



# 北京中医药大学

# 2015 年毕业生就业质量报告

北京中医药大学毕业生就业指导中心

2015 年 12 月

## 前 言

为进一步提高教育质量，促进高等教育内涵式发展，完善就业状况反馈机制，根据《国务院关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》、《教育部关于做好 2015 年全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》精神，按照《关于做好 2015 年高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》要求，编制我校 2015 年度毕业生就业质量报告。

本报告以截至 2015 年 10 月 31 日“北京高校毕业生就业平台及资源管理系统”的全口径数据为基准，全面分析我校毕业生就业基本情况、主要特点，系统反映我校毕业生就业工作实际情况，展示教育教学成果。

# 目 录

第一部分 2015 届毕业生就业状况.....	1
一、毕业生基本情况.....	1
(一) 按照学历层次分类.....	1
(二) 按照专业门类分类.....	1
二、毕业去向落实情况.....	2
(一) 按照学历层次分类.....	3
(二) 按照专业门类分类.....	4
三、工作地区流向情况.....	7
四、工作单位行业流向情况.....	8
五、工作岗位类别分布情况.....	9
六、重点流向单位.....	10
第二部分 2015 届毕业生（离校前）就业现状调查.....	11
一、研究对象及内容.....	11
(一) 研究对象.....	11
(二) 研究目的及特色.....	11
二、调查对象基本信息.....	11
(一) 调查问卷回收情况.....	11
(二) 学历层次分布情况.....	12
(三) 毕业去向情况.....	12
三、毕业生就业情况.....	13
(一) 单位类型分布情况.....	13
(二) 单位所在地分布情况.....	13
(三) 就业岗位分布情况.....	14
(四) 所学专业 and 所从事工作的相关度情况.....	14
四、毕业生求职过程.....	15
(一) 毕业生求职投递简历数量情况.....	15
(二) 毕业生收到用人单位录用通知数量情况.....	15
五、毕业生母校评价.....	16

(一) 选择就读母校的原因.....	16
(二) 对母校的总体满意度情况.....	16
第三部分 就业工作举措.....	17
一、 就业工作特色.....	17
(一) 立足中医药行业联盟，创新就业工作机制，放眼国际化发展.....	17
(二) 以创业促就业，提升就业服务水平，助力大学生全面成才.....	18
二、 就业市场服务数据.....	21
(一) 就业信息网招聘信息发布情况.....	21
(二) 就业信息网招聘信息发布单位地区分布情况.....	22
(三) 就业信息网招聘信息发布单位性质分布情况.....	24
(四) 校园招聘会举办情况.....	24
(五) “北中医就业”微信公众平台推送情况.....	25
第四部分 研判就业发展趋势，推进教学改革创新.....	26
附录 毕业生最想对母校说的一句话.....	29

# 第一部分 2015 届毕业生就业状况

## 一、 毕业生基本情况

2015 年我校毕业生来自全国 31 个省市自治区，分布在 4 个学历层次，涵盖 6 大学科门类。

### (一) 按照学历层次分类

我校 2015 届毕业生共计 2014 人，分为博士、硕士（含七年制）、本科、专科共 4 个学历层次。其中博士 178 人，占 8.84%；硕士（含七年制）942 人，占 46.77%；本科 718 人，占 35.65%；专科 176 人，占 8.74%。

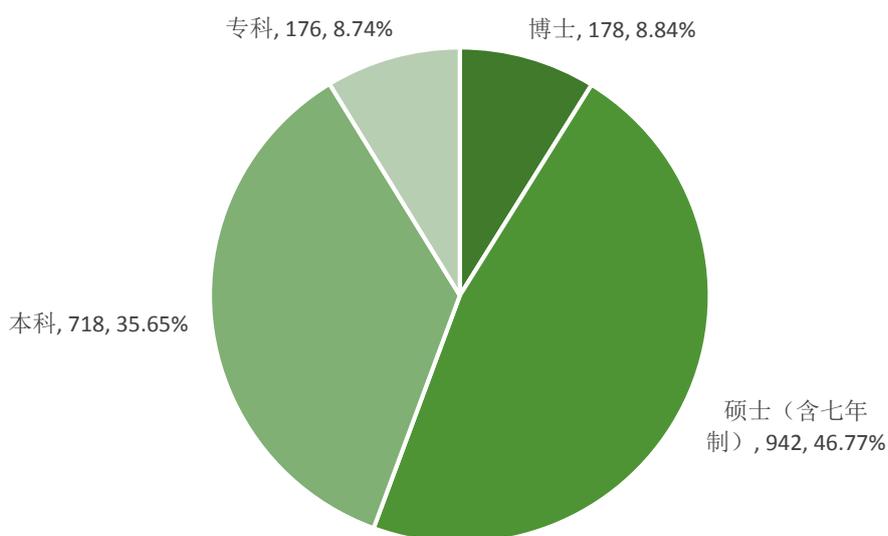


图1 2015 届毕业生学历层次分布情况

### (二) 按照专业门类分类

按照教育部学科专业门类划分，我校 2015 届毕业生可以分为医学、药学、护理学、管理学、文学、法学 6 大学科专业门类。其中医学 1038 人，占 51.54%；药学 502 人，占 24.93%；护理学 269 人，占 13.36%；管理学 135 人，占 6.70%；文学 27 人，占 1.34%；法学 43 人，占 2.14%。医药护学科专业毕业生合计占比为 89.82%。

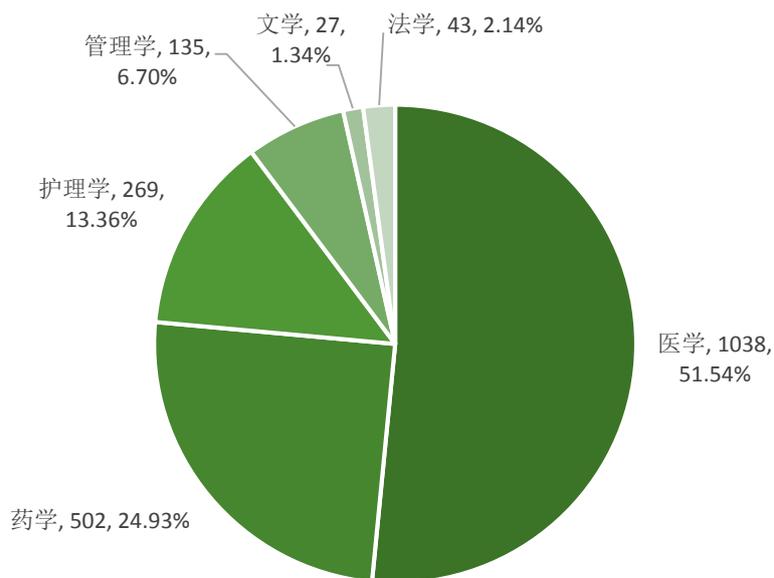


图2 2015 届毕业生专业门类分布情况

## 二、 毕业去向落实情况

2015 年我校共有毕业生 2014 名，截至 10 月 31 日，确定就业去向的毕业生人数为 1961 人，去向落实率达 97.37%。其中升学 416 人，出国 44 人，工作 1501 人，未就业 53 人，分别占毕业生总数的 20.66%、2.18%、74.53%和 2.63%。

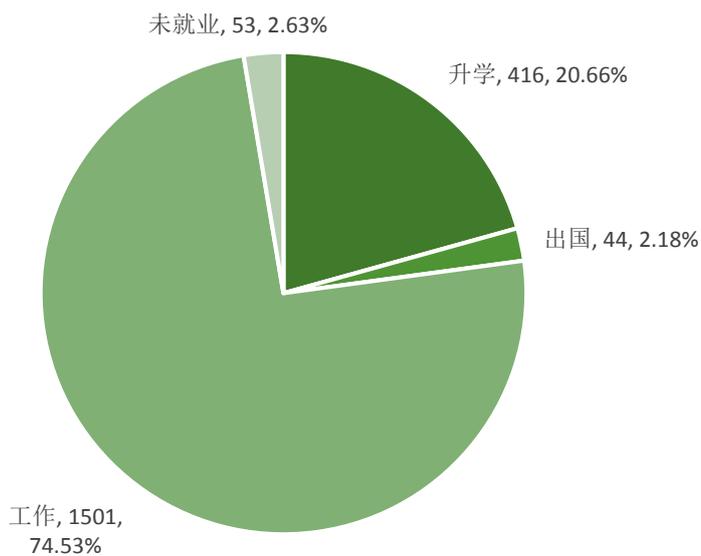


图3 2015 届毕业生去向落实情况

\*去向落实率= (升学+出国+工作) / 毕业生总数 × 100%

经各二级学院摸底反馈，53 名未就业毕业生中，27 人为继续复习准备考研（其中 1 人为升学后弃读再考），19 人为正在求职中（其中 9 人为等待地方事业单位招聘，2 人为刚与原单位解约再次求职），4 人准备申请出国（境）留学，3 人为不就业。

