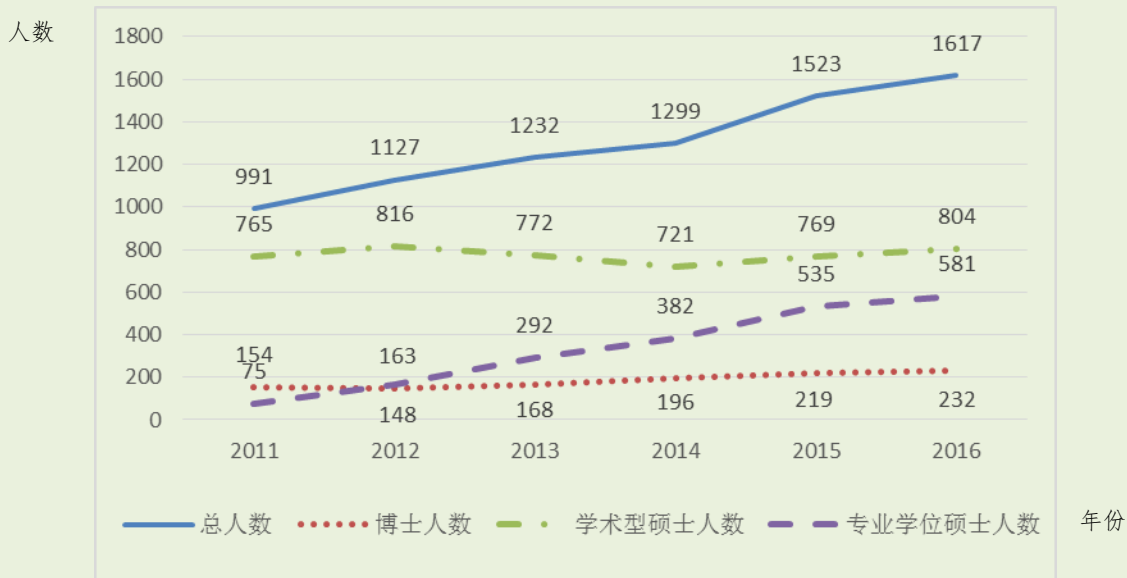


图 7 2011-2016 年我校研究生毕业生人数变化情况

4.2 灵活就业比例不断上升

近年来，我校硕士研究生选择灵活就业的比例逐年上升。随着京津冀一体化和政府简政放权改革的推进，市场主体不断增加，国家不断加大对中小微企业的支持力度，中小微企业已经成为就业的主力军，研究生毕业生的就业观念也将发生一些变化。这些外部因素造成我校硕士研究生近年来签劳动合同的比例不断上升，选择到企业尤其是民营企业的比例不断上升，预计在未来几年内，这一状况仍将持续。

