

## 教育学院（师范学院）2021 年硕士研究生招生专业目录

广州大学教育学院拥有一级学科教育学和教育博士两个博士授权点、教育学和心理学一级学科硕士学位授权点、教育硕士和应用心理两个专业学位授权点，面向全国招生。

广州大学教育学院的教育学科有着悠久的历史 and 雄厚的实力。1953 年学校就开设了教育学类课程，教育学科在 1995 年获得教育学原理、课程与教学论两个二级学科硕士授权点，2005 年获得教育硕士专业学位授权点。2010 年获得教育学一级学科硕士授予权。2012 年教育学被评为广东省优势重点学科。2018 年获得教育学一级学科博士授予权和教育博士授予权。

当前，学科共有成员 51 人，其中教授 16 人，副教授 20 人，有博士学位者 31 人，博士生导师 9 人，硕士生导师 40 人。前任学科带头人张人杰教授是国内外享有很高知名度的教育社会学家，曾任第三届国务院学位评定委员会学科评议组成员、中国教育学会教育社会学专业委员会主任委员。现任首席学科带头人刘晖教授是国内知名教育学者，中国高教学会教育管理研究会理事，广东省高等教育学专业委员会副理事长，广东省教育规划与政策专业委员会副理事长。

目前教育学科有一批团结协作、年富力强、充满活力的高学历高职称的中青年学术骨干。学科承担各类课题 60 余项，在《教育研究》等各类刊物发表中英文论文 160 余篇，出版著作、教材 40 余部；科研成果获得教育部全国教育科学优秀成果奖 2 项，广东省哲学社会科学优秀成果 11 项，广州市哲学社会科学优秀成果 6 项。学位点整体学术水平在广东省名列前茅，

在全国教育学科排名中也位居前列。经过长期累积，形成了教育学原理、课程与教学论、教育经济学、学前教育学、高等教育学、教育技术学等六个特色鲜明的二级学科专业方向。

广州大学教育学院的心理学科也有着悠久的历史，是中国社会心理学的发祥地。1984年，以吴江霖教授为带头人的“社会心理学”获硕士学位授予权，这是我国第一个社会心理学专业硕士点。也是广州大学的第一个硕士授权点。此后，心理学科一直稳步发展，至今心理学科已经拥有一级学科心理学硕士学位授予权和应用心理专业硕士学位授予权。2013年心理学被评为广东省优势重点学科。

当前，心理学科共有成员35人，其中教授13人，副教授8人，有博士学位者32人，博士生导师8人，硕士生导师21人。首席学科带头人为叶浩生教授，曾任中国心理学会副理事长、心理学权威期刊《心理学报》副主编(2005-2013)。是中国心理学会首批认证心理学家，《心理学探新》副主编，首届羊城学者首席科学家项目主持人，

心理学科具有较强的科研能力，近5年发表核心期刊论文226篇（在SCI/SSCI、《心理学报》等权威期刊发表论文58篇），出版“十二五”国家规划教材2部，承担省部级以上课题28项，其中国家社科基金5项，国家自然科学基金8项，获省部级以上科研奖励15项。

教育学院硕士研究生的招生规模逐年扩大，当前共有在校学术型硕士研究生119人，专业学位型硕士研究生461人。学院有省重点实验室（未成年人心理健康与教育神经科学实验室）和省级学科研究平台（台湾教育政策研究平台），心理学实验室、教育技术实验室、教师技能训练中心、学

前教育实验室面积达 1800 多平方米，拥有近红外成像、ERP、眼动仪、生理多导仪、脑生物反馈仪、非线性编辑工作站、移动录音工作站、数字音频工作站等先进实验仪器，设备价值总额 1051 万元，教育学、心理学藏书近 7 万册，中外文期刊（含电子期刊）近 200 种，基本能满足研究生学习与科研的需要。