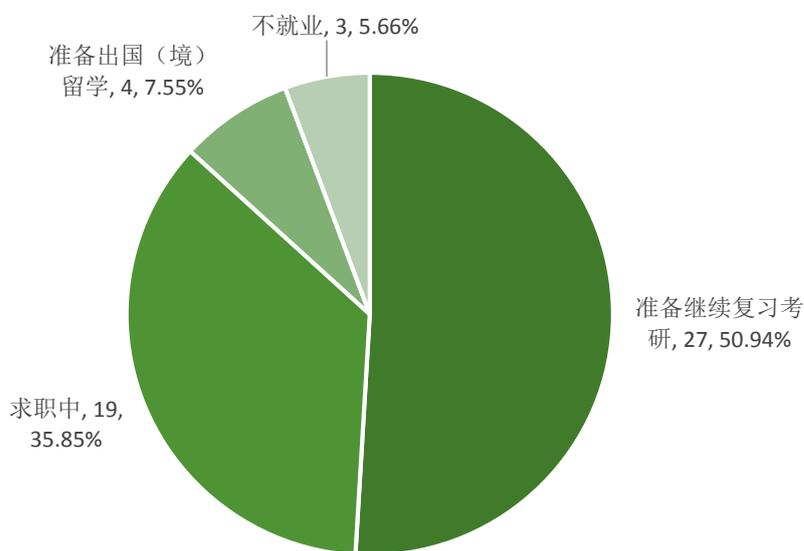


图4 2015 届未就业毕业生摸底情况

### （一）按照学历层次分类

我校 2015 届各学历层次毕业生去向落实率情况从高到低依次是博士 99.44%、硕士（含七年制）99.15%、专科 97.73%、本科 94.43%。

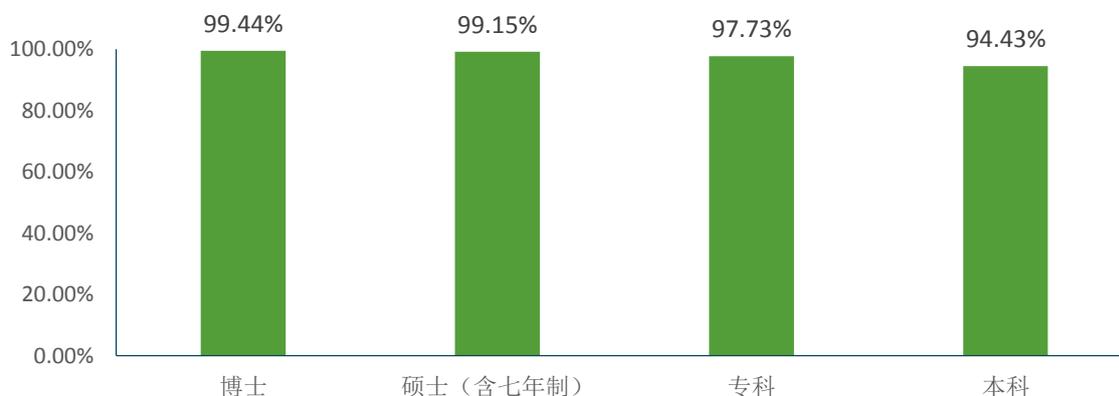


图5 2015 届各层次毕业生去向落实率情况

## (二) 按照专业门类分类

### 1. 医学专业毕业生去向落实情况（基础医学院、针灸推拿学院、临床医学院、研究生院）

我校 2015 届医学专业毕业生去向落实率为 97.59%，其中升学率为 20.04%，出国率为 0.67%，工作率为 76.88%。

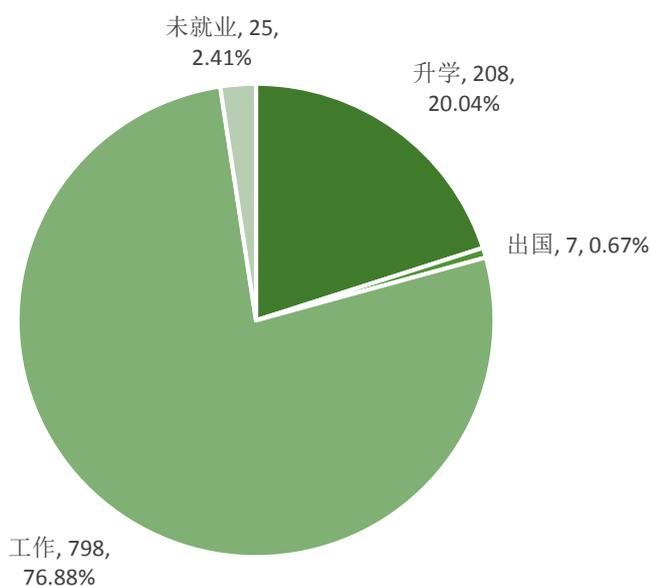


图6 2015 届医学专业毕业生去向落实情况

### 2. 药学专业毕业生去向落实情况（中药学院）

我校 2015 届药学专业毕业生去向落实率为 97.01%，其中升学率为 26.29%，出国率为 3.98%，工作率为 66.73%。

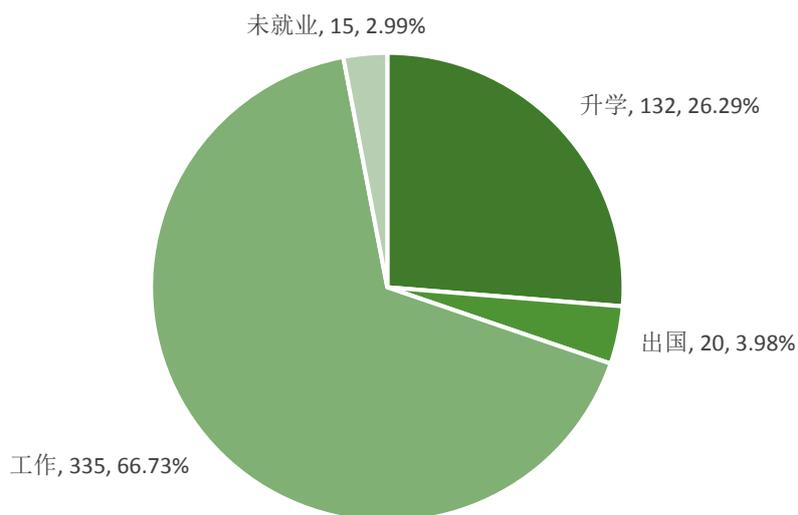


图7 2015 届药学专业毕业生去向落实情况

### 3. 护理学专业毕业生去向落实情况（护理学院）

我校 2015 届护理学专业毕业生去向落实率 97.77%，其中升学率为 5.58%，出国率为 0.37%，工作率为 91.82%。

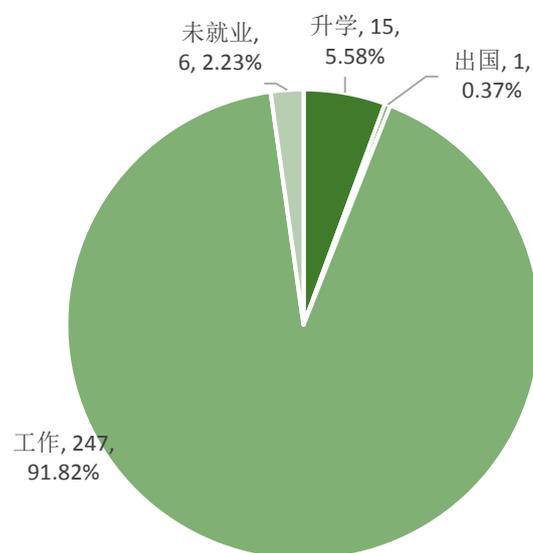


图8 2015 届护理专业毕业生去向落实情况

#### 4. 管理学专业毕业生去向落实情况（管理学院）

我校 2015 届管理学专业毕业生去向落实率为 96.30%，其中升学率为 34.81%，出国率为 0.74%，工作率为 60.74%。