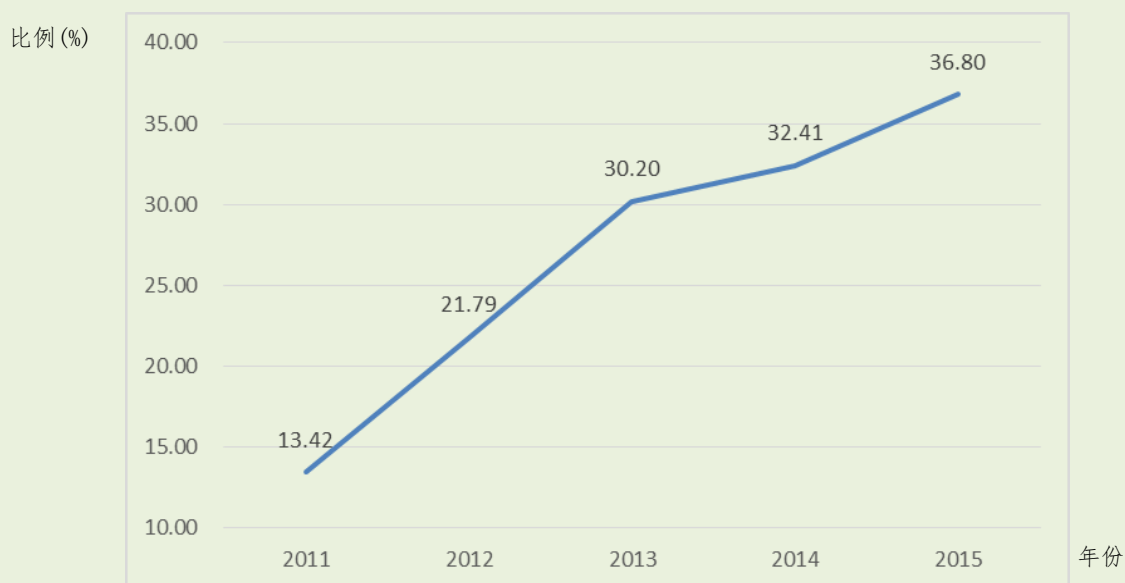


图 8 2011-2015 年我校研究生毕业生灵活就业比例变化情况

4.3 留京热短期不会降温

从近年来的数据看，我校研究生留京意愿依然较强。尽管落户北京的难度越来越大，绝大多数研究生毕业生依然把北京作为首选就业地区，留京工作的比例始终保持在 50%左右，短期内难有较大变化。

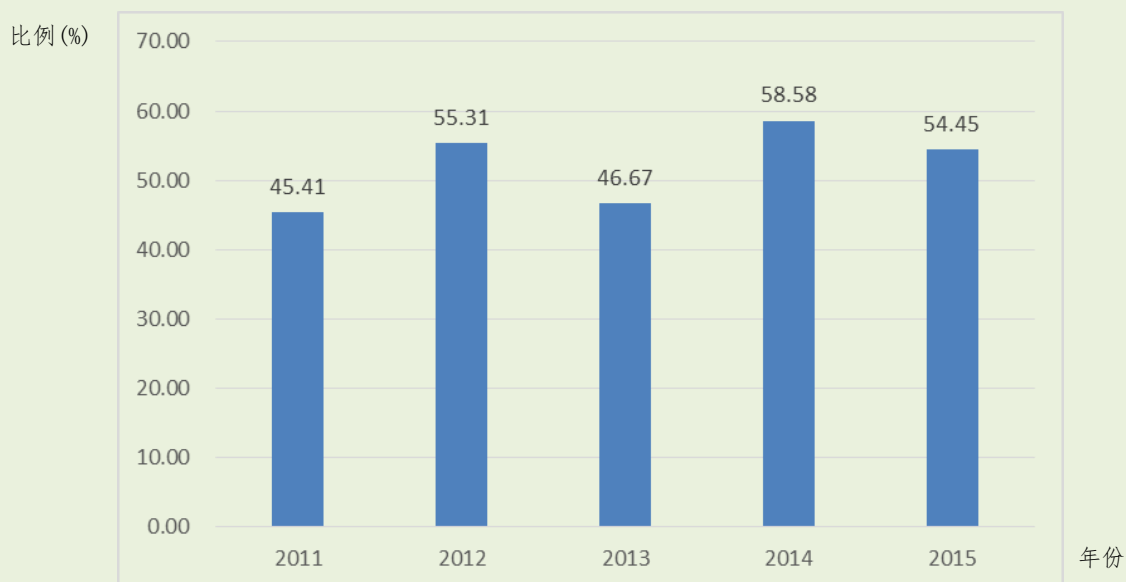


图 9 2011-2015 年我校研究生毕业生留京情况

5 对教育教学的反馈

学校自 2012 年起编制《研究生就业白皮书》，对各学院、各专业、各学历层次、各类研究生群体的就业状况进行系统分析，反馈到招生、培养、学位授予等人才培养的各个环节。近两年，学校实施综合改革，北京林业大学研究生教育也实施了一系列改革措施。在新出台的《北京林业大学研究生招生计划配置办法》中，已将就业情况列作招生指标配置的参考因素之一。专业学位研究生招生指标明确了向培养质量优、行业声誉高，社会需求大、就业率高的学院倾斜。部分学院还将就业情况与导师的招生指标直接挂钩。今年学校还面向全体研究生展开就业需求及状况调查，根据调查结果进一步修订了研究生就业指导课教学大纲，加强了职业生涯教育和就业技能的授课，从培养过程加强研究生的就业竞争力。