教育学院有着完善的研究生实践与管理机制。我们与政府部门、学校、企业、部队与监狱等有着广泛的合作，能为学生提供不同类型的实习基地与丰富的实习机会。多年来，我们毕业生的就业率均为 100%，很多研究生在广州等大城市找到了如意的工作。此外，我们还设立了各种奖励制度，保证真正品学兼优的学子能得到更多奖励的机会。凡学院在读的硕士研究生，除享受广州大学提供的各种丰厚的奖学金外，学院专门建立了研究生科研和学术活动奖励资助办法，为研究生的学习和研究营造良好的氛围。

另外，学院注重为研究生的进一步深造创造条件，目前已与台湾屏东教育大学、美国印第安纳州立大学等建立了长期的合作关系，研究生可作为交换生赴台学习，可以推荐优秀的硕士生去美国、意大利等攻读博士学位和参加广州市菁英计划攻读博士项目。

**本学院 2020 年招收硕士研究生 193 人，2021 年招收人数、推免生人数以教育部下达指标后为准（其中推免生拟接收 15 人）。**

**招生单位名称：教育学院**

**联系老师：李老师 联系电话：020-39366756**

学科、专业名称(代码) 研究方向	考试科目	复试笔试科目	同等学力加试科目	参 考 书 目
040101 教育学原理 01 教育基本理论 02 基础教育 03 教师教育	①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③311-教育学专业基础综合(300分)	教育案例分析	①教育哲学 ②教育社会学	同等学力加试科目参考：①《教育哲学》，石中英(北京师范大学出版社、2007年版) ②《教育社会学》，吴康宁(人民教育出版社，1998年版)
040102 课程与教学论 07 课程与教学原理	同上	同上	①课程与教学论 ②教学设计与分析	同等学力加试科目参考： 《现代课程与教学论学程》，黄甫全(人民教育出版社、2006年)
040105 学前教育学 01 学前教育社会学 02 学前儿童心理发展与教育	同上	教育案例分析	①学前教育学 ②学前儿童发展心理学	同等学力加试科目参考：①《学前教育学》(第三版)，刘晓东、卢乐珍(江苏教育出版社，2009年)；②《学前儿童发展心理学》(修订版)，周念丽(华东师范大学出版社，2006年)
040106 高等教育学 01 高等教育原理与政策 02 高等教育管理	同上	教育案例分析	①高等教育学 ②高等教育管理学	同等学力加试科目参考：①《高等教育学》，潘懋元，王伟廉主编(福建教育出版社，2005年)；②《高等教育管理学》，薛天祥主编(广西师范大学出版社，2001年)。
0401Z2 教育经济学 01 教育经济学 02 教育财政学 03 学校管理学	同上	同上	①教育经济学 ②教育财政学	同等学力加试科目参考： ①《教育经济学》，范先佐(人民教育出版社)
078401 教育技术学 05 信息化教育理论与学习技术 06 数字化学习环境与资源	①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③633 计算机应用基础(自命题) ④814 教育技术学基础(自命题)	教育技术学综合	①教育传播学 ②电视教材编导	一、考试参考书目 1.蔡永华主编，《计算机信息技术基础》(第2版)，清华大学出版社，2015。 2.李芒等，《教育技术学导论》(第2版)，北京大学出版社，2013。 二、复试参考书目 1.徐福荫 李运林 胡小勇，《教学媒体的理论与实践》，北京师范大学出版社，2010。 2.何克抗主编，教学系统设计(修订版)，北京师范大学出版社，2016。