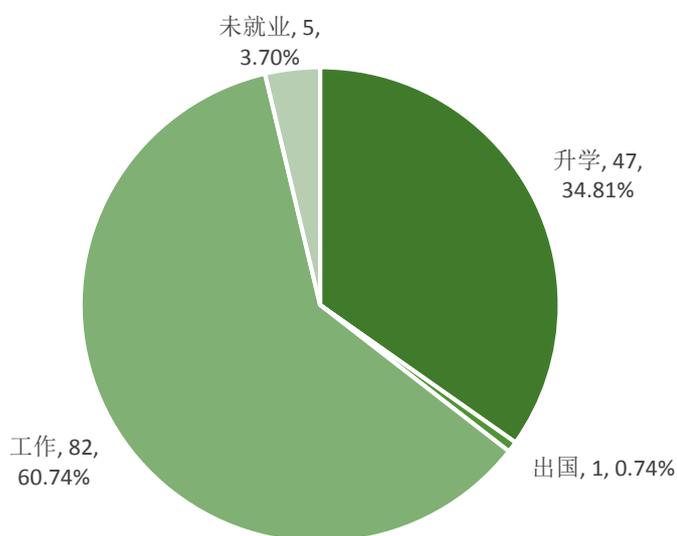


图9 2015 届管理学专业毕业生去向落实情况

#### 5. 文学专业毕业生去向落实情况（人文学院）

我校 2015 届文学专业毕业生去向落实率为 96.30%，其中升学率为 18.52%，出国率为 48.15%，工作率为 29.63%。

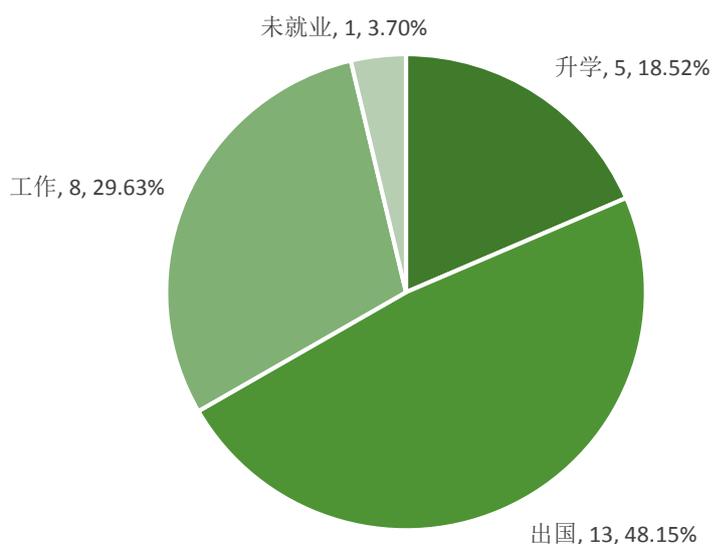


图10 2015 届文学专业毕业生去向落实情况

## 6. 法学专业毕业生去向落实情况（人文学院）

我校 2015 届法学专业毕业生去向落实率为 97.67%，其中升学率为 20.93%，出国率为 4.65%，工作率为 72.09%。

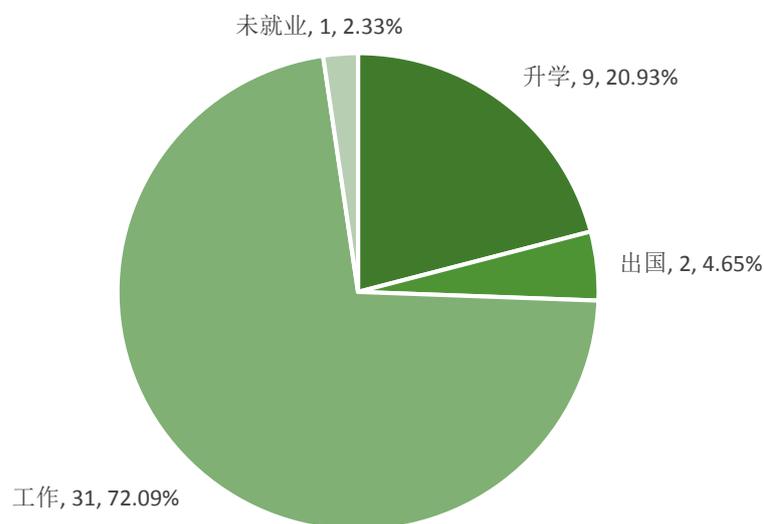


图11 2015 届法学专业毕业生去向落实情况

## 三、 工作地区流向情况

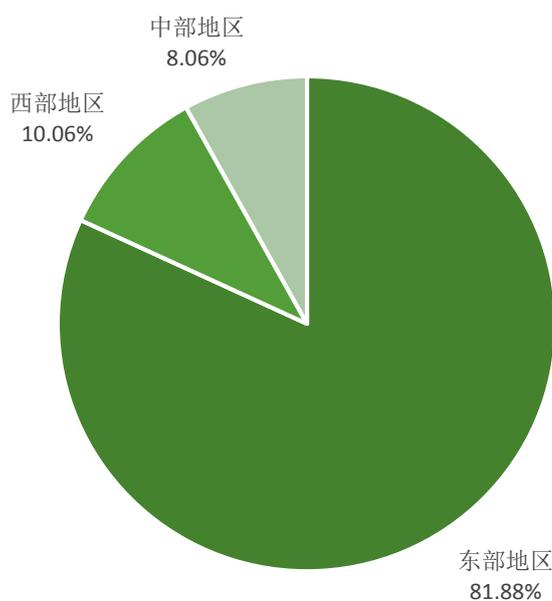


图12 2015 届毕业生工作地区流向情况

#### 四、 工作单位行业流向情况

卫生和社会工作、制造业、科学研究和技术服务业、教育行业、信息传输、软件和信息技术服务业是我校 2015 届毕业生就业的主要流向，占就业总人数的 89.41%。

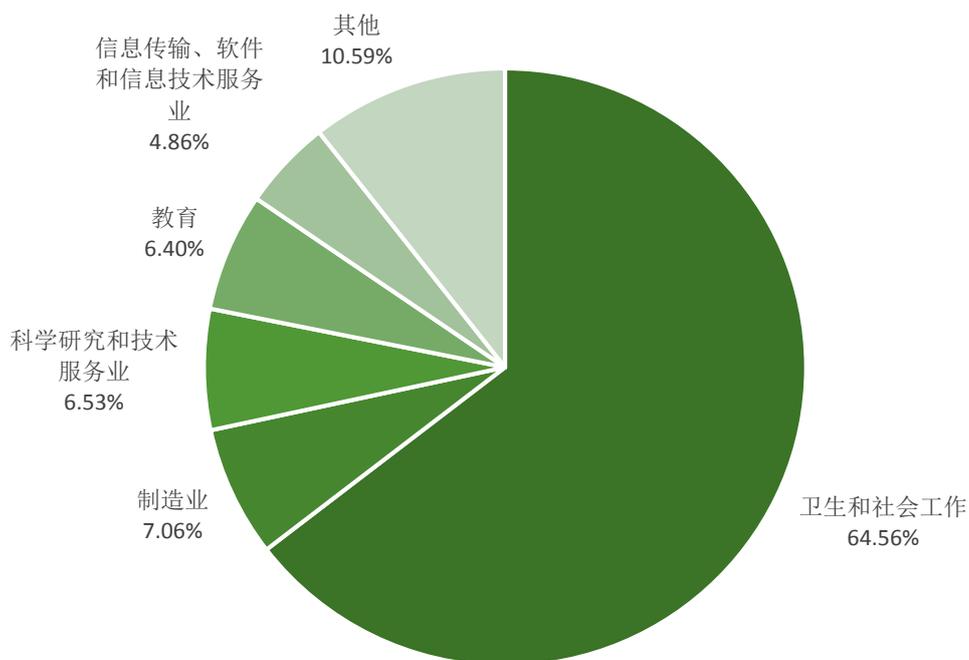


图13 2015 届毕业生工作单位行业流向情况

## 五、工作岗位类别分布情况

卫生专业技术人员、办事人员和有关人员、教学人员、科学研究人员是我校 2015 届就业毕业生的主要工作岗位流向，占就业总人数的 93.74%，与专业培养目标设置基本协调一致，对口率较高。

