

复旦大学 2022 年硕士研究生招生考试自命题科目考试大纲

科目代码	333	科目名称	教育综合
一、主要考试内容范围			
<p>教育综合的考试内容涵盖教育学原理、中国教育史、外国教育史、教育心理学等学科基础课程。要求考生系统掌握上述教育学学科的基本知识、基本理论和基本方法，能够综合运用相关理论和方法分析、评价和解决教育理论问题和实际问题。各部分的考察内容如下：</p>			
（一）教育学原理			
1. 系统掌握教育学的基本概念和基本理论，理解在人类社会发展的不同历史时期教育和教育学的发展历程和演进特征。			
2. 在深刻理解教育与人的发展关系的基础上，把握师生关系、道德教育、课程与教学等教育活动的目标、原则和方法，能够运用现代教育理论分析上述领域的教育现象和问题。			
3. 关注中国教育改革和发展的前沿问题，能够运用教育基本理论和现代教育理念分析、评价和解决教育问题。			
（二）中国教育史			
1. 系统掌握中国教育史的基本知识，把握中国教育制度产生发展、教育思想演变的历史阶段与特点，特别是各个时期有代表性的教育家的教育活动与教育思想、重要的教育制度、重大的教育事件。			
2. 深刻理解中国教育史上的教育经典或有重要影响的教育文献中的思想。			
3. 运用马克思主义观点和教育理论分析、评价中国教育史上的重要教育思想、教育制度、教育事件，总结历史经验、意义、教训，为现实教育改革和发展提供历史借鉴。			
（三）外国教育史			
1. 理解外国教育制度和思想发展所经历的主要阶段及其主要内容。			
2. 理解、分析和评价外国著名教育思想家的著作及其基本观点。			
3. 分析外国教育改革的基本经验和教训。总结不同历史时期外国教育发展的特点和基本问题；理解教育与社会发展的互动关系。			

(四) 教育心理学

1. 掌握教育心理学的基本概念、当代教育心理学研究的新进展，理解教育心理学对促进优质教学、教师和学生发展的作用。

2. 熟悉学生心理的相关概念和理论，能够运用理论分析学生的认知和语言发展、社会性和道德发展的特征，并给出促进其发展的建议。

3. 系统掌握学习心理不同理论流派的主要观点，比较和分析其不同理论流派之间的区别与联系，能选用相关理论对案例进行分析，并提出促进学生学习的教学策略和方法。

4. 深入理解教学心理的相关概念和议题，能够科学地运用相关理论和方法设计学习环境、选用适当的教学方法和学习评估策略，促进学生发展。

二、试卷结构

试卷满分：150分，其中：

名词解释共4题，每题10分，共40分；

简答题共4题，每题15分，共60分；

论述题2题，每题25分，共50分。

注：如果试卷结构有所变化，不再另行通知。

三、参考书目

作者	书名	出版社	出版时间	版次	备注