				3.李克东主编,《教育技术学研究方法》,北京师范大学出版社,2003. 三、同等学力加试(科目)参考书目 1. 胡钦太,胡小勇,《信息时代教育传播研究:理论与实践》,高等教育出版社,2013. 2. 李运林,徐福荫,《电视教材编导与制作》(第二版),高等教育出版社,2004.
<b>040201 基础心理学</b> 01 认知心理学 02 认知神经科学 03 心理学历史与理论	①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③312-心理学专业基础综合(300分)	心理学基本理论与实验	①心理学研究方法 ②基础心理学	同等学力加试《心理学研究方法》(莫雷,广东高教出版社,2007) 《普通心理学》彭聃龄,北京师范大学出版社,2012
<b>040202 发展与教育心理学</b> 01 学习辅导与智力开发 02 人格与心理健康	同上	同上	同上	同上
<b>040203 应用心理学</b> 01 社会心理与心理测评 02 心理咨询与临床心理 03 人力资源管理与组织行为	同上	同上	同上	同上
<b>0451 教育硕士</b> <b>045101 教育管理</b>  (全日制和非全日制)	①101 思想政治理论 ②204 英语二 ③333-教育综合(自命题) ④918 教育管理学(自命题)	教育案例分析	①基础教育改革 ②教育学原理	333 教育综合包括教育学、心理学,总分150分,参考书目:①《教育学基础》全国十二所重点师范大学编写(教育科学出版社2008年第2版)②《心理学》姚本先主编(高等教育出版社,第2版,2009) 918 教育管理学参考书目:吴志宏等:《新编教育管理学》(第2版),华东师范大学出版社2008年版;萧宗六主编:《学校管理学》,人民教育出版社2008年(第四版)。
<b>0451 教育硕士</b> <b>045114 现代教育技术</b>  (全日制和非全日制)	①101 思想政治理论 ②204 英语二 ③333-教育综合(自命题) ④925 教育技术学(自命题)	信息技术与课程整合案例分析	①计算机应用基础 ②教学系统设计	333 教育综合参考书目:同上 1.教育综合包括教育学、心理学,总分150分,参考书目:①《教育学基础》全国十二所重点师范大学编写,教育科学出版社,2008年第2版)②《心理学》姚本先主编,高等教育出版社,第2版,2009. 2. 教育技术学,参考书目: 张剑平主编,《现代教育技术》,高等教育出版社,2016.

<b>0451 教育硕士</b> <b>045116 心理健康教育</b>  <b>(全日制和非全日制)</b>	①101 思想政治理论 ②204 英语二 ③333-教育综合(自命题) ④926 教育心理学(自命题)	心理健康 案例分析	①发展心理学 ②心理健康教育概论	333 教育综合参考书目：同上 教育综合包括教育学、心理学，总分 150 分，参考书目：①《教育学基础》全国十二所重点师范大学编写（教育科学出版社 2008 年第 2 版）②《心理学》姚本先主编（高等教育出版社，第 2 版，2009） 926 教育心理学参考书目：莫雷，《教育心理学》，教育科学出版社，2007
<b>0451 教育硕士</b> <b>045118 学前教育</b>  <b>(全日制和非全日制)</b>	①101 思想政治理论 ②204 英语二 ③333-教育综合(自命题) ④927 幼儿教育心理学(自命题)	学前教育 案例分析	①学前教育学 ②学前卫生学	333 教育综合参考书目：同上 教育综合包括教育学、心理学，总分 150 分，参考书目：①《教育学基础》全国十二所重点师范大学编写（教育科学出版社 2008 年第 2 版）②《心理学》姚本先主编（高等教育出版社，第 2 版，2009） 927 幼儿教育心理学参考书目：陈帼媚 姜勇主编，《幼儿教育心理学》，北京师范大学出版社
<b>0454 应用心理</b>  <b>(全日制和非全日制)</b>	①101 思想政治理论 ②204 英语二 ③347 心理学专业综合(自命题)(300分)	应用心理 案例分析	①社会心理学 ②发展心理学	心理学专业综合，总分 300 分，参考书目： ①《普通心理学》彭聃龄，北京师范大学出版社，2001；②《西方心理学历史与体系》叶浩生主编（人民教育出版社，2014 年版） ③《心理与教育研究方法》，董奇，北京师范大学出版社，2004 版

注：

以往三年的自命题科目真题可以到学院复印。