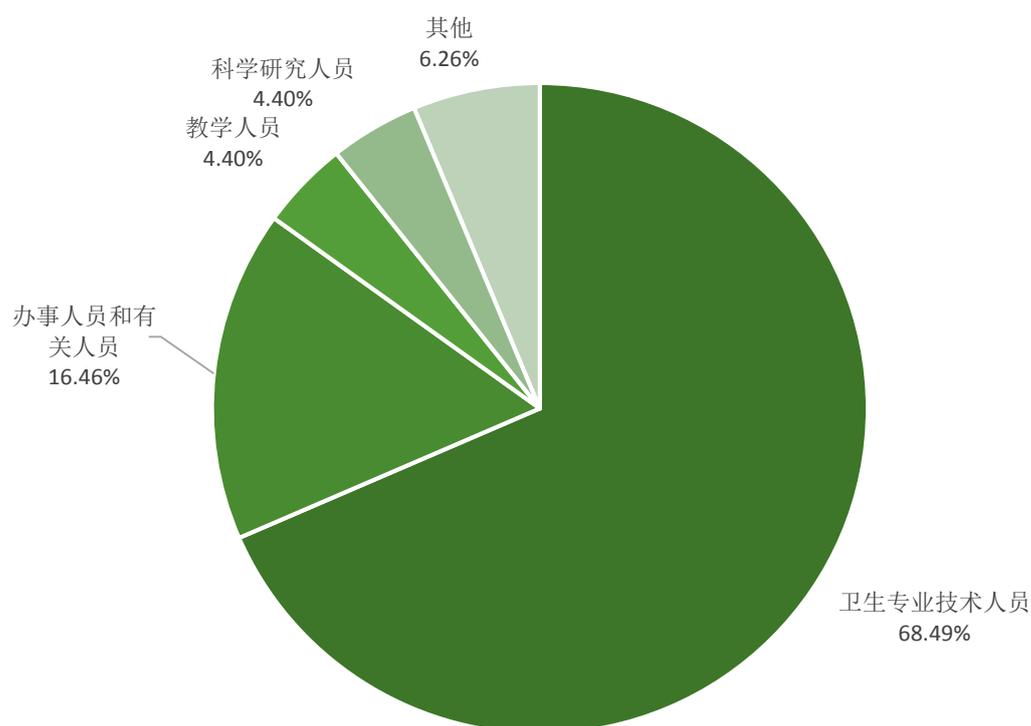


图14 2015 届毕业生工作岗位类别分布情况

## 六、重点流向单位

表1 2015 届毕业生重点流向单位

	单位名称		单位名称
1	中国中医科学院	31	首都医科大学
2	中国中医科学院广安门医院	32	北京中医医院
3	中国中医科学院望京医院	33	北京友谊医院
4	中国中医科学院西苑医院	34	北京同仁医院
5	中国中医科学院眼科医院	35	北京朝阳医院
6	中国中医药国际合作中心	36	北京天坛医院
7	中华中医药学会	37	北京宣武医院
8	中国中医药报社	38	北京地坛医院
9	中国中医药出版社	39	北京安定医院
10	北京中医药大学	40	北京儿童医院
11	北京中医药大学东直门医院	41	北京妇产医院
12	北京中医药大学东直门医院（通州分院）	42	北京康复医院
13	北京中医药大学东方医院	43	北京世纪坛医院
14	北京中医药大学第三附属医院	44	中国康复研究中心
15	北京中医药大学附属护国寺中医医院	45	北京联合大学
16	中日友好医院	46	北京卫生职业学院
17	北京医院	47	天津中医药大学及附属医院
18	北京协和医院	48	江西中医药大学
19	中国医学科学院基础医学研究所	49	河南中医学院
20	中国医学科学院肿瘤医院	50	西藏藏医学院
21	中国医学科学院阜外心血管病医院	51	内蒙古医科大学
22	北京大学第一医院	52	河北医科大学
23	北京大学第三医院	53	宁夏医科大学总医院
24	北京大学人民医院	54	济宁医学院附属医院
25	北京大学肿瘤医院	55	浙江省中医院
26	北京大学首钢医院	56	广东省中医院
27	北京积水潭医院	57	温州市中医院
28	北京大学口腔医院	58	厦门市中医院
29	航天中心医院	59	宁波市中医院
30	清华大学附属医院	60	第四军医大学第一附属医院

## 第二部分 2015 届毕业生（离校前）就业现状调查

### 一、 研究对象及内容

#### （一）研究对象

2015 年 6 月，我校委托北京高校毕业生就业指导中心对我校 2015 届毕业生进行离校前就业状况调查。本报告数据源于《北京地区高校毕业生就业状况调查（北京中医药大学版）》。调查采取全样本采集，调查对象为我校 2015 届全体全日制应届毕业生，最终回收问卷 1876 份，问卷回收率 93.15%。问卷对毕业生的基本信息、就业情况、求职过程、母校评价等方面进行了调查。

#### （二）研究目的及特色

本研究主要目的是了解我校 2015 届毕业生就业质量及满意度，完善就业质量评估体系，推动教学培养改进，促进招生专业结构调整，提升毕业生的就业竞争力和培养质量。跟踪评估特色在于：一是以覆盖各专业的数据为依据，具有实证科学性；二是以满足社会需求为依据来评价我校人才培养质量并提出改进建议；三是由第三方专业机构及资深专家参与问卷设计，采用网络调查，具有较高的信度和效度。

### 二、 调查对象基本信息

#### （一）调查问卷回收情况

根据问卷的有效性和完整性，从 1876 份问卷中剔除 408 份无效问卷，保留问卷 1468 份，问卷有效率为 78.25%。

## (二) 学历层次分布情况

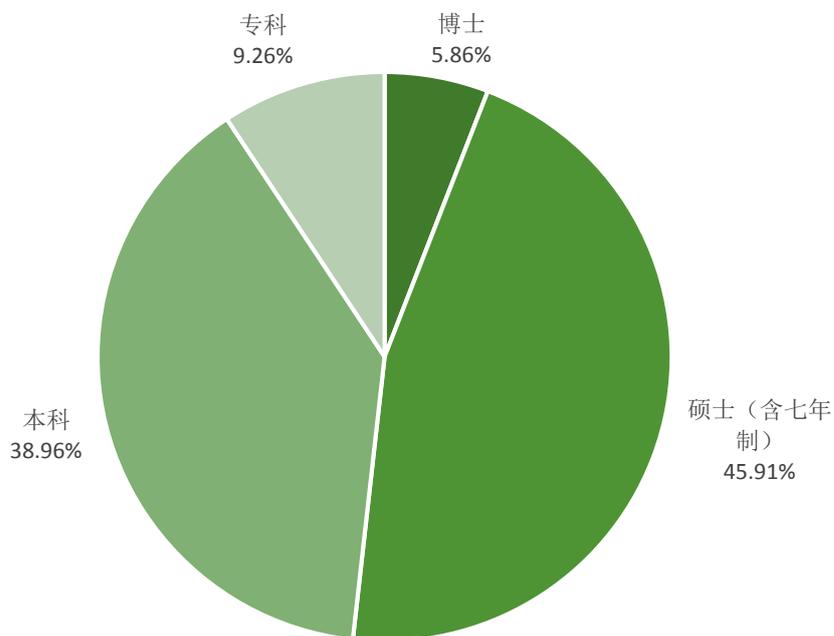


图15 参与调查毕业生学历层次分布情况

## (三) 毕业去向情况

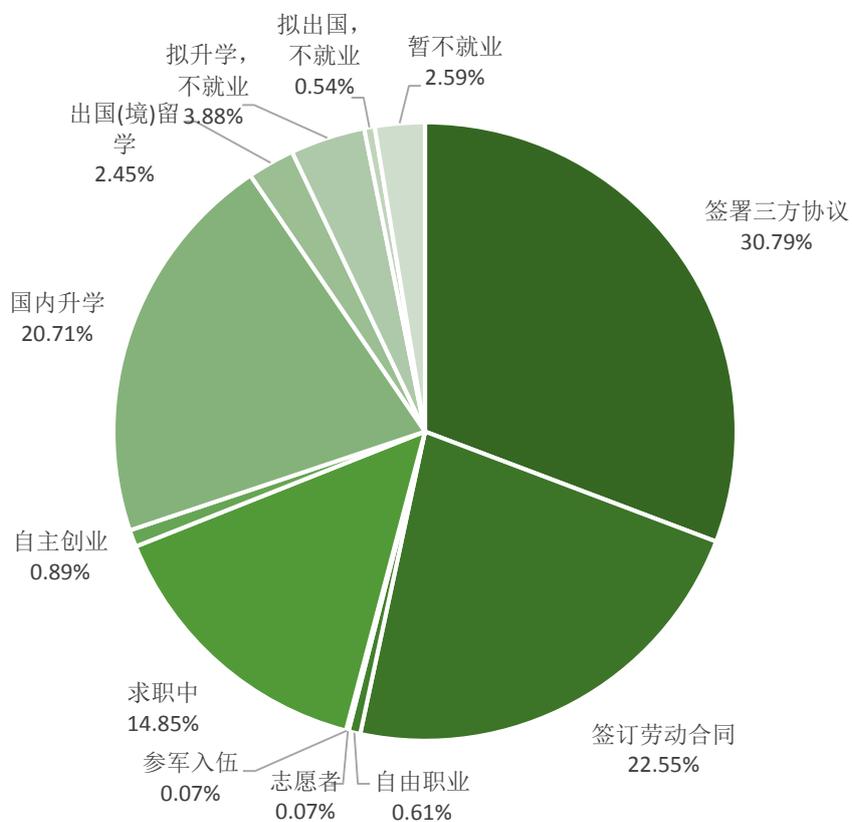


图16 参与调查毕业生去向情况

### 三、 毕业生就业情况

#### (一) 单位类型分布情况

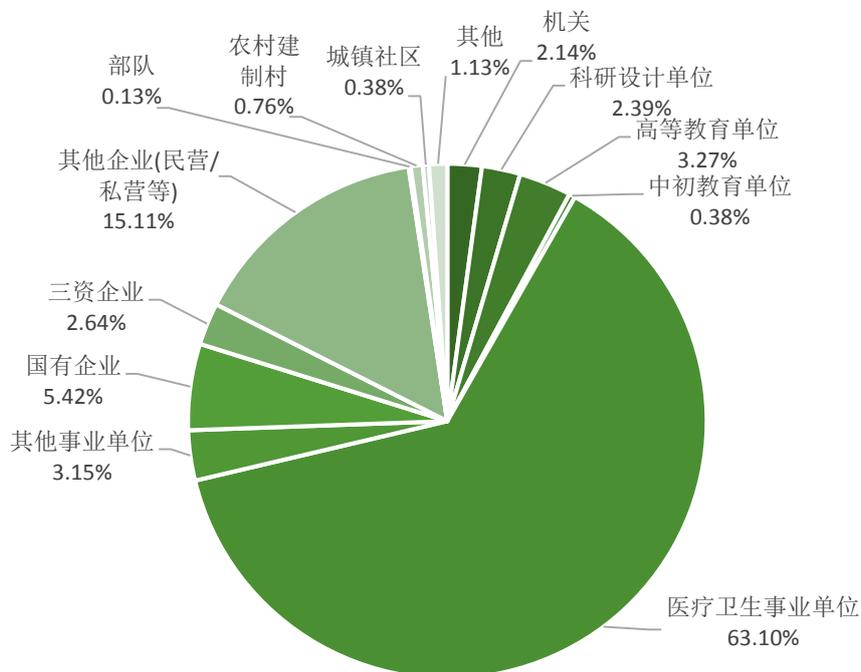


图17 参与调查毕业生就业单位类型分布情况

#### (二) 单位所在地分布情况

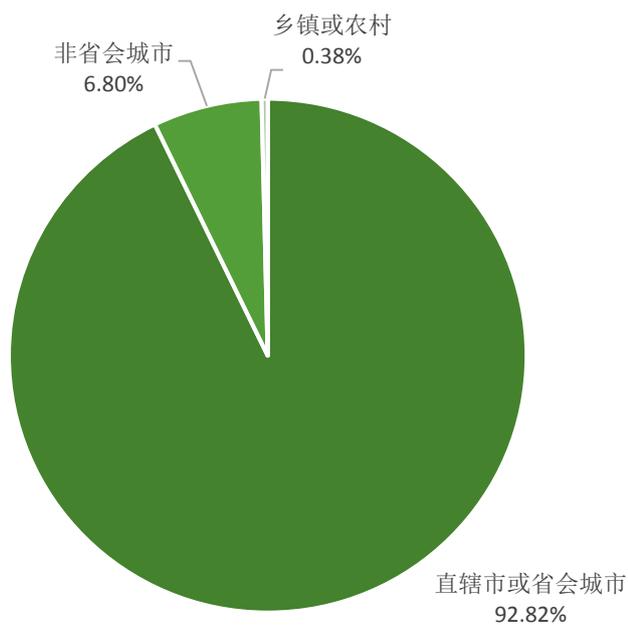


图18 参与调查毕业生就业单位所在地分布情况

### (三) 就业岗位分布情况

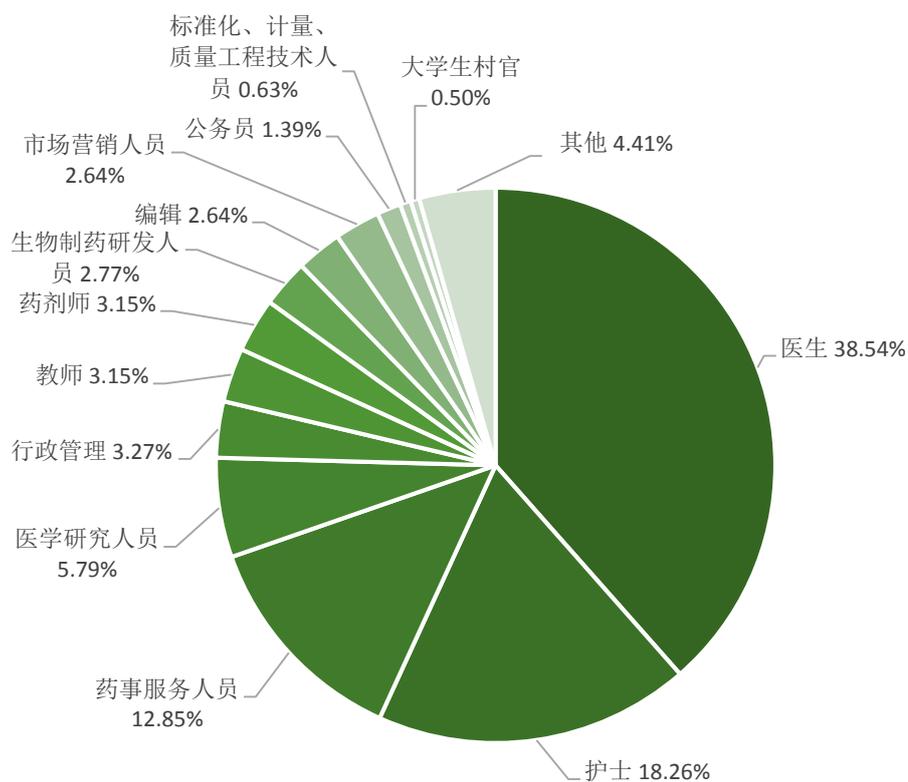


图19 参与调查毕业生就业岗位分布情况

### (四) 所学专业 and 所从事工作的相关度情况

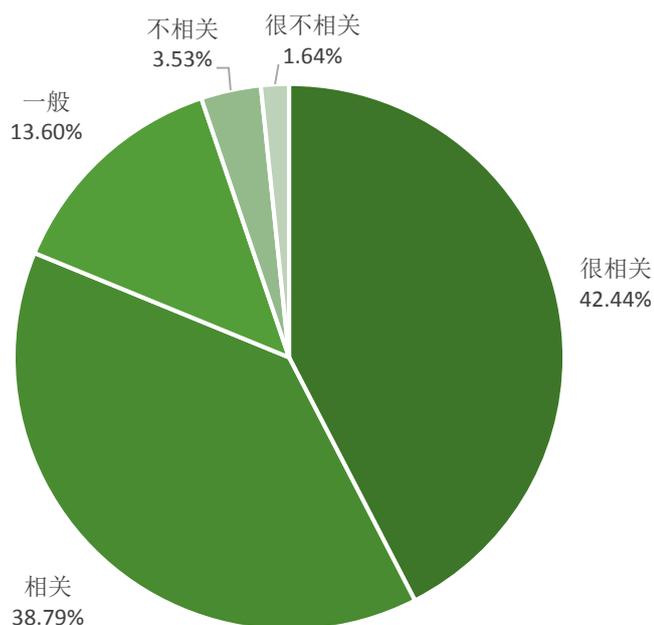


图20 参与调查毕业生所学专业 and 所从事工作的相关度情况

## 四、 毕业生求职过程

### (一) 毕业生求职投递简历数量情况

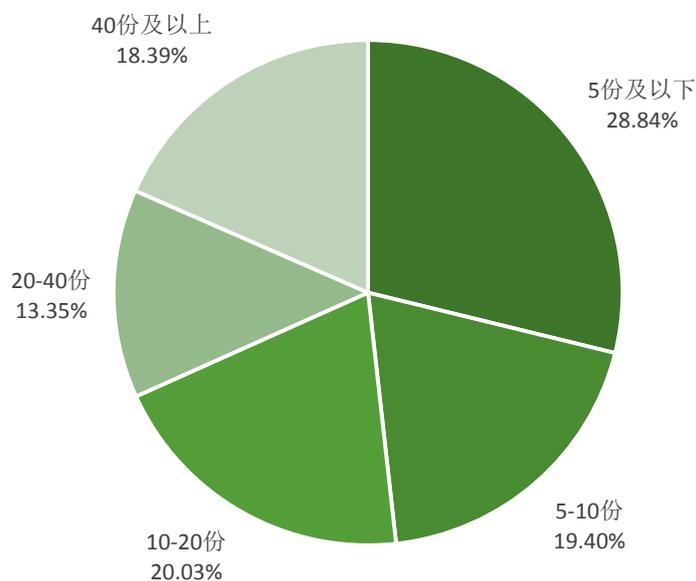


图21 参与调查毕业生求职投递简历数量情况

### (二) 毕业生收到用人单位录用通知数量情况

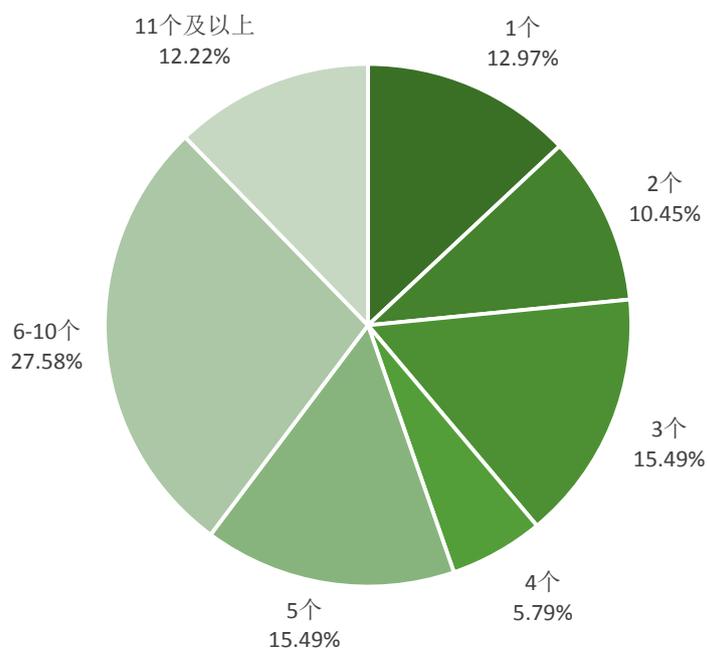


图22 参与调查毕业生收到用人单位录用通知数量情况

## 五、 毕业生母校评价

### (一) 选择就读母校的原因

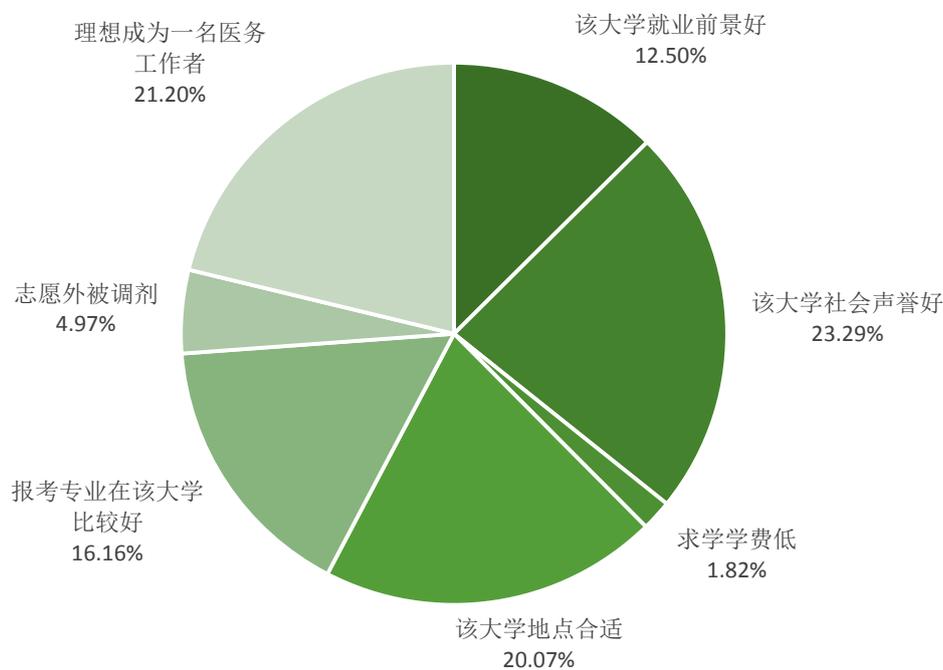


图23 毕业生选择就读母校的原因

### (二) 对母校的总体满意度情况

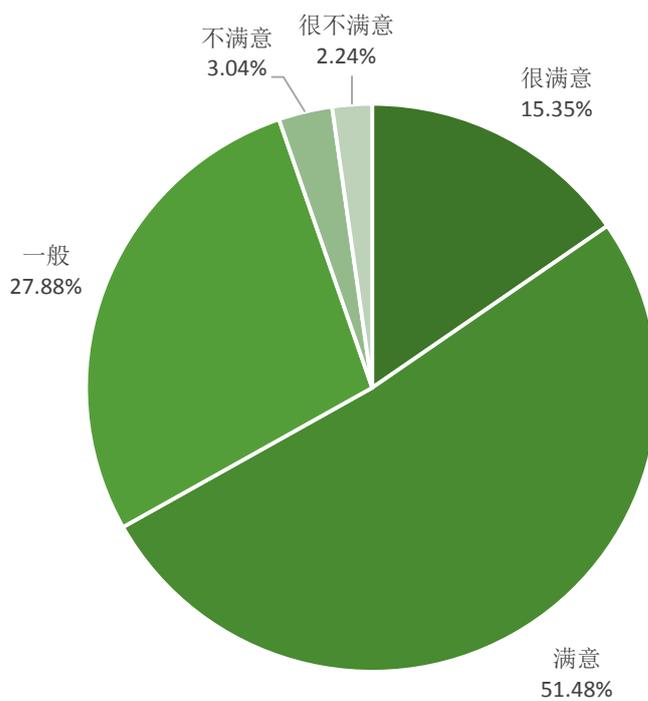


图24 参与调查毕业生对母校的总体满意度情况

## 第三部分 就业工作举措

### 一、 就业工作特色

#### (一) 立足中医药行业联盟，创新就业工作机制，放眼国际化发展

近年来，我校深入贯彻落实就业政策，广泛调研，创新发展，实施就业创业“一把手”工程，学校领导班子成员全部纳入领导小组成员之中，全力抓好学校就业工作，形成了由招生与就业处具体负责落实就业工作，从校院领导到学院辅导员、就业专员、毕业班班主任的四级领导体系和齐抓共管的工作局面，建立了体系开放、机制灵活、渠道互通、选择多样的就业工作体制，在联合兄弟院校谋求共同发展的基础上，向全世界输送优秀中医人才，加快了中医药走向世界的步伐。

立足中医药行业联盟，我校创新建立了四大工作机制：

1. 深化“招生-培养-就业”联动机制。加强学校内部人才培养、教育教学各部门之间的联合与协作，加强与政府、社会各界、用人单位、科研院所的交流与合作，形成良性反馈互动机制，以招生促培养、以培养促就业、以就业促招生，实现可持续协调发展。

2. 落实“学校-学院-职能部门”三级联动机制。根据《北京中医药大学就业工作联系制度》，为每个学院安排一名校领导和职能部门领导，负责促进、帮助和监督学院的就业工作，形成校院两级就业领导小组的联系纽带，使各级领导参与就业落到了实处。

3. 构建医药行业院校校际就业工作联盟机制。多年来，我校与北京大学医学部、协和医学院、首都医科大学四校联合“搭建实践型就业基地，建设共享型就业市场”，发挥资源整合优势，着力提升医药院校学生的就业竞争力，并取得了一定实效。我校通过全国中医药院校招生与就业工作研讨会，号召在全国中医药院校间建立就业工作联动机制、成立就业工作研究组织，推动了中医药院校就业工作的共赢和发展。2015年我校联合上海中医药大学、广州中医药大学、成都中医药大学、南京中医药大学成

立“创建世界一流中医药大学合作联盟”，五所大学共同探讨，在创新人才培养、一流学科建设、创新管理体制、协同发展、促进中医药走向世界等方面共赢与发展。

4. 完善就业工作反馈评价机制。制定了《学院就业工作评价标准》，量化评估就业工作质量，结合考核、激励全面推进基层就业工作的开展。通过加强毕业生跟踪调查、用人单位满意度调查及意见反馈，真正掌握学生和用人单位的实际需求，用以指导人才培养和就业工作的可持续发展。

## (二) 以创业促就业，提升就业服务水平，助力大学生全面成才

### 1. 创新创业，开启教育培养新纪元

2015年，我校大学生创新创业教育工作进入到快速发展时期。为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发[2015]36号）、《教育部关于做好2016届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》的精神，扎实推进我校创新创业教育工作，构建大学生创新创业教育体系，营造浓厚的创新创业氛围，提升大学生创新能力和创业意识，经过深入调查研究，统筹学校多方资源，进一步理顺体制机制，成立了北京中医药大学创新创业教育领导小组和创新创业教育中心，树立了“建设一个中心，两个平台，三支队伍，四家试点单位，五个创新创业教育模块”的工作目标，形成了统一领导、齐抓共管、开放合作、全员参与的工作局面，促使我校创新创业教育工作快速发展。

结合学校学科特点，围绕提高大学生的创新能力，顶层设计创新创业教育内容及形式，树立以创新带动创业，以创业促进就业的工作目标。积极打造大学生创新创业基地、“杏林”创刻吧、创业诊断室三个创新创业场地，努力为创业大学生提供共享办公、咨询辅导、工商注册、融资贷款、法律援助等一条龙服务，给学生创业团队搭建起一个具有头脑风暴、资源交流、技术分享、市场拓展、项目路演等功能创新型平台。

在不断提升创业服务水平同时，努力建设我校创业导师队伍，开展一系列创新创业教育活动，包括开展师资培训，举办大学生创新创业训练营，进行创业能力提升训练；创造条件，搭建创业项目展示、选拔的平台，启动 2016 年度北京中医药大学中央高校基本科研业务费自主选题创新创业项目（在读研究生）招标工作，营造浓厚的创新创业氛围；开展各种创业实训活动，分阶段进行创业意识引导，创业理念、创业方法和技能提升；邀请创业导师开展项目咨询与诊断，组织团队进行路演和交流，并评选出 11 支北京市优秀大学生创业团队。

## 2. 队伍建设，打造专业化的就业创业工作队伍。

一支优秀的就业创业工作队伍是就业工作顺利开展的根本保证，我校鼓励就业工作人员通过参加多种形式的就业工作培训，如职业指导师、创业指导师、KAB 创业讲师、心理咨询师、就业骨干教师及职业发展辅导培训等，并通过参与《大学生成才与职业发展》课程组建设来进一步提高自身职业素质，丰富了就业创业工作队伍建设的内涵，着力打造一支专业化的就业创业工作队伍。

## 3. 教育引导，全面提升毕业生就业创业能力

我校通过《大学生成才与职业发展》授课，就业创业政策宣讲，就业力提升大讲堂，编撰《就业创业政策百问》、《就业动态》、《离校小贴士》、《师兄师姐的求职故事》，个性化职业咨询，职业生涯规划大赛，模拟面试大赛等多渠道，多形式的就业指导服务由点及面，兼顾服务的广度与深度，全面立体化地深入开展大学生职业指导，内容涵盖了价值观教育、职业理想教育、择业观教育、职业规划指导、职业能力提升、应聘技巧辅导等，引导毕业生将满足国家、社会需求与个人价值实现相结合，到西部、到基层、到人才需求强烈的地方就业。

## 4. 困难帮扶，助力弱势群体健康成才

我校面向家庭经济困难、身体残疾、就业能力不佳等就业困难毕业生实施“北京中医药大学困难毕业生就业援助项目”，本着“全面提升、重点帮扶”的原则，有针对性地开展困难毕业生就业帮扶工作。内容包括涵盖了简历制作、穿衣技巧、形势政策分析、社交礼仪培训、心理素质提升、校友成长经验分享等就业力培训；遴选符合

资格条件的“就业导师”进行困难毕业生一对一帮扶指导；联合用人单位开展“就业直通车”活动，内容包含“我的未来我做主”职业规划比赛、就业能力竞赛、“职来职往”模拟招聘面试等系列竞赛；以及给予特别困难的毕业生经济援助等。

#### 5. 互联网+，开启多元交流信息化平台

本着“人心向学，心向学生”的工作理念，除学校就业指导中心外，每个院系都配备有就业工作老师专门负责毕业生就业手续办理和就业政策讲解，保证毕业生顺利办理各项手续，解除毕业生的各种困惑，解决毕业生在就业过程中遇到的各种困难。同时充分发挥互联网+思维，开辟大学生喜闻乐见的就业宣传渠道，打造包括就业信息网、微信公众号、微信群、飞信群、短信信息定向推送等全方位多渠道的信息发布平台。例如利用“北中医就业”微信公众平台，每日定期向学生推送招聘信息、就业政策、职业指导、求职知识、双选会预告等资讯，目前该微信公众平台的关注人数已达到6700多人，其中宣传将举办“驻京四所医学院校联合双选会”的单条图文信息浏览量就超过8000人次，起到了很好的宣传作用。

#### 6. 市场开拓，共享优质就业资源

截至10月31日，2015年我校共举办校园专场宣讲会78场，地市级卫生系统专场招聘会2场，中小型校园双选会8场，四校联合大型校园招聘会1场，二级学院组织的小型专场招聘会10余场；同时联合驻京四校优质资源，发挥校友资源优势，组织学生“走出去”，带队参加河北省、山东省、重庆市等外省市和北京大学生就业之家及北京市各区级人才交流会，在大学生实习实践、毕业生就业、高端人才供需等方面进行创新合作。

#### 7. 评价反馈，科学指导人才培养创新发展

完善毕业生就业质量报告制度，通过委托北京高校毕业生就业指导中心及麦可思研究院开展《高校毕业生就业状况调查》、《高校毕业生培养质量、就业服务及社会需求调查》及《毕业生社会需求与培养质量年度调查》等调研项目，评价反馈就业工作质量、社会需求及人才培养质量，创新就业工作思路和举措，发挥“招生-培养-就业”联动机制，为学校人才培养、教育教学改革提供数据支持。

## 二、 就业市场服务数据

### (一) 就业信息网招聘信息发布情况

表2 2014-2015 学年就业信息网招聘信息发布情况

时间	发布信息量	百分比(%)
2014年09月	63	10.90%
2014年10月	78	13.49%
2014年11月	45	7.79%
2014年12月	33	5.71%
2015年01月	24	4.15%
2015年02月	1	0.17%
2015年03月	123	21.28%
2015年04月	82	14.19%
2015年05月	68	11.76%
2015年06月	43	7.44%
2015年07月	18	3.11%
合计	578	100%

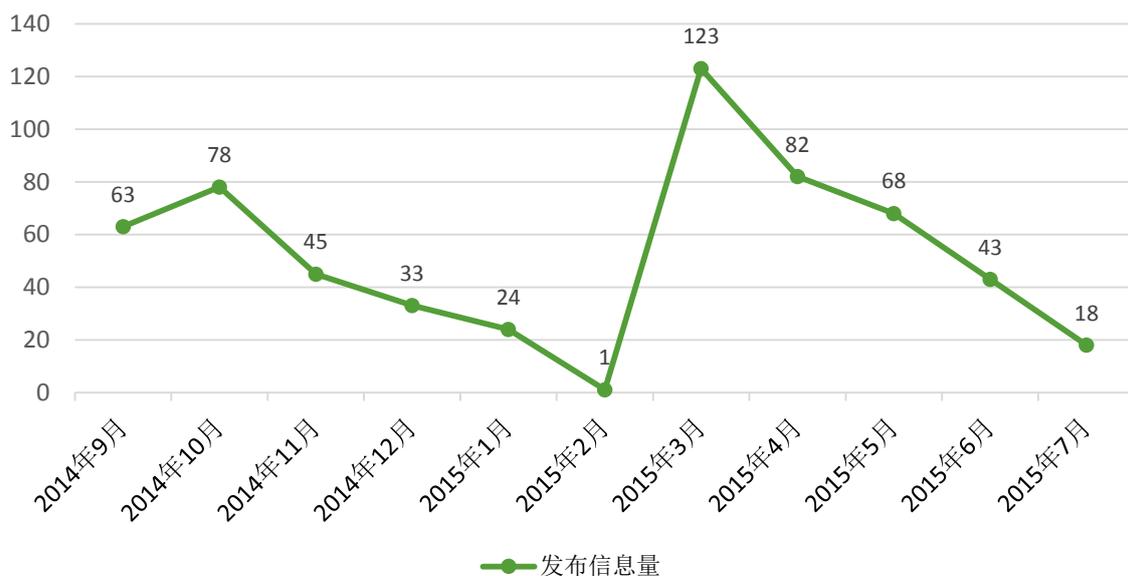


图25 2014-2015 学年就业信息网招聘信息发布情况

## (二) 就业信息网招聘信息发布单位地区分布情况

表3 2014-2015 学年就业信息网招聘信息发布单位地区/省份分布情况

单位所在地区/省份	发布信息量	百分比(%)
<b>京津沪地区</b>	<b>347</b>	<b>60.03%</b>
北京	334	57.79%
上海	10	1.73%
天津	3	0.52%
<b>东部地区</b>	<b>135</b>	<b>23.36%</b>
福建	14	2.42%
广东	33	5.71%
广西	10	1.73%
海南	2	0.35%
河北	7	1.21%
江苏	23	3.98%
辽宁	3	0.52%
山东	23	3.98%
浙江	20	3.46%
<b>中部地区</b>	<b>51</b>	<b>8.82%</b>
安徽	6	1.04%
河南	6	1.04%
黑龙江	5	0.87%
湖北	9	1.56%
湖南	7	1.21%
吉林	4	0.69%
江西	5	0.87%
内蒙古	2	0.35%
山西	7	1.21%

单位所在地区/省份	发布信息量	百分比(%)
<b>西部地区</b>	<b>45</b>	<b>7.79%</b>
甘肃	6	1.04%
贵州	3	0.52%
宁夏	2	0.35%
陕西	2	0.35%
四川	17	2.94%
西藏	1	0.17%
新疆	1	0.17%
云南	10	1.73%
重庆	3	0.52%
<b>合计</b>	<b>578</b>	<b>100%</b>

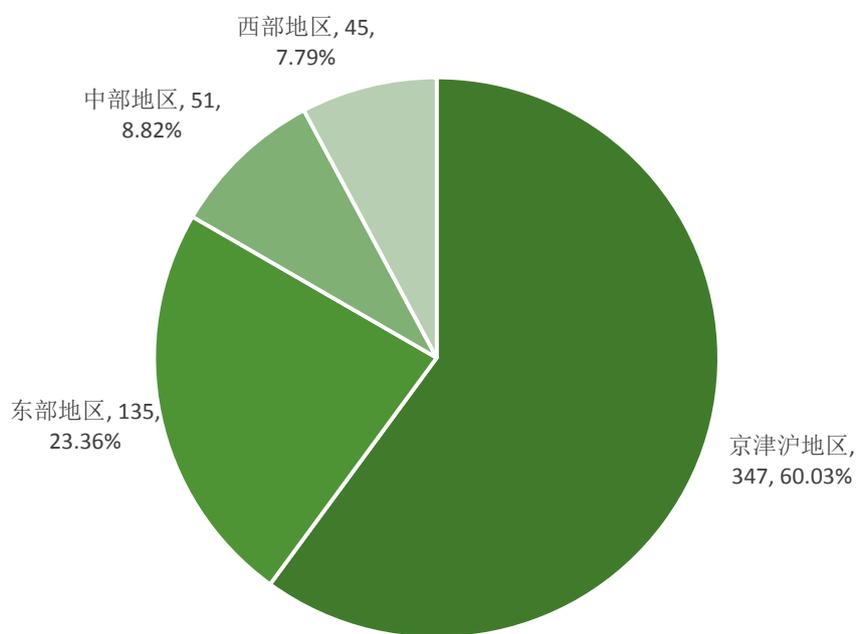


图26 2014-2015 学年就业信息网招聘信息发布单位地区分布情况

### (三) 就业信息网招聘信息发布单位性质分布情况

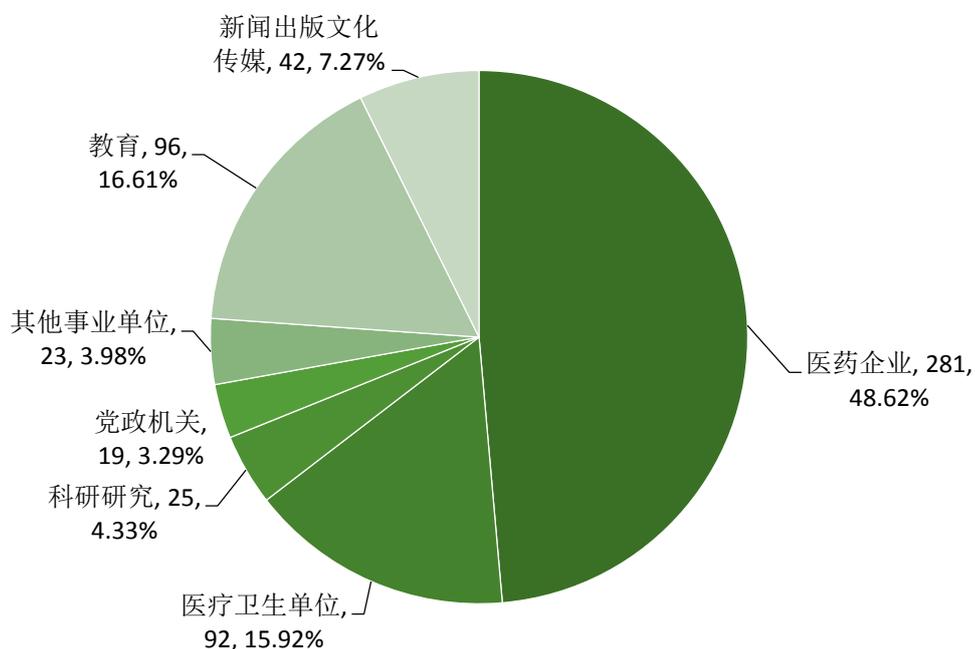


图27 2014-2015 学年就业信息网招聘信息发布单位性质分布情况

### (四) 校园招聘会举办情况

表4 2014-2015 学年校园招聘会举办情况

时间	校园招聘会名称
2014年10月	2014年10月校园双选会
2014年11月	京外医药卫生专场双选会
2014年11月	2014年秋季校园双选会
2014年12月	在京四所医药院校联合双选会
2015年03月	北京市区县医疗机构毕业生专场校园招聘会
2015年04月	2015年4月校园双选会
2015年05月	2015年5月校园双选会
2015年06月	2015年6月校园双选会

## (五) “北中医就业”微信公众平台推送情况

2015年5月12日，北京中医药大学就业指导中心官方公众平台“北中医就业”微信正式开通上线，7个月来，共推送微信140余期，图文消息共计1000余条，平均单条图文阅读人数500+，最大单条图文阅读人数达到8000+。目前，微信关注人数已经突破6700+，用户覆盖全国含台湾省在内的32个省区市，微信实际服务用户人群已经超越我校本校学生范围，扩大延伸到全国各医学、中医药院校毕业生群体。



图28 “北中医就业”微信用户地区分布情况（图片来自微信公众平台数据分析）

## 第四部分 研判就业发展趋势，推进教学改革创新

北京中医药大学是全国中医药行业高校中的窗口院校，在引领中医药高等教育发展方面肩负重要使命。2015年5月份，国务院办公厅印发了《中医药健康服务发展规划（2015—2020年）》，对当前和今后一个时期，我国中医药健康服务发展进行全面部署。这是贯彻落实《国务院关于促进健康服务业发展的若干意见》制定的专项规划，也是我国第一个关于中医药健康服务发展的国家级规划。主要包括中医药养生、保健、医疗、康复服务，涉及健康养老、中医药文化、健康旅游等相关内容。此规划非常具体，在保障措施里强调了要“加快人才培养，推动高校设立健康管理等中医药健康服务相关专业，拓宽中医药健康服务技术技能人才岗位设置，逐步健全中医药健康服务领域相关职业（工种）”。结合前期对我校毕业生的质量评估和就业市场的深入调研，根据“招生-培养-就业”联动机制的内在规律，针对未来社会对中医药人才的需求方向和特点，2015年我校对专业结构和专业设置进行了改革，增加了7个新专业及方向。这无疑是对未来中医药健康服务产业的发展和社会需求提供智力支持和人才储备，以适应未来社会对中医药人才的需求特点。

**一、中医学（养生方向，五年制）**在加强通识教育的基础上，侧重中医学和中医养生保健学的基本素质教育，注重中医治未病等健康养护理念的熏陶、中医临床和预防医学思维的培养、中医临床技能和临床营养技能和实践的训练，注重学生的发展潜力塑造。

**二、中药学（时珍国药班）**是四年+四年的长学制培养模式，即本博连读专业。本专业前三年完成中医药基本理论、基础知识以及基本技能学习，掌握现代科学研究方法与实验技能。第三年学期末进行择优考核，考核不合格者，按四年制教学计划培养，毕业时符合学士学位授予条件者，授予理学学士学位；考核合格者配备博士生导师，第

五年进入海外培养平台赴国外学习，一年后回国攻读博士学位。对于考核合格但不愿进入海外平台学习者，可直接在国内继续博士培养阶段。海外培养平台阶段，实行中外双导师制，部分优秀学生可以获得国家留学基金支持。

**三、中药学（卓越中药师）**是四年+二年的长学制培养模式。本专业前三年完成基础中医药知识和基本技能学习。第三年末进行择优考核，考核合格者提前进入专业硕士阶段学习，不合格或不愿进入专业硕士学习者，按四年制教学计划培养，毕业时符合学士学位者，授予理学学士学位。中药学专业硕士阶段，完成中药行业的相关规范化培训、实践以及课题研究。

**四、针灸推拿学（康复方向，五年制）**是培养能运用中医药基础理论、针灸推拿康复（含气功）专业知识和基本技能，以及一定的西医学知识和专业外语能力，在医药健康产业等领域中从事中医针灸推拿康复医疗、教学、科研及国内外学术交流工作的中医针灸推拿康复人才。以学院教学与跟师培养相结合、多站式教学以及大量的实践教学为特色。

**五、信息管理与信息系统（四年制）**是培养系统掌握信息技术与相关医药卫生知识，能运用现代信息学、管理学、统计学等方面的理论和技能，在卫生事业单位及相关领域从事信息管理、数据分析等工作，成为富有创新意识、基础扎实、知识面宽、实践能力强、能适应未来社会发展需要的复合型人才。

**六、英语（中医药国际传播，四年制）**是培养具有扎实的英语语言功底、一定的医学基本理论知识、广博的人文知识背景，具有国际视野和较强的学习能力、沟通能力、独立思考能力和创新能力，能适应二十一世纪社会经济发展需要，在中医药卫生、外事、文化、科技、经贸等相关领域胜任对外交流与传播、教学、研究、管理等工作

的复合型专门人才。该专业学生在修完本科阶段的课程后，若符合相关条件和要求的优秀学生，可被推荐攻读我校中医药外语专业硕士学位或赴国外攻读硕士学位。

**七、公共卫生管理（健康管理，三年制）**为高职专科，培养能运用健康管理学知识和技能，在健康管理及相关企事业单位从生物、心理、社会的角度，从事个人或群体的健康咨询与指导、健康管理技术应用效果评估的应用型高技能专业人才。本专业采取校企合作订单式培养，学生就业主要面向合作企业——新绎集团。

我校始终遵循“招生-培养-就业”联动机制的内在规律，以就业为导向，对招生、培养工作机制与内容进行深化改革，紧随社会发展趋势，大力推进改革进程，持续加强相关工作内涵建设，不断创新工作管理模式，高效促进了部门间的联动效应，工作亮点纷呈，在全国中医药高等教育领域产生了很大影响。

# 附录 毕业生最想对母校说的一句话

兴传统文化  
创现代校园

## 今天我以母校为荣，明天母校以我为荣

### 定当发奋图强

希望母校越来越好，培养出越来越多优秀的中医人才，为传统医学的继承和发扬努力

一入知乎深似海

### 以报教育之恩

树人

## 树德

从此自知其无知  
母校的美好

四年的生活匆匆即将结束，北中医让我从一个青涩的中学生成长为勇敢走进社会，构筑自己人生的勇士，我在这里体会到人性的真善美。在这里收获了多样的惊喜，母校的栽培将是我终生受益的宝贵财富。仁心仁术，愿

重视经典  
传承中医  
发扬中医

春风十里不如你

世界中  
医首善

## BU

## CM

望母校屹立在

## 世界之巅



中医发扬光大  
人心向学  
至学至真

七年磨一剑，圆我中医梦

# 桃李满天下

传承中医文化，容集大师风采  
新的起点  
扬帆起航

## 加油，北中医！

## 当归，熟地

青春和理想必定  
扬帆远航

## 当归

感谢您，母校，在这里我度过了人生中青春美好的年华，如今即将毕业，以后不论走到哪里，我都不会忘记我是北中医人，大医精诚，熟地当归。

## 铭记于心，勿忘师恩

我爱你，我的家，我的天堂。持重笃行

十年树木，百年树人，北中医，希望你越来越好

低调不奢华，朴素却不失风范

求真务实  
因材施教  
教书育人  
一滴水足以让我成长茁壮，一份关爱足以让我欣喜若狂愿母校能够守住这份难得的质朴与静谧。

## 感谢阅读



欢迎关注北京中医药大学就业指导中心官